



«Қорғалжын аумақтаспақ қолдау орталығы»
ҚММ директорының орынбасары Н.Тажин

Логопед маманының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№/п	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Әрегі	Солтүстік мерзімі
1	1. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін тексеру	Тесті тағайындау	12.01
	2. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.02
	3. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.03
	4. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.04
	5. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.05
	6. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.06
	7. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.07
	8. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.08
	9. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.09
	10. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.10
	11. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.11
	12. Балалардың сөйлеу мәдениетін даму деңгейін тексеру	Балалардың сөйлеу қабілетін даму деңгейін тексеру	Тесті тағайындау	12.12

Мектеп логопедінің 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары

Мақсаты:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылығы бар балаларды анықтау.
2. Оқушыларының дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауы мен талдауында, сөйлеуді грамматикалық құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар оқушыларды анықтау.
3. Бастауыш сынып оқушыларында ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша коррекциялық жұмыстың жолдарын анықтау.

Міндеттері:

1. Диагностикалық тексеріс;
2. Логопедтік көмекке жүгінетін балаларға тіл кемшілігінде ақауы бар жасөспірімдерге көмек беру;
3. Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу ;

№ /п	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Әдісі	Орындалу мерзімі
	I. Балалардың сөйлеу мәнерінің даму деңгейін тексеру			
1	Балалардың сөйлеу мерзімін тексеруді өткізу	Балалардың сөйлеу қабілеттілігінің тежелуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындар, жеке отырыс	04.09-15.09
2	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		18.09-22.09
3	Сөйлеу карталарын толтыру			26.09 дейін
4	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру			27.09-29.09
5	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша жүргізу	Дыбыстық айтылудың	Жұмыстың қорытындысын	үнемі

		коррекциясы бойынша динамикасын байқау	есепке алу	
II Балалармен жұмыс				
	Үйлестірілген қимылдарын дамыту, артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		артикуляциялық гимнастиканың жиынтығы	үнемі
2	Айтылған сөздердегі автоматизация және дыбыстардың қойылымы, шақырылуы	Дыбыстың айтудың коррекциясы	Дидактикалық ойындар, жаттығулар	үнемі
3	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, есту қабілетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	үнемі
4	Сөз тіркесін дамыту	Айтылатын сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру, сөйлемді көбейте білу	Ойындар, әңгімелеу	үнемі
5	Тақырыптар бойынша сөздікті жандандыру және кеңейту, анықтау	Кеңейту, сөздікті байыту	Кеңейту, сөздікті байыту	үнемі
6	Сауаттылыққа үйрету: - сөздердің дыбысты-әріптік талдауы; - дыбыстардың нақты айтылуы мен буындарды қосып оқытудың тәсілдерін үйрету; - сөйлемнің грамматикалық қатарын дамыту - түсінікті, нақты-сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Қосып оқуға	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	үнемі
7	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ моториканы дамыту	Қолдың саусақтарын жұқа дифференциялық қимылдармен ынтыландыру	Саусақтар гимнастикасы, ұсақ заттармен ойын	күнде
III Ата-аналармен жұмыс				
1	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс	Артикуляциялық жаттығуларды	Қажет болған

	арасында балалардың сөйлеу коррекциялы ақауларды бойынша ынтымақтастық»	орындау	көрсету	кезде
	Жеке – дара дәптерін жүргізу	Жеке – дара жұмысты жоспарлау		
	«Қолдың саусақтырының ұсақ маторикамен дамыту арқылы ата – аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу»			қажет болған кезде
	Қозғалыс – папкаларын дайындау, кеңестер мен мектеп дейінгі тіл дамыту бойынша ата – аналарға сауалнама	Ата – аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу		қажет болған кезде
	IV Сынып жетекшілерімен жұмыс			
1	Балалардың тілдік дамуының тексеру талдауын өткізу. Сынып жетекшілерін логопункқа тіркелген балалардың тілдік сараптамасымен таныстыру	Балалардың және сынып жетекшілерінің ақпараттарына еңгізу		22.09 дейін
2	«Балалардың тілдік ақауларының профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау.			Қазан
3	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру			Қазан
4	Пед.сағат семинарлардың жұмыстарында қатысу			Жоспар бойынша
	V Логопунктың жабдықталу			
1	Сөздікті байыту және жандандыру, нақтылау бойынша материалдарды бейнелеу			үнемі
2	Тіл айқастыруын дамыту бойынша материалдарды сәйкестендіру (сюжеттік суреттер)		Кабинетке көрнекі-құрал жабдықтармен толықтырулар	Барлық мерзім бойынша

		енгізу	
	Дыбыстарды айту коррекциялары бойынша мәліметтерді жинауды жалғастыру (ойыншықтар, дидактикалық ойындар)		Барлық мерзім бойынша
	Әдістемелік әдебиеттерді толықтыру (сондай-ақ баспа орындармен)		Қазан
	VI Біліктік деңгейін жоғарлату		
	Логопедтердің секция жұмыстарына қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату	семинарларға қатысу
2	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарға, сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	Жоспар бойынша
3	«Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту арқылы тілдің коррекциясы» атты өзін- өзі жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру		Өзін-өзі жетілдіру жоспары бойынша