

«Бекітемін»  
Қорғалжын аяулы  
Мектеп-Лименіміздің директоры  
А.Т. Жаңа



Келісілігі  
Директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары *Сулейменова Г.Т.* Сулеймова

# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Психолог: Сулейменова А.Б.

2023-2024 о.ж.



*Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің ма. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.*

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлпты нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қандағтарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылдың қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.



№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындау туралы белгі
<i>1. Диагностика</i>							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: <b>«Керн-Ирасек» тесті</b> 1) Адамның суретін салу 2) Сөздеркөшірмесі 3) Нүктелеркөшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: <b>«Менің сыныбым» әдістемесі</b>	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проектівті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Алдын-алу жұмыстары: <i>«Бұл иіс және оның алдын-алу»</i> (тренинг) 5-9 сынып/	Диагностика	5-9 сынып	Қазан, қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Мен өзгертім келеді» /9 сынып/ «Мен таңдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/	Диагностика	9-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама
5	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9, 11 сынып	Қантар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
6	Құқықтық ағарту жұмысы: «Менің құқығым» ( <i>деңгелек үстелі</i> )	Диагностика	5-11 сынып	Қазан, қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізу	Диагностика	5-11 сынып	Қазан, қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
8	Құқықбұзушылықтың алдын-алу: «Менің құқығым» сауалнамасы	Диагностика	5-11 сынып	қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

*II. Тузету-дамыту жұмысы*

Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделугіне психологиялық сабақ: <b>1.«Бірінші рет 5 сыныпқа» тренингі</b> <b>2.«Әкеге ізет, анаға құрмет» тренингі</b>	Түзету - дамыту	5 сынып	Казан, караша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: <b>1.«ҰБТ дегеніміз не? Мамандық таңдауға дайынсың ба?»</b> <b>2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі</b> <b>3.«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі</b> <b>4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі</b>	Түзету - дамыту	11 сынып	Токсаньына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету – дамыту	6 сынып	Казан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ашу-ыза билгенде не істеу керек?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Реніштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету – дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама



«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

«Бағалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жалнама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен біріскен жұмыс	Анықтама
Қыз бағалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	Педагог – психолог Медбике	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кенес беру	Педагог – психолог Емхана мамандарымен біріскен жұмыс	Анықтама, хаттама
Ата-аналармен ағарту жұмысы: “Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың бағанын психо-эмоционалды дамуына әсері”	Профилактика	Ата-аналар	Қаңтар, наурыз	Сауалнама әдістеме	Педагог- психолог Кл.жет	Анықтама
Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...»	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
Ер бағалармен психикалық саулығын нығайту,	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	Педагог – психолог	Анықтама

тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу						Мектеп медбике	
«Stop violence: Бәрі сенің қолыңда! «Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?»	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Корытынды есеп	

*IV. Консультация беру*

1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек			Кеңес беру журналына тіркеу
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек			ІШҚЖ хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарты қалаталау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
«Баламен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдері»; «Отбасындағы зорлық-зомбылық»	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу

*V. Ұйымдаспыру-әдістемелікжұмыс*

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау
---	------------------------	----------	----------------	--	--------------------------



алу							
Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық- зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инститекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірілскен жиналыс		Ата-аналар мүшелері	Токсаньна I рет	Жалнама тарату Жиналыс			Хаттама
Психологиялық отырысын үйлестіру	Қызмет	ПК мүшелері	Кезінде	Жиналыс			Хаттама
ПК жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Жарты жылдық				Қорытынды есеп

Педагог-психолог:



А.Б.Сүлейменова