

«Бекітемін»
Қорғалжын ауданы
Мектеп-студия кәсіпшілігінің / директоры
А.Т. Әбдігі



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстанның Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
2022 жылғы 27 мамырдағы № 382 бұйрығы

Психолог: Сүлейменова А.Б.

2023-2024 о.ж.

Келісіді
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары *Сүлейменова Г.Т.* Сүлейменова

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2012 жылғы 25 маусымдағы № 177 «Орны білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделгені.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табиғаты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құрылдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін кәуіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дұрыс оқытуға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын міндеттік жалпы міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік кәуіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын ескеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының бағытталған және дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің болыңда отын-оті дамытуға және отын-оті жетілдіруге әмбебап оқу дәлділдерін қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қиясат жасамай, оларға көмек, зияншыл, жауапкершілік, өзіне сенімділік, иешім қарындау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатынастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау сипасындағы тығамы және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, олардың әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылдың қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<i>І. Диагностика</i>							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Кери-Нирасеко» тесті 1) Ауданның суретін салу 2) Сөздерकोшірмесі 3) Нүктелерकोшірмесі	Диагностика	I сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буында бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің елім» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проектінің әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Алдын-алу жұмыстары: «Бұлжыт және оның қойын-ауы» (Трипин) 5-9 сынып;	Диагностика	5-9 сынып	Қазан, қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	«Мен өзгертім келеді» /9 сынып/ «Мен талдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/	Диагностика	9-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама
5	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9,11 сынып	Қантар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
6	Құқықтық азарту жұмысі: «Менің құқығым» (Бергесек, Гетер) /	Диагностика	5-11 сынып	Қазан, қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізу	Диагностика	5-11 сынып	Қазан, қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
8	Құқықбұзушылықтың алдын-алу: «Менің құқығым» сауалнама	Диагностика	5-11 сынып	қантар	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысі

Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буынан орта буынға оту кезіндегі бейімделугіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа» тренингі 2.«Әкеге ізет, анаға құрмет» тренингі	Түзету-дамыту	5 сынып	Қазан, қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегенімді не? Мамандық таңдауға дайынсың ба?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3.«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арылдым?» тренингі 4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі	Түзету-дамыту	11 сынып	Токсанғана 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ілкіртала» –жанжал смес»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету –дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету –дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Реніштен арылу»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ой, сезім, мінез-құлқы»	Түзету –дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Отінші және менін отан деген қарым-қатынасым»	Түзету –дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

«Менін құқықтарым»	Түзету - дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету - дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

«Балалар үшін бірлесік» сынып жетекшілерді ақпараттастыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жылжыма тарту Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама
Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	Педагог – психолог Медика	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Ата-аналармен ағарту жұмысы: «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың баланың психосоциологиялық дамуына әсері»	Профилактика	Ата-аналар	Қаңтар, наурыз	Сұхбаттама әдістеме	Педагог – психолог Клжет	Анықтама
Психологиялық ағартулық: «Психология әлеміндегі мен...»	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Ағартулық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
Ер балалармен психикалық саулығын нығайту,	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	Педагог – психолог	Анықтама

тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу				Мектеп мелікке		
«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!» «Буллинг-кибербуллинг» дегеніміз не?»	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік ақпаны	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

IV. Консультация беру

1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек		Кеңес беру журналына тіркесу
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек		ШПҚ хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қалғалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде		Кеңес беру журналына тіркесу
«Балымен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдері»; «Отбасындағы зорлық-зомбылық»	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Кеңес беру журналына тіркесу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарында, откізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсаттан	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім параны	Келісім параны жинақтау
---	------------------------	----------	----------------	-------------------------

алу							
Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірітпейк» ата-аналарды ақпараттастыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп институты, мектеп аяжаны, емхана психологі маманымен бірлескен жиналыс		Ата-аналар	Токсанына I рет	Жалпы тарау Жиналыс			Хаттама
Психологиялық отырысын үйлестіру қызмет	ІК мүшелері	Кезінде	Жарты жылдық	Жиналыс			Хаттама
ІК жұртта жылдық және жылдық қызметі туралы талғамалық есептер							Қорытынды есеп

Педагог-психолог:  А.Б. Сүлейменова