



**«Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылына  
педагогикалық кеңес жоспары**

№	Кеңестің күн тәртібіне қойылатын мәселелері	Жауаптылар
<b>Тамыз</b>		
1	Жаңа 2021-2022 оқу жылына лауазымдық жүктемені бөлу және келген мұғалімдермен таныстыру.	Н.Тәжин
2	2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулықтың ерекшеліктері.	Б.Жусупова
3	Мектептің 2021-2022 оқу жылына жұмыс оқу жоспарын бекіту. Оқу үрдісін ұйымдастыру.	Г.Тусупова
4	Мұғалімдердің жүктемесін бекіту.	Б.Жусупова
<b>Қараша</b>		
1	I-тоқсан қорытындысы, білім сапасы. 2021-2022 оқу жылын «Алтын белгі» және үздік аттестатпен аяқтайтын оқушыларды бекіту.	Г.Тусупова
2	ПМПК өткен оқушылармен жүргізілген жұмыс. Қиындықтар, шешу жолдары.	А.Аманжолова
3	Тәлімгер – мекеме қызметкерлерінің дамуына үлес қосушы педагог.	Д.Ахметов Г.Султанова А.Рыспаева
4	«kundelik.kz» электронды журналдың толтырылу жағдайы.	М.Сайлаубек
<b>Қаңтар</b>		
1	I-жартыжылдық бойынша оқу жұмысының қорытындысы. Оқу бағдарламаларының I-жартыжылдықтағы орындалуы. I-жартыжылдықтағы пәндер бойынша үлгермеушіліктің алдын алу.	Г.Тусупова пән мұғалімдері
2	Бастауыш кластарда педагогикалық консилиум өткізуі туралы	Б.Жусупова
3	Гимназиялық кластардағы білім сапасы, оқу үрдісі. (6а, 9а кластары)	Н.Алибекова Г.Досымова

4	Қысқы каникулдағы іс-шараларды өткізу мен қауіпсіздік ережелерді сақтау нұсқаулығы	Г.Ашимова А.Алибаев
<b>Наурыз</b>		
1	Қорытынды аттестацияны жүргізу кестесімен таныстыру, бекіту.	Г.Тусупова
2	Мектептің әдістемелік жұмысы: мақсаттар мен міндеттер, нәтижелер.	Б.Жусупова
3	Үйде оқытудың жағдайы, білім сапасы, нәтижесі.	А.Тажина, 6б класс жетекшісі
<b>Мамыр</b>		
1	Оқушыларды кластан-класка көшіру, 9,11 кластарды емтиханға жіберу, үздік оқушыларды мақтау қағазымен марапаттау тізімін бекіту.	Н.Тәжин Класс жетекшілері
2.	Мемлекеттік емтиханға дайындық: 4,9,11 класс оқушыларының үлгерім сапасы. Педагогикалық консилиум қорытындысы.	Г.Тусупова Б.Жусупова
3.	2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытынды есебі. Жазғы демалысты ұйымдастыру.	Г.Ашимова А.Алибаев
4.	2020-2021 оқу жылындағы мұғалімдердің рейтинг көрсеткіші. Мектеп жетістіктері.	Б.Жусупова
<b>Маусым</b>		
1	Мемлекеттік қорытынды аттестаттау сараптамасы. Түлектерді мектеп тізіміне шығару.	Г.Тусупова

Орындаған:  Б.Жусупова

**2021-2022 оқу жылындағы №1 педагогикалық кеңестің  
хаттамасы**

27.08.2021 ж.

**Күн тәртібінде:**

1. Жаңа 2021-2022 оқу жылына лауазымдық жүктемені бөлу және келген мұғалімдерді таныстыру.

Н.Тәжин

2. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулықтың ерекшеліктері.

Б.Жусупова

3. Мектептің 2021-2022 оқу жылына жұмыс оқу жоспарын бекіту. Оқу үрдісін ұйымдастыру.

Г.Тусупова

4. Мұғалімдердің жүктемесін бекіту.

Б.Жусупова

**Тыңдалды:**

Мектеп директоры Н.Тәжин мектепке жаңадан келген жас кадрлармен таныстырды: - Бимолдина А.М. – аға тәлімгер, Жансая Сағынайқызы – мектепалды даярлық тобының мұғалімі, Жаманбаев А.М. – тарих пәнінің мұғалімі, Абдикаримова С.Т. – математика пәнінің мұғалімі, Бейсембекова Б.Н. – математика пәнінің мұғалімі, Ахметжанова У.Б. – математика пәнінің мұғалімі, Абдрахманова Е.В. – биология пәнінің мұғалімі, Мамбетбаева А. – биология пәнінің мұғалімі, Тажина Т.Ж. – хореография пәнінің мұғалімі, Абсағиева Ғ.А. – құқық пәнінің мұғалімі.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатының ерекшеліктерімен таныстырды: - Цель методического письма, разработанного Национальной академией образования имени Ы. Алтынсарина – оказание методологической и учебно-методической поддержки организациям образования страны. Проект письма обсуждался педагогическим экспертным сообществом. Одной из особенностей предстоящего учебного года является возвращение «Әліппе» и «Букваря», разработанных на основе методики А. Байтурсынова. Данная идея была предложена на августовской конференции в прошлом году. Первого сентября нашим детям, впервые переступившим порог школы, будут торжественно вручены их первые учебники «Әліппе» и «Букварь». Нагрузка педагога уменьшилась с 18 до 16 часов. Возвращена продолжительность урока 45 минут. Снижена учебная нагрузка обучающихся. Предоставлен выбор Типовых учебных планов с сокращенной учебной нагрузкой. Особенности организации учебно-воспитательного процесса:

1. Сокращение нагрузки педагогов (до 16 часов).
2. Уменьшение учебной нагрузки обучающихся.
3. Введение в 1-м классе «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифровая грамотность».
4. Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.
5. Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими.
6. Обязательное формативное оценивание.
7. Продолжительность урока 45 минут.
8. Введение курса по выбору «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы или других курсов.
9. Ведение обучения игре на домбре в 6-м классе школ с казахским языком обучения в рамках учебной программы предмета «Музыка» по выбору школы.
10. Обеспечение готовности школ к разным форматам обучения (традиционный, комбинированный, дистанционный).
11. Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
12. Оценка особых образовательных потребностей обучающихся.
13. Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП (особыми образовательными потребностями).
14. Формирование культуры инклюзивной среды.
15. Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты», «День самоуправления», «Школьный театр».
16. Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей (приветствие, обращение, школьный звонок).
17. Организация ежедневного 20-минутного чтения книг в школе и семье.
18. Проведение ранней профориентационной работы.
19. Мониторинг физического развития обучающихся.
20. Рекомендации по порядку тарификации педагогов.
21. Реализация подушевого финансирования.
22. Внедрение правил приема педагогов на работу.
23. Усиление взаимодействия школы и родителей.
24. Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут.
25. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

В новом учебном году внешняя оценка учебных достижений будет переформатирована на новую модель «Мониторинг образовательных достижений, обучающихся» (МОДО), ориентированная на проверку базовых знаний обучающихся начального и основного среднего образования.

Цель МОДО – поддержка общесистемного совершенствования начального и среднего образования через измерение прогресса учебных достижений обучающихся на национальном уровне. Для обучающихся 4 и 9 классов

МОДО проводится в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление).

Торжественная линейка «Кел, балалар, оқылық!», посвященная первому звонку, организуется для первоклассников с вручением их первого учебника «Әліппе»/ «Букварь». На мероприятии рекомендовано присутствие одного из родителей первоклассников. Во 2-11 классах 1 сентября 2021 года проводится республиканский классный час, открытый урок на тему «Достижения Независимости», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан. В новом учебном году сохраняются требования по школьной форме, при этом разрешается посещение школы в удобной одежде классического стиля.

Учебный предмет «Әліппе»/ «Букварь» (1 класс). Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов.

Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа). Объем письменных работ за первое полугодие:

- добукварный период графический диктант – 1-3 знака;
- букварный период – буквенный диктант – 3-5 букв,
- слоговый диктант – 3-6 слогов,
- словарный диктант – 2-5 слов,
- диктант – 3-12 слов.

Количество письменных заданий определяется педагогом в зависимости от уровня подготовленности и потребностей обучающихся.

Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

- В конце 2-го полугодия норма скорости чтения составляет 30-40 слов в минуту (предлоги, союзы, частицы, междометия считаются как слова), в первом полугодии техника чтения не проверяется.
- Объем письменных работ: словарный диктант – 4-5 слов, диктант – 12-20 слов, объем текста обучающего изложения – 15-25 слов, списывание текста – не более 15-20 слов, объем творческого текста – 3-5 предложений (с помощью педагога).

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

Создание инклюзивной образовательной среды в начальных классах.

Обучаясь в инклюзивной среде, дети с ООП учатся быть открытыми, приобретают жизненно необходимые навыки коммуникации, взаимодействия с окружающими людьми. Ранняя социальная инклюзия является залогом уверенности в том, что в будущем они смогут адаптироваться в современной жизни.

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрированы материалы курса «Краеведение». Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7

классов в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына жұмыс оқу жоспарын бекіту. Оқу үрдісін ұйымдастыру туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады: - Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Задача школы-гимназии села Коргалжын на 2021-2022 учебный год – это создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году школа-гимназия села Коргалжын руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов: –

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. И допол. На 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>; – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. И допол. На 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>; – «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286); – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); – «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года); 6 – «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66); – «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. На 21.09.2018 № 477); – «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. И допол. На 29.12.2017 № 662); – «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в

организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83); – «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130); – «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345); – «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374); – Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Согласно программе наших учебников администрация школы предлагает обучение по обновленной форме обучения и 6-ти дневную учебную неделю.

Всего в 2021-2022 учебному году в Школе-гимназии села Коргалжын сформировано **37 класс-комплектов** с 1 по 11 классы плюс классы предшколы.

1. **25 классов с казахским языком обучения:** 1а, 1ә, 2а, 2ә, 2б, 3а, 3ә, 3б, 4а, 4ә, 4б, 5а, 5ә, 6а, 6ә, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а, 11б.

2. **12 классов с русским языком обучения:** 1б, 2в, 3в, 3г, 4в, 5б, 6в, 7в, 8в, 9в, 10б, 11в.

3. **Классы с 20-ю и более учащихся, делящиеся на подгруппы:** 2а, 2ә, 2в, 3а, 4а, 4ә, 5а, 5ә, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а.

4. **Гимназические классы:** 6а и 9а. В связи с низким показателем качества за 2020-2021 учебный год 7б класс переведен из гимназического в общеобразовательный класс.

5. **В новом учебном году занятия в школе будут проходить в 2 смены.**

**В 1 смену:** все 1 классы, 3г, все 4 классы, 5, 9, 10 и 11 классы.

**Во 2 смену:** все 2 классы, 3а, 3б, 3в, 6, 7 и 8 классы.

6. Время начала уроков:

Занятия в **1 смене начинаются** в 8<sup>00</sup> часов, 7 урок заканчивается в 14<sup>00</sup>, **во второй смене** занятия начинаются в 14<sup>00</sup> часов, 7 урок заканчивается в 20<sup>00</sup>. Длительность 1,2,5 и 6 перемен 5 минут. Длительность 3, 4 перемены 15 минут.

7. Форма одежда учащихся должна предрерживаться классическому стилю- белый верх, черный, темно-синий низ.

8. Во время занятий должны соблюдаться все санитарные и карантинные требования.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова 2021-2022 оқу жылына арналған мұғалімдердің жүктемесін оқыды: - Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша Досымова Г.Х.: инварианттық жүктеме: 6б/5,9аб/9, 10а/3, вариативтік жүктеме: 9а г/к-2; өзін-өзі т -9а/1, 9аб-абайтану- 2, 6б-1-(жаһ/күз)-эколог, 10а/1(кәсіпкер), жалпы сағат саны:24. Дангилова К.Ә.: инварианттық жүктеме: 5аә/10,9в/5,11в/5, вариативтік жүктеме: 10б/1, 11абв-3-(жаһ/күз)-Бизнес/предпр, жалпы сағат саны: 24. Бадыкова Ш.К.: инварианттық жүктеме: 7аб/10, 8в/5, 10б/5, вариативтік жүктеме: 7аб-2-(жаһ/күз)-Интел/сыни ойлау, жалпы сағат саны: 22. Уткельбаева А.М.: инварианттық жүктеме: 5б/5, 6в/5,7в/5,11а/3, вариативтік жүктеме: өзін-өзі т -11а/1, жалпы сағат саны:19. Сұлтанова Г.М.: инварианттық жүктеме: 6а/5, 8аб/10,11б/5, вариативтік жүктеме: 6а г/к – 2; 8а/1-(жаһ/күз)-Медиасауаттылық, 11б/1элек, жалпы сағат саны: 24. Тилеубек Б.: инварианттық жүктеме: 6ә/5, вариативтік жүктеме: өзін-өзі т – 6ә/1,10а/1,11б/1, жалпы сағат саны: 8.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша Алиева Г.С.: инварианттық жүктеме: 6в/5,7в/5,8а/3, 10б /3, 11аб/4, 11в/3, вариативтік жүктеме: 11б-1(элек) , жалпы сағат саны: 24. Рахметова Н.К.: инварианттық жүктеме: 5а/3, 7аб/6, 8в/4,9а/3,9в/4, 10а/2, вариативтік жүктеме: 6а г/к-1, 9а г/к-1, жалпы сағат саны:24. Байтемирова А.М.: инварианттық жүктеме: 5ә/3,6аб/6, 7аб/6, 8б/3, жалпы сағат саны: 18. Омарова С.К.: инварианттық жүктеме: 6б/3, 8б/3, жалпы сағат саны: 6. Баймаганбетова М.Р.:инварианттық жүктеме: 5аә/6, 5б/5, 6ә/3, 9б/3, жалпы сағат саны: 17.

Ағылшын тілі пәні бойынша Рахимова М.К.: инварианттық жүктеме: 5аә/6, 6аәб/9,8б/3, 9а/3,11а/3, 7аб/6, вариативтік жүктеме: 6а г/к-1; 9а г/к-1, жалпы сағат саны: 32. Сураева И.П.: инварианттық жүктеме: 1б/2, 2в/4, 3вг/4, 4в/2, 6в/3, 7в/3, 8в/3, 9в/3,10б/3,11в/3, жалпы сағат саны: 30. Шугаева Г.С.: инварианттық жүктеме: 1аәб/6, 2аә/4, 4әб/4, 5әб/6, 8аб/6, 9б/3, жалпы сағат саны: 29. Байтемирова А.М.: инварианттық жүктеме: 3а/2, 7аб/6, 11б/3, жалпы сағат саны: 11. Серикова А.А.: инварианттық жүктеме: 1 аә/4, 2аәб/6, 3аәб/6, 4аә/4, 5а/3, 6б/3, 10а/3, жалпы сағат саны: 29.

Математика пәні бойынша Имажанова Қ.Т.: инварианттық жүктеме: 5б/5,7б/5, 10б/6, 11а/6, 11б/4, 11в/6, вариативтік жүктеме: 11аб-2 элек, жалпы сағат саны: 34. Бексейтова Д.К.: инварианттық жүктеме: 6ә/5, 7а/5, 6в/5, жалпы сағат саны: 15. Алибекова Н.Е.: инварианттық жүктеме: 6а/5, жалпы сағат саны: 5. Бейсембекова Б.Н.: инварианттық жүктеме: 5аә/10, 6б/5, жалпы сағат саны: 15. Абдикаримова С.Т.: инварианттық жүктеме: 9а/3, 9б/5, вариативтік жүктеме: 9а-2 таңдау , жалпы сағат саны: 10. Ахметжанова Ү.Б.: инварианттық жүктеме: 8аб/10, вариативтік жүктеме: 8аб/2-элек, жалпы сағат саны: 12. Уапова М.М.: инварианттық жүктеме: 7в/5, 8в/5, 9в/5, 10а/6, жалпы сағат саны: 21.

Информатика пәні бойынша Алибекова Н.Е.: инварианттық жүктеме: 1аә/1, 3а/1, 4ә/1, 5аәб/3,6аәбв/4, 7абв/3, 8абв/4, 9аб в/3, 10аб/4,11абв/5, жалпы сағат саны: 29. Сайлаубек М.А.: инварианттық жүктеме: 1аәб/2, 3аәбвг/5, 4аәбв/4, 5аә/2, 6а/1, 7аб/2, жалпы сағат саны: 16.



География пәні бойынша Жумабаева Ф.К.: инварианттық жүктеме: 6а/1, 6б/4, 7аб/4, 8абв/6, 9а/1, 9бв/4, вариативтік жүктеме: 6а/1эл; 9а/1таңдау, 10а/1,11б/1-элек, жалпы сағат саны: 24. Саркытбаева Г.Ж.: инварианттық жүктеме: 7в/2, 10ба/4, 11а/2, 11б/1,11в/2, жалпы сағат саны: 11. Тусупова Г.А.: инварианттық жүктеме: 5аэб/6, 6в/2, жалпы сағат саны: 8.

Биология пәні бойынша СаркытбаеваГ.Ж.: инварианттық жүктеме: 9аб/3, 10аб/4, 11а/2, 11б/1, 11в/2, вариативтік жүктеме: 11а/1элек, жалпы сағат саны: 13. Абдрахманова Е.В.: инварианттық жүктеме: 7в/2, 8в/2, 9в/2, жалпы сағат саны: 6. Мамбетбаева А.И.: инварианттық жүктеме: 7аб/4, 8аб/4, жалпы сағат саны: 8.

Физика пәні бойынша Тажина Ә.Қ.: инварианттық жүктеме: 7абв/6,8абв/6,9абв/5,10аб/4,11ав/4, 11б/1, вариативтік жүктеме: 9а/1 таңдау,10а/1,11б/1(эл), жалпы сағат саны: 29.

Химия пәні бойынша Ахметов Д.М.: инварианттық жүктеме: 7абв/3, 8абв/6, 9а/1, 9бв/4, 10аб/4,11а/2, 11б/1, 11в/2, вариативтік жүктеме: 7а-1(эл), 7б-1(эл), 9а/1таңд,11аб/2(эл),жалпы сағат саны: 28.

Тарих пәні бойынша Ашимова Г.К.: инварианттық жүктеме: 7в/3,8в/3, вариативтік жүктеме: жаһ/күз: 7в/1,8в/1, жалпы сағат саны: 8. Ахметова Г.К.: инварианттық жүктеме: 5а/3, 7а/3, 8аб/6, 9а/2, 10а/3, 11а/3, вариативтік жүктеме: 9а г/к-1, 10а/1(эл), жаһ/күз:5а/1, 8б/1, жалпы сағат саны: 24.

Жаманбаев А.М.: инварианттық жүктеме: 6эб/6, 7б/3, 9б/3, 11б/4, вариативтік жүктеме: жаһ/күз:6э/1, 11б/1 (эл), жалпы сағат саны: 18. Кайырбеков Ж.О.: инварианттық жүктеме: 9в/3, 10б/3, 11в/3, вариативтік жүктеме: 9абв/3(зайырлылық және дінтану), жалпы сағат саны: 12. Абсағиева Г.К.: инварианттық жүктеме: 9 абв/3, 10аб/2, 11абв/3, жалпы сағат саны: 8.

Абсағиева А.А.: инварианттық жүктеме: 5э/3, 5б/3, 6а/3, 6в/3, вариативтік жүктеме: 6а/1г/к, 5эв/2жаһан, жалпы сағат саны: 15.

Өзін-өзі тану пәні бойынша Сарбалина Р.Т.: 5аб/2, 6в/1, 7в/1, 8в/1, 9в/1, 10б/1, 11в/1, жалпы сағат саны: 8. Беисембекова Б.Н.: 5э/1, 6аб/2, 7аб/2, 8аб/2, 9б/1, жалпы сағат саны: 8. Тилеубек Б.: 6э/1,10а/1,11б/1, жалпы сағат саны: 3. Досымова Г.Х.: 9а/1, Уткельбаева А.М.: 11а/1.

Музыка пәні бойынша Садвокасов А.Ө.: инварианттық жүктеме: 3авг/3, 4аэбв/4, 5аэб/3,6аэбв/4, вариативтік жүктеме: 6аэ/2(эл), жалпы сағат саны:16.

АӘД, көркем еңбек пәндері бойынша Алибаев А.К.: инварианттық жүктеме: 10аб/2,11абв/3, 9абв/3- көр еңбек, жалпы сағат саны: 8. Омаров С.Қ.: инварианттық жүктеме: 5аэб/6, 6аэбв/8,7абв/3,8абв/3, вариативтік жүктеме: Робототехника 5аэ/2, жалпы сағат саны: 22. Серикова А.К.: инварианттық жүктеме: 5аэб/6, 7абв/3, 8абв/3, 9абв/3, вариативтік жүктеме: 6б/1 (эл), 9а/1 таңдау, жалпы сағат саны: 17. Досымова Б.И.: инварианттық жүктеме: 6аэбв/8, жалпы сағат саны: 8.

Денешынықтыру пәні бойынша Қайдаров Е.С.: инварианттық жүктеме: 5а/3, 6б/3,7аб/6,11ав/6, 2б/3, вариативтік жүктеме: секция 6а/1, 9а/1(вол), жалпы сағат саны: 23. Жакенов М.Е.: инварианттық жүктеме: 21, жалпы сағат саны: 21. Әубәкір Ж.К.: инварианттық жүктеме: 1а/3, 2э/3, 6а/2, 8бв/6,10б/3,11б/3, жалпы сағат саны: 20. Сайлаубек Д.К.: инварианттық жүктеме:

3әб/6,4ав/6,5а/3, 6б/3, 9а/2, жалпы сағат саны:20. Мусин Д.А.: инварианттық жүктеме: 1б/3, 3ав/9,4әб/6,5әб/6, жалпы сағат саны: 24. Байкенова Г.: инварианттық жүктеме: 6в/3, 7аб/6,9бв/6, 10а/3, жалпы сағат саны: 18. Хореографиядан Тажина Т.: 2әб-3, 3әб-3, 4аәб-3, жалпы сағат саны: 9. Бастауыш класс бойынша Жусупова Б.А.: ө.ө. тану- 2әә/2, 3а/1, 4аәв/3, Рус-яз 3а/2, жалпы сағат саны: 8. Каппасова А.А.: 1 «а» класы, 17 сағат; Өнербек Ж.: 1 «ә» класы, 17 сағат; Садвокасова С.Т. 1б/20, 3в/4, жалпы сағат саны: 24. Рыспаева А.Б. 2а/18, 2в/4, 2ә/2, жалпы сағат саны: 24. Жомартова А.С. 2ә/18 сағат. Мұсылманбек А.К. 2б/18 сағат; Тусупбекова Н.В. 2в/11, 1аә/4, 3г/3, барлығы 18 сағат; Туребаева А.С. 3а/16 сағат; Шайхина Г.К. 3/ә/20, 3а/2, барлығы 22 сағат; Торжанова Г.Б. 3б/20 сағат; Остапенко Е.В. 3в/12, 4в/12, барлығы 24 сағат; Есім Ш.Ж. 3г/17, 2в/7, барлығы 24 сағат; Байкадамова Н.Т. 4а/18 сағат; Шамбекова Н.Г. 4ә/19, 4в/5, барлығы 24 сағат; Байтурова А.Т. 4б/19, 4в/2, барлығы 21 сағат; Алтайбаева А.М. қазақ тілі- 2в/3, 3в/3, орыс тілі- 2а/2, 4ә/2 худ.труд-3в/1, ө.ө.тану-1аә/2, 2в/1, 3а/1, барлығы 15 сағат; Мектепалды даярлық тобы бойынша Адильханова Ш.С. 0а/24 сағат; Женсигалина Ж.С. 0ә/24 сағат; Кабдрахманова А.К. 0б/24 сағат.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - 3 жыл сайын әдістемелік бірлестік жетекшілері ауыстырылады. Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік жетекшісі Рыспаева А.Б. Қоғамдық-гуманитарлық әдістемелік бірлестік жетекшісі Рахметова Н.К. Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бірлестігінің жетекшісі Ахметов Д.М. Эстетикалық-сауықтандыру пәндерінің бірлестік жетекшісі Алибаев А.К.

### **№1 педагогикалық кеңестің шешімі:**

1. Жаңадан келген мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілсін. Лауазымдық міндеттер талапқа сай орындалсын. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Б.Жусуповаға жүктелсін, қадағалауды өзіме қалдырамын.
2. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық жұмыс барысында қолданысқа енгізілсін. Жұмыс барысын орындау мұғалімдерге, қадағалау директордың орынбасарлары Б.Жусупова, Г.Тусупова, Г. Ашимоваға жүктелсін.
3. 2021-2022 оқу жылына жұмыс оқу жоспары бекітілсін. Оқу үрдісі талапқа сай ұйымдастырылсын. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасарлары Б.Жусупова, Г.Тусуповаға жүктелсін.
4. Жаңартылған мазмұнының бағдарламасы бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспарымен мұғалімдердің жүктемесі бекітілсін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасарлары Б.Жусупова, Г.Тусуповаға жүктелсін.

5. 1-2 кластар 5-күндік, ал 3-11 кластар 6-күндік оқуға көшсін. Жұмыс барысын ұйыдастыру директордың орынбасарлары Б.Жусупова, Г.Тусупова, Г.Ашимоваға жүктелсін.
6. Өндірістік қажеттілікке байланысты ағылшын тілі, математика, информатика пәндерінің вакансиядағы сағаттары мұғалімдерге келісіммен бөлінсін. Жұмыс барысын орындау Б.Жусупова мен Г.Тусуповаға жүктелсін. Жұмысты қадағалау өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:

Н.Тәжин

Хатшы:

А.Уткельбаева



**2021-2022 оқу жылындағы №2 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

02.11.2021 ж.

Қатысқандар: 68

**Күн тәртібінде:**

1. I тоқсан қорытындысы, білім сапасы. 2021-2022 оқу жылын «Алтын белгі» және үздік аттестатпен аяқтайтын оқушыларды бекіту.

Г.Тусупова

2. ПМПК өткен оқушылармен жүргізілген жұмыс. Қиындықтар, шешу жолдары.

А.Аманжолова

3. Тәлімгер – мекеме қызметкерлерінің дамуына үлес қосушы педагог.

Г.Султанова

А.Рыспаева

4. «kundelik.kz» электронды журналдың толтырылу жағдайы.

М.Сайлаубек

Өткен педагогикалық кеңестің шешімі қаралды:

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова: - Жаңадан келген мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілді, ӘБ жетекшілері сабақтарына қатысты. Сабақ бойынша ұсыныстары айтылды. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық жұмыс барысында қолданылады. 2021-2022 оқу жылына жұмыс оқу жоспары бекітілді. Жаңартылған мазмұнының бағдарламасы бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспарымен мұғалімдер жұмыс атқарып жатыр. Өткен №1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды.

Мектеп директоры Н.Тәжин педкеңесте қаралатын мәселелерді дауысқа салды. Педкеңеске қатысқан барлық мұғалімдер қолдады, қалыс қалғаны жоқ.

**Тыңдалды:**

I тоқсан қорытындысы, білім сапасы. 2021-2022 оқу жылын «Алтын белгі» және үздік аттестатпен аяқтайтын оқушыларды бекіту туралы оқу ісі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады:

- 2021-2022 оқу жылының I тоқсанының қорытындысы бойынша кластар бойынша білім сапасы, 2-кластар бойынша: 2 «а» класында 61%, 2 «ә» класында 52%, 2 «б» класында 56%, 2 «в» класында 59%.

3-кластар бойынша білім сапасы: 3 «а» класында 75%, 3 «ә» класында 42%, 3 «б» класында 53%, 3 «в» класында 47%, 3 «г» класында 69%.

4-кластар бойынша білім сапасы: 4 «а» класында 61%, 4 «ә» класында 60%, 4 «б» класында 66%, 4 «в» класында 47%.

5-кластар бойынша білім сапасы: 5 «а» класында 59%, 5 «ә» класында 40%, 5 «б» класында 50%.

6-кластар бойынша білім сапасы: 6 «а» класында 78%, 6 «ә,б,в» кластарында 50%.

7-кластар бойынша білім сапасы: 7 «а» класында 60%, 7 «б» класында 47%, 7 «в» класында 33%.

8-кластар бойынша білім сапасы: 8 «а» класында 39%, 8 «б» класында 45%, 8 «в» класында 57%.

9-кластар бойынша білім сапасы: 9 «а» класында 58%, 9 «б» класында 36%, 9 «в» класында 40%.

10-кластар бойынша білім сапасы: 10 «а» класында 57%, 10 «б» класында 50%.

11-кластар бойынша білім сапасы: 11 «а» класында 50%, 11 «б» класында 41%, 11 «в» класында 50%.

2-11-кластар бойынша білім сапасы: 2-кластар 58%, 3-кластар 56%, 4-кластар 59%, 5-кластар 50%, 6-кластар 46%, 7-кластар 50%, 8-кластар 44%, 9-кластар 50%, 10-кластар 56%, 11-кластар 47%.

2020-2021 және 2021-2022 оқу жылының I тоқсаны бойынша білім сапасын салыстырғанда, 2020-2021 оқу жылының I тоқсаны бойынша білім сапасының көрсеткіші 56% болса, 2021-2022 оқу жылының I тоқсаны бойынша білім сапасы 54%. 2%-ке білім сапасы төмендеген.

2021-2022 оқу жылының I тоқсанын бір «з»-пен аяқтаған оқушылар: 3 «ә» класынан Ахмедья А., Жакенова З., Ислям С. Класс жетекшісі: Шайхина Г.К.

3 «а» класынан Амангельды Ж. Класс жетекшісі: А.С.Туребаева.

3 «б» класынан Тоқтар Ә. Класс жетекшісі: Г.Б.Торжанова.

3 «в» класынан Бутов А., Кобзарук Д. Класс жетекшісі: Е.В.Остапенко.

3 «г» класынан Пахомова В. Класс жетекшісі: Ш.Ж.Есім.

4 «а» класынан Нұрхамит Ә., Талапкерова Г. Класс жетекшісі: Н.Т.Байкадамова.

4 «в» класынан Алибекқызы А., Ахметова М., Зятькова К. Класс жетекшісі: Е.В.Остапенко.

5 «ә» класынан Джамбұл П., Ораз Ш., Рамазан Е. Класс жетекшісі: М.К.Рахимова.

5 «б» класынан Антонова В. Класс жетекшісі: К.Т.Имажанова.

6 «ә» класынан Мухамеджан Р. Класс жетекшісі: Б.Тилеубек.

9 «а» класынан Амангельды А. Класс жетекшісі: Г.Х.Досымова.

11 «а» класынан Жумабай А. Класс жетекшісі: А.М.Уткельбаева.

11 «б» класынан Жумамуратов Ж., Мырзабекова С. Класс жетекшісі: А.М.Байтемирова.

«Алтын белгі» мен үздік аттестатқа үміткер оқушылардың құжаттарын қарау үшін мектепішілік комиссия құрылды. Комиссия шешімі: 9-кластар бойынша үздік аттестатқа үміткерлер: 9 «б» класынан 2 оқушы: Мирахманова Жанель, Туғанбаев Айдын.

11-кластар бойынша «Алтын белгіге» үміткерлер:

11 «а» класынан 3 оқушы: Әбілпаез Сандуғаш, Каптысәліямов Саят, Шугаева Аружан.

11 «б» класынан 2 оқушы: Аманкелеров Думан, Орынбай Оралхан.

**Сөйледі:** 1. Математика пәнінің мұғалімі К.Т.Имажанова: - 11 «б» класында оқитын Аманкелеров Думанның, Орынбай Оралханның оқу үлгерімдері онлайн оқығаннан кейін түсіп кетті. Бірақ, 1-тоқсанды «5»-ке аяқтады. Жұмыс жасау керек.

2. Физика пәнінің мұғалімі А.К.Тажина: - Аманкелеров Думанның физика пәнінен білім деңгейі төмен. Себебі, бұл класс гуманитарлық бағытта оқығандықтан физика пәні аптасына бір рет өткізіледі.

9 «б» класында үздік аттестатқа ұсынылып отырған 2 оқушы да физикадан «4»-ке шыққан. «5» бағасын класс жетекшісі Г.С.Шугаева сұрады.

9 «б» класының класс жетекшісі Г.С.Шугаева: - Мирахманова Жанель мен Туғанбаев Айдын белсенді оқушылар, онлайн оқығаннан кейін білім деңгейі төмендеген. Олардың үздік оқуға ынтасы бар.

**Қорытынды:** I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының төмендеуіне байланысты пән мұғалімдері бір «3» бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу қажет. Білім сапасы 50% төмен кластарда жүйелі жұмыс жүргізілу қажет: 3ә, 3в, 4в, 5ә, 7б, 7в, 8а, 8б, 9б, 11б.

**Тыңдалды:**

Г.Султанова: - Биылғы оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Тилеубек Бердігүл жас маман болғандықтан маған тәлімгерлік жұмысы берілді. Жұмыстың мақсаты: жас маманның теориялық білім, білігін практикамен ұштастырып, кәсіби шеберлігін шыңдауға ықпал ету. Білім беруде қиындық келтіретін мәселелерді шешу амалдарын көрсету. Қыркүйек айынан мамырға дейін жоспар құрылып, сол бағытта бірлескен жұмыс атқарудамыз. Қыркүйек-қазан айларында: жаңа оқу жылына арналған жоспар, әдістемелік нұсқау хат, нормативтік құжаттар, тақырыптық-күнтізбелік жоспар (ҰМЖ, ОМЖ, ҚМЖ) құрастырумен таныстыру, сабақ барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға көмек беру, БЖБ, ТЖБ жұмыстарын алуға және сараптама жасау сияқты жұмыстар атқарылды. Уақытпен санаспаймыз, кез келген уақытта жұмысқа байланысты мәселе туындаса, сұрақтарын Тилеубек Бердігүл жауапкершілігі мол, еңбекқор ұстаз.

А.Рыспаева: - Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі, жас маман Женсигалина Жансая Сагынаевна маған тәлімгерлікке берілді. Диплом бойынша мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Жас маманмен жүргізілетін жұмыс жоспары бір жылға бекітілді. Мақсаты: мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын қалыптастыра отырып, қазіргі оқыту талабына сай педагогтарды дайындау. Жас маманның оқу және тәрбие құжаттарын жасауға көмектесу: күнтізбелік-тақырыптық жоспары, сабақ жоспар ҚМЖ, өзара сабаққа қатысу дәптерін жүргізу, электронды журнал толтыру. Жас маманды балалармен ынтымақтасып жұмыс істеуге үйрету. Қиын тақырыптарды талқылап, дидактикалық материалдарды таңдауда көмек көрсету. 1-тоқсанда өзара тәжірибе алмасу, үйрену мақсатында Жансая Сагынаевна 5 сабаққа қатысты. 2 «ә» класс Жомартова А.С. және 2 «а» класының негізгі сабақтарына қатысты. 25 қазанда Сауат ашу негіздері сабағына қатыстым. Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру. 28 қазанда математика сабағына қатыстым. Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру». Сабақ бойынша сабақтың құрылымы және сабақтың өту барысы бойынша ұсыныстар айтылды. Әдістемелік көмек көрсетілді. 1-тоқсан бойынша Жансая Сагынаевнаның жасаған жұмысына қорытынды: «Алтын күз» мерекесі өткізілді. Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша оқушылары қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін алғыс хатпен марапатталды. Смагулова Алинур II дәрежелі, Юлдаш Айсулу II дәрежелі, Талдықорған Айбар II дәрежелі дипломдарына ие болды. Осы байқауда «Күзгі тақырыпта шығарма» және «Күзгі сән үлгісі» номинациялары бойынша Әлімжан Мейірім мен Әбдіқали Еркенің нәтижелері күтілуде және осы байқауға өз оқушыларын белсенді қатыстырып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін дипломға ие болды.

#### **Тыңдалды:**

«kundelik.kz» электронды журналдың толтырылу жағдайы туралы М.Сайлаубек мәлімдеме жасады: - Уважаемые учителя! По «kundelik.kz» вы на каждом уроке ставите формативное оценивание. Если урок в неделю один раз проходит, то есть 1 час, в первой четверти 1 СОР и во второй четверти 1 СОР и 1 СОЧ ставите баллы. Темы урока можно заполнить 100 %.

**Сөйледі:**Химия пәнінің мұғалімі Д.М. Ахметов: - Кей оқушылар денсаулығына байланысты карантинге кетті. Сонда ол оқушыларға журналға қандай белгі қоямыз?

М.Сайлаубек: - Карантинге кеткен оқушыларға балл қоямыз. Олар Онлайн-мектеп платформасы арқылы жұмыс жүргізеді.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова: - Келесі тоқсанда, II тоқсанда апталықтар өтеді. 15 қарашадан 20 қараша аралығында бастауыш сынып

бірлестігінің апталығы, 22 қарашадан 27 қарашаға дейінгі аралықта қоғамдық-гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің апталығы өтеді.

Жылдағы дәстүр бойынша мектепішілік пәндер олимпиадасы өтеді. 3 қараша осы мектепішілік пәндер олимпиадасын өткізу бойынша отырыс өтеді.

Сонымен қатар мектебімізде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы ұстаздарымыз бар. Педагог-зерттеуші ұстаздарға авторлық бағдарлама жазу тапсырылады.

Педагог-сарапшы мұғалімдеріне оқушылармен ғылыми жоба жазу тапсырылады.

### Қаулы етті:

1. І тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының төмендеуіне байланысты пән мұғалімдері бір «3» бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізісін. Жұмысты орындау пән мұғалімдеріне, қадағалау директордың оқу ісі бойынша орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.
2. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмыс жайлы мәлімдеме келесі педагогикалық кеңеске қалдырылсын.
3. Жас мамандармен тәлімгердің жұмысы оңтайлы жолға қойылсын, тоқсан сайын пысықталсын. Жұмысты орындау Г.Ашимова, Д.Ахметов, Г.Султанова, А.Рыспаеваға жүктелсін. Қадағалау Б.Жусуповаға қалады.
4. Жүйелі түрде «kundelik.kz» электронды журналды толтырмайтын мұғалімдерге ауызша ескерту берілсін. Жұмысты қадағалау М.Сайлаубек пен А.Туребаеваға жүктелсін.
5. «Алтын белгі» - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің даярлап жатқан нұсқаулығын назарға алынып, мектептің үздік аттестат пен «Алтын белгі» аттестатына үміткерлерінің құжаттары 2-тоқсанның соңына дейін қайта қаралсын.

Төраға:



Н.Тәжин

Хатшы:

А.Уткельбаева



**2021-2022 оқу жылындағы №3 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

05.01.2022 жыл

Қатысқандар: 70

Өткен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар туралы мәлімет:

1. Г.Тусупова: білім сапасы төмен кластарда атқарылған жұмыс.
2. Б.Жусупова: тәлімгерлердің жұмысы жайлы ақпарат
3. А.Туребаева мен М.Сайлаубек: «kundelik.kz» журналы жайлы ақпарат

**Күн тәртібінде:**

1. I жартыжылдық бойынша оқу жұмысының қорытындысы. Оқу бағдарламаларының I жартыжылдықтағы орындалуы.  
I жартыжылдықтағы пәндер бойынша үлгермеушіліктің алдын алу.  
«Алтын белгі» мен үздік аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту.  
Г.Тусупова
2. Гимназиялық кластардағы білім сапасы, оқу үрдісі. (6 «а», 9 «а»)  
Н.Алибекова  
Г.Досымова
3. Қысқы каникулдағы іс-шараларды өткізу мен қауіпсіздік ережелерін сақтау нұсқаулығы.  
А.Алибаев  
Г.Ашимова
4. ПМПК өткен оқушылармен жүргізілген жұмыс. Қиындықтар, шешу жолдары.  
А.Судейменова  
Б.Тилеубек

Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: - Тәлімгерлер жоспар бойынша жұмыс атқаруда.

Айжан Серікқызы: - Kundelik.kz бойынша ескертулер бар. Аптасына 1 сағат болатын пәндерден тжб алынбайды.

**Тыңдалды:**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова:

- По итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года вырисовывается следующая картина. Во 2 «а» классе качество знаний за 1-четверть 61%, за 2-четверть 65%.

Во 2 «э» классе качество знаний за 1-четверть 52%, за 2-четверть 52%.

Во 2 «б» классе качество знаний за 1-четверть 56%, за 2-четверть 53%.

Во 2 «в» классе качество знаний за 1-четверть 59%, за 2-четверть 50%.

В 3 «а» классе качество знаний за 1-четверть 75%, за 2-четверть 80%.

В 3 «э» классе качество знаний за 1-четверть 42%, за 2-четверть 57%.

В 3 «б» классе качество знаний за 1-четверть 53%, за 2-четверть 46%.

В 3 «в» классе качество знаний за 1-четверть 47%, за 2-четверть 53%.

В 3 «г» классе качество знаний за 1-четверть 69%, за 2-четверть 54%.

В 4 «а» классе качество знаний за 1-четверть 61%, за 2-четверть 61%.

В 4 «э» классе качество знаний за 1-четверть 60%, за 2-четверть 65%.

В 4 «б» классе качество знаний за 1-четверть 66%, за 2-четверть 61%.

В 4 «в» классе качество знаний за 1-четверть 47%, за 2-четверть 65%.

С 1-4 классы качество знания за первую четверть 57%, за вторую четверть качество знания 59%.

В 5 «а» классе качество знаний за 1-четверть 59%, за 2-четверть 62%.

В 5 «э» классе качество знаний за 1-четверть 40%, за 2-четверть 42%.

В 5 «б» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 57%.

В 6 «а» классе качество знаний за 1-четверть 78%, за 2-четверть 94%.

В 6 «э» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 56%.

В 6 «б» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 41%.

В 6 «в» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 43%.

В 7 «а» классе качество знаний за 1-четверть 60%, за 2-четверть 48%.

В 7 «б» классе качество знаний за 1-четверть 47%, за 2-четверть 33%.

В 7 «в» классе качество знаний за 1-четверть 33%, за 2-четверть 33%.

В 8 «а» классе качество знаний за 1-четверть 39%, за 2-четверть 22%.

В 8 «б» классе качество знаний за 1-четверть 45%, за 2-четверть 50%.

В 8 «в» классе качество знаний за 1-четверть 57%, за 2-четверть 57%.

В 9 «а» классе качество знаний за 1-четверть 58%, за 2-четверть 42%.

В 9 «б» классе качество знаний за 1-четверть 36%, за 2-четверть 36%.

В 9 «в» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 50%.

С 5-9 классы качество знания за первую четверть 51%, за вторую четверть качество знания 48%.

В 10 «а» классе качество знаний за 1-четверть 57%, за 2-четверть 57%.

В 10 «б» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 0%.

В 11 «а» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 41%.

В 11 «б» классе качество знаний за 1-четверть 41%, за 2-четверть 33%.

В 11 «в» классе качество знаний за 1-четверть 50%, за 2-четверть 33%.

С 10-11 классы качество знания за первую четверть 49%, за вторую четверть качество знания 38%.

С 1-11 классы качество знания за первую четверть 54%, за вторую четверть качество знания 46%.

Общий процент качества по школе за 1 и 2 четверть. Во второй четверти процент качества по школе снизился на 8%.

В связи со снижением качества знаний по итогам II четверти и I полугодия учителям математики и физики, показавшим низкий процент качества в целях восполнения допущенных пробелов необходимо составить план работы и организовать индивидуальную работу с учащимися. Необходимо проводить систематическую работу в классах с низким качеством знаний!

В целях повышения качества знаний гимназического 9 «а» класса каждому учителю-предметнику необходимо провести дифференцированную работу в обучении и преобразовании уроков.

«Алтын белгі» мен үздік аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту бойынша, 9 «а» класында үздік аттестатқа үміткер жоқ. 9 «б» класында Мирахманова Жанель. Туғанбаев Айдында физикадан «4» бағасы шықты.

11 «а» класында «Алтын белгіге» үміткерлер:

1.Әбілпаез Сандуғаш

2.Каптысалимов Саят

3.Шугаева Аружан.

11 «б» класында «Алтын белгіге» үміткер болған Аманкелеров Думан мен Орынбай Оралханда 2-тоқсанда «4» бағасы шықты.

Необходимо провести дополнительную работу с претендентами на аттестат с отличием и знак «Алтын белгі».

**Тыңдалды:** Гимназиялық кластардағы білім сапасы, оқу үрдісі жөнінде 6 «а» класының класс жетекшісі Н.Алибекова мәлімдеме жасады:

- 6 «а» класында 1-тоқсанда білім сапасы 83%, 2-тоқсанның қорытындысы бойынша 94%. Оқушы – ата-ана – мұғалім жүйесі бойынша жұмыс атқардық. А оқушы қазақ тілі, математика пәндері бойынша қосымша сабақтар алды. Б оқушы математика, ағылшын тілі пәндері бойынша қосымша сабақтар алды. Жүргізілген жұмыс түрлері: пән бойынша қосымша білім алу, психологиялық көмек, күнделікті кері байланыс, ата-анамен байланыс, қадағалау, бақылау, бағыт беру. Қоданылған әдістемелер: диктант – грамматикалық қателерді жою мақсатында, миға шабуыл – әдеби кітап оқу, өз ойын сыни тұрғыда жазу, эссе – мәтінмен жұмыс, өз ойын жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру, сұрақ-жауап – ашық және жабық сұрақтарға жүйелі, мазмұнды жауап алу, логикалық есептер шығару – есептің мазмұнын ашып түсіну, есепті жүйелеп шығару, тест – грамматикалық жаттығу, ата-аналар жиналысы.

**Сөйледі:** Химия пәні мұғалімі Д.М.Ахметов: - Келесі жылы бұл класта 94% бола алмайды, өйткені келесі жылы 7-класта химия, физика пәндері қосылады. Осы процентті ұстап тұру үшін химия пәнінен сағат санын қосымша беру ұсынысын білдіремін.

9 «а» класының класс жетекшісі Г.Досымованың мәлімдемесі тыңдалды: - 9 «а» класында барлығы 19 оқушы. 2020-2021 оқу жылын Рахымбаева үздікке аяқтаған. Былтырғы оқу жылында білім сапасы 70% болған. Амангелді

Аружан алгебрадан 3-ке шықты. Иманбеков Жалғас, Аканова Арайлым физикадан 3-ке шықты. Биылғы 2021-2022 оқу жылының 1-тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасы бұл класта 58%, 2-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы 42%.

### **Сөйледі:**

Химия пәнінің мұғалімі Д.М.Ахметов: - Сабақты көп босатты. Бұл балалармен жұмыс жасаймыз.

Физика пәнінің мұғалімі А.К.Тажина: - Аптасына физика 1 сағат болғандықтан, тжб жазбайды, тек бжб жазады. Бұл балалармен жұмыс жасаймыз.

**Тыңдалды:**Қысқы каникулдағы іс-шараларды өткізу мен қауіпсіздік ережелерін сақтау нұсқаулығы жөнінде тәрбие ісі орынбасары Г.Ашимова мәлімдеме жасады: - Жоспар бойынша класс жетекшілер қысқы каникулдағы іс-шараларды өткізді. Қауіпсіздік ережелерін сақтау нұсқаулығымен оқушыларды таныстырды.

Педагог этикасы туралы айтатын болсам, педагогическая этика должна обратить особое внимание на сущность и специфику индивидуального нравственного сознания учителя. Поэтому проблема этического поведения учителя, сегодня особенно актуальна. Важнейшей предпосылкой успеха воспитательной работы является профессиональная культура учителя. Педагог — это ключевая фигура системы образования. Уровнем развития его профессионализма и нравственной культуры определяются любые успехи, как в этой сфере, так и в развитии общества в целом. Поэтому необходим высокий уровень профессиональной культуры педагога. Профессиональная культура педагога — это сложная, комплексная составляющая его личности, соединяющая в себе социальные, профессиональные и сугубо личностные характеристики. Педагогическая этика рассматривает сущность основных категорий педагогической морали и моральных ценностей.

Педагогическая этика рассматривает нравственные отношения как совокупность общественных контактов и взаимных связей, возникающих у учителя с теми людьми и учреждениями, по отношению к которым он имеет профессиональные обязанности. На основании такого подхода целесообразнее всего рассматривать нравственные отношения в наиболее четко выделяющихся подсистемах: «учитель — ученики», «учитель — педагогический коллектив», «учитель — родители учащихся». Только в том случае, если учитель будет чувствовать ответственность перед теми, кого он обучает и воспитывает, будет стремиться к саморазвитию и самовоспитанию, будет творчески подходить к своей работе, только тогда детям будет интересно на уроках, только тогда они будут помнить, ценить и уважать своих учителей.

**Тыңдалды:**ПМПК өткен оқушылармен жүргізілген жұмыс. Қиындықтар, шешу жолдары жайында мектеп психологі А Сулейменова мәлімдеме жасады: - 2020-2021 оқу жылында мектеп бойынша 51 оқушы ПМПК тізімінде тұрды.

Ал 2021-2022 оқу жылының қыркүйек айындағы ПМПК қорытындысының ұсынысы бойынша 26 оқушы “Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мен тәрбиелеуге” көшті.

- Қалған 25 оқушы мектеп психологымен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен жұмыс жасайды.

Соның ішінде:

- 14 оқушыда тіл кемістігі;
- 6 оқушыда психологиялық ауытқу;
- 5 оқушыда ақыл-ой кемістігі бар деген диагноз қойылған.

Және де 11 оқушы Қорғалжын ауылының №18 коррекциялық орталығында дефектолог, логопед мамандарымен жұмыс жасайды.

- Үйде оқытылатын Ермағанбетова Айғанымға мектеп психологы мен әлеуметтік педагог мамандары барып, психологиялық жұмыстар жүргізеді, іс- әрекетіндегі өзгерістерді бақылайды.
- Мектебіміздегі аталған оқушылармен класс жетекшілері, пән мұғалімдері жоспар бойынша жұмыс атқарады. Бұл оқушыларға жеңілдетілген түрде тапсырмалар беріледі.

Қиындықтар.

- Білімді ерекше қажет ететін балалар сабақта жиі шаршайды, тәртіптері төмен, мінез-құлықтарында ауытқушылықтары болады.
- Осының бәрі оқу процесіне кедергі жасауы мүмкін.(сабақ барысында секіреді, айғайлайды, орнынан тұрып кетеді, партаның астына отырып алады)

ШЕШУ жолдары:

Бұл балаларға ерекше көзқараспен қарап, түсіну керек.

- Ата-анасымен тығыз байланыста болу, ақыл-кеңес беру;
- Егер мүмкіндік болса, баламен жеке сөйлесіп, оған ұнайтын не ұнамайтын оқу процесін анықтап, баланың ерекшелігін ескере отырып білім беру әдістерін өзгерту.
- Балаға ілтипатпен қарап, оның жағымды жақтарын ашуға тырысу, қоғамдық өмірге араластыру.
- Класс жетекшілеріне ПМПК тізімінде тұрған оқушылардың өз сыныптастарымен қарым-қатынас қандай жағдайда екенін анықтау және соған лайықты іс-шаралар жүргізу.

**Сөйледі:**

Математика пәнінің мұғалімі Д.Қ.Бейсеитова: - 6 «ә» класында оқитын Әлібек атты оқушының тәртібі өте қиын. Жанында отырған балаларға кедергі келтіреді.

Технология пәнінің мұғалімі Баттал Канатович: - Технология сабағында ПМПК тізімінде тұрған оқушылар сабақ барысында жұмыс жасауға кедергі келтіреді. Балға ұстап тұрып, жанында тұрған оқушыға жіберейін деп тұрған кезінен ұстап қалдым. Менің ұсынысым, осы оқушыларды мектеп психологі немесе әлеуметтік педагог жұмыс жасауына алып отырса кедергі келтірмес еді.

### Қаулы етті:

1. I-жартыжылдық қорытындысы бойынша төмен білім сапасын көрсеткен математика мен физика пәндерінің мұғалімдері жіберілген олқылықтарды толықтыру мақсатында жоспарлы жұмыс жүргізіп, оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастырсын. Жұмыстың орындалуы К.Имажанова, А.Тажинаға және қадағалауы Г.Тусуповаға жүктелсін.

2. Үздік аттестат және «Алтын белгі» үміткерлерімен қосымша жұмыс атқарылсын. Барлық пән мұғалімдері басты назарға алып, күрделі жұмыс жасасын. Жұмыс барысын қадағалау Б.Жусупова мен Г.Тусуповаға, жұмысты жүргізу класс жетекшілері мен пән мұғалімдеріне жүктелсін.

3. ҚР БЖҒ министрінің «Педагог статусы» Заңын негізге ала отырып, кез келген кикілжін жағдайларда әр мұғалім педагогикалық этиканы сақтасын. Жұмысты қадағалау кәсіподақ төрайымы Г.Ашимоваға және өзіме қалдырамын.

4. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен сапалы жұмыс жүргізіліп, мектеп психологы А.Сулейменова, әлеуметтік педагогы Б.Тилеубек және логопед Р.Сарбалинамен тығыз жұмыс атқарылсын. Уақытты тиімді пайдалану мақсатында көркем еңбек сабақтарында осы оқушылармен психолог, әлеуметтік педагог, логопед жұмыс жасасын.

5. Гимназиялық 9 «а» класының білім сапасы көтеру мақсатында әр пән мұғалімі сабақтарын түрлендіріп, саралап оқытуды қолға алсын. Гимназиялық кластардың Үлгілік Оқу Жоспарында математикалық-жаратылыстану пәндерінің сағат саны азайғандықтан оқушыларға білім стандартын меңгерту мақсатында келесі оқу жылында (7«а») қосымша сағаттар бөлінуі қарастырылсын. Жұмысы қадағалау директордың орынбасары Г.Тусупова мен класс жетекшісі Г.Досымоваға жүктелсін.

Төраға:



Н.Тәжин

Хатшы:

А.Уткельбаева

**2021-2022 оқу жылындағы №4 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

31.03.2022 жыл

Қатысқандар: 68

Өткен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар туралы мәлімет:

1. Г.Тусупова: I жартыжылдық қорытындысы бойынша төмен білім сапасын көрсеткен, жіберілген олқылықтарды толықтыру мақсатында жүргізілген жұмыс туралы.
2. Г.Тусупова: Үздік аттестат және «Алтын белгі» үміткерлерімен атқарылған қосымша жұмыс туралы. «Алтын белгі» үміткерлерінің талаптары туралы ақпарат.
3. Г.Тусупова: Гимназиялық 9 «а» класында білім сапасын көтеру мақсатында орындалған жұмыстар жайлы мәлімет.
4. Г.Ашимова: ҚР БЖҒ министрінің «Педагог статусы» Заңын негізге ала отырып, мұғалімдердің педагогикалық этикасы туралы (орындалуы).
5. А.Сулейменова, Р.Сарбалина: Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмыс туралы.

**Күн тәртібінде:**

1. Қорытынды аттестацияны және білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісін өткізу ережелерімен, жүргізу кестесімен таныстыру, бекіту.  
Г.Тусупова
2. Мектептің әдістемелік жұмысы: мақсаттар мен міндеттер, нәтижелер. Өткізілген апталықтар қорытындысы.  
Б.Жусупова
3. Педагог қызметкерлерін аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы өзгерістермен таныстыру.  
Б.Жусупова
4. Әртүрлі сұрақтар.

Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады: - Қайырлы күн! I жартыжылдық бойынша мектебіміздің білім сапасы 46%-ті көрсетті. 3-тоқсан қорытындысы бойынша мектебіміздің білім сапасы 56%-ке көтерілді. Білім сапасы 10%-ке көтерілді. Кластар бойынша білім сапасына тоқталатын болсам, 2-кластарда орта білім сапасы 57%, 3-кластарда орта білім сапасы 58%, 4-кластарда орта білім сапасы 63%, 5-кластарда орта білім сапасы 53%, 6-кластарда орта білім сапасы 64%, 7-кластарда орта білім сапасы 49%, 8-кластарда орта білім сапасы 50%, 9-кластарда орта білім сапасы 56%, 10 «а» класында білім сапасы 57%, 10 «б» класында білім сапасы 0%, 11-кластарда орта білім сапасы 50%.

Қорытынды:

- III тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен кластарының пән мұғалімдері бір «3» бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу қажет.
- Білім сапасы 50% төмен кластарда жүйелі жұмыс жүргізілу қажет: 5ә, 7б, 7в, 8а, 8б, 9б, 10б.

**Сөйледі:** математика пәні мұғалімі С.Т.Абдикаримова: - 10 «б» класының 2 оқушысы қосымша сабаққа келіп жүр. Балаларға математикадан сабақ беріп жүрген Қарлығаш Теміржановнадан сұрадым, қандай тақырыптар бойынша балаларға түсіндіремін деп, тақырыптар бойынша бағдарлама құрастырдым. Кобзарук Никита көп білгісі келеді. Тек мұғалімдермен келіспей қалады. Тусупбеков Әділбек те жаман емес, көп білгісі келеді. Жоғары оқу орнында шығарылатын есептер қазіргі бағдарлама бойынша 10-кластан бастап өткізіледі, 11-класта да бұл тақырыптар жалғасады. ҰБТ-да жоғары оқу орнында өткізілетін тақырыптар бойынша есептер келеді. Оқушылар 10-кластан бастап бұл тақырыптар бойынша берілген есептерді шығара алулары керек.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - 11-кластар 16 наурызда Нұр-Сұлтан қаласына барып, ҰБТ тапсырып келді. Биология, тарих пәндерінен төмен көрсеткіш көрсеткен. Себеп не?

**Сөйледі:** биология пәнінің мұғалімі Г.Ж.Сарқытбаева: - Мен биология пәнінен бірнеше жыл сабақ берген жоқпын. Биология пәнінен тәжірибем жоқ. Маған биология қиынға соғады.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - Гульхан Жолымбетовна, сізге ескерту, диплом бойынша биология пәнінің мұғалімісіз. Сондықтан, жұмыс жасаңыз, дайындалу керек.

**Сөйледі:** тарих пәнінің мұғалімі А.М.Жаманбаев: - 11 «б» класынан соңғы ҰБТ-ға 4 оқушы барды. 4 оқушы да жоғары балл әкелді. Оқушылар тарихтан дайындалып жатыр.

«Алтын белгі» үміткерлері 11 «а» класынан 3 оқушы: Әбілпаез Сандуғаш, Каптысәлімов Саят, Шугаева Аружан. «Алтын белгі» үміткерлері НЗМ-нде математика пәнінен емтихан тапсырады.

Гимназиялық 9 «а» класында білім сапасын көтеру мақсатында орындалған жұмыстар жайлы мәліметпен оқу ісі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеді:

- Білім сапасы 2-тоқсанда 42%, 3-тоқсанда 68%-ті көрсетті. 3-тоқсанда Изахметов Н. алгебра, геометрия, тарих, физика, химия, әдебиет пәндерінен, Иманбеков Ж. химия, физика пәндерінен, Тоқтарова А. алгебра, геометрия, физика пәндерінен, Туленова М. тарих, физика пәндерінен, Аканова А. физика пәндерінен қосымша сабаққа қатысулары арқылы «қанағаттанарлық» бағадан «жақсыға» білім деңгейі көтерілді. Оларда қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар берілді. Балалар берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен карап, түсінбеген тұстарынан сұрақтар қоюлары арқылы тығыз жұмыс жүргізілді. Пән мұғалімдерінің түсіндіру, қосымша жұмыс жүргізулері түрлі әдіс-тәсілдерді қолданулары арқылы және қиыннан жеңілге бағытталған жұмыс түрлерін қолданулары арқылы жүзеге асырылды.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - Гимназиялық кластарда білім сапасы 70%-тен төмен болмау керек.

ҚР БЖҒ министрінің «Педагог статусы» Заңын негізге ала отырып, мұғалімдердің педагогикалық этикасы туралы Г.Ашимова мәлімдеме жасады:

- «Педагог статусы» Заңы бойынша ешқандай құқық бұзушылық болған жоқ. Ауызша 2 рет құқық бұзушылық болды.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - Барлық өтініш жазбаша түрде болу керек, - деп ескерту айтты.



Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмыс туралы мектеп логопеді Р.Сарбалина мәлімдеді: - Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жеке, топтық жұмыс жүргізілді. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. Бұл оқушылармен дидактикалық ойындар ойнатылды, әңгіме құрастыру, оқу, мазмұндау секілді жұмыстар жүргізілді. Мектеп бойынша тізімде тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны – 15, тізімнен шығарылған оқушылар жоқ. Жыл соңында ПМПК-ға жұмыстарын апарамыз.

Мектеп директоры: Н.Тәжин: - Өткен педкеңес шешімі орындалды.

#### **Тыңдалды:**

Қорытынды аттестацияны және білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісін өткізу ережелерімен, жүргізу кестесімен директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова таныстырды:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191.

#### **Глава 4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.**

33. Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 (10) класса;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 (12) класса.

34. Итоговая аттестация обучающихся 1-8 (9), 10 (11) классов не предусмотрена. Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них по выбору.

37. Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах:

- 1) письменного экзамена по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе);
- 2) письменного экзамена по математике (алгебре);
- 3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменного экзамена по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;
- 4) письменного экзамена по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/ французский/немецкий), Информатика).

38. Обучающиеся 11 (12) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдают итоговую аттестацию в виде пяти экзаменов, один из них по выбору.

39. Итоговая аттестация для обучающихся 11 (12) класса проводится в следующих формах:

- 1) письменного экзамена по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе;
- 2) письменного экзамена по алгебре и началам анализа;
- 3) тестирования по истории Казахстана;

4) тестирования по казахскому языку в школах с русским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения;

5) тестирования по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика).

40. Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 (10) класса готовятся управлениями образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент (далее – управления образования), для обучающихся 9 (10) класса республиканских школ и для обучающихся 11 (12) класса школ – Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство).

Содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты регламентируются спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.

50. Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов освобождаются от итоговой аттестации приказами руководителей управлений образования, обучающиеся республиканских школ – приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (далее – Министр) в следующих случаях:

- 1) по состоянию здоровья;
- 2) инвалиды I-II группы, инвалиды детства, дети-инвалиды;
- 3) участники летних учебно-тренировочных сборов, кандидаты в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных олимпиадах (соревнованиях);
- 4) смерти близких родственников (родители, дети, усыновители, усыновленные полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка);
- 5) чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера.

63. Письменные экзаменационные работы во всех классах школы начинаются в 9 часов 00 минут утра по местному времени. В исключительных случаях (при наличии в школе большого числа обучающихся) для соблюдения пунктов настоящих Правил допускается проведение экзаменов в 2-3 потока.

Пакеты с темами эссе вскрываются за 15 минут до начала экзамена в присутствии обучающихся и членов Комиссии школы.

Пакеты с материалами по математике в 9 и 11 классах вскрываются за 1 час до начала экзаменов в присутствии только членов Комиссии школы для проверки правильности условий предложенных заданий.

66. В 11 (12) классе на тестирование отводится по каждому предмету 80 минут.

67. Проверка результатов теста осуществляется в школе Комиссией, формируемой при школе тот же день на основании предоставленных им кодов правильных ответов.

**Тыңдалды:** Мектептің әдістемелік жұмысы: максаттар мен міндеттер, нәтижелер. Өткізілген апталықтар қорытындысы туралы директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады:

- Тақырыбы: Жоғары деңгейдегі білім сапасын, білік негіздерін меңгеруге ықпал ететін жаңаша білім мазмұнын құру – жалпы білім беру жүйесіндегі өзекті мәселе.

Мақсаты:

-Үш тілді меңгерген, әлеуметтік және кәсіптік бағдарға қабілетті, мәдениетті тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

-Жылдам өзгермелі әлемде табыстылығын қамтамасыз ететін білім алуға деген білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.

-XXI ғасыр – білімділер ғасырының талабына сай ой-өрісі жоғары азаматты қалыптастыру.

**Міндеттері:** - көп тілде оқыту – жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, әлемдік ғылым құпияларына үңіліп, өз қабілетін танытуына мүмкіндік беретін қажеттілік екендігін әрбір мұғалімге ұғындыру;

- Критериалды бағалау оқушылардың оқу материалын игеру деңгейін бағалаудың нақты өлшемі тұрасында педагогтар жұмысын жандандыру;
  - мұғалімдердің теориялық (пәндік) және психология-педагогикалық даярлық дәрежесін көтеру;
  - жаңа білім бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарына сай оқу жұмыстарын ұйымдастыру;
  - оқу-тәрбие үрдісін оқыту мен тәрбиенің жаңа педагогикалық технологиясымен, формалары және әдістерімен байыту;
  - жаңа нормативтік іс қағаздарын, инструкторлық-әдістемелік материалдарын оқып танысу жұмыстарын ұйымдастыру;
  - мұғалімдерге диагностикалық және дифференциялық негізде жекелей және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми-әдістемелік көмек көрсету.
  - мұғалімдерге өздігінен педагогикалық білімдерін жетілдіруде консультативтік көмек;
  - білім беру мекемелері қызметкерлерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің жалпы деңгейін көтеру.
  - Мұғалімдердің бойында командыдағы жұмыс дағдыларын, көшбасшылық қасиеттерін, бастамашылықты, IT-құзыреттілікті қаржылық және азаматтылықты қалыптастыру, мүлдем жаңа сапа-метабілімділік пен, метақұзыреттілік қол жеткізу.
  - Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін меңгерту;
  - Бәсекеге қабілетті, әрі жан-жақты дамыған, көп мәдениетті, шығармашыл, әлеуметтік бейімделген маман дайындау;
  - Педагогикалық ұжымның өзара тәжірибе алмасуы, алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау.
  - Білім беру бағдарламасын жаңарту және критериалды бағалау жүйесін енгізу тұрғысынан мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ-нде 2021-2022 оқу жылында 70 мұғалім жұмыс атқарады. Оның жоғары білімдісі –51, техникалық-кәсіптік – 19. Бұл 73% сапаны құрайды.

Жоғары санатты –1 мұғалім, I санатты – 5 мұғалім, II санатты – 5 мұғалім, санатсыз – 26 мұғалім.

Педагог-мастер – жоқ.

Педагог-зерттеуші – 9

Педагог-сарапшы –15

Педагог-модератор – 9

Санатына қарай мектептің сапасы – 43% құрайды.

### **Өткізілген семинарлар:**

**1.Тақырыбы:** «Сабақ – білім сапасын көтерудің негізгі факторы»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізілгенін ескере отырып, 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы негізінде сабақ құруға үйрету, сабақ кезеңдерінде қолданылатын әдіс-тәсілдерді талқылау және нұсқаулық беру.

**Күтілетін нәтиже:** әдістемелік жұмысы бойынша мектептің жоспарына сәйкес 2021-2022 оқу жылында өткізілетін жас мамандар апталығында үйренген әдіс-тәсілдерді қолдану, пайдалану.

**Семинарды өткізгендер:** Рыспаева А.Б., Рахметова Н.К., Дангилова К.А., Досымова Г.Х., Уткельбаева А.М., Султанова Г.М.

**2.Тақырыбы:** «Үздіксіз білім берудің негізгі идеясы - мұғалімнің өздігінен білім алуы» Отырысқа жас мамандар мен тәлімгерлер (Г.Ашимова, Д.Ахметов, А.Рыспаева, Г.Султанова) және психолог А.Сулейменова қатысты. **Семинар мақсаты:** орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілерін талқылау:

**«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары Класс жетекшілердің міндеттері қарастырылды.**

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспарына сәйкес пән апталықтары өткізілді. Бастауыш кластар әдістемелік бірлестігінің апталығы қараша айының 15-нен 19-ы аралықта өтті. Апталық басталмас бұрын әдістемелік бірлестігінің екінші отырысында талқыланып, жоспар құрылды. Апталық жоспары ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасарымен келісілді және мектеп директорымен бекітілді.

**Тақырыбы:** «Білімді ұрпақ – ел тірегі». Апталықтың мақсаты: Пән бойынша оқушылардың қызығушылықтарын арттыру арқылы белсенділік пен жан-жақты көзқарастарын қалыптастыру.

Апталықтың міндеттері:

- оқушылардың білімге деген қажеттілікті саналы түрде түсінуіне жол ашу;
- әр баланың қабілетін таныта отырып, одан әрі дамуына жағдай туғызу;
- пән мұғалімдерінің шығармашылығын шындау және озат тәжірибені тарату.

**Апталықтың кезеңі:**

1. Апталықтың ашылуы.
2. 1-күн «Жаратылыстану пәндерінің әдістемелік күні»
3. 2-күн «Әдебиеттік оқу пәнінің әдістемелік күні»
4. 3-күн «Тілдер пәндерінің әдістемелік күні»
5. 4-күн «Математика пәндерінің әдістемелік күні»
6. Апталықтың жабылуы.

Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңа форматтағы әдіс-тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы «БЛУМ» таксономиясына сай құрастырылды. Сабақтарға мектеп әкімшілігі, бастауыш класс мұғалімдері қатысты. Мұғалімдер сабақ өткізудің түрлі формаларын практика жүзінде танытты. Бастауыш класс мұғалімдері мен оқушылар ерекше көңілмен дайындалды. Оқушылардың қызығушылықтары жоғары болып, белсенділіктерін танытты.

Апталықта бастауыш класс мұғалімдері оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдана білді, оқушылардың білім алуға қызығушылықтарын арттырды, өз шығармашылықтарын шындап, педагогикалық шеберліктерін көрсете білді. Оқушылар пәндер бойынша жақсы білім көрсеткіштерін көрсетті және білімдерін ортаға сала білді. Бұл бастауыш класс мұғалімдерінің ерінбей еткен еңбегі, өзара ынтымақтастықпен жұмыс істеу арқасында келген жетістік деп ойлаймын.

**Қоғамдық-гуманитарлық пәндер апталығы.**

Өткізу мерзімі: 22.11.2021-27.11.2021

Мақсаты мен міндеттері:

- оқытылатын пәндерге қызығушылықты дамыту;
- оқушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- оқушылардың пән бойынша білім қорын кеңейту және тереңдету;
- білім алуға қызығушылықтың, табандылықтың, еңбексүйгіштіктің, дербестіктің дамуы;
- мұғалімдер өз жұмысында қолданатын жаңа технологияларды, мектеп сабағын ұйымдастырудың жаңа формаларын апробациялау.
- педагогтердің өсіп келе жатқан қабілеттерін, олардың шығармашылығын, шеберлігі мен өз кәсібилігінің кемелденуін көрсету;
- оқушыларды пән бойынша өз жетістіктерін белсенді көрсетуге тарту;

Әдістемелік апталықты өткізуге қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, тарих және ағылшын тілі мұғалімдері, оқушылар белсене қатысты. Әдістемелік апта шығармашылық, ынтымақтастық атмосферасында өтті және мектеп педагогтары жұмысының жоғары нәтижелілігін көрсетті. Мұғалімдер пән апталығына қатысу формасын қызықты, әр түрлі, дәстүрлі емес түрде анықтады. Мұғалімдер аптаның мақсаттары мен міндеттерін және мәлімделген тақырыпты тиімді іске асыруды қамтамасыз ететін жұмыс түрлерін таңдады: ашық сабақтар мұғалімдер мен оқушылардың нәтижелі өзара іс-қимылын ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің пәндер апталығы оны өткізудің алдында қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес өтті. Іс-шаралар оқу іс-әрекетінің әртүрлі нысандары мен әдістерін көрсететін әзірленген жоспарға сәйкес өткізілді.

Қорытынды: аптаның барлық іс-шаралары мультимедиялық қондырғылар мен бейне тізбегін қолдана отырып жүргізілді, бұл іс-шаралар мен сабақтарды иллюстрациялармен, диаграммалармен, кестелермен, музыкалық фонмен безендіруге мүмкіндік берді. Тақырыптық аптаны өткізу білім беру және білім беру мүмкіндіктерін толық пайдалануға ықпал етті, қысқа уақыт ішінде көптеген мәселелерді қамтуға мүмкіндік берді. Жүргізілген жұмыс балаларға шығармашылық қабілеттерін, белсенділігін, зияткерлік мүмкіндіктерін көрсетуге көмектесті, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі ұйымдастыруды дамытуға, қызығушылық пен эрудицияны арттыруға ықпал етті.

### **Эстетикалық сауықтандыру секциясының «Шынықсаң, шымыр боларсың!» атты апталығы.**

7-12 ақпан аралығында «Шынықсаң, шымыр боларсың!» атты ұранмен апталық өткізілді. Эстетикалық сауықтандыру секциясының апталығының мақсаты: Салауатты өмір салты, спорттың әр түріне қызығушылықты ояту арқылы оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Білімді, өнерлі, намысшыл, парасатты, еңбеккер ұрпақ қалыптастыру. Апталық барысында ашық сабақтар, жарыстар өткізілді. Ашық сабақтарда топтық жұмыстар басым болды. Жарыстар да күрделене түсті: жұптық теннис, дойбыдан алғашқы рет жарыс ұйымдастырылды, көңілді старт жарысы бастауыш кластар арасында өте қызықты өтті.

### **Жаратылыстану-математикалық бағытындағы пәндер апталығы**

14.02.22 – 19.02.22 аралығында жаратылыстану – математикалық пәндер апталығы өтті. Мақсаты: жаңартылған бағдарламаны меңгертудегі әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану; сабақта оқушылардың қызығушылығын және белсенділігін арттыру.

ЖМБ пән мұғалімдері өткізген ашық сабақтар барысында жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлерін ұйымдастыра білді; АКТ кеңінен пайдалана білді. Оқушылармен деңгейлік тапсырмалар орындалды, кері байланыс, рефлексия да жақсы қолданылды. Сабақ

барысында тәжірибелік жұмыстар орындалды. Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында мұғалімдер түрлі әдіс-тәсілдерді шебер қолдана білді: сын тұрғысынан ойлау, ойын технологиясы, Венн диаграммасы, топтастыру, схемалармен жұмыс, постер құру, т.б.

Апталықта жоспарланған ашық сабақтар түгелі өткізілді, сарапталды, соңында қорытындысы жасалды.

### **Жас мамандар апталығы.**

Тақырыбы: «**Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман**»

01 наурыз 2022 жыл – тәрбие күні – «Жеті түрлі ілім білетін» ұрпақ тәрбиелеу – бүгінгі күннің негізгі міндеті

02 наурыз 2022 жыл – білім күні – «Заманауи білім берудің әдіс-тәсілдері»

03 наурыз 2022 жыл – «Менің педагогикалық идеям» байқауы

04 наурыз 2022 жыл – спорттық күн

05 наурыз 2022 жыл – мәдениет күні

мұғалімдер 3-топқа бөлінді:

1-топ – «Патриот», топ басшысы Абсағиева Айдана Абаевна

2-топ – «Болашақ», топ басшысы Туребаева Айжан Сериковна

3-топ – «EVRKA», топ басшысы Төлегенова Данагуль Мухтарқызы

**Ұсыныс:** мұғалімдер жаңартылған бағдарламаға сәйкес әдіс-тәсілдерді тиімді қолдансын, ҚМЖ №472 бұйрығына сай жүргізісін, сабақ барысында бағалауды түрлендірсін, тапсырмаларға дескриптор құрастырсын.

Апталықтар қорытындысы бойынша ерекшеленген мұғалімдерге номинациялар беріліп, грамоталармен марапатталды.

### **Нәтижелер:**

«**Үздік бастауыш класс мұғалімі**» байқауына 6 мұғалім қатысты:

Байкадамова Н.Т. – 1-орын

Байтурова А.Т. – «Үздік бейнесабақ»

Остапенко Е.В. – «Үздік эссе»

«**Менің әріптесім – керемет жан!**» эссе байқауы өтті

Ұйымдастыру алқасымен 20 жұмыс қаралды, әрқайсына номинация мен кәсіподақ тарапынан сыйлықтар табысталды.

#### **Алдағы уақыттағы жоспар**

✓ Класс жетекшілер апталығы

✓ Мектепалды даярлық класындағы апталық

✓ Дәстүрлі және жаңа технологияларды сабақтастыру арқылы 5-11 класс оқушыларының білім сапасын арттыру (гуманитарлық бағыт)- аудандық семинар

✓ Педагогикалық консилиум (4 кластар)

✓ Lesson Study–педагогический подход, характеризующий особую форму исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний (Тажина А.К., Жумабаева Ф.К.)

**Тыңдалды:** Педагог қызметкерлерін аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы өзгерістермен директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова таныстырды: - Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83. С изменениями Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2021 года №561.

Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Приказом первого руководителя этих государственных органов создаются Комиссии для следующих квалификационных категорий:

в организациях образования - «педагог»;

в органах отдела образования района, города областного значения - «педагог-модератор», «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «руководитель-организатор», «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «руководитель-менеджер»;

в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы - «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», «заместитель руководителя первой квалификационной категории» или «руководитель-лидер»;

При уполномоченном органе в области образования - «педагог-мастер».

**для педагогов:**

- 1) национальное квалификационное тестирование;
- 2) эссе;
- 3) квалификационная оценка;
- 4) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности

**для заместителей руководителя** организаций образования, заместителей руководителя и методистов методических кабинетов (центров):

- 1) квалификационная оценка;
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- 3) собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности (в случаях несовпадения оценки самооценивания и оценки комиссии)
- 4) **для руководителей** организаций образования и методических кабинетов (центров):
  - 1) национальное квалификационное тестирование;
  - 2) квалификационная оценка;
  - 3) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
  - 4) собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности (в случаях несовпадения оценки самооценивания и оценки комиссии)

**Формат проведения:** электронный

**Заявление в Национальный центр тестирования по ссылке [ngt.testcenter.kz](http://ngt.testcenter.kz) (подаётся самостоятельно)**

Национальный центр тестирования формирует график проведения НКТ и направляет в личный кабинет педагога пропуск.

Сдача Национального квалификационного тестирования на базе организации определенной НЦТ.

**Педагоги:**

- ✓ идущие на очередное (досрочное) присвоение квалификационной категории;
- ✓ кандидаты без стажа, окончившие вузов и ТиПО по педагогическим специальностям, вновь прибывшие лица для присвоения квалификационной категории «педагог»;
- ✓ возобновившие работу в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от причин ее прекращения;

- ✓ перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, организаций повышения квалификации, высших учебных заведений;
- ✓ находившиеся на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан;
- ✓ осуществлявшие педагогическую деятельность и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- ✓ впервые приступившие к педагогической деятельности при наличии документов, подтверждающих образование, трудовой стаж

Увеличен **процент проходных баллов тестирования:**

- ✓ для кандидатов без стажа - до **50%**;
- ✓ Педагог-модератор – до **60%**
- ✓ Педагог-эксперт – до **70 %**
- ✓ Педагог-исследователь – до **80 %**
- ✓ для педагогов на категорию «педагог-мастер - до **90%**.

Пересмотрено тестирование педагогов **физической культуры** с правом выбора:

- ✓ сдача НКТ;
- ✓ тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы;

Предусмотрены тестовые задания для **воспитателей интернатных, специальных организаций, общежитий**

- ✓ НЦТ предоставляет в региональные управления образования, и уполномоченный орган в области образования доступ для проверки электронных сертификатов с результатами тестирования
- ✓ -при очередной аттестации педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период январь-май (август-декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения срока, далее квалификационная категория снижается на один уровень

**При несвоевременной подаче заявления педагогом на очередную аттестацию** квалификационная категория снижается до квалификационной категории “педагог”. В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа №338.

**Аттестационная комиссия запрашивает по информационной системе:**

- ✓ 1) удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию);
- ✓ 2) документ о прохождении национального квалификационного тестирования;
- ✓ 3) документы, подтверждающие профессиональные достижения;
- ✓ 4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» - обобщение опыта;
- ✓ 5) видеозаписи уроков/занятий с листами наблюдения и анализом уроков/занятий (за исключением педагогов ПМПК);
- ✓ 6) выписка из протокола педагогического совета организации образования.

Процедуру присвоения квалификационной категории «педагог-мастер» проводит **МОН РК**. Экспертный совет по рассмотрению портфолио педагогов будет организован при Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина. При этом необходимым условием является наличие авторской программы, утвержденной Республиканским учебно-методическим советом при Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина;



Педагоги предпенсионного возраста, которым осталось менее двух лет до выхода на пенсию, в соответствии с пунктом 1 статьи 53 Трудового кодекса РК освобождаются от НКТ.

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие работать при отказе от процедуры присвоения или подтверждения квалификационной категории снижается до категории "педагог".

**Для заместителей руководителя организаций образования выработаны новые требования**

- ✓ заместитель руководителя третьей квалификационной категории
- ✓ заместитель руководителя второй квалификационной категории
- ✓ заместитель руководителя первой квалификационной категории

**Усилены квалификационные требования к руководителям организаций образования**

- ✓ руководитель-организатор
- ✓ руководитель-менеджер
- ✓ руководитель-лидер

*По результатам аттестации при высоких итоговых показателях заместители руководителя организации образования (методических кабинетов (центров) зачисляются в кадровый резерв руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) на два года с момента зачисления.*

*При решении «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» при повторной аттестации у аттестуемого, имеющего квалификационную категорию «руководитель-лидер» или «руководитель-менеджер», квалификационная категория снижается на один уровень;*

*с руководителями, имеющими квалификационную категорию «руководитель-организатор» трудовой договор подлежит расторжению.*

Әртүрлі мәселелер қаралды.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - Асқар Урикбаевич, мектебімізден қыздар вокалын ашып, жұмыс жүргізілсе.

**Қаулы етті:**

1. Білім алушылардың жетістіктерінің мониторингісін және мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың ережелерін назарға алып, күрделі дайындық жұмыстары жүргізілсін. Жұмыс барысын орындау оқу ісі орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.

2. Педагог қызметкерлерін аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы өзгерістер назарға алынсын, жұмыс барысында ҚР БЖҒМ №83 бұйрығы қолданылсын. Орындау директордың орынбасары Б.Жусуповаға, қадағалауды өзіме қалдырамын.

3. Мектептің әдістемелік жұмысы есепке алынсын. Жыл соңына дейін жоспарланған жұмыстар орындалсын.

Төраға:

Н.Тәжин

Хатшы:

А.Уткельбаева

**2021-2022 оқу жылындағы №5 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

23.05.2022 жыл

Қатысқандар: 68

Өткен педагогикалық кеңес шешімі бойынша атқарылған жұмыстар туралы:

1. Білім алушылардың жетістіктерінің мониторингісін және мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың ережелерін назарға алып, күрделі дайындық жұмыстары жүргізілсін. Жұмыс барысын орындау оқу ісі орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.
2. Педагог қызметкерлерін аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы өзгерістер назарға алынсын, жұмыс барысында ҚР БЖҒМ №83 бұйрығы қолданылсын. Орындау директордың орынбасары Б.Жусуповаға, қадағалауды өзіме қалдырамын.
3. Мектептің әдістемелік жұмысы есепке алынсын. Жыл соңына дейін жоспарланған жұмыстар орындалсын.

Күн тәртібінде:

1. Оқушыларды кластан-класқа көшіру, 9,11-кластарды емтиханға жіберу, үздік оқушыларды мақтау қағазымен марапаттау тізімін бекіту.  
Н.Тәжин  
Класс жетекшілер
2. Үйде оқытудың жағдайы, білім сапасы, нәтижесі.  
А.Тажина, 6 «б» класс жетекшісі
3. Мемлекеттік емтиханға дайындық: 4,9,11-класс оқушыларының үлгерім сапасы. Педагогикалық консилиум қорытындысы. Жазғы мектепті ұйымдастыру.  
Г.Тусупова  
А.Рыспаева
4. 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытынды есебі.  
Жазғы демалысты ұйымдастыру.  
Г.Ашимова  
А.Алибаев
5. 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің рейтинг көрсеткіші. Мектеп жетістіктері.  
Б.Жусупова

Өткен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады: - 21 сәуірде 4,9-кластар ББЖМ тестілеуден өтті.

4 «а» класынан 16 оқушы қатысты, 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 4 «в» класынан 16 оқушы қатысты, 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 4-кластарда тестілеу бойынша максималды балл саны - 30 балл. Мектебіміз бойынша 4-кластардағы жоғары көрсеткіш 27 балл, ең төменгі жинағаны 17 балды көрсетті.

9 «б» класынан 9 оқушы қатысты, 2 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 9 «в» класынан 4 оқушы қатысты. 9-кластарда 70 балдан ең жоғары көрсеткені 64 балл, ең төменгі 45 балл.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.А.Жусупова: - Бірлестік жетекшілерінің электронды пошталарына педагогтерді аттестаттау бойынша жаңаша өзгеріс енгізілгені туралы ақпаратты жібердім, мұғалімдер ақпараттандырылды. Сәуір айында бірнеше мұғалім НКТ тапсыруға өтініш білдірген, бірақ, 3 мұғалім ғана өтті, оның өзі педагог-модератор біліктілік санатына өтті. Жылдық жоспар бойынша барлық жоспарланған іс-шаралар өткізілді. Жоспар бойынша педагогикалық консилиум, класс жетекшілер апталығы, мектепалды даярлық кластарының апталығы, аудандық семинар өтті. Тек Lesson Study бойынша жұмысты қыркүйектен бастап, білім сапасы төмен көрсеткіш көрсеткен кластармен атқарамыз.

**Тыңдалды:** Класс жетекшілер есебі тыңдалды.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - Құрметті әріптестер, оқу жылының аяқталуымен құттықтаймын! Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырып өтті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әр класс жетекшінің есебі тыңдалды: - 1 «а» класында жыл басында 25 оқушы, жыл соңында 25 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен 1 оқушы. Класс жетекшісі: А.А.Каппасова.

1 «ә» класында жыл басында 25 оқушы, жыл соңында 24 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен 2 оқушы. Класс жетекшісі: Ж.Өнербек.

1 «б» класында жыл басында 23 оқушы, жыл соңында 21 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен 3 оқушы. Класс жетекшісі: С.Т.Садвокасова.

2 «а» класында жыл басында 21 оқушы, жыл соңында 20 оқушы. Келген оқушы жок, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 5:

Адлетқызы Ж.,

Досымова К.,

Бақытбек А.,

Рамазан А.

Ғалымжан Р.,

Екпінділер саны – 8. Білім сапасы 65%. Класс жетекшісі: А.Б.Рыспаева.

2 «ә» класында жыл басында 20 оқушы, жыл соңында 18 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен 3 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 5:

Ақмағанбет Ж.,

Заманова А.,

Бейсенбек І.,

Смагулов С.

Елеш А.,

Екпінділер саны – 5. Білім сапасы 56%. Класс жетекшісі: А.С.Жомартова.

2 «б» класында жыл басында 16 оқушы, жыл соңында 15 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 5:

Дүйсенбай Х., Қалимұса Н.,  
Жұмабай Б., Нұрмағанбетов С.  
Каптысәліямов Б.,

Екпінділер саны – 4. Білім сапасы 60%. Класс жетекшісі: Ж.Өнербек.

2 «в» класында жыл басында 22 оқушы, жыл соңында 22 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. Үздік оқитын оқушылар саны 8:

Абдрахманова Ж., Идрисова А.,  
Асығат А., Искаков Н.,  
Жгун Н., Каримова А.,  
Жұмабай Т., Сағынбек Ә.

Екпінділер саны – 3. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: Н.В.Тусупбекова.

3 «а» класында жыл басында 20 оқушы, жыл соңында 20 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 7:

Абдраимова А., Еркинова А.  
Алтынбек Ж., Изахметова А.,  
Бейсембек К., Каппасова З.  
Бейсентай Д.,

Оқу екпінділер саны 9. Білім сапасы 80%. Класс жетекшісі: А.С.Туребаева.

3 «ә» класында жыл басында 14 оқушы, жыл соңында 13 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Бименді Н.  
Жұмабай К.  
Иманов А.

Оқу екпінділер саны 4. Білім сапасы 54 %. Класс жетекшісі: Г.К.Шайхина.

3 «б» класында жыл басында 15 оқушы, жыл соңында 15 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 5:

Қартай А., Нурмағамбетова С.,  
Набидуллина А., Сарсенбек Н.  
Назымбеков Н.,

Оқу екпінділер саны 4. Білім сапасы 60 %. Класс жетекшісі: Г.Б.Торжанова.

3 «в» класында жыл басында 15 оқушы, жыл соңында 15 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 7:

Долмачева А., Федорович М.,  
Қазбекқызы Ж., Хаджи-Мурат А.,  
Сеильбек А., Ходырев А.  
Талғат Т.,

Оқу екпінділер саны 2. Білім сапасы 60%. Класс жетекшісі: Е.В.Остапенко.

3 «г» класында жыл басында 13 оқушы, жыл соңында 13 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Адажиу Т.  
Гринёв Е.  
Жаманбаев А.  
Мегина У.

Оқу екпінділер саны 4. Білім сапасы 61%. Класс жетекшісі: Ш.Ж.Есім.

4 «а» класында жыл басында 19 оқушы, жыл соңында 17 оқушы.  
«Үздік» оқитын оқушылар саны 5:

Жұматаева Айдария Сәрсебек Дінмұхамед

Сембаева Айым Сағындық Айша

Қанатова Әлия

Оқу екпінділер саны 6. Білім сапасы 64%. Класс жетекшісі: Н.Т.Байкадамова.

4 «ә» класында жыл басында 20 оқушы, жыл соңында 20 оқушы.  
«Үздік» оқитын оқушылар саны 7:

Абдраимова С.,

Қапан М.,

Баттал А.,

Қуандықов А.,

Даниярқызы Д.,

Рамазан Ә.

Жұмабай А.,

Оқу екпінділер саны 7. Білім сапасы 70 %. Класс жетекшісі: Н.Г.Шамбекова.

4 «б» класында жыл басында 18 оқушы, жыл соңында 17 оқушы.

Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Әбілхамитова Е.,

Аяпбекова А.,

Бейсенбек К.

Оқу екпінділер саны 7. Білім сапасы 58 %. Класс жетекшісі: А.Т.Байтурова.

4 «в» класында жыл басында 17 оқушы, жыл соңында 17 оқушы.

Келген оқушы жоқ, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Бекқазы А.,

Серік Н.,

Текенова С.,

Орақбай Г.

Оқу екпінділер саны 7. Білім сапасы 64%. Класс жетекшісі: Е.В.Остапенко.

5 «а» класында жыл басында 22 оқушы, жыл соңында 22 оқушы.

Келген 1 оқушы, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Аяпбеков А.,

Оралбаева А.,

Боранбаева Д.,

Сембаева А.

Оқу екпінділер саны 11. Білім сапасы 68%. Класс жетекшісі: К.А.Дангилова.

5 «ә» класында жыл басында 21 оқушы, жыл соңында 21 оқушы.

Келген 2 оқушы, кеткен 2 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Ахметолла Наргиз.

Самет Ф.,

Қуаныш Х.

Оқу екпінділер саны 7. Білім сапасы 43%. Класс жетекшісі: М.К.Рахимова.

5 «б» класында жыл басында 14 оқушы, жыл соңында 13 оқушы.

Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Панченко А.,

Рыбина А.,

Рахимов Н.

Оқу екпінділер саны 4. Білім сапасы 53%. Класс жетекшісі: К.Т.Имажанова.

6 «а» класында жыл басында 18 оқушы, жыл соңында 18 оқушы.

Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Абдрашид С.,

Каптысәліямов С.,  
Амангелді А.,  
Баешев Н.

Оқу екпінділер саны 10. Білім сапасы 94%. Класс жетекшісі: Н.Е.Алибекова.

6 «ә» класында жыл басында 16 оқушы, жыл соңында 15 оқушы.  
Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Бименді А., Ораз І.,  
Оразалиева А., Серік Е.

Оқу екпінділер саны 5. Білім сапасы 60 %. Класс жетекшісі: А.М.Бимолдина.

6 «б» класында жыл басында 22 оқушы, жыл соңында 22 оқушы.  
«Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Алтынбек А.,  
Даниярқызы З.,  
Қарыпжан С.

Оқу екпінділер саны 10. Білім сапасы 59%. Класс жетекшісі: А.К.Тажина.

6 «в» класында жыл басында 14 оқушы, жыл соңында 14 оқушы.  
Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Бузовкин Д.,  
Пупина А.

Оқу екпінділер саны 5. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: И.П.Сураева.

7 «а» класында жыл басында 25 оқушы, жыл соңында 24 оқушы.  
Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 6:

Амангельді Т., Кульчимбек Қ.,  
Боштаева А., Ислям А.,  
Жакен А., Қажыкен А.

Оқу екпінділер саны 11. Білім сапасы 70 %. Класс жетекшісі: Ш.Қ.Бадықова.

7 «б» класында жыл басында 20 оқушы, жыл соңында 19 оқушы.  
Келген 1 оқушы, кеткен 2 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Ақан М.,  
Зейнуллина А.

Оқу екпінділер саны 7. Білім сапасы 47%. Класс жетекшісі:  
А.М.Байтемирова.

7 «в» класында жыл басында 12 оқушы, жыл соңында 12 оқушы.  
Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар жоқ.

Оқу екпінділер саны 4. Білім сапасы 33%. Класс жетекшісі:  
Г.Ж.Сарқытбаева.

8 «а» класында жыл басында 18 оқушы, жыл соңында 19 оқушы. 1  
оқушы келді, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Баешева Д., Каптысәліямова С.  
Каратаева Н.,

Оқу екпінділер саны 5. Білім сапасы 42%. Класс жетекшісі: Г.М.Султанова.

8 «б» класында жыл басында 20 оқушы, жыл соңында 20 оқушы.  
Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 5:

Қабыл А., Садыкова Ж.,  
Нұрлан Б., Серикова Д.,

Серіккажы Т.

Оқу екпінділер саны 6. Білім сапасы 55%. Класс жетекшісі: Г.К.Ахметова.

8 «в» класында жыл басында 7 оқушы, жыл соңында 7 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Тусупбекова А.,

Рыбина А.,

Ходырева К.

Оқу екпінділері 1. Білім сапасы 57%. Класс жетекшісі: Н.К.Рахметова.

9 «а» класында жыл басында 19 оқушы, жыл соңында 19 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар жоқ. Оқу екпінділер саны 12. Білім сапасы 63%. Класс жетекшісі: Г.Х.Досымова.

9 «б» класында жыл басында 12 оқушы, жыл соңында 11 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Мирахманова Ж.,

Туғанбаев А.

Оқу екпінділер саны 2. Білім сапасы 36%. Класс жетекшісі: Г.С.Шугаева.

9 «в» класында жыл басында 4 оқушы, жыл соңында 4 оқушы. «Үздік» оқитын оқушы жоқ. Оқу екпінділер саны 2. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: Н.К.Рахметова.

10 «а» класында жыл басында 7 оқушы, жыл соңында 7 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Амангелді С.,

Жакыпбекова А.

Оқу екпінділер саны 2. Білім сапасы 57%. Класс жетекшісі: А.А.Серикова.

10 «б» класында жыл басында 2 оқушы, жыл соңында 2 оқушы. «Үздік» оқитын оқушы жоқ. Оқу екпінділері жоқ. Білім сапасы 0%. Класс жетекшісі: И.П.Сураева.

11 «а» класында жыл басында 12 оқушы, жыл соңында 12 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Әбілпаез Сандуғаш,

Каптысалиямов Саят,

Шугаева Аружан.

Оқу екпінділер саны 3. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: А.М.Уткельбаева.

11 «б» класында жыл басында 12 оқушы, жыл соңында 12 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар 2:

Аманкелеров Думан,

Орынбай Оралхан.

Оқу екпінділер саны 2. Білім сапасы 33%. Класс жетекшісі: А.М.Байтемирова.

11 «в» класында жыл басында 6 оқушы, жыл соңында 6 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушы жоқ. Оқу екпінділер саны 3. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: Г.С.Алиева.

Мектебіміз бойынша жылдық сапа 57%-ті құрады.

**Тыңдалды:** Үйде оқытудың жағдайы, білім сапасы, нәтижесімен 6 «б» класс жетекшісі А.К.Тажина мәлімдеме жасады: - ҚР-ның «Білім туралы» Заңының 19-бабына сәйкес 2021-2022 оқу жылында мектебіміздің 6 «б» сынып оқушысы Ермағанбетова Айғаным денсаулығына байланысты үйде оқытуға көшірілді., Бұл оқушы осыған дейін

Астана қаласында арнайы мектепте оқыған. 2020 жылы 28 мамыр күні мүгедек бала деген мүгедектік тобына енгізілген, осы айдың 25 күні ол тағы комиссиядан өтпеді. Биылғы оқу жылындағы Айғанымның оқуына тоқталатын болсам, қазақ тілі пәнінен оқу жылының басында әріптерді тек таңбамен жазды. Қазіргі уақытта әріптерді жазбаша жаза алады, әріптерді бір-бірімен қосып жаза алады. Есте сақтау қабілеті төмен. Бүгін айтқан ақпаратты келесі сабақта айта алмайды. Қазақ әдебиеті пәнінен бейнеролик карағанды ұнатады. Бірақ, бейнеролик бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Өз ойын еркін жеткізе алмайды. Өз ойын жеткізуде қиналады. Өз еркімен оқи алмайды, тез шаршайды. Ұй тапсырмасын орындамайды. Мұғалім жазып берген сөздерді ғана жазады. Математика пәні бойынша сандарды есінде сақтай алмайды, бірақ, берілген есепті көшіреді, көңіл-күйі болғанда тапсырмаларды орындайды, ал, кейде жазғысы келмейді. Тез шаршайды. Оқулықтары мен дәптерлерін ұқыпты ұстамайды. Сабақта қолданатын кей құралдарды жоғалтып алады. Қосу, азайту амалдарын қиындықпен орындайды, саусақпен жұмыс істейміз. Сурет арқылы есептерді қосу және азайту амалдарын және бояу жұмыстарын орындаймыз. Оқушы көп сөйлейді, ойы басқа жақта болады. Қойылған сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Мінезі ашық, ақкөңіл, жұмсақ, әңгімелескенді жақсы көреді. Ағылшын тілі пәнінен есте сақтау қабілеті төмен. Ағылшын әліппесін толық жаттай алмады. Үйге берілген оңай тапсырмаларды орындамайды. Ата-ана тарапынан қадағалау жоқ. Дәптері лас, қапталмайды. Ескертулер жасалған, қазіргі жазып жүрген дәптері 3-дәптері. Жоғалтып тастай береді. Дәптеріне көрсетіп қайталап жазатынды да жаза алмайды, өз еркімен, әр іріпті көрсетіп отыру қажет. Жазу тапсырмасы берілгенде жазғысы келмейді, бояу керек затты бояғысы келмей, мен боямаймын, жазбаймын деп отырып алады. Оқушыны қызықтыру мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді пайдаланып көрдім, бірақ баланың сабақты оқуға талпынысы төмен. Информатика, жаратылыстану сабақтарында бәрі бір қалыпты, өзгеріс жоқ. Көп еңбекті қажет етеді, қиын бала. Ауырғанда ол бәрін ұмытып, үндемей, бір тұңғыыққа кіріп кетеді. Ойланатын жағдай. Жай ғана білім беру емес, көп тәрбие де керек. Тазалық та керек, өсіп келе жатқан жеткіншек. Сабақ үлгерімі төмен, еркін оқи алмайды. Оқу қарқыны өте баяу дамыған. Оқу материалдарын меңгеруге үнемі мұғалімнің көмегі қажет. Сөйлеу тілі қалыптасқан, бірақ, қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Берілген оқу материалдарын өз деңгейінде қабылдай алмайды. Сабақта берілген тапсырманы толық ден қойып тыңдамайды. Ұй тапсырмасын орындамайды.

**Тыңдалды:** Мемлекеттік емтиханға дайындық: 4,9, 11-класс оқушыларының үлгерім сапасы, жазғы мектепті ұйымдастыру туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады: -

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах:

1) письменного экзамена по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе);

2) письменного экзамена по математике (алгебре);

3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменного экзамена по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;



4) письменного экзамена по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностраный язык (английский/ французский/ немецкий), Информатика).

Обучающиеся 11 (12) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдают итоговую аттестацию в виде пяти экзаменов, один из них по выбору.

Итоговая аттестация для обучающихся 11 (12) класса проводится в следующих формах:

1) письменного экзамена по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе;

2) письменного экзамена по алгебре и началам анализа;

3) тестирования по истории Казахстана;

4) тестирования по казахскому языку в школах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения;

5) тестирования по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностраный язык (английский/французский/немецкий), Информатика).

Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 (10) класса готовятся управлениями образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент (далее – управления образования), для обучающихся 9 (10) класса республиканских школ и для обучающихся 11 (12) класса школ – Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство).

Содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты регламентируются спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.

Мемлекеттік емтихан бойынша кесте құрылды. Кесте бойынша белгіленген кабинеттерде емтихан өткізіледі.

На основании приказа Министерства образования и науки №159 от 20 апреля 2022 года, приказа Управления образования Акмолинской области №116 от 22 апреля 2022 года и приказа отдела образования по Коргалжынскому району №156-Ө от 26 апреля 2022 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. С целью повышения качества обучения и восполнения пробелов в знаниях, допущенных в период пандемии, ограничительных мер, с 26 мая по 17 июня 2022 года организовать обучение в Летней школе на основании заявлений родителей или законных представителей.

2. По согласованию с администрацией школы задействовать учителей следующим списком:

1. Шайхина Г.К. – 1 класс (с казахским языком обучения);
2. Жомартова А.С. – 2 класс (с казахским языком обучения);
3. Рыспаева А.Б. – 2 класс (с русским языком обучения);
4. Туребаева А.С. – 3 а класс (с казахским языком обучения);
5. Торжанова Г.Б. – 3а, 3б классы (с казахским языком обучения);
6. Байтурова А.Т. – 4 класс (с казахским языком обучения);
7. Остапенко Е.В. – 3, 4 классы (с русским языком обучения);

8. Шугаева Г.С. – английский язык в 3, 4, 5, 7, 8 классах (с казахским языком обучения);
9. Сураева И. П. – английский язык во 2, 4, 5, 6 классах (с русским языком обучения);
10. Уткельбаева А.М. – казахский язык в 5-8 классах;
11. Имажанова К.Т. – математика в 5, 6, 10 классах;
12. Ахметжанова У.Б. – математика в 7, 8 классах (с казахским языком обучения);
13. Тажина А.К. – физика в 7, 8, 10 классах;
14. Ахметов Д.М. – химия в 8 классе (с казахским языком обучения), биология в 7 классе (с казахским языком обучения);
15. Ахметова Г.К. – история в 8 классе (с казахским языком обучения);
16. Рахметова Н.К. – русский язык в 5, 6 классах (с русским языком обучения).
17. Сураганова Г.М. – информатика в 6 классе (с казахским языком обучения)

3. Укомплектовать учащихся по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения - 12 учащихся;
- 2 класс с казахским языком обучения – 16 учащихся;
- 2 класс с русским языком обучения – 8 учащихся;
- 3 класс с казахским языком обучения – 14 учащихся;
- 3 класс с казахским языком обучения – 6 учащихся;
- 3 класс с русским языком обучения – 8 учащихся;
- 4 класс с казахским языком обучения – 14 учащихся;
- 4 класс с русским языком обучения – 3 учащихся;
- 5 класс с казахским языком обучения – 3 учащихся;
- 5 класс с русским языком обучения – 4 учащихся;
- 6 класс с казахским языком обучения – 3 учащихся;
- 6 класс с русским языком обучения – 6 учащихся;
- 7 класс с казахским языком обучения – 2 учащихся;
- 7 класс с русским языком обучения – 1 учащихся;
- 8 класс с казахским языком обучения – 15 учащихся;
- 10 класс с русским языком обучения – 2 учащихся.

4. Утвердить календарные планы на период.

5. Составить и утвердить расписание уроков и звонков.

6. Контроль за исполнением приказа закрепить за заместителем директора по учебной работе Тусуповой Г.А.

Жазғы мектеп бойынша 116 оқушының ата-анасы өтініш берген.

**Тыңдалды:** Педагогикалық консилиум қорытындысы жөнінде бастауыш сынып мұғалімі, ӘБ жетекшісі А.Б.Рыспаева мәлімдеме жасады: - 11-16.04. аралығында «Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өту кезіндегі оқытудағы сабақтастық» тақырыбында 4-класстар арасында педагогикалық консилиум өткізілді. 4 «а» класы бойынша талдау. Қатысқан әр пән мұғалімдері сабақ бойынша талдаулары мен ұсыныстарын айтты. Математика пәні мұғалімі М.М.Уапова: - Мұғалім мен оқушылар

арасында тығыз қарым-қатынас орнатылған. Сабаққа барлығы қатысып отырды. 2-3 бала мүлдем қатысқан жоқ. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Рахметова Н.К.: - Сабақ құрылымы жақсы. Балалар жақсы қарым-қатынаста. Оқушылар тақтада баяу жұмыс жасады, қателер жіберілді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.М.Уткельбаева: - Оқушылар топтық жұмысқа төселген, жеке, жұптық жұмыс жүргізілді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.М.Султанова: - Топтық атауына байланысты жұмыс жасалған жоқ. Қима қағаздарды оқушылар өздері тексеру керек. Үздік оқушылардың каллиграфиясы орташа. Тақтамен жұмыс жүргізілген жоқ, тек оқулықпен жұмыс орындалды. Қол көтерген оқушылардан жауап алынбады. Ұсыныс: оқушылардың шығармашылықтарын ашу керек еді.

4 «в» класы бойынша талдау. Математика пәні мұғалімі К.Т.Имажанова: - Сабақ барысында үздік және екпінді оқушылар ғана жұмыс жасады. Оқушылар баяу жұмыс жасайды. Көп таңбалы сандарды баған түрінде есептеуде қиналады, көбейту және бөлу кестесін көбі білмейді. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.С.Алиева: - Оқушылардың білім деңгейлері төмен. Өте баяу жұмыс жасайды, белсенділік жоқ. Сабақта тек қана 1-2 оқушыдан ғана жауап алынды. Бастауыш сынып мұғалімі А.Б.Рыспаева: - Сабақта оқушылар өздерін өте баяу көрсетті. 1-2 оқушы сабақ үстінде кедергі жасап отырды. Жауап тек қана жақсы оқитын оқушылардан ғана сұралды.

Математика пәні мұғалімі Д.К.Бексеитова: - Оқушылар өте белсенді, барлығы жауап беріп отырды. Үй тапсырмасын орындамай келген оқушылар бар екенін айтты. Жеке көңіл бөлетін балалар да бар екен. Сабақ тақырыптары ғарышқа байланысты болды. Жалпы класс өте жақсы. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.С.Алиева: - Оқушылар белсенді. Өз ойларын еркін жеткізеді, жауаптарын дәлелдей алады. Топтық жұмысқа жақсы төселген. Бірақ, мұғалім мен оқушы арасында қарым-қатынас жоқ. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.Х.Досымова: - Оқушылар ойларын жақсы жеткізеді, өз пікірлерін жақсы дәлелдейді. Топтық жұмысқа арналған тапсырмалар жақсы дайындалған. Өзара, жеке және мұғалімнің бағалауы болған жоқ. Ұсыныс: әдіс-тәсілдерді көбірек қолдану керек. Бастауыш сынып мұғалімі Г.К.Шайхина: - Оқушылар өте белсенді, ұйымшыл. Математика пәнінен өте жылдам, шапшаң есептейді. Класс оқушылары өте белсенді.

4 «б» класы бойынша талдау. Бастауыш сынып мұғалімі А.С.Жомартова: - Оқушылар өте белсенді, бірақ, 1-2 бала сабаққа мүлдем қатыспады. Тарих пәні мұғалімі Г.К.Ахметова: - Оқушылар өте белсенді. Барлығы жақсы қатысып отырды. Эссе жазу, бес жолды өлең құрастыру, өлең шығару әдістері өте жақсы қолданылды. Әдебиет және жаратылыстану сабақтары өте қызықты өтті. Еркеназ, Айару атты оқушылар орысша сөздерді қосып сөйлейді екен. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Н.К.Рахметова: - Мұғалім мен оқушылардың қарым-қатынасы өте жақсы. Әдебиет сабағында деңгейлік бойынша отырды және осы жұмысқа сәйкес тапсырмалар берілді.

Педконсилиум ерекшелігі әр класқа бір күн арналды және әр класқа 7 мұғалімнен қатысты.

Мектеп психологі А.Б.Сулейменова, логопед Р.Т.Сарбалина сәрсенбі күні «Ұжымдағы эмоционалды-психологиялық ахуал» Н.А.Шкуричев әдістемесі бойынша «Мен және менің класым» тест жұмысын алды.

Педконсилиум қорытындысы бойынша қатысқан мұғалімдер өз қысыныстарын айтып, 4-кластардың оқу үлгерімі жақсы деген шешімге келді.

**Тыңдалды:** 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытынды есебі. Жазғы демалысты ұйымдастыру туралы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Ашимова мәлімдеме жасады: - 2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары 8 бағыт бойынша жоспарланды. Мектебіміздің оқушылары аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде өткен сайыстарға белсене қатысып, жүлделі 1-2-орындарды иеленді. Атап айтсақ, Ақмола облысының ішкі саясат басқармасы ұйымдастырған «Қазақ тілі – бабамның тілі, баламның тілі» атты онлайн бейнероликтер байқауына 10-класс оқушысы Амангелді Сандуғаш қатысып, жүлделі 1-орынды иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.Х.Досымова. Нұр-Сұлтан қаласындағы №47 мектеп-гимназиясының ұйымдастыруымен қашықтықтан өткізілген «Мен жастарға сенемін!» халықаралық интернет-форумына 11-класс оқушылары Шугаева Аружан мен Орынбай Оралхан қатысып, бас жүлдені иеленді. Жетекшілері: ағылшын тілі пәні мұғалімі А.М.Байтемирова, тарих пәнінің мұғалімі Г.К.Ахметова. «Әр аулаға күн шуағы» атты Республикалық экожоба байқауына мектебіміздің 7-класс оқушысы Берг Тимур қатысып, 2-орынды иеленді. Жетекшісі: көркем еңбек пәнінің мұғалімі Омаров Сейт-Баттал Канатұлы. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай және Қорғалжын ауданы «Жастар» спартакиадасының бағдарламасына сәйкес ұлттық ойын түрлері – асық ату, бес асық және тоғызқұмалақ жарысынан 8-класс оқушысы Изахметов Рауан 1-орынды иеленді. Жетекшісі: денешынықтыру пәні мұғалімі Ж.Қ.Әубәкір. Республикалық «Қоқиқаз - 2021» фестиваліне 6-10-кластар арасында 34 оқушы қатысып, жүлделі 1,2,3-орындарды иеленді. Жетекшісі: көркем еңбек пәні мұғалімдері Б.И.Досымова, А.К.Серникова. ҚР-сы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесі аясында Республикалық «Янтарных слов капель - 2021» байқауына 6-класс оқушысы Пупина Алена қатысып, 1-орынды иеленді. Жетекшісі: орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.С.Алиева. Өзге ұлт өкілдерінің арасында «Қазақша караоке - 2021» ән байқауына 11-класс оқушысы Борзова Валентина қатысып, 1-орынды иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі К.А.Дангилова. «Қазақстан – менің алтын бесігім» байқауына 5-класс оқушысы Болатова Гульназ қатысып, 2-орынды иеленді. «Тіл дарыны» аудандық сайысқа 11-класс оқушысы Жумамуратов Жанболат қатысып, 1-орынды иеленді. Жетекшісі: А.М.Байтемирова. Аудандық жас тарихшылар мен өлкетанушылардың зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобалар байқауына 10-класс оқушысы Жакупбекова Алуа қатысып, 1-орынды иеленді. Жетекшісі: тарих пәні мұғалімі Г.К.Ахметова. «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың аудандық дебат турниріне 9-класс оқушылары Мирахманова Жанель және Иманов Жалғас қатысып, бас жүлдені иеленді. Жетекшісі: құқық пәні мұғалімі Г.К.Абсағиева. Халықаралық Құстар күніне арналған «Құстар – біздің досымыз» атты көңілді тапқырлар клубы сайысына 6-11-класс оқушылары қатысып, 1-орынды иеленді. Жетекшілері: ағылшын тілі пәні мұғалімі А.А.Серикова және аға тәлімгер А.М.Бимолдина.

Сәуір айында класс жетекшілер апталығы өтті. Жоспарланған іс-шаралардың барлығын класс жетекшілер «өте жақсы» деңгейде өткізді.

**Тыңдалды:** 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің рейтинг көрсеткіші. Мектеп жетістіктері туралы директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме

жасады: - «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ бойынша жыл сайын мұғалім қызметінің бағалау рейтингі жасалады. Тек каранндік шектеу уақытында ғана жүргізілмеді. Рейтинг мақсаты: білім беру сапасын арттыру, мұғалімдерді бәсекелестікке баулу, мектебіміздің мәртебесін және дәрежесін үстем қылу.

Рейтингте 8 критерий қарастырылды:

- 1) мұғалімнің біліктілік арттыруы
- 2) мұғалім мен шәкірттерінің сайыс, байқау, жарыстарға қатысуы
- 3) мұғалімнің конференция, семинарларға қатысуы
- 4) педагогикалық тәжірибе таратуы
- 5) мұғалім мен шәкірттерінің олимпиадаларға қатысуы
- 6) баспаға жариялау
- 7) оқушылармен ғылыми жобалар жазу және қорғау
- 8) қоғамдық жұмыс

**Бағалау қатысқан іс-шараға байланысты қойылады:**

мектепшілік – 5 балл,  
аудандық – 10 балл,  
облыстық – 20 балл,  
республикалық – 30 балл,  
халықаралық – 40 балл.

**Мұғалімдердің жалпы алынған балдарының қорытындысы үшке бөлінеді:**

жоғары көрсеткіш – 500 балдан жоғары,  
орташа көрсеткіш – 150-500 аралықта,  
төмен көрсеткіш – 150-ден төмен.

Рейтинг қорытындысы.

**Жоғары көрсеткіш** – 500 балдан жоғары: Туребаева А.С.- 1230, Байгурова А.Т.- 1160, Шамбекова Н.Г.- 750, Ахметова Г.К.- 700, Торжанова Г.Б.- 690, Байкадамова Н.Т.- 680, Остапенко Е.В.- 650, Уткельбаева А.М.- 565, Рыспаева А.Б.- 530, Өнербек Ж.-500.

10 мұғалім – 24%

**Орташа көрсеткіш** – 150-500 аралықта: Жумабаева Ф.К.- 400, Төлегенова Д.М.- 385, Есім Ш.Ж.- 380, Бадыкова Ш.К.- 375, Шайхина Г.К.- 360, Досымова Г.Х.- 355, Жомартова А.С.- 315, Рахметова Н.К.- 310, Байтемирова А.М.- 290, Алиева Г.С.- 265, Сураева И.П.- 260, Абсағиева А.А.- 245, Тусупбекова Н.В.- 240, Саркытбаева Г.Ж.- 220, Рахимова М.К.- 220, Дангилова К.А.- 215, Султанова Г.М.- 210, Каппасова А.А.- 190, Алибекова Н.Е.- 175, Адильханова Ш.С.- 170.

20 мұғалім – 48%

**Төмен көрсеткіш** – 150-ден төмен: Өубәкір Ж.К.- 135, Жакенов М.Е.- 135, Женсигалина Ж.С – 135, Садвокасова С.Т.- 125, Сапар Ф.Ә.- 120, Сайлаубек М.А. – 105, Абсағиева Г.К.- 95, Сулейменова А.Б.- 90, Серикова А.А.- 85, Сайлаубек Д.К.- 75, Шугаева Г.С.- 40, Кайдаров Е.С.- 35.

12 мұғалім – 29%.

Жалпы мектеп бойынша 42 мұғалім қатысты. Мектеп сапасы 71%

**Қаулы етті:**

1.2021-2022 оқу жылындағы 1-8, 10-класс оқушылары келесі класқа көшірілсін, үздік оқыған оқушылар мақтау қағазымен марапатталсын. 9 және 11-класс

оқушылары қорытынды аттестаттауға жіберілсін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.

2.Үйде оқытылатын Ермаганбетова Айғаным ПМПК шешімі негізінде жұмысы жалғастырылсын. Қадағалау класс жетекшісі А.К.Тажинаға жүктелсін.

3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің №159 бұйрығына сәйкес 9 және 11 кластарда мемлекеттік емтихандар және 1-8,10-кластарда Жазғы мектеп ұйымдасқан түрде өткізілсін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.

4.Білім сапасы төмен кластарда 10 б – класс жетекшісі Сураева И.П., 9б – класс жетекшісі Шугаева Г.С., 8 а – класс жетекшісі Султанова Г.М., 7в – класс жетекшісі Саркытбаева Г.Ж., 5ә – класс жетекшісі Рахимова М.К. келесі 2022-2023 оқу жылында жоспарлы жұмыс жасалсын. Lesson Study жұмысы жандандырылып, класс жетекшілері білім сапасын көтеруге ықпал етсін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасарлары Б.Жусупова мен Г.Тусуповаға жүктелсін.

5.Мұғалімдердің қызметін бағалау ретингісі мектептің жылдық қорытындысы ретінде жыл сайын жасалып отырсын. Жұмысты орындау директордың орынбасары Б.Жусуповаға жүктелсін.

6.Пән олимпиада қорытындысы бойынша Аудандық ББ-не ұсыныс жасалсын.

Төраға:



Н.Тәжин

Хатшы:



А.Уткельбаева

**2021-2022 оқу жылындағы №6 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

13.06.2022 жыл

Күн тәртібінде:

1. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау сараптамасы. Түлектерді мектеп тізімінен шығару.

Г.Тусупова

**Тыңдалды:**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады: - Анализ проведения Итоговой аттестации в 11 классах Школы-гимназии с. Коргалжын в 2021-2022 учебном году. 1 предмет: письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года. Учитель: Имажанова К.Т.

В 11 «а» классе количество учеников 12, 5 учащихся получили оценку «5», 5 учащихся получили оценку «4», 2 учащихся получили оценку «3».

В 11 «б» классе количество учеников 12, 2 учащихся получили оценку «5», 8 учащихся получили оценку «4», 2 учащихся получили оценку «3».

В 11 «в» классе количество учеников 6, 1 учащихся получили оценку «5», 4 учащихся получили оценку «4», 1 учащихся получили оценку «3».

Качество знаний: 84%.

2 предмет: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) – 30 мая 2022 года;

Учитель в 11 А – Уткельбаева А.М., 11Б -Султанова Г.М., 11В - Алиева Г.С.

В 11 «а» классе количество учеников 12, 5 учащихся получили оценку «5», 6 учащихся получили оценку «4», 1 учащихся получили оценку «3».

В 11 «б» классе количество учеников 12, 4 учащихся получили оценку «5», 6 учащихся получили оценку «4», 2 учащихся получили оценку «3».

В 11 «в» классе количество учеников 6, 4 учащихся получили оценку «5», 2 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 90%.

3 предмет: устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года.

Учитель в 11 А – Ахметова Г.К., 11Б -Жаманбаев А.М., 11В – Кайырбеков Ж.О.

В 11 «а» классе количество учеников 12, 6 учащихся получили оценку «5», 5 учащихся получили оценку «4», 1 учащихся получили оценку «3».

В 11 «б» классе количество учеников 12, 5 учащихся получили оценку «5», 7 учащихся получили оценку «4».

В 11 «в» классе количество учеников 6, 2 учащихся получили оценку «5», 4 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 96%.

4 предмет: письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года;

Учитель в 11 А – Алиева Г.С., 11Б -Алиева Г.С., 11В – Дангилова К.А.

В 11 «а» классе количество учеников 12, 8 учащихся получили оценку «5», 4 учащихся получили оценку «4».

В 11 «б» классе количество учеников 12, 7 учащихся получили оценку «5», 5 учащихся получили оценку «4».

В 11 «в» классе количество учеников 6, 3 учащихся получили оценку «5», 3 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 100%.

5 Предмет: письменный экзамен по предмету по выбору (География) – 10 июня 2022 года. Учитель: Саркытбаева Ф.К.

В 11 «а» классе количество учеников 12, 7 учащихся получили оценку «5», 3 учащихся получили оценку «4», 2 учащихся получили оценку «3».

В 11 «б» классе количество учеников 12, 6 учащихся получили оценку «5», 6 учащихся получили оценку «4».

В 11 «в» классе количество учеников 6, 4 учащихся получили оценку «5», 2 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 94%.

Анализ проведения Итоговой аттестации в 9 классах Школы-гимназии с. Коргалжын в 2021-2022 учебном году.

1 предмет: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 28 мая 2022 года.

Учитель в 9 А – Досымова Г.Х., 9Б - Досымова Г.Х., 9 В – Рахметова Н.К.

В 9 «а» классе количество учеников 19, 8 учащихся получили оценку «5», 6 учащихся получили оценку «4», 5 учащихся получили оценку «3».

В 9 «б» классе количество учеников 11, 4 учащихся получили оценку «5», 2 учащихся получили оценку «4», 5 учащихся получили оценку «3».

В 9 «в» классе количество учеников 4, 2 учащихся получили оценку «5», 2 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 70%.

2 предмет: письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года. Учитель в 9 А – Абдикаримова С.Т., 9Б – Абдикаримова С.Т., 9 В – Уапова М.М.

В 9 «а» классе количество учеников 19, 4 учащихся получили оценку «5», 7 учащихся получили оценку «4», 7 учащихся получили оценку «3».

В 9 «б» классе количество учеников 11, 2 учащихся получили оценку «5», 1 учащихся получили оценку «4», 8 учащихся получили оценку «3».

В 9 «в» классе количество учеников 4, 4 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 54%.

3 предмет: письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и



литературе в классах с казахским языком обучения – 3 июня 2022 года. Учитель в 9 А – Рахметова Н.К., 9Б – Баймаганбетова М.Р., 9 В – Дангилова К.А.

В 9 «а» классе количество учеников 19, 12 учащихся получили оценку «5», 7 учащихся получили оценку «4».

В 9 «б» классе количество учеников 11, 3 учащихся получили оценку «5», 5 учащихся получили оценку «4», 3 учащихся получили оценку «3».

В 9 «в» классе количество учеников 4, 1 учащихся получили оценку «5», 3 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 91%.

4 предмет: письменный экзамен по предмету по выбору (География, История Казахстана, Биология, Английский язык) – 6 июня 2022 года.

Учитель в 9 А – Жумабаева Ф.К., 9Б – Жаманбаев А.М., 9 В – Абдрахманова Е.В., Сураева И.П.

В 9 «а» классе количество учеников 19, 14 учащихся получили оценку «5», 5 учащихся получили оценку «4».

В 9 «б» классе количество учеников 11, 5 учащихся получили оценку «5», 5 учащихся получили оценку «4», 1 учащихся получили оценку «3».

В 9 «в» классе количество учеников 4, 1 учащихся получили оценку «5», 3 учащихся получили оценку «4».

Качество знаний: 97%.

#### Қаулы етті:

1. Қорытынды аттестация негізінде 9 «б» класс оқушылары Мирахманова Жанель мен Туғанбаев Адынға Үздік аттестат және 11 класс оқушылары Аманкелер Думан, Әбілпаез Сандуғаш, Каптысәлімов Саят, Орынбай Оралхан мен Шугаева Аружанға «Алтын белгі» аттестаттары берілсін.

2. 9 «а», 9 «б», 9 «в» кластарындағы 34 оқушы мектеп тізімінен шығарылсын.

3. 11-кластарындағы 30 оқушы мектеп тізімінен шығарылсын.

4. Негізгі орта білім туралы аттестаттары 14 маусым күні және жалпы орта білім туралы аттестаттары 17 маусым күні табысталсын.

Төраға:



Н.Тәжин

Хатшы:



А.Уткельбаева