



**2023-2028 жылдарға арналған
Ақмола облысы білім басқармасының
Қорғалжын ауданы білім бөлімінің
«Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясы»
КММ-нің даму
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2023-2028 жылдарға арналған
Ақмола облысы білім басқармасының
Қорғалжын ауданы білім бөлімінің
«Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясы»
КММ-нің даму
БАҒДАРЛАМАСЫ
Мазмұны**

<u>I-бөлім</u>	Бағдарлама паспорты	стр
<u>II-бөлім</u>	Ағымдағы ахуалды талдау	
<u>III-бөлім</u>	Миссиясы және пайымы	
<u>IV-бөлім</u>	Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер	
<u>V-бөлім</u>	Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары	

I. Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	2023-2028 жылдарға арналған Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы білім бөлімінің «Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепкедейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 –2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары. 5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жоба. 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары; 7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022

	<p>жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</p> <p>8. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы</p> <p>9. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)</p> <p>10. «Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясы» КММ-нің жарғысы</p>
<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>1.Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау;</p> <p>2.Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін білім беруді дамыту;</p> <p>3.Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету;</p> <p>4.Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру.</p> <p>5.Оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. ➤ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. ➤ Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. ➤ Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. ➤ Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезендері</p>	<p>2023-2024 оқу жылдары - I кезен</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. -Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру; -Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; -Талдау жасау, ақпарат банкіні құру. <p>2024-2027 оқу жылдары- II кезен</p>

	<p>-Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;</p> <p>-Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу;</p> <p>- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу;</p> <p>2027-2028 оқу жылдары- III кезең</p> <p>-Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату;</p> <p>-Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама, талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу.</p> <p>- Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау.</p> <p>-Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу.</p> <p>-Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.</p>
Қаржыландыру көздері	Демеушілер арқылы

<p>Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау</p> <p>Анализ состояния текущей деятельности образовательной организации, основные проблемы и их причины</p>	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>-бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы;</p> <p>- оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары;</p> <p>- мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту;</p> <p>-мектепке дейінгі тәрбиемен қамту;</p>	<p>- Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі;</p> <p>- мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені.</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>- Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту;</p>	<p>-Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы</p>

<p>Білім беру мазмұнын іске асыру</p> <p>Реализация образовательного контента</p>

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>-Білім сапасының тұрақтылығы;</p> <p>-Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі;</p> <p>- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру</p>	<p>Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту</p>	<p>Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі</p> <p>Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы</p>

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы
Условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, качество образования

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>Үздік аттестат иегерлерінің артуы</p> <p>Грант иегерлерінің артуы</p>	<p>Дарынды оқушымен жұмыстың алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда төмендігі, облыстық олимпиадаларда 1 орындар жоқ, сондықтан республикалық олимпиадаларға қатыса алмау.</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Дарынды оқушымен жұмыс істеуге мұғалімдер мен материалдық-техникалық базаның мүмкіндіктері жеткілікті</p>	<p>Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар</p>

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар орындалуы</p> <p>-Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы, Ата-аналарды қолдау орталығының құрылуы;</p> <p>-Жаңақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі.</p>	<p>-Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени іс-шаралар өткізу төмендігі.</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>-Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді табу</p> <p>-білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру</p>	<p>-Ата-аналардың өз жұмысбастылығы</p> <p>-Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, құндылық негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі</p>

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>Салауатты өмір салтын сақтау шараларының жүйелі түрде өтуі;</p> <p>Үйірмелер мен спорттық секцияларға көптеп қатысу;</p>	<p>Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейі төмендігі</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Білім алушыларды толық ыстық тамақпен қамту;</p> <p>Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру;</p>	<p>Ата-ана тарапынан қолдаудың аздығы</p>

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары

<p>Үздік аттестат иегерлерінің артуы</p> <p>Грант иегерлерінің артуы</p>	<p>Дарынды оқушымен жұмыстың алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда төмендігі, аудандық олимпиадаларда, ғылыми жоба байқауларында 1 орындар жоқ, сондықтан облыстық байқауларға қатыса алмау.</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Дарынды оқушымен жұмыс істеуге мұғалімдер мен материалдық-техникалық базаның мүмкіндіктері жеткілікті</p>	<p>Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар</p>

Білім беру мазмұнын іске асыру	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>-Білім сапасының тұрақтылығы;</p> <p>-Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі;</p> <p>- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру</p>	<p>Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту</p>	<p>Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі</p> <p>Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы</p>

Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
<p>-Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы.</p> <p>- Lesson Study зерттеуін жүргізу.</p> <p>-Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.</p>	<p>-Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі.</p> <p>- Мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі</p>

Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту.	-Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға дайын болмауы. -Демографияға байланысты ауылдағы бала санының азайуы

Кадрлық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді Жалпы мектеп бойынша біліктілік санаттары бойынша: Педагог-зерттеуші-12 Педагог-сарапшы – 7 Педагог-модератор -3 Яғни, мұғалімдердің біліктілігі 84% Мектепке дейінгі тәрбие жұмысын мамандар атқаруы;	Жоғарғы буын мұғалімдерінің АКТ ны төмен меңгеруі;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға мүмкіндіктері бар Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.	Білім сапасының төмендеуі

Материалдық-техникалық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Камералар орнатылған, ғаламтор желісі бар	Ғаламтор жылдамдығының әлсіздігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
АКТ құралдарын жаңарту	АКТ құралдарын жаңарту үшін қаражаттың бөлінбеуі

Ақпараттық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Интернеттік ресурстар арқылы тасымалдануы.	Ақпараттық ресурстарға деген уақытылы қолжетімсіздік.

Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Ақпаратты жеткізудің басқа да тетіктерін қарастыру.	Программалардың вирустық бүлінулерге ұшырауы

Білім беру платформалары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Ұстаздардың оқыту платформаларында жұмыс істеу күзiреттiлiктерi артуда.	Желiнiң тұрақсыздығы.
Күнделiк кз, Бiлiм ленд, онлайн мектеп, дарын онлайн, зум, классрум, т.б. бiлiм беру платформаларын бiледi, пайдаланады.	Ашпай қалуы
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқытудың интерактивтi, жаңаша әдiстермен жұмыс дағдыларын және оларды кәсiби қызметте пайдалану мүмкiндiгiне ие болу. Электронды оқулықтар құру.	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет- ресурстарын тұрақты пайдаланбауы.

Психологиялық жұмыс

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
<p>1. Жыл сайын ПМПК тізіміндегі балаларды комиссиядан өткізу, ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыстың жүргізілуі, мектеп бойынша ПМПКға жататын балалардың өсу динамикасының байқалмауы.</p> <p>2. Буллинг, кибербуллинг және құқықбұзушылық алдын алу мәселелері жөнінде алынған сауалнамалар нәтижелері қанағаттанарлық.</p> <p>3. ҰБТ, ББМЖ, кәсіби бағдар беру бойынша үздіксіз жұмыстар жүргізіледі.</p> <p>4. Мектеп ұжымымен, жас мамандармен психологиялық тренингтер, сауалнамалар, жеке консультациялар ай сайын ұйымдастырылады.</p> <p>5. Психологиялық қолдау қызметінің жоспарына сәйкес Аудандық Ішкі Істер бөлімінің қызметкерлері мен Аудандық Аурухана дәрігерлерімен тығыз байланыста болып мектеп оқушыларымен кездесулер жүргізіледі</p>	<p>1. Мектебімізде психолог, дефектолог мамандарының жетіспеуі психологиялық қолдау қызметінің жүйелі және тұрақты деңгейде атқарылуына кедергі келтіреді.</p> <p>2. Психолог кабинетінің материалдық базасы толық қамтылмаған.</p>
Мүмкіндіктері	Қауіп -қатерлер
<p>1. Аудандық білім бөлімінің жоспары бойынша оқу жылы барысында психолог мамандарына арналған оффлайн, онлайн вебинарлар, кездесулер ұйымдастырыларды.</p> <p>2. Ақмола Облыстық Білім Басқармасының ұйымдастыруымен психолог мамандарына арналған байқаулар, онлайн конкурстар, семинарлар жиі болады.</p>	<p>1. Әлеуметтік осал топтағы отбасылар, есепте тұрған оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу.</p> <p>2. Орта буын оқушылар мен жасөспірімдерге әлеуметтік желінің кері әсерінен туындаған мәселелер.</p>

Логопед жұмысы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>Компьютердің арқасында қысқа мерзімде сөздік қорды толықтыру, грамматикалық жүйені қалыптастыру, сөйлеудің дыбыстық жағын дамытудағы олқылықтарды толтыру, үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру, сауаттылықты арттыруға көмектесетін орфографиялық қырағылықты дамыту сияқты мәселелерді шешуге болады.</p> <p>Оқушылардың оқу үрдісіне деген қызығушылығы артып, өз бетінше жұмыс істеу, өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>логопедиялық көмекке мұқтаж оқушылардың санын артуы;</p> <p>ауыр сөйлеу бұзылыстары бар оқушылар санының артуы</p> <p>мектеп оқу бағдарламаларының күрделенуі, соның салдарынан оқуда қиындықтары бар балалар саны артып келеді.</p>
<p>Қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасалады;</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсетуді үйлестіру үшін қоғамдық ұйымдармен,</p> <p>балаларды жалпы білім беру ұйымында толық интеграция түріне сәйкес оқыту;</p>	<p>Қазіргі жалпы білім беретін мектеп бағдарламалары абсолютті дені сау балалармен өзара әрекеттесу негізінде құрылады (сөйлеу бұзылыстары жоқ, мидың минималды дисфункциясы, психикалық дамуы тежелген). Мұндай мектеп оқушыларының сөйлеу патологиясының гетерогенді құрамы (бұл топтық құрамда проблема тудырады; сабақтар негізінен жеке);</p>
<p>дефектологиясы бар оқушыларды қалыпты оқушыларменмен бірге оқыту</p>	

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>стандартты емес тәсілдер, әртүрлі ойын</p>	<p>балаларға бастауыш мектепте бір уақытта бірнеше тілді меңгеру өте</p>

сәттері, тосынсыйлар қолданылады;	қиын.
жетістік жағдайлары жасалады;	
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тауекелдер)
қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасалады; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсетуді үйлестіру үшін қоғамдық ұйымдармен, әлеуметтік қорғау және медицина мекемелерімен әлеуметтік әріптестікті дамыту	кейбір ата-аналардың өз балаларына көмектесуге қабілетсіздігі және оны қаламауы.

Мектептің материалдық-техникалық базасы жөнінде

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>-2024 жылы толық зертханасымен қамтылған физика кабинеті сатып алынады;</p> <p>-2025 жылы зертханасымен жабдықталған химия кабинетін сатып алу;</p> <p>-2026 жылы биология кабинетін жаңарту;</p> <p>-2027 жылы күрделі жөндеу жұмыстарын қарастыру;</p> <p>-2028 жылы математика және тарих кабинеттерін сатып алу</p>	<p>Мектептегі физика кабинеті 2005 жылы алынған, химия кабинеті 2010 жылы сатып алынған, биология кабинеті 2011 жылы сатып алынған және ескірген. Мектеп 1964 жылы салынған, типтік, 5 қабатты, ішкі қабырғалары мен ішкі төбесі күрделі жөндеуді қажет етеді.</p>

Әлеуметтік педагог жұмысы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>Балалар, жасөспірімдер, олардың тәрбиешілері өмірінің қиын кезеңінде әлеуметтік педагогтан көмек сұрайды. Өмірден түңілген, үмітін жоғалтқан, қиындықты басынанан кешірген және проблеманы өздігінен шеше алмаған олар түсіністікті, тілектестікті, адамгершілік</p>	<p>Баланың жаны мен психикасына жағымсыз әсер ететін толық емес, кикілжінді, қолайсыз, бейморалды отбасылар көбеюде. Балалар мен жастар үнемі білім беру мен тәрбие саласында да әлеуметтік депривацияға түсуде. Қазіргі таңда сапалы білім алу тікелей</p>

<p>қолдауды және нақты көмекті күтеді. Оларға сөзбек және іспен көмектесу, олардың өзіне сенуіне, өзінің құндылықтарын қайта қарауына және кемелденуіне ықпал ету-әлеуметтік педагогтың басты міндеті. Балалар мен жасөспірімдердің жанын түсіну және аялау –әлеуметтік педагогтың негізгі миссиясы. Соңғы он жылдағы болып жатқан өзгерістер рухани – өнегелілік бағдарлауды, тұспалдауды, мұрат етуде көптеген қоғамдық сананың барлық формасының мазмұнына өзгертулер енгізді:</p>	<p>отбасының материалдық жағдайына, байланысты болып отыр. Әлеуметтік қатынаста депривациялық фактор әлеуметтік жіктелудің күннен күнге тереңдеуіне және қала мен ауыл арасындағы айырмашылыққа байланысты болып отыр.</p>
<p>Балалар мен жастардың әлеуметтік проблемалары- халық арасындағы ерекше әлеуметтік –демографиялық тобының өздері және қоғам үшін маңызды салаларындағы проблемалары. Бұл проблеманы шешу үшін өскелең ұрпақтың және оны әлеуметтендіру институтының белсенділігін ғана емес, мемлекет пен қоғам тарапынан арнайы саясаты қажет етеді.</p>	<p>Әлеуметтік депривацияның көрінісінің бірі ретінде еліміздегі жартылай жетім және жетім балалар санының көбейіп отырғандығын айтсақ болады. Бұл проблема барлық мемлекеттерде бар мәселе . Бірақ та тірі ата-анасы бар кезде және олар мемлекет үшін товарға айналып отырған кезде жаңа көрініс-әлеуметтік жетімдердің көбею қаупі туындауда.</p>
<p>Әлеуметтік қорғау – жас ұрпақтың тұлғалық дамуы мен қалыптасуына әлеуметтік факторлардың жағымсыз әсерлерін ескере отырып, ол әсерлерді жоюға жолын іздеуге, олардың өзін-өзі анықтауына, өмірді өз орнын таба білуге бағытталған мемлекеттің мақсатты қызметі.</p>	<p>Әлеуметтік жетімдер деуінің себебі-қоғам өз мүшелеріне отбасылық, аналық борышын өтеуге жағдай тудырмай, жауапкершілік, махаббат, аяушылық және мейірімділік сезімін қалыптастырмай отыратындығында. Мемлекет пен сол елдің азаматының арасындағы қатігездік, немқұрайлық ата ана мен бала арасындағы қатынаста өз көрінісін табады.</p>

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>«Тұлға-отбасы-қоғам» жүйесінің өзара әрекеттесу жүйесінің үйлестірушісі бола отырып, қоғамда, отбасыда, микросоциумда ізгілікті қарым-қатынасқа тәрбиелеуге әсер етеді.</p>	<p>Әлеуметтік жетімдер деуінің себебі-қоғам өз мүшелеріне отбасылық, аналық борышын өтеуге жағдай тудырмай, жауапкершілік, махаббат, аяушылық және мейірімділік сезімін қалыптастырмай отыратындығында.</p>
<p>Балларды әлеуметтік – педагогикалық қолдау – баламен бірге оның өзіндік көзқарасын , мақсатын, мүмкіндігін анықтау үшін және қоғамда қалыпты өмір сүруге кері ықпал кедергілерді жою үшін жолын анықтау. Өмір сүруіне, қарым-қатынасына, өзін-өзі тәрбиелеуіне, алдына қойған мақсатына жету және адамгершілік қасиетін сақтап қалуына көмектесу.</p>	<p>Жасөспірімдермен отбасында бір бірімен отырып сырласпауынан туындайтын қиыншылықтар.</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тауекелдер)
<p>Қиын оқушыларға көмек көрсетуді үйлестіру үшін қоғамдық ұйымдармен, әлеуметтік қорғау және медицина мекемелерімен әлеуметтік әріптестікті дамыту</p>	<p>кейбір ата-аналардың өз балаларына көмектесуге қаламауы.</p>

III. Миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы – Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мақсаты – Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту, жобалық жұмыстарды жүргізу арқылы оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын

жүйелі жүргізу, мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесін мониторингілеу.

Міндеттер:

1. Мектеп жүйесінің дамытып тәрбиелеу тақырыбы бойынша, «Оқушының тұлғалық мақсаттарының қалыптасуы арқылы адамгершілікті – шығармашылықты - әлеуметтендіруді дамыту»
2. Оқу және еңбек қарым – қатынасында адал ниетті қалыптастыру. Оқушылардың тұлғааралық қатынастарындағы төзімділікті қалыптастыру, өздігінен білім алу және жан – жақты шығармашылық қабілетілігін дамыту. Жеке тұлғалықты, зияткерлікті, адамгершілікті, және руханилықты оқушыларда дамытуға жағдай жасау.
3. Азаматтық – отандық сезімдерді қалыптастыру, өз елінің тарихын және мәдениетін құрметтеу, қазақ тілін, тарихын, қазақ халқының мәдениетін оқыту мысалында шыдамшылық мінез – құлқын тәрбиелеу. Жалпы адамгершілік ережесін, мәдениетін, рухани байлықтың сұранысын қалыптастыру, әр оқушының шығармашылық құдіретін дамыту және әртүрлі сала қызметтерде жүзеге асырылуы.
4. Оқушылық өзін – өзі басқарудың тиімділік нысанасын дамыту. Оқушылардың әлеуметтік белсенділігінің жоғарлауы, олардың өз беттілігін және жауапкершілікін балалар өмірінің жұптық және социумдарын ұйымдастыру. Қоғамдық және адамгершілік қарым –қатынастар, маңызды өмірлік мәселелері бойынша қоғамдық пікірді қалыптастыру.
5. Дені сау өмірлік бейнесін тәрбиелеу жұмысын жетілдіру. Дені сау өмірлік сұранысын қалыптастыру.
6. Әлеуметтік – психологиялық көмекті оқушыларға жеделдету.
7. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзышулық шараларының алдын алу

IV. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.						
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (класстан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі, "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Жылын а 1 рет	1	1	1	1	1
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау - PISA-математика,		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	жаратылыстану, оқу сауаттылығы, ББМЖ: 4-класс, 9-класс						
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	5%	7%	10%	10%	20%
8	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
9	Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							

1	Класстағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дайындау	қолданысқа енгізу	қолдану	қолдану	қолдану
5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
Білім сапасын бағалау							
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	жиынтық бақылауын жүзеге асыру						
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	45%	50%	53%	55%	60%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	5%	10%	15%	20%	25%
3	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	40%	50%	53%	55%	60%
4	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	5%	7%	10%	15%	20%
Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
Цифрлық аспект							
1	Педагог қызметкерлердің инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Цифрлық ресурстар бойынша әдістемелік қоржынын молайту.	%	20	30	40	50	60
3	Оқыту жүйесін цифрландыруды үздіксіз жүргізу.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Цифрлық құзіреттіліктің дамуына мониторинг	Жылына 1 рет	1	1	1	1	1

	жасау.						
5	Мектептің цифрландыру бойынша жұмыс нәтижесін желілік қоғамдастық аясында тарату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
Психологиялық жұмыс							
1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды білім беру үрдісіне бейімдеу, олардың әлеуметтік ортаға бейімделуіне, қоғамдағы толыққанды өмірге дайындалуына жағдай жасау және көмек көрсету. «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз»		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Қолайсыз отбасыларды анықтау, қолдау. Қолайсыз отбасы балаларымен жұмыстану бағытында бірлесіп жұмыс жасай отырып, әдістемелік көмек көрсету.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері мен себептерін анықтау. Қиыншылықтардың және оның алдын алу жұмысын жүргізу, буллинг туралы ақпараттар туралы ұғымын кеңейту. «Баланың барлығы қатығездіктен қорғалуға құқылы»		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушыларға қарым - қатынастың қажеттілігі мен құндылығын түсінуге көмектесу. Қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қарыс-қатынас жасай білу- үлкен өнер»		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру. Педагогикалық ұжымның ынтымақтастығын, қарым қатынас дағдыларын, эмоционалдық		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	тұрақтылығын, өзіне деген сенімділігін, өзара достық қарым қатынасын арттыру. «Біз біргеміз – берік іргеміз»						
6	Жасөспірімдердің өздеріне деген сенімділіктерін арттыру, өз мүмкіндіктерін анықтап, қоғаммен жіне өз араларындағы жағымсыз мінез ерекшеліктері мен сенімді мінез-құлықтарын қалыптастыру. «Өз өмірің-өз қолыңда» білім алушылардың арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтарын алдын алу.		Үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін арттыру. Ата-аналарды психологиялық тұрғыдан қолдау.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
10	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
11	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында аутодеструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)						
Логопед жұмысы							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың инклюзивті білім беру мен қамтылу үлесі		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың білім сапасын арттыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың ата-анасын оқу процесіне қатыстыру үлесі		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
Әлеуметтік педагог жұмысы							
	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
	Педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған барлық балаларды балалардың мүмкіндіктеріне, олармен оқу-тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттеріне мсүйене отырып, мектептегі және одан тыс үйірмелер мен секциялардың жұмысына қосу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
	Жас өспірімдермен жеке әңгімелер жүргізу, олардың кемшіліктерін түсінуге көмектесу,		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

жасөспірімді өзін басқа адамдардың орнына қоюға үйрету, ұжымның пікірімен санасуға үйрету, мектепке, мұғалімдерге, жолдастарға деген көзқарасты өзгерту.						
--	--	--	--	--	--	--

Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, класс жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік	Оқушылардың бойында жанашырлық,	Қазан 2023 сәуір	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық,

	қызметті ұйымдастыру	мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	2024			мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі, "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2023	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2023	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау - PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-класс, 9-класс	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2023 сәуір 2024	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға,	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды

	олимпиадаларға қатысуы					
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Класстағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары, мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын	Ата-аналармен тығыз қарым-	Қыркүйек 2023	Класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының	Ата-аналарды қолдау

	ұйымдастыру.	қатынас орнату, біріге жұмыс жасау			директор орынбасары	орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Даярлық класс мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2023 сәуір 2024	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық

	жүзеге асыру	адалдықты ұстану				адалдық қағидаларын ұстанады
Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Пән мұғалімдері, оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Кадр мәселесі шешіледі
Цифрлық аспект						
1	Педагог қызметкерлердің инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру.	Педагогтардың инновациялық құзыреттіліктерін арттыру	Жыл бойы	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Мектеп инновациялық қызметі дамиды
2	Цифрлық ресурстар бойынша әдістемелік қоржынын молайту.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Желтоқсан 2023 Сәуір 2024	Оқушылар	Пән мұғалімдері.	Цифрлық құзіреттілік артады
3	Оқыту жүйесін цифрландыруды үздіксіз жүргізу.	Оқыту жүйесін цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізу	Жыл бойы	Оқушылар Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізеді
4	Цифрлық құзіреттіліктің дамуына мониторинг жасау.	Педагог кадрлардың цифрлық білім	Мамыр 2024	Класс жетекшілер пән	Мектеп әкімшілігі.	Педагогтердің цифрлық мәдениеті

		беруін жетілдіру		мұғалімдері		қалыптасады
5	Мектептің цифрландыру бойынша жұмыс нәтижесін желілік қоғамдастық аясында тарату.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Жыл бойы	оқушылар	Мектеп ұжымы.	Цифрлық құзіреттілік артады
Логопед жұмысы						
1	Логопед көмегін қажет ететін балаларды анықтап уақытылы көмек көрсету, ата аналарға кеңес беру	балаларға көмек көрсету және тілін дамыту	үнемі	оқушылар	логопед	Сөйлеу тілін қалыптастыру
2	Тіл байланысындағы кемшіліктердің санын азайту	сөйлеу тілінің кемістіктерінен алдын-алу жұмыстарын жүргізу	үнемі	оқушылар	логопед	Сөйлеу тілінің кемшіліктерін жою
3	Баланың жалпы даму кезеңдеріндегі сөйлеу тілінің ерекшелігін зерттеу.	Сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау	жылына екі рет	оқушылар	логопед	Сөйлеу тілін қалыптастыру
4	Қажет болса (ПМПК ұсынысы бойынша) үйде оқытуды ұйымдастыру.	инклюзивті білім беру мен оны дамыту		оқушылар	логопед психологтар	білімдерін жетілдіру
5	Ата-аналармен ПМПК ұсынысын орындалуын қадағалау.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жеке сүйемелдеу	жыл сайын	оқушылар	логопед психологтар	оқу үлгерімін жақсарту
Әлеуметтік педагог жұмысы						
1	Жыл бойына «қиын» оқушыларды анықтау	Тәрбие бойынша оқушылардың тәртібін дұрыстау, сабақ үлгерімін жақсарту.	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Тізімді құру және бекіту
2	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог	Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтауды ата-ананың қамқорлығыны				

	бақылауында ұстау	ң болмауы туралы өздеріне белгілі болған барлық жеке және заңды тұлғалар жүзеге асыру.				
	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	жоғары		
3	Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарын жою	Жасөспірімдер арасындағы қорлау,мазақтау,намысқа тию жағдайларын алдын алу.				

2024–2025 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, класс жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік	Оқушылардың бойында жанашырлық,	Қазан 2024 сәуір	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық,

	қызметті ұйымдастыру	мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	2025	р		мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі, "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2025	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2024	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау - PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-класс, 9-класс	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау,	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері

	конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	дамыту				дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Класстағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары, мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады

4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2024	Класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Даярлық класс мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2024 сәуір 2025	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың	Оқушылардың білім сапасын	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының	Оқушылардың білім сапасын

	формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	бағалауда академиялық адалдықты ұстану			директор орынбасары	бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
--	--	--	--	--	---------------------	--

Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Пән мұғалімдері, оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Кадр мәселесі шешіледі

Цифрлық аспект

1	Педагог қызметкерлердің инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру.	Педагогтардың инновациялық құзыреттіліктерін арттыру	Жыл бойы	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Мектеп инновациялық қызметі дамиды
2	Цифрлық ресурстар бойынша әдістемелік қоржынын молайту.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Желтоқсан 2024 Сәуір 2025	Оқушылар	Пән мұғалімдері.	Цифрлық құзіреттілік артады
3	Оқыту жүйесін цифрландыруды үздіксіз жүргізу.	Оқыту жүйесін цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізу	Жыл бойы	Оқушылар Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізеді
4	Цифрлық құзіреттіліктің	Педагог	Мамыр	Класс	Мектеп	Педагогтердің

	дамуына мониторинг жасау.	кадрлардың цифрлық білім беруін жетілдіру	2025	жетекшілер пән мұғалімдері	әкімшілігі.	цифрлық мәдениеті қалыптасады
5	Мектептің цифрландыру бойынша жұмыс нәтижесін желілік қоғамдастық аясында тарату.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Жыл бойы	оқушылар	Мектеп ұжымы.	Цифрлық құзіреттілік артады
Психологиялық жұмыс						
1	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Жоғары класс оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	Нормативтік-құқықтық құжаттар, ЖОО және халықаралық емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған жұмыс есебі
2	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес. Жыл сайын. Ай сайын.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
3	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату,	Психологиялық қызметтің жоспарына	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар,	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.

		бұл мамандықтың маңыздылығын дәріштеу.	сәйкес . Жыл сайын.	бейнематериалдар, ұсыныстар		
4	Жазғы лагерь барысында психологиялық қызметті тиімді жоспарлау	Оқушылардың жазғы лагерь кезіндегі психологиялы ахуалын қадағалау, жұмыс жасау.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл сайын.	Бұйрықтар , Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
5	Инклюзия (ПМПК) бойынша жұмыс, ПМПК тізімін құру, оқушыларды пмпк комиссиясынан өткізу (нормативті құжаттар, журнал жүргізу, тренинг, хаттама, сауалнама)	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту. Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл сайын. Эрдайым .	Бұйрықтар , Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
6	«Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Қазіргі қоғамдағы буллинг не екенін, оның түрлерін сипаттау, буллингке ұшыраған балалармен психологиялық жұмыс жүргізу.	Аптасына 1 рет 1 сессия "ата-ана", "жастар", "отбасы" Өткізу кестесі не сәйкес 4 сессия.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Бөлімдер бойынша есептер, сертификаттар.
7	ҰБТ, ББМЖ ға дайындық барысында 4-9-11 класс оқушыларына	Оқушылардың стресске шыдамдылығы	Психологиялық	Бұйрықтар ,	Педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама,

	психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	н, сабаққа деген ынтасын арттыру, психологиялық қолдау жасау.	қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Ай сайын	Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар		хаттамалар
8	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Жоғары класс оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	Нормативтік-құқықтық құжаттар, ЖОО және халықаралық емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған жұмыс есебі
9	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата-аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Ай сайын.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
10	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.

		мамандықтың маңыздылығын дәріптеу	Жыл сайын	риалдар, ұсыныстар		
Логопед жұмысы						
1	Оқу процесіндегі үлгермеушіліктердің, тіл кемістіктері әсерінен пайда болатын мінез ауытқуларының алдын-алу	тіл кемістіктері әсерінен пайда болатын мінез ауытқуларының алдын-алу	үнемі	оқушылар	логопед	жоғары психикалық функцияларды жетілдіру және дамыту
2	Мүмкіндігі шектеулі балаларға қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі балаларды ортаға бейімдеу	үнемі	оқушылар	логопед психологтар	Мүмкіндігі шектеулі балалар ортаға бейімделеді
3	Сөйлеу тілі кемшіліктерін жою	Сөйлеу тілі кемістіктерін алдын алу сақтандыру тәсілдерін толық жетілдіру	Жыл сайын	оқушылар	логопед	Сөйлеу тілін қалыптастыру
Әлеуметтік педагог жұмысы						
1	Буллингке жоқ дей аласың ба?» сауалнамасы	Төзімділікті нығайтуға және эмпатия, алдын алу конфликтов тұлғааралық қарым оқушы	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	жоғары
2	Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Дұрыс тамақтана білу мәдениетіне тәрбиелеу. Өз денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға үйрету.	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін ұғыну
3	Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын	Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін	Жыл сайын	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Ата аналар балаларымен сырласып, аш

алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жаднама тарату	буллингтің түрлері, себептерін анықтау, қиыншылықтардың және оның алдын алу жұмысын жүргізу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту.				ық сөйлесу
---	--	--	--	--	------------

2025–2026 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, класс жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік	Оқушылардың бойында жанашырлық,	Қазан 2025 сәуір	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық,

	қызметті ұйымдастыру	мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	2026			мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі, "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2026	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2025	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау - PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-класс, 9-класс	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2025 сәуір 2026	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға,	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды

	олимпиадаларға қатысуы					
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Класстағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары, мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын	Ата-аналармен тығыз қарым-	Қыркүйек 2025	Класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының	Ата-аналарды қолдау

	ұйымдастыру.	қатынас орнату, біріге жұмыс жасау			директор орынбасары	орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Даярлық класс мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2025 сәуір 2026	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық

	жүзеге асыру	адалдықты ұстану				адалдық қағидаларын ұстанады
Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімдері, оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Кадр мәселесі шешіледі
Цифрлық аспект						
1	Педагог қызметкерлердің инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру.	Педагогтардың инновациялық құзыреттіліктерін арттыру	Жыл бойы	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Мектеп инновациялық қызметі дамиды
2	Цифрлық ресурстар бойынша әдістемелік қоржынын молайту.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Желтоқсан 2025 Сәуір 2026	Оқушылар	Пән мұғалімдері.	Цифрлық құзіреттілік артады
3	Оқыту жүйесін цифрландыруды үздіксіз жүргізу.	Оқыту жүйесін цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізу	Жыл бойы	Оқушылар Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізеді
4	Цифрлық құзіреттіліктің дамуына мониторинг жасау.	Педагог кадрлардың цифрлық білім	Мамыр 2026	Класс жетекшілер пән	Мектеп әкімшілігі.	Педагогтердің цифрлық мәдениеті

		беруін жетілдіру		мұғалімдері		қалыптасады
5	Мектептің цифрландыру бойынша жұмыс нәтижесін желілік қоғамдастық аясында тарату.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Жыл бойы	оқушылар	Мектеп ұжымы.	Цифрлық күзіреттілік артады
Психологиялық жұмыс						
1	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Жоғары класс оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	Нормативтік-құқықтық құжаттар, ЖОО және халықаралық емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған жұмыс есебі
2	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата-аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Ай сайын.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
3	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл мамандықтың	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар,	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.

		маңыздылығын дәріштеу.	. Жыл сайын.	ұсыныстар		
4	Жазғы лагерь барысында психологиялық қызметті тиімді жоспарлау	Оқушылардың жазғы лагерь кезіндегі психологиялы ахуалын қадағалау, жұмыс жасау.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл сайын.	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
5	Инклюзия (ПМПК) бойынша жұмыс, ПМПК тізімін құру, оқушыларды пмпк комиссиясынан өткізу (нормативті құжаттар, журнал жүргізу, тренинг, хаттама, сауалнама)	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту. Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл сайын. Әрдайым	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
6	«Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Қазіргі қоғамдағы буллинг не екенін, оның түрлерін сипаттау, буллингке ұшыраған балалармен психологиялық жұмыс жүргізу.	Аптасына 1 рет 1 сессия "ата-ана", "жастар", "отбасы" Өткізу кестесіне сәйкес 4 сессия.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Бөлімдер бойынша есептер, сертификаттар.
7	ҰБТ, ББМЖ ға дайындық барысында 4-9-11 класс оқушыларына психологиялық қолдау	Оқушылардың стресске шыдамдылығын, сабаққа деген	Психологиялық қызме	Бұйрықтар, Бағдарлам	Педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар

	жұмыстарын ұйымдастыру	ынтасын арттыру, психологиялық қолдау жасау.	ттің жоспа рына сәйкес . Жыл сайын. Ай сайын	алар, презентац иялар, бейнемате риалдар, ұсыныстар		
8	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Жоғары класс оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында мамандық таңдауға деген қызығушылығы н дамыту.	Кәсіпті к бағдар беру жұмыс ының жоспа рына сай жыл бойын а 2023-2028 жж.	Нормативт ік- құқықтық құжаттар, ЖОО және халықарал ық емтиханда р туралы ақпарат, презентац иялар, бейнемате риалдар, ынтымақта стық туралы меморанду мдар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, п едагог- психологтар	«Профориентац иялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған жұмыс есебі
9	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психо логиял ық қызме ттің жоспа рына сәйкес . Жыл сайын. Ай сайын.	Бейне материалд ар, презентац иялар, компонент тер бойынша шолу хаттамала ры, сандық және сапалық көрсеткішт ер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, п едагог- психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
10	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл мамандықтың	Психо логиял ық қызме ттің жоспа рына сәйкес .	Бұйрықтар , Бағдарлам алар, презентац иялар, бейнемате риалдар,	Педагог- психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.

		маңыздылығын дәріптеу	Жыл сайын	ұсыныстар		
Логопед жұмысы						
1	Баланың жалпы даму кезеңдеріндегі сөйлеу тілінің ерекшелігін зерттеу.	Оқушылардың сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау	үнемі	оқушылар	логопед	сөйлеу тілінің кемшіліктерін жою
2	Сөйлеу тілі бұзылуы	Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, белгілерін , құрылымын анықтау	үнемі	оқушылар	логопед	сөйлеуде қажетті дыбыстарды анықтау
3	Болашақта болуы ықтимал сөйлеу тілінің ауызша, жазбаша түрінің кемшіліктерін түзету.	сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау, түзету.	үнемі	оқушылар	логопед	сөйлеуде қажетті дыбыстарды анықтап, жазбаша түрде ажырата білу
4	Ауызша-жазбаша тілдерді дамуында кемшіліктері бар оқушыларға түзетулік көмек көрсету	Тілі бұзылған оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу	үнемі	оқушылар	логопед	баланы түзету білімінде табысқа жетуге ынталандыру
Әлеуметтік педагог жұмысы						
2	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау	Күнкөрісі төмен, көпбалалы және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға , жетім-балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Жоғары

		көмек пен қолдау көрсету.				
2	Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға демеушілерді тарту және көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру	мақсаты-аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығын сыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.	Жылына 1 рет	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Көпбалалы отбасы және жағдайы төмен отбасыларға көмек беру.
3	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау	Оқушылардың картотекасын қадағалау	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Жоғары

2026–2027 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, класс жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі, "Менің бастамам –	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2027	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады

	Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу					
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау - PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-класс, 9-класс	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2026 сәуір 2027	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен

	бағытын анықтау	сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру				сұраныстары ескеріледі
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Класстағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары, мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм

	мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	идеяларының таралуының алдын алу				идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Даярлық класс мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2026 сәуір 2027	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады

Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі	Жаңа	Жыл	Пән	Ғылыми ісі	Сабақ

	заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	бойы	мұғалімде рі, мектеп әкімшілігі	жұмысының директор орынбасары	барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Кадр мәселесі шешіледі

Цифрлық аспект

1	Педагог қызметкерлердің инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру.	Педагогтардың инновациялық құзыреттіліктерін арттыру	Жыл бойы	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Мектеп инновациялық қызметі дамиды
2	Цифрлық ресурстар бойынша әдістемелік қоржынын молайту.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Желтоқсан 2027 Сәуір 2028	Оқушылар	Пән мұғалімдері.	Цифрлық құзіреттілік артады
3	Оқыту жүйесін цифрландыруды үздіксіз жүргізу.	Оқыту жүйесін цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізу	Жыл бойы	Оқушылар Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізеді
4	Цифрлық құзіреттіліктің дамуына мониторинг жасау.	Педагог кадрлардың цифрлық білім беруін жетілдіру	Мамыр 2028	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Педагогтердің цифрлық мәдениеті қалыптасады
5	Мектептің цифрландыру бойынша жұмыс нәтижесін желілік қоғамдастық аясында тарату.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Жыл бойы	оқушылар	Мектеп ұжымы.	Цифрлық құзіреттілік артады

Психологиялық жұмыс

1	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби	Жоғары класс оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспа	Нормативтік-құқықтық құжаттар, ЖОО және халықаралық	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған
---	--	---	--------------------------------------	---	--	---

	бағдар беруді ұйымдастыру	мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	рына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар		жұмыс есебі
2	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл сайын. Ай сайын.	Бейне материалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
3	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл мамандықтың маңыздылығын дәріштеу.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл сайын.	Бұйрықтар , Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.
4	Жазғы лагерь барысында психологиялық қызметті тиімді жоспарлау	Оқушылардың жазғы лагерь кезіндегі психологиялы ахуалын қадағалау, жұмыс жасау.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес . Жыл	Бұйрықтар , Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар

			сайын.			
5	Инклюзия (ПМПК) бойынша жұмыс, ПМПК тізімін құру, оқушыларды пмпк комиссиясынан өткізу (нормативті құжаттар, журнал жүргізу, тренинг, хаттама, сауалнама)	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту. Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Әрдайым	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
6	«Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Қазіргі қоғамдағы буллинг не екенін, оның түрлерін сипаттау, буллингке ұшыраған балалармен психологиялық жұмыс жүргізу.	Аптасына 1 рет 1 сессия "ата-ана", "жастар", "отбасы" Өткізу кестесіне сәйкес 4 сессия.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Бөлімдер бойынша есептер, сертификаттар.
7	ҰБТ, ББМЖ ға дайындық барысында 4-9-11 класс оқушыларына психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың стресске шыдамдылығын, сабаққа деген ынтасын арттыру, психологиялық қолдау жасау.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Ай сайын	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
8	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы	Жоғары класс оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында	Кәсіптік бағдар беру жұмысының	Нормативтік-құқықтық құжаттар, ЖОО және халықарал	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	«Профориентациялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары,

	оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	жоспарына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	ық емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар		атқарылған жұмыс есебі
9	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес · Жыл сайын. Ай сайын.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
10	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл мамандықтың маңыздылығын дәріптеу.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес · Жыл сайын.	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.
Логопед жұмысы						
1	Фонетика-Фонематикалық жетілмеуі	Фонетикалық бұзылыстарды түзету, сөз қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру	үнемі	оқушылар	логопед	тілдік құбылыстарға қызығушылықтарын дамыту
2	Мүмкіндігі шектеулі балалардың жеке білім	Мүмкіндігі шектеулі	үнемі	оқушылар	логопед психологтар	Мүмкіндігі шектеулі

	беру бағытын анықтау	балалардың жеке білім беру бағытын ізгілендіру				балалардың жеке білімі ескеріледі
3	Түзету-дамыту жұмысы	Тілі бұзылған оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу	жыл сайын	оқушылар	логопед	баланы түзету білімінде табысқа жетуге ынталандыру
Әлеуметтік педагог жұмысы						
1	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау	Күнкөрісі төмен, көпбалалы және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, жетім-балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік көмек пен қолдау көрсету.	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Жоғары
2	Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға демеушілерді тарту және көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру	мақсаты-аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің	Жылына 1 рет	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Көпбалалы отбасы және жағдайы төмен отбасыларға көмек беру.

		алдын алу.				
3	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау	Оқушылардың картотекасын қадағалау	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Жоғары

2027–2028 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, класс жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, класс жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды

	бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	жұмыс жасауды үйрету				үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі, "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2028	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2027	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау - PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-класс, 9-класс	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2027 сәуір 2028	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Мүмкіндігі шектеулі	Мүмкіндігі	Жыл	Оқушылар	Оқу ісі	Мүмкіндігі

	және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	бойы		жұмысының директор орынбасары	шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Класстағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары, мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Класс жетекшілер	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке

		копоненттерін кіріктіре отырып оқыту				тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	үнемі	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Тәрбие ісі жұмысының директор орынбасары	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Даярлық класс мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2027 сәуір 2028	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жұмысының директор орынбасары	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады

Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
---	--	--------------------------	-------------	---------------------------------------	--	---

2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімдері, оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	Ғылыми ісі жұмысының директор орынбасары	Кадр мәселесі шешіледі

Цифрлық аспект

1	Педагог қызметкерлердің инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру.	Педагогтардың инновациялық құзыреттіліктерін арттыру	Жыл бойы	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Мектеп инновациялық қызметі дамиды
2	Цифрлық ресурстар бойынша әдістемелік қоржынын молайту.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Желтоқсан 2024 Сәуір 2025	Оқушылар	Пән мұғалімдері.	Цифрлық құзіреттілік артады
3	Оқыту жүйесін цифрландыруды үздіксіз жүргізу.	Оқыту жүйесін цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізу	Жыл бойы	Оқушылар Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	цифрландыру арқылы табысты оқуға қол жеткізеді
4	Цифрлық құзіреттіліктің дамуына мониторинг жасау.	Педагог кадрлардың цифрлық білім беруін жетілдіру	Мамыр 2025	Класс жетекшілер пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі.	Педагогтердің цифрлық мәдениеті қалыптасады
5	Мектептің цифрландыру бойынша жұмыс нәтижесін желілік қоғамдастық аясында тарату.	Мектептің цифрлық құзыреттілігін дамыту арқылы, білімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу.	Жыл бойы	оқушылар	Мектеп ұжымы.	Цифрлық құзіреттілік артады

Психологиялық жұмыс

1	«Профориентациялық	Жоғары класс	Кәсіпті	Нормативт	Директордың	«Профориентац
---	--------------------	--------------	---------	-----------	-------------	---------------

	жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	к бағдар беру жұмысының жоспарына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	ік- құқықтық құжаттар, ЖОО және халықаралық емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар	тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	иялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған жұмыс есебі
2	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Ай сайын.	Бейне материалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
3	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл мамандықтың маңыздылығын дәріптеу.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын.	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.
4	Жазғы лагерь барысында психологиялық қызметті тиімді жоспарлау	Оқушылардың жазғы лагерь кезіндегі психологиялы ахуалын қадағалау,	Психологиялық қызметтің	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентация	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар

		жұмыс жасау.	жоспа рына сәйкес . Жыл сайын.	иялар, бейнемате риалдар, ұсыныстар		
5	Инклюзия (ПМПҚ) бойынша жұмыс, ПМПҚ тізімін құру, оқушыларды пмпк комиссиясынан өткізу (нормативті құжаттар, журнал жүргізу, тренинг, хаттама, сауалнама)	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту. Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Психологиялық қызметтің жоспа рына сәйкес . Жыл сайын. Әрдайым	Бұйрықтар , Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
6	«Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Қазіргі қоғамдағы буллинг не екенін, оның түрлерін сипаттау, буллингке ұшыраған балалармен психологиялық жұмыс жүргізу.	Аптасына 1 рет 1 сессия "ата-ана", "жастар", "отбасы" Өткізу кестесі не сәйкес 4 сессия.	Бейнематериалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Бөлімдер бойынша есептер, сертификаттар.
7	ҰБТ, ББМЖ ға дайындық барысында 4-9-11 класс оқушыларына психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың стресске шыдамдылығын, сабаққа деген ынтасын арттыру, психологиялық қолдау жасау.	Психологиялық қызметтің жоспа рына сәйкес . Жыл сайын. Ай сайын	Бұйрықтар , Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
8	«Профориентациялық	Жоғары класс	Кәсіпті	Нормативт	Директордың	«Профориентац

	жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	оқушыларына кәсіби бағдар бойынша кеңестер беру, оқушы бойында мамандық таңдауға деген қызығушылығын дамыту.	к бағдар беру жұмысының жоспарына сай жыл бойына 2023-2028 жж.	ік- құқықтық құжаттар, ЖОО және халықаралық емтихандар туралы ақпарат, презентациялар, бейнематериалдар, ынтымақтастық туралы меморандумдар	тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	иялық жұмыс» немесе «Кәсіби бағдар беру» жобаларының жоспары, атқарылған жұмыс есебі
9	Қолайсыз отбасылармен жұмыс, педагогтармен, жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру, психологиялық дәрістер, тренингтер, сауалнамалар алу.	Қолайсыз отбасында тұрған ата аналармен, оқушылармен кешенді жұмыс атқару.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын. Ай сайын.	Бейне материалдар, презентациялар, компоненттер бойынша шолу хаттамалары, сандық және сапалық көрсеткіштер.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Атқарылған жұмыс туралы есеп, анықтама, хаттамалар
10	Психолог апталығын ұйымдастыру Жадынама, стендке ақпарат, тәрбие сағаттары	Оқушылар арасында психолог мамандығы жайлы ақпаратты кеңінен тарату, бұл мамандықтың маңыздылығын дәріптеу.	Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес Жыл сайын.	Бұйрықтар, Бағдарламалар, презентациялар, бейнематериалдар, ұсыныстар	Педагог-психологтар, логопед, әлеуметтік педагог	Атқарылған жұмыс туралы есеп.
Логопед жұмысы						
1	Тіл кемістіктерінің түрлеріне байланысты жасалған жоспарларға сүйене отырып, түзету әдістері мен амалдарын	түзету әдістері мен амалдарын қолдану.	үнемі	оқушылар	логопед	тілдік құбылыстарға қызығушылықтарын дамыту

	қолдану.					
2	Ата-аналармен кездесу, ұйымдасқан түрде әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру.	үнемі	оқушылар	логопед	Ата-ана арасында кері байланыс орнайды
3	Жүргізілген жұмыстардың нәтижелеріне байланысты есеп беру.	Жүргізілген жұмыстардың нәтижелеріне байланысты есеп беру.	жыл сайын	директордың орынбасары	логопед	Жүгізілінген жұмыстардың Қортынды есебін жасау
4	Ата-аналармен ПМПК ұсынысын орындалуын қадағалау.	Ата-аналармен ПМПК ұсынысын орындалуын қадағалау.	жыл сайын	оқушылар	Логопед психологтар	ПМПК ұсынысын орындалуы
5	Тіл кемістіктерінің түрлеріне байланысты жасалған жоспарларға сүйене отырып, түзету әдістері мен амалдарын қолдану.	түзету әдістері мен амалдарын қолдану.	үнемі	оқушылар	логопед	тілдік құбылыстарға қызығушылықтарын дамыту

Әлеуметтік педагог жұмысы

2	Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу . Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу.	жасөспірімнің тұлғасын қалыптастыру және дамытуда оны әлеуметтік тұрғыда қолдау.	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Жоғары
2	Электронды темекінің денсаулыққа зияны іс шара	Оқушыларға электронды темекі қазіргі таңда адамзаттың басты проблемасы екенін ,оның зиянды жақтарын түсіндіру, сана сезімдерін дамыту.	үнемі	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Зиянды әрекеттерден аулақ болуды ұғыну.
3	«Адамдарға қуаныш сыйла»	Рухани байлықты,	жыл сайын	оқушылар	Әлеуметтік педагог	Жоғары

	<p>қайырымдылық айлығын ұйымдастыру</p>	<p>моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті , прагматизмді , ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана- сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті,</p>				
--	---	--	--	--	--	--