



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Н. Тәжин

Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы бойынша 2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмысының жылдық есебі

Оқу процесі бойынша жұмыстың орындалуы мен нәтижелілігі 2021-2022 оқу жылындағы класс-комплектінің саны – 37. Оқушы саны – 630, оның ішінде 1-4 кластарда – 315 оқушы, 5-8 кластарда – 238, 9-11 кластарда – 77 оқушы. Мектепалды даярлық кластар саны – 3, ондағы оқушы саны – 53. 1 класқа қабылданған оқушы саны – 77.

Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясына қызмет ету құрылымы Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясына қызмет ету құрылымында 3 сатылық модель бар:

I саты – бастауыш білім (1-4 кластар)

I саттың негізгі міндеті:

- оқу үдірісінің тең құқылы субъектісі ретінде оқушы мен мұғалім серіктестігі үшін педагогикалық ортаны қалыптастыру;
- оқу қызметіне мотивацияны, икемділіктерді, дағдыларды қалыптастыру;
- денсаулықты бекітуге итермелейтін, физикалық қасиеттердің шығармашылық, коммуникативтік қасиеттердің дамуы;
- белсенді-жасампаздық өмірдің, азаматтық-патриоттық тәртіптің, рухани-адамгершілік мінездің дағдылары мен негіздерін тәрбиелеу.

II саты- жалпы білім беру негіздері (5-9 кластар)

II сатының негізгі міндеті:

- Ғылымның базалық негізін оқушылардың табысты меңгеруі үшін алғышарттар құру;
- Тұлғааралық әдепті қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;
- Тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен мамандық таңдауы;
- Оқу бағдарламаларының күрделенуі және жас ерекшеліктерді есепке ала отырып, I саты міндеттерін шешу бойынша жұмыстарды жалғастыру.

III саты- орта білім (10-11 кластар)

III сатының негізгі міндеті:

- Оқушылардың мектептік оқытудың толық курсына игеруі;
- Мамандықты саналы таңдау үшін жағдай қалыптастыру, кәсіби, әлеуметтік өзін-өзі анықтау үшін хабардарлықты қалыптастыру;
- Өмірдің рухани-адамгершілік қағидаларымен көндіру негізінде қызмет ету дайындығын тәрбиелеу.

Оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелілігі

Кез келген педагогикалық ұжымның маңызды міндеттерінің бірі білім беру сапасын жоғарылату. Білім берудің жоғары деңгейіне жету сатыларының бірі білім стандарттарының мазмұнын сәтті меңгеру.

Білім беру стандарттарын оқушылардың меңгеруіне баға беру, оқытылу деңгейін анықтау үшін оқу тәртіп, класс, мұғалімдер – күшті және нашар буындарының сабақтастығында жалпы тенденциясын анықтауға мүмкіндік беретін, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері, әкімшілік бақылау қорытындылары негізінде жылдар, тоқсандар бойынша салыстыру үшін мұғалімдер, пәндер, кластан бойынша оқытылған деңгейді дәстүрлі талдау әдістері қолданылады.

Осындай салыстырмалы талдауды іске асыру үшін келесілер қолданылады:

- мектептің статистикалық есеп мәліметтері;
- түрлі пәндер бойынша оқушы білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесінде ақпарат алу;
- қорытынды аттестаттау және емтихан, ҰБТ қорытындылары;
- оқушылардың дәптерлері мен класс журналдары (Күнделік.кз) тексеру барысында алынған ақпараттар.

Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясында оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық ұжым жұмысында ақаулықтарды анықтау мақсатында кластар мен пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау, саты бойынша оқыту және білім беру сапасын талдау мен бақылау негізгі кезеңдердің бірі болып табылатын мониторинг өткізіледі.

Бастауыш білім беру- I деңгейінде оқу қызметін талдау (1-4 кластар)

Бастауыш мектепте білім беру үрдісінің мақсаты оқу мүмкіншілігі мен тілекті қалыптастыру, оқуға қызығушылық, шығармашылық қасиетін, оқушының тұлғалық дамуы болып табылады. Жалпы бастауыш білім беру басымдылығы барлық кейінгі сәтті оқуды болжайтын меңгеру деңгейі, жалпы оқу икемділігі, дағдылары болып табылады.

Бастауыш класс мұғалімдер ұжымы алдында төмендегідей міндеттер қойылады:

1. Кіші оқушылардың әлеуметтік сәттілік дамуына келесілер арқылы көмектесу:

- А) оқу сапасын жетілдіру;
- В) түрлі деңгейде шығармашылық және зияткерлік байқауларға қатысу;
- С) мектеп және отбасы қарым-қатынасы.

2. Тәжірибеге дарынды балалармен жұмыстың әдістері мен тәсілдерін енгізу.

3. Оқыту сапасын жоғарлату үшін мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін келесілер арқылы жетілдіру:

- А) үздік педагогикалық тәжірибені енгізу;
- В) семинарлар, байқауларға қатысу.

Қорытындылар:

Педагогикалық шеберліктің деңгейі өсуде.

ББД сапасы тұрақты.

Оқу үрдісінде тұлғалық-бағдар іске асырылуда.

Ұсыныстар:

Әр оқушының жеке қасиеттерін ескеріп кезеңдік дифференцияциясын қолдансын;

Пән-мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынаста қызмет етіп, сабақтарына қатысып, сабақтағы оқушылардың жұмысы талдансын;

Дарынды балаларды анықтау бойынша және олардың кейінгі даму жұмыстары жүйелендірілсін.

II саты –жалпы білім беру негіздерінің оқу қызметін талдау (5-9 кластар)

5 «ә», 7 «б», 7 «в», 8 «а», 9 «б», 10 «б» кластарында білім сапасында кему динамикасы байқалады.

Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясында 2021-2022 оқу жылын 9 кластың 2 түлегі «Үздік» аттестатына аяқтады – Тұғанбаев Айдын, Мирахманова Жанель және 11 кластың 5 түлегі «Алтын белгі» аттестатына аяқтады – Әбілпаез Сандуғаш, Каптысәлімов Саят, Шугаева Аружан, Аманкелер Думан, Орынбай Оралхан.

Қорытындылар:

1.Токсандар бойынша қорытынды нәтижесі тұрақсыздық педагогтардың жұмысында жүйелілік жоқтығын көрсетеді және жұмыста «мұғалім-оқушы-класс жетекшісі» үштігі байланысы нашар.

Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясының білім сапасы

Кластар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы
1 кластар	77			
2 кластар	84	23	20	51
3 кластар	79	26	23	62
4 кластар	75	19	27	61
5 кластар	62	9	22	50
6 кластар	71	13	33	65
7 кластар	58	8	22	52
8 кластар	47	11	12	49
9 кластар	36	2	16	50
10 кластар	9	2	2	44
11 кластар	32	5	10	47
Барлығы	630	118	187	49

Мектеп бойынша 1-11 кластар дәстүрлі түрінде оқыту өтті.

2017-2021 оқу жылдарының Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы бойынша оқу нәтижелігіне мониторинг

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы
2018-2019	551	151	173	59
2019-2020	583	157	199	61
2020-2021	586	118	196	62
2021-2022	630	118	187	49

Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясында білім сапасын арттыру және пандемия, шектеу шаралары кезеңінде жіберілген білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес, ата-аналардың және заңды өкілдердің өтініші бойынша ниет білдірген 121 оқушы 2022 жылғы 26 мамырдан –17 маусымға дейін Жазғы мектепте оқытылды.

2022 жылғы 26 мамыр-17 маусым аралығындағы кезеңде Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы бойынша Жазғы мектеп ұйымдастыру туралы (1-4 кластар)

Жазғы мектептегі класс-жиын-дың жалпы саны	оның ішінде оқушылар саны	1 кл	оның ішінде оқушылар саны	2 кл	оның ішінде оқушылар саны	3 кл	оның ішінде оқушылар саны	4 кл	оның ішінде оқушылар саны
4	84	15	12 (каз. тілінде) 3 (орыс. тілінде)	23	16 (каз. тілінде) 7 (орыс. тілінде)	29	20 (каз. тілінде) 9 (орыс. тілінде)	17	14 (каз. тілінде) 3 (орыс. тілінде)

2022 жылғы 26 мамыр-17 маусым аралығындағы кезеңде Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы бойынша Жазғы мектеп ұйымдастыру туралы (5-10 кластар)

Жазғы мектептегі класс-жиын-дың жалпы саны	оның ішінде оқушылар саны	5 кл	оның ішінде оқушылар саны	6 кл	оның ішінде оқушылар саны	7 кл	оның ішінде оқушылар саны	8 кл	оның ішінде оқушылар саны	10 кл	оның ішінде оқушылар саны
4	36	2	3 (каз. тілінде) 4 (орыс. тілінде)	9	3 (каз. тілінде) 6 (орыс. тілінде)	4	2 (каз. тілінде) 2 (орыс. тілінде)	15	15 (каз. тілінде)	2	2 (орыс. тілінде)

Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингі

«Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы №204 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылынан бастап Оқу жетістіктерін сырттай бағалау орнына – Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі енгізіледі.

ББЖМ 4-кластарда кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) қолдана отырып, оқыту тілінде үш бағыт (оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша жүргізілді.

ББЖМ 9-кластарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, оқыту тілінде екі бағыт (математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша, үш тілде (орыс, қазақ және ағылшын) бір бағыт (оқу сауаттылығы) бойынша жүргізілді.

ББЖМ жүргізілгеннен кейін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру ұйымдарының тестіленушілері арасында жасырын сауалнама жүргізіледі.

2022 жылғы сәуірдің 21 күні Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясының 4а, 4в, 9б және 9в класс оқушылары ББЖМ тестілеуден өтті.

4 «а» класынан 16 оқушы қатысты, 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 4 «в» класынан 16 оқушы қатысты, 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 4-кластарда тестілеу бойынша максималды балл саны - 30 балл. Мектебіміз бойынша 4-кластардағы жоғары көрсеткіш 27 балл, ең төменгі жинағаны 17 балды көрсетті.

9 «б» класынан 9 оқушы қатысты, 2 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 9 «в» класынан 4 оқушы қатысты. 9-кластарда 70 балдан ең жоғары көрсеткені 64 балл, ең төменгі 45 балл.

ББЖМ жүргізу тәртібі бойынша нәтижелері білім беру ұйымдарының назарына ол аяқталған күннен кейін үш жұмыс күні ішінде жеткізіледі. Біздің мектебімізге техникалық себептер бойынша нәтижелері жеткізілмеген және методикалық нұсқаулар берілмеді.

**Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылында
11-кластарда өткізілген Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері**

11 кластарда барлығы 32 оқушы: оқыту қазақ тілінде - 26 оқушы, оқыту орыс тілінде - 6 оқушы.

Қортынды аттестаттауға 32 оқушы қатысты.

- 1) 2022 жылғы мамырдың 27-де Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан өтті.

Пән мұғалімі: Имажанова К.Т.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	11 А	12	5	5	3
2	11 Б	14	2	10	2
3	11 В	6	1	4	0
Барлығы		32	8	19	5

Білім сапасы: 84%

- 2) 2022 жылғы мамырдың 30-да Қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) пәнінен жазбаша емтихан өтті

Пән мұғалімдері: 11 А – Уткельбаева А.М., 11Б -Султанова Г.М.,
11В - Алиева Г.С.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	11 А	12	5	6	1
2	11 Б	14	6	6	2
3	11 В	6	4	2	0
Барлығы:		32	15	14	3

Білім сапасы: 90%

- 3) 2022 жылғы маусымның 2-де Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан өтті

Пән мұғалімдері: 11 А – Ахметова Г.К., 11Б -Жаманбаев А.М., 11В – Кайырбеков Ж.О.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	11 А	12	6	5	1
2	11 Б	14	7	7	0
3	11 В	6	2	4	0
Барлығы:		32	15	16	1

Білім сапасы: 96%

- 4) 2022 жылғы маусымның 7-де Орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан өтті

Пән мұғалімдері: 11 А – Алиева Г.С., 11Б -Алиева Г.С.,
11В – Дангилова К.А.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	11 А	12	8	4	0
2	11 Б	14	9	5	0
3	11 В	6	3	3	0
Барлығы:		32	20	12	0

Білім сапасы: 100%

- 5) 2022 жылғы маусымның 10-да География пәнінен (тандау пәні) жазбаша емтихан өтті

Пән мұғалімі: Саркытбаева Г.Ж.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	11 А	12	7	3	2
2	11 Б	14	8	6	0
3	11 В	6	4	2	0
Барлығы:		32	19	11	2

Білім сапасы: 94%

**Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясының
2021-2022 оқу жылында 9-кластарда өткізілген
Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері**

9 кластарда барлығы 36 оқушы: оқыту қазақ тілінде - 32 оқушы, оқыту орыс тілінде - 4 оқушы.

Қорытынды аттестаттауға 34 оқушы қатысты.

- 1) 2022 жылғы мамырдың 28-де Қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) пәнінен жазбаша емтихан (эссе) өтті

Пән мұғалімдері: 9 А – Досымова Г.Х., 9Б - Досымова Г.Х., 9 В – Рахметова Н.К.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	9А	19	8	6	5
2	9Б	13	4	4	5
3	9В	4	2	2	0

Барлығы:	36	14	12	10
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Білім сапасы: 70%

- 2) 2022 жылғы мамырдың 31-де Алгебра пәнінен жазбаша емтихан өтті.

Пән мұғалімдері: 9 А – Абдиқаримова С.Т., 9Б – Абдиқаримова С.Т., 9 В – Уанова М.М.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	9А	19	4	7	7
2	9Б	13	2	2	9
3	9В	4	0	4	0
Барлығы		36	6	14	16

Білім сапасы: 54%

- 3) 2022 жылғы маусымның 3-де Орыс/қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан өтті

Пән мұғалімдері: 9 А – Рахметова Н.К., 9Б – Баймағанбетова М.Р., 9 В – Дангилова К.А.

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	9А	19	12	7	0
2	9Б	13	4	6	3
3	9В	4	1	3	0
Барлығы:		36	17	16	3

Білім сапасы: 91%

- 4) 2022 жылғы маусымның 6-да (География, Қазақстан тарихы, Биология, Ағылшын тілі) таңдау пәндерінен жазбаша емтихан өтті

Пән мұғалімдері: 9 А – Жумабаева Ф.К. (география), 9Б – Жаманбаев А.М. (Қазақстан тарихы), 9 В – Абдрахманова Е.В. (биология), Сураева И.П. (ағылшын тілі)

№	Класс	Оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы
1	9А	19	14	5	0
2	9Б	13	7	5	1
3	9В	4	1	3	0
Барлығы:		36	22	13	1

Білім сапасы: 97%

Жалпы қортындылар:

1. 1-11 класс оқушылары оқу жылын 100% үлгерімен аяқтады, аттестатталмағандар жоқ.
2. Жалпы Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы бойынша білім сапасы 59%. Дәстүрлі түрінде оқыту өткен кластарында білім сапасы 100%.
3. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп бойынша ең үлкен (жоғары) білім сапасы 6"а" класында байқалды –94% және 3"а" класында –80%.
4. Ең төмен білім сапасы 10"б" класында – 0%, 7"в" класында –33% және 9 "б" класында 36%, барлық пәндер бойынша білім сапасының төмендеуі байқалуда.

Себептер:

1. Пандемия, шектеу шаралары кезеңінде оқушылар қашықтықтан оқытылған себебінен оқушылардың білімдері төмендеді.
2. Оқушылардың сандық және сапалық өзгеруі: мекенжайы өзгеру және басқа да себептермен үлгерімі жақсы оқушылардың кетуі, жеке себептерге байланысты үлгерімі жақсы және үлгерімі орташа оқушылардың ауысуы, шағын аудан бойынша үлгерімі орташа оқушылардың келуі.
3. Класс жетекшілер мен қиын және үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналармен байланыс әлсіз.

Ұсыныстар:

1. Пандемия, шектеу шаралары кезеңінде жіберілген білім олқылықтарының орнын толтыру үшін оқушылармен қосымша жұмыс өткізілсін.
2. Пән мұғалімдері сабақтарын оқушылардың психо-жас ерекшеліктерін ескере отырып, өткізсін.
3. Мектеп мұғалімдері және класс жетекшілеріне тоқсан және жыл қорытындылары бойынша бір «3» пен «4» бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізіліп, білім сапасы көтерілсін.
4. Білім сапасы төмендеген, жаңадан келген оқушылардың белсенділігін арттырып, оқу-тәрбие үдірісін түзету мақсатында жіберілген олқылықтарды толықтыру жұмыстары жүргізілсін.
5. Бастаушын кластардың және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері оқу жылдың басынан бастап оқушыларды белгілен Абай, Мұқағали, Махамбет, Фариза оқуларына жоспарлы дайындық өткізілсін. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізілсін.
6. 5-11 кластардағы пән мұғалімдері әр класынан оқушыларды белгілеп оқу жылдың қыркүйек айынан бастап өз пәнінен олимпиадаларға жоспарлы дайындық өткізсін. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізілсін.
7. 10-11 кластарда оқушыларды ҰБТ-ға дайындау мақсатында пән мұғалімдері жоспарлы жұмыс жасасын.

Директордың ОІ жөніндегі орынбасары: Г.Тусупова