



«Бекітемін»
Н.Тәжин
«Қорғалжын ауылының
мектеп-гимназиясы» КММ директоры
« 31 » тамыз 2021 жыл

«Келісілді»
Б.Жусупова Б.Жусупова
директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
« 31 » тамыз 2021 жыл

Қаралды М.Б. отырысында
А.Рыспаева А.Рыспаева
№ 1 хаттама
бірлестік жетекшісі
« 27 » тамыз 2021 жыл

2021-2022 оқу жылына арналған 0 «а» даярлық сыныбының күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Мұғалім: Ш.Адилханова
Сағаттар жүктемесі:20

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепаллы даярлық (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	"Қатынас"	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
5	"Әлеумет"	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
8	Вариативтік компонент*	3
9	Барлығы	20

Білім беру саласы: «Коммуникация».

Бөлімі: Сауат ашу негіздері 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1-2	« Мен кіммін және қандаймын?»	Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	2		
3		Сөз	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	1		
4		Буын	Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1		
5-6		«А» дыбысы мен әрпі	А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.	2		
7-8		«Н» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру	2		
9-10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Ғ» дыбысы мен әрпі	Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..	2		
11-12		«Р» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.	2		
13-14		«О» дыбысы мен әрпі	[о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2		
15-16		«Қ» дыбысы мен әрпі	Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2		
17-18	«Менің айналамда кімдер бар?»	«М» дыбысы мен әрпі	[м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2		
19-20		«Б» дыбысы мен әрпі	Б әрпімен таныстыру, б дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2		
20-21		«С» дыбысы мен әрпі	[с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2		
22	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	«Ң» дыбысы мен әрпі	Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.	1		
23-24		«Е» дыбысы мен әрпі	Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.	2		

25-26	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«І» дыбысы мен әрпі	[i] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.	2		
27-28		«Ә»дыбысы мен әрпі	Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2		
29-30		«Ө» дыбысы мен әрпі	Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау	2		
30-31	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Ү»дыбысы мен әрпі	Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.	2		
32		«У» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [y] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту	1		
33-34		«Т» дыбысы мен әрпі	[t] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2		
35-36		«Ш» дыбысы мен әрпі	Ш әрпімен таныстыру,Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2		
37-38		«Д» дыбысы мен әрпі	[d] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2		
39-40	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Ы» дыбысы мен әрпі	Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2		
41-42		«Ұ» дыбысы мен әрпі	Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.	2		
43-44		«К» дыбысы мен әрпі	К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2		
45-16		«Г» дыбысы мен әрпі	Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.			
47-48	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«И» дыбысы мен әрпі	И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2		
49-50		«Й» дыбысы мен әрпі	[j] дыбысымен және әрпімен таныстыру Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2		
51-52		«З» дыбысы мен әрпі	[z] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2		
53-54		«Ж» дыбысы мен әрпі	Ж әрпімен таныстыру,Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2		
55-56	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«П» дыбысы мен әрпі	П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2		
57		«Х» дыбысы мен әрпі	Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1		
58		«Һ» дыбысы мен әрпі	[h] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		

59		«В» дыбысы мен әрпі	В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		
60		«Ф» дыбысы мен әрпі	Ф әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1		
61-62		«Ю-Я» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2		
63-64		«Ъ-ь» дыбысы мен әрпі	«Ъ-ь» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	2		

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Құрастыру. 5+

№	Тақырыбы	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Түзету
1	Оригами «Ұшақ».	«Мен кімін және қандаймын?»	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	1		
2	Көңілді автобус		Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.	1		
3	Жәндіктер	«Мектепке не үшін барамыз?»	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен,қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1		
4	Жануарлар әлемі		Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.Қызығушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.			
5	Құрылыс материалы. Менің үйім	«Менің айналамда кімдер бар?»	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету.	1		
6	Ормандағы мекендеушілер		Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексизден орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.	1		
7	Ою-өрнектер	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Ою-өрнектермен таныстыру.Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.	1		
8	Көліктер		Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1		
9	Түлкі мен ешкі	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру.Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру.Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1		
10	Табиғи материалдан. «Орман».		Орман жайлы түсінік беру, сұлулықты сезінуге қалыптастыру.	1		
11	«Киіз үй». (Пластикалық бөтелке).	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1		

12	Сиқырлы қораптар		Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1		
13	Жаңғақ қабығымен құрастыру	«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»	Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту.Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.	1		
14	Төбешіктер		Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдеу.	1		
15	Мысық	«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»	Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңыны дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1		
16	Күшіктер		Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру.Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.	1		

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: «Сөйлеуді дамыту» 5+

Р/с	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1	« Мен кімін және қандаймын?»	Балабақшадағы алғашқы күн.	Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	1		
2		Менің досым.	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	1		
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1		
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1		
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1		
6		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	1		
7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1		
8		Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.	1		
9	«Менің айналада кімдер бар?»	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1		
10		Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1		
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1		
12		Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1		
13	«Менің айналада не қоршап тұр?»	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)	1		
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	1		

15		Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1		
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1		
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1		
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1		
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1		
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1		
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1		
22		Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1		
23		Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1		
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1		
25		Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.	1		
26		Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1		
27		Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1		
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1		
29		Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	1		
30		Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1		
31		Өрмекші, құмырсқа және	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру.	1		

		қарлығаш	Еңбекқор болуға тәрбиелеу.			
32		Маңдай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1		
		Барлығы		32 ағат		

Білім беру саласы: «Денсаулық».

Бөлімі: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Мен кімін? Адам денесі	Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1		
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1		
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.	1		
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1		
5	«Менің айналада кімдер бар?»	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	1		
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1		
7	«Менің айналымды не қоршап тұр?»	Өзіңе және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1		
8		Мен жүрек туралы не білемін?	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.	1		
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Сезім мүшелері	Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1		
10		Мұрын. тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1		

11	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Өкпе –тыныс алу мүшесі	Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1		
12		Бүйрек	Бүйректің қызметімен таныстыру.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.	1		
13	«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»	Тіл	Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру.Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.	1		
14		Дәрумендер	Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру.Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру.Жеміс,көкөністер ді жер алдыңда жуып жеуге тәрбиелеу.	1		
15	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Судың тазасы – дерттің қазасы.	Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру.	1		
16		Байланыс құралдары	Байланыс құралдары туралы түсінік беру.Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	1		
		Барлығы:		16 сағат		

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру».5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	1	02.09	
2		Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	09.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	16.09	
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	23.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	30,09	
6		7,8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	07.10	
7		10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	14.10	
8		Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	21.10	
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	28.10	
10		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1		
11		Дөңгелек және сопақша		1		

			Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.			
12		Шар.Текше.Цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1		
13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1		
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1		
15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1		
16		Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1		
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Ауыр. Жеңіл	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1		
18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1		
19		Бүтін және бөлік	Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1		
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Артық, кем, тең	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1		
21		10 көлемінде тура және кері санау	Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1		
22		Заттар тобын салыстыру және санау	Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1		
23		Заттың бірнеше тең бөліктері	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1		
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1		
25		Шартты өлшем	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1		

26		Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1		
27		Геометриялық пішіндер және денелер	Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1		
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Геометриялық пішіндегі заттар	Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1		
29		Пішіндер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1		
30		Кім қайда тұрады?	Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1		
31		Қағаз бетіне бағдарлау	Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1		
32		Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1		
		Барлығы		32 сағат		

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Дене шынықтыру.5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	«Мен кімін және қандаймын?»	1.Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1		
2		2.Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1		
3		3.Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1		
4		4.Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1		
5		5.«Біз күшті ержүректіміз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1		
6		6.Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1		
7		7.Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.	1		
8		8.«Бадминтон футбол»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1		
9		9.Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1		
10		10.«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1		
11	«Мектепке не үшін барамыз?»	11.Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1		

12		12.Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1		
13		13.Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1		
14		14.Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1		
15		15.Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1		
16		16.Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1		
17		17.Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1		
18		18.Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1		
19		19.Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглиердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1		
20		20.Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1		
21	«Менің айналамда кімдер бар?»	21.Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1		
22		22.Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1		
23		23.Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1		

24		24.Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1		
25		25.Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1		
26		26.Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1		
27		27.Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1		
28		28.Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1		
29		29.Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1		
30		30.Әкем, анам және мен!	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1		
31	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	31.Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	1		
32		32.Отбасылық альбом	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.	1		
33		33.Хоккей ойнап үйренеміз?	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	1		
34		34.Тату -тәтті баламыз?	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1		
35		35.Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.	1		

36		36.Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1		
37		37.Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1		
38		38.Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	1		
39		39.Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1		
40		40.Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	1		
41	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	41.Ержүрек құмырсқалар	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1		
42		42.Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1		
43		43.Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	1		
44		44.Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1		
45		45.Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1		
46		46.Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1		
47		47.Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1		

48		48.Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1		
49		49.Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1		
50		50.Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1		
51	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	51.Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1		
52		52.Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1		
53		53.Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1		
54		54.Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1		
55		55.Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1		
56		56.Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1		
57		57.Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1		
58		58.Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1		
59		59.Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.	1		
60		60.Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1		

61	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	61.Жаң-жағыңа жылулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1		
62		62.Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1		
63		63.Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1		
64		64.Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1		
65		65.Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1		
66		66.Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1		
67		67.Қ.Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1		
68		68.Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру	1		
69		69.Ойна,ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1		
70		70.Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1		
71	«Денсаулықты қалай күту керек?»	71.Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1		
72		72.Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1		
73		73.Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1		

74		74.Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өгуді үйрету.	1		
75		75.Ақшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1		
76		76.Футбол ойнап шыңға түс	Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1		
77		77.Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1		
78		78.Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1		
79		79.Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1		
80		80.Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1		

Білім беру саласы: Шығармашылық
Бөлімі: Сурет салу .5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	түзету
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1		
		2.Күзгі орман (Акварель бояу)	Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1		
		3.Тостаған (Акварель бояу)	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	1		
		4.Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1		
2	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	1		
		6. Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	1		
		7. Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1		
		8. Бидай масақтары (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	1		
3	«Менің айналамда кімдер бар?»	9.Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1		
		10.Құмыра (Акварель бояу)	Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.	1		
		11.Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1		
		12.Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	1		
4	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	13.Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	1		
		14. Қолғап (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.	1		
		15.Мерекелік отшашу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.	1		

		16. Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)	Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.	1		
5	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	17. Аязата (Акварель бояу)	Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.	1		
		18. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	1		
		19.Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.	1		
6	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	20. Қар кесегі (Акварель бояу)	Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1		
		21. Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1		
		22.Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)	Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1		
		23. Қысқы табиғат (Акварель бояу)	Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	1		
7	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	24.Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.	1		
		25. 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)	Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1		
		26.Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)	Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту.	1		
		27.Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.	1		
8	«Денсаулықты қалай күту керек?»	28. Ұлу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	1		
		29.Көрікті көктем (Акварель бояу)	Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.	1		

		30.Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1		
		31.Ғажайып ұшақ (Акварель бояу)	Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1		
		32.Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу)	Мақсаты:көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.	1		

+Білім беру саласы: «Коммуникация».

Бөлімі: Көркем әдебиет.5+

№	Тақырыптар	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Мақсаттар	Сағат саны	Уақыты	түзету
1	Білімнің бұлағы	«Мен кіммін және қандаймын?»	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1		
2	Күз –жомарт (өлеңін жатттау)		Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу,	1		
3	Кішкентай бағбан		Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	1		
4	Жемістер жыры (өлеңін жатттау)		Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ершелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	1		
5	Шаруа мен аю	«Мектепке не үшін барамыз?»	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1		
6	Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	1		
7	Арыстан мен тышқан (ертегісі)		Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1		
8	Мақтақыз бен мысық		Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	1		
9	Әдептіліп әлемі	«Менің айналада кімдер бар?»	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	1		
10	Ақмақ қасқыр (ертегі)		Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1		
11	Тәуелсіз Қазақстан		Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	1		
12	Менің елімнің		Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің	1		

	рәміздері		рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.			
13	Қыс (өлеңін жатттау)	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1		
14	Мысық,әтеш және түлкі		Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	1		
15	« Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)		Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	1		
16	Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту		Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	1		
17	Бір уыс мақта	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Әігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1		
18	Әже(өлеңін жатттау)		Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1		
19	Көкек (ертегісі)		Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.	1		
20	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.		Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1		
21	Маша мен аю (орыс халық ертегісі)	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.	1		
22	Көктем (өлеңін жатттау)		Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	1		
23	Көктем сәні ертегісі		Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	1		
24	Алтын астық(өлеңін жатттау)		Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	1		

25	Өз Наурызым, Армысың!	«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1		
26	Наурыз көже		Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	1		
27	Киіз үй		Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1		
28	Қол не үшін кек		Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.	1		
29	Мен ғарышкер боламын	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1		
30	Достық мерекесі		Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1		
31	Жеңіс күні		Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	1		
32	Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттау)		Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесві туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.	1		

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: «Жаратылыстану» 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	« Мен кімін және қандаймын?»	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1		
2		Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.	1		
3		Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1		
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту	1		
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Ағаш және бұта	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1		
6		Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1		
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?	Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1		
8		Жыл құстары	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	1		
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1		
10		Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	1		

11		Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1		
12		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.	1		
13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуің, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1		
14		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1		
15		Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1		
16		Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1		
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1		
18		Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	1		
19		Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	1		
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1		
21		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуітуралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1		
22		Алақай,көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін	1		

			нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.			
23		Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	1		
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	1		
25		Орман	Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1		
26		Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1		
27		Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	1		
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1		
29		Жаңғақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1		
30		Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.	1		
31		Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру.Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.	1		
32		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	1		
		Барлығы		32 сағат		

Білім беру саласы: «Әлеумет».
Бөлімі: Қоршаған ортамен танысу.5+

№	Тақырыбы	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	түзету
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	«Мен кімін және қандаймын?»	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1		
2	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.		Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулу.	1		
3	Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.	«Мектепке не үшін барамыз?»	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1		
4	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері		Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	1		
5	Нан дастарханға қалай келеді	«Менің айналамда кімдер бар?»	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1		
6	Менің Отаным Қазақстан.		Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1		
7	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1		
8	Байланыс құралдары.		Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.	1		
9	Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	1		

10	Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер		Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.			
11	Менің елімнің салт-дәстүрлері.	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1		
12	Жайлау киіз үй		Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүйеге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.	1		
13	Еліміздің ірі қалалары	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	1		
14	Қазақстан байлықтары мен жетістіктері		Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.	1		
15	Көп ұлтты Қазақстан	«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Өп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..	1		
16	Ұлы Отан соғысы ардагерлері		Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1		

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Апликация . 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	ҰОҚ-нің мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1.	« Мен кіммін және қандаймын?»	Көшедегі үйлер	көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	1		
2		Біздің үй	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	1		
3		Кемпірқосақ	доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1		
4		Саңырауқұлақтар	балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.	1		
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Күзгі жапырақтар	қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректел қиюды үйрету.	1		
6		Бұлттар	балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1		
7		Айдарлы әтеш	әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1		
8		Түлкі	түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1		
9	«Менің айналада кімдер бар?»	Теңіз асты патшалығы	ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	1		
10		Құмырадағы гүл	қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.	1		
11		Бөлме өсімдіктері	екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.	1		
12		Тауыс	бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.	1		
13	«Менің айналада не қоршап тұр?»	Тікұшақ	түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.	1		
14		Қуыршаққа арналған көйлек	қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.	1		
15		Көлік	симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.	1		
16		Домбыра	ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.	1		
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Қысқы орман	жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.	1		
18		Қысқы түн	үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.	1		
19		Менің сүйікті ойыншығым	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1		

20		Мысық	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1		
21	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Орамалды әшекейле	түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.	1		
22		Әжеме арналған қамзол	қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	1		
23		Алдаркөсенің шапаны	қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.	1		
24		Қайыңдағы қараторғай ұясы	ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.	1		
25	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Желкенді қайық	түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	1		
26		Гүл салынған ыдыс	бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.	1		
27		Көлшікте	балаларды қағазды бұгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	1		
28		Жайылып жүрген балапандар	бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.	1		
29	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Үйрек балапандарымен	балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.	1		
30		Зымыран	зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.			
31		Ұшақтар шеруі	бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.	1		
32		Көбелектер	ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	1		

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: «Мүсіндеу» 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	1.Себет	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1		
		2.Жемістер (алма, алмұрт)	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1		
		3.Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.	1		
		4.Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1		
2	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)	Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.	1		
		6.Тиін жаңғақ кеміреді	Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	1		
		7.Үйрек	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.	1		
		8.Қоян бауырсақты кездестірді	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.	1		
		9.Биші Әйгерім	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	1		
3	«Менің айналамда кімдер бар?»	10.Торғай	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.	1		
		11.Түйе жайылып жүр.	әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1		
		12.Жүйрік ат	Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	1		
		13.Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)	Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.	1		
		14.Шана	Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.	1		
		15.Аққала соққан бала	Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту	1		

		16.Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)	Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.	1		
5	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	17.Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұңғу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.	1		
		18.Қоян көжектерімен	Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1		
		19.Мысық жіп орамымен ойнайды.	Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.	1		
6		20.Ит – адамның досы.	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.	1		
	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	21.Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)	Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылеттерін дамыту.	1		
		22.Құмыра	Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1		
		23.Әжемнің сандығы	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1		
7		24.Менің сүйікті ойыншығым	Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабылеттерін дамыту.	1		
	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	25.8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу	Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.	1		
		26.Тостаған (Наурыз мерекесіне)	Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.	1		
		27.Торсық	Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.	1		
8		28.Кесе	Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.	1		
	«Денсаулықты қалай күту керек?»	29.Ғарыш кемесі	Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту.	1		
		30.Суда жүзген қайық	Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.	1		
		31.Дән терген құс	Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1		
		32.Қанат жалау ұстап келеді.	Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.	1		

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: Музыка

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1-2	«Мен кіммін және қандаймын?»	«Білімің-бұлағың »	музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	1		
3-4		«Нота үйренейік»	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	1		
5-6		«Көңілді ырғақтар»	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	1		
7-8		«Біздің аспаптар »	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	1		
9-10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Күзгі серуен»	Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	1		
11-12		«Күзгі жапырақтар»	Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.	1		
13-14		«Жомарт күз»	Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	1		
15-16		«Жомарт өлкем»	музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.	1		
17-18	«Менің айналамда кімдер бар?»	«Сабантойды тойлаймыз»	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.			
19-20		«Бауырсақ» ертегісі	Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.			
21-22		«Сүйікті қалам Алматы»	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуді дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету			
23-24		«Гүлдене бер, Астана»	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.			
25-26	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	«Біздің рәміздер»	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.			

27-28		«Егеменді елім» (ертеңгілік)	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету.			
29-30		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.			
31-32		«Қыс қызығы»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.			
33-34	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Қысқы орманда»	Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.			
35-36		«Орманда серуендейміз»	Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.			
37-38		«Айнала ақша қар»	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін гімін, ажырату.Әннің ырғағын сақтау.			
39-40		«Аңдардың айтысы»	Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.			
41-42	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Бесік жыры»	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.			
43-44		«Ана – өмір шырағы»	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.			
45-46		«Ақ әжем»	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.			
47-48		«Менің туыстарым»	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.			
49-50	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«Наурыз – жыл басы»	Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.			

51-52		«Көктем әндері»	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу			
53-54		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.			
55-56		«Домбыра сазы»	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.			
57-58	«Денсаулықты күту не үшін керек?»	«Құстар – біздің досымыз»	Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.			
59-60		«Ел қорғауға әзірміз»	Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.			
61-62		«Ән салып, би билейміз»	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.			
63-64		«Біз мектепке барамыз»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.			

Өзін – өзі тану

№	Тарау тақырыбы	№	Тақырыптары	Мақсаты	Әдіс тәсілдер	Сағат саны	мерзімі	түзету
1	Мен адаммын	1	«Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат	Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру, Отбасының артықшылықтары туралы тәрбиелік мәнін арттыру.	Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		2	Мен ерекше баламын	Достық ұғыммен таныстыру, достаса білуге баулу. Жақсылық жасай білуге баулу. Жақсы қарым қатынас түрлеріне шақыру	Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		
		3	Отбасым – бақыт мекені		Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1		
		4	Достаса білейік		Қарлы кесек, ойын	1		
		5	Менің балабақшам		Сиқырлы қалам, ойын	1		
		6	Менің тәрбиешім		Топтық жұмыс, ойын	1		
		7	Жақсылық жасай білеміз		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		8	Мен бақытты баламын		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		
2	Қарым – қатынас қуанышы	9	Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз		Ұқыптылыққа, тазалыққа, адамгершілікке, тиянақтылыққа баулу.	Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	
		10	Жүрегімде жақсылық	Сұрақ жауап, миға шабуыл		1		
		11	Жақсы сөз жанды жадыратар	Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік		1		
		12	Отбасындағы сүйіспеншілік	Қарлы кесек, ойын		1		
		13	Дос болайық, бәріміз	Өзін өзі сыйлауға, қадірлеуге, таза ұстауға тәрбиелеу.	Сиқырлы қалам, ойын	1		
		14	Менің кішкентай достарым		Топтық жұмыс, ойын	1		
		15	Достық татулықтан басталады		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		16	Бәрін жақсы көремі		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		
3	Адамгершілік әліппесі	17	Мен әдепті баламын	Достықты бағалай білуге, доспен тату тәтті болуға баулу	Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		18	Мен ұқыпты баламын		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		
		19	Мен елгезек баламын		Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1		
		20	Бірлігіміз жарасқан		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		21	Мен жақсы баламын		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		

		22	Мен еңбекқор баламын	Туған жерін, елін, Отанын сүйуге, қадірлеуге үйрету	Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1		
		23	Достық көмек		Қарлы кесек, ойын	1		
		24	Мен осындай баламын		Сиқырлы қалам, ойын	1		
4	Мен және менің әлемім	25	Мен табиғаттың бөлшегімін	Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ынтымағы жарасқан ел бірлігін сақтау.	Топтық жұмыс, ойын	1		
		26	Табиғаттан үйренейік		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		27	Өнердің ғажайып мекені		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		
		28	Туған жерімді сүйемін		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1		
		29	Ұлттық дәстүрім – мақтанышым		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1		
		30	Ынтымағы жарасқан елміз		Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1		
		31	Отанға сүйіспеншілік		Қарлы кесек, ойын	1		
		32	Мың алғыс саған, Өзін – өзі тану әлемі!		Сиқырлы қалам, ойын	1		
			Барлығы		32			

Логика (факультатив) Аптасына 1сағаттан. сағат саны:32

№	Іс әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Жанұя мүшесін мен қонақты көрсет	1		
2	Жануарлар	1		
3	Заңдылығын тауып ретімен жалғастыр	1		

4	Суреттерді салыстыр	1		
5	Не артық	1		
6	Ұқсастығын тап	1		
7	Бұлар ненің төлдері	1		
8	Бесіншісі артық	1		
9	Доптарды түрлі әдістермен орналастыр	1		
10	Суретші нені шатастырған	1		
11	Біркелкі пішіндерді ата. Сана	1		
12	Пішіндердегі үзік сызықтарды толтыр	1		
13	Ұқсастығын тап	1		
14	Әр матрешканың түрі мен бантигін тап	1		
15	Бірдей заттарды бір түспен боя	1		
16	Суреттерді толықтыр	1		
17	Қызыл ,жасыл,сары түске боя	1		
18	Кімнің кімге телефон соққанын анықта	1		
19	Оң ,сол, алдында, артында орналасқан ойынш/ды ата	1		
20	Әр хайуанаттардың корегін боя	1		
21	Суретші нені шатастырған	1		
22	Сөйлемді аяқта	1		
23	Суретшінің қатесін тап	1		
24	Қуыршақты киіндіруге көмектес	1		
25	Қарсы мәндес сөздерді ата	1		
26	Өзара 10 айырмашылықты ата	1		
27	Оқу құралдарын боя	1		
28	Кім қандай машинамен жүреді?	1		
29	Үш бұрыштан төртбұрышқа әкелетін сызықты көрсет	1		
30	Бірдей балықтарды бірдей түспен боя	1		
31	Сөйлемді аяқта	1		
32	Айырмашылығын тап	1		

Тіл дамыту(факультатив) Аптасына 1сағаттан. сағат саны:32

№	Іс әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Бауырсақ	1		
2	Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	1		
3	Мақта қызбен мысық	1		

4	Мақтаншақ	1		
5	Арыстан мен түлкі	1		
6	Шалқан	1		
7	Мысық, әтеш және түлкі	1		
8	Тігінші	1		
9	Қу жауырын	1		
10	Рөлдік қойылым ертегіні қайталау	1		
11	Екі дос	1		
12	Тапқыр қоян	1		
13	Қожа мен Алдар көсе	1		
14	Түлкі мен ешкі	1		
15	Сотқар бәтеңке	1		
16	Жыл басына таласқан хайуанаттар	1		
17	Рөлдік қойылым ертегіні қайталау	1		
18	Дастархан	1		
19	Құйыршық	1		
20	Ақсақ құлан	1		
21	Қанбақ шал мен дәу	1		
22	Үш шебер	1		
23	Қожанасыр құрлышы	1		
24	Борсық пен Ай	1		
25	Қоян мен көртышқан	1		
26	Тігінші мен Ай	1		
27	Көздірікті қоян	1		
28	Түсті іздеу	1		
29	Ерте, ерте, ертеде...	1		
30	Қожанасырдың базарға баруы	1		
31	Рөлдік қойылым ертегіні қайталау	1		
32	Үш аю	1		

Көрем жазу (факультатив). Аптасына 1сағаттан сағат саны:32

№	Іс әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Менің Отаным	1		

2	Отбасым	1		
3	А әріпінің жазылуы	1		
4	Т әріпінің жазылуы	1		
5	П әріпінің жазылуы	1		
6	Н әріпінің емілесі	1		
7	Ғ әріпінің емілесі	1		
8	У және Ш әріпінің емілесі	1		
9	Й және О әріпінің емілесі	1		
1 0	К және Д әріпінің емілесі	1		
1 1	М және Б әріпінің емілесі	1		
1 2	С және Ы әріпінің емілесі	1		
1 3	Ж және Ұ әріпінің емілесі	1		
1 4	Е және К әріпінің емілесі	1		
1 5	І және Ә әріпінің емілесі	1		
1 6	И және З әріпінің емілесі	1		
1 7	Ө және Ү әріпінің емілесі	1		
1 8	Я және Ю әріпінің емілесі	1		
1 9	Х және Һ әріпінің емілесі	1		
2 0	В және Ф әріпінің емілесі	1		
2 1	Е және Э әріпінің емілесі	1		
2 2	Щ және Ц әріпінің емілесі	1		
2	Ч және ь, ь әріпінің емілесі	1		

3				
2 4	Буынға бөлейік	1		
2 5	Жоғалған сөздер	1		
2 6	Сөздерге дыбыстық талдау жаса	1		
2 7	Сөйлем	1		
2 8	Сөз және сөйлем құрайық	1		
2 9	Сурет бойынша әңгіме құрайық	1		
3 0	Білім еліне саяхат	1		
3 1	Жоғалған әріптер	1		
3 2	Әріпті тап	1		

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности

№	Тема	Цель и задачи ОУД	Кол-во часов		
1	Мой любимый детский сад	Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1		
2	Кто работает	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.			

	в детском саду?	Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1		
3	Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1		
4	Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1		
5	Что нам осень принесла?	Цель: обучение умению называть признаки времени года осень. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1		
6	Выросли на грядке	Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать	1		

		внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.			
7	Поспели на дереве	<p>Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слов теме.</p> <p>«Фрукты».</p> <p>Задачи: учить согласовывать прилагательное существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>	1		
8	Что растет в лесу?	<p>Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p>	1		
9	Моя семья	<p>Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p>Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p>	1		

10	Для чего нужны предметы гигиены?	<p>Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.</p>	1		
11	Учимся измерять предметы	<p>Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).</p> <p>Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.</p>	1		
12	Учимся считать до 5	<p>Цель: обучение прямому и обратному счету.</p> <p>Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	1		
13	Я умею считать до 10	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 10.</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.</p>	1		
14	Моя Родина – Казахстан	<p>Цель: формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p>	1		

15	Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1		
16	Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1		
17	Мои друзья	Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Задачи: учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1		
18	Домашние животные	Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1		
19	Домашние птицы	Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение	1		

		употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.			
20	Дикие животные	Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1		
21	Дикие птицы	Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к пти	1		
22	Поможем гномам собраться на прогулку	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	1		
23	Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение	1		

		подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.			
24	Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами- названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	1		
25	Времена года. Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1		
26	Наурыз	Цель: формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко проносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.	1		
27	Что вкусно и полезно?	Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на . Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами,	1		

		называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.			
28	Из чего мы едим	Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов, развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам посуды.	1		
29	Моя малая Родина	Цель: формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. Задачи: познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.	1		
30	Транспорт	Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта. Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1		

30	Транспорт	<p>Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта.</p> <p>Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	1		
30	Транспорт	<p>Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта.</p> <p>Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	1		
31	Едет, плывет, летит	<p>Цель: формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу.</p> <p>Задачи: обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p>	1		
32	Жили-были...	<p>Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок». Задачи: вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже; умение правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память, умение передавать характерные особенности персонажей сказки; воспитывать интерес</p>	1		

		к сказкам.			
33	Радуга-дуга	<p>Цель: формирование умения называть основные цвета радуги.</p> <p>Задачи: познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, расширять представления об явлениях природы; развивать внимание, память, умение слушать; воспитывать интерес к изучению языка.</p>	1		
34	Скоро в школу	<p>Цель: формирование умения называть группы предметов.</p> <p>Задачи: обогащать словарь новыми словами по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки в чистоговорках; развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать интерес к школе.</p>	1		
35	Здравствуй, лето!	<p>Цель: обучение умению называть признаки времени года лето.</p> <p>Задачи: активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>	1		
36	Что я знаю и умею	<p>Задачи: закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность</p>	1		
		Итого	36		



Н.Тәжин
«Қорғалжын ауылының
Мектеп-гимназиясы» КММ директоры
« 31 » тамыз 2021 жыл

«Келісілді»
Б.Жусупова Б.Жусупова

директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
« 31 » тамыз 2021 жыл

Қаралды МӘБ отырысында
А.Рыспаева А.Рыспаева
№ 1 хаттама
бірлестік жетекшісі
« 27 » тамыз 2021 жыл

2021-2022 оқу жылына арналған
даярлық класс күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Мұғалім: Ж. Женсигалина
Сағаттар жүктемесі: 20
Класс 0 «ә»

№	класс	пәні	аптасына	барлығы
1	0 «ә»	Дене шынықтыру	2,5	
2	0 «ә»	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	
3	0 «ә»	Сөйлеуді дамыту	1	
4	0 «ә»	Көркем әдебиет	1	
5	0 «ә»	Сауат ашу негіздері	2	
6	0 «ә»	Орыс тілі	1	
7	0 «ә»	Математика негіздері	1	
8	0 «ә»	Құрастыру	0,5	
9	0 «ә»	Жаратылыстану	1	
10	0 «ә»	Сурет салу	1	
11	0 «ә»	Мүсіндеу	1	
12	0 «ә»	Жапсыру	1	
13	0 «ә»	Музыка	2	
14	0 «ә»	Өзін-өзі тану	1	
15	0 «ә»	Қоршаған ортамен танысу	0,5	
16	0 «ә»	Аптальық оқу жүктемесінің көлемі	17	
17	0 «ә»	Вариативтік компонент*	3	20 сағат

Білім беру саласы: «Коммуникация».

Бөлімі: Сауат ашу негіздері

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1-2	« Мен кіммін және қандаймын?»	Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	2	06-08.09
3		Сөз	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралағынын түсіндіру.	1	13.09
4		Буын	Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1	15.09
5 – 6		«А» дыбысы мен әрпі	А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.	2	20-22.09
7 – 8		«Н» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру	2	27-29.09
9 – 10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Ғ» дыбысы мен әрпі	Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..	2	04-06.10
11 -12		«Р» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.	2	11-13.10
13 -14		«О» дыбысы мен әрпі	[о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	18-20.10
15 -16		«Қ» дыбысы мен әрпі	Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2	25-27.10
17 -18	«Менің айналамда кімдер бар?»	«М» дыбысы мен әрпі	[м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2	08-10.11
19 -20		«Б» дыбысы мен әрпі	Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	15-17.11
21 -22		«С» дыбысы мен әрпі	[с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер	2	22-24.11

			ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.		
23 -24	«Менің айналада не қоршап тұр?»	«Ң» дыбысы мен әрпі	Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.	2	29..11-0612
25 -26		«Е» дыбысы мен әрпі	Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.	2	08-13.12
27 -28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«І» дыбысы мен әрпі	[і] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.	2	15.20.12
29 -30		«Ә»дыбысы мен әрпі	Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2	22-27.12
31-32		«Ө» дыбысы мен әрпі	Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау	2	29-12-17.01
33-34	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Ү»дыбысы мен әрпі	Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.	2	19-24.01
35-36		«У» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту	2	26-31.01
37-38		«Т» дыбысы мен әрпі	[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2	02-14.02
39-40		«Ш» дыбысы мен әрпі	Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	16-21.02
41-42		«Д» дыбысы мен әрпі	[д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	23-28.02
43-44	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Ы» дыбысы мен әрпі	Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2	02-07.03
45-46		«Ү» дыбысы мен әрпі	Ү әрпімен таныстыру, ү дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ү дыбысынан келетін сөздер айтқызу.	2	09-14.03
47-48		«К» дыбысы мен әрпі	К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2	16.03-04.04
49-50		«Г» дыбысы мен әрпі	Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	06-11.04
51-52	«Мен үшін не	«И» дыбысы мен әрпі	И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін	2	13-18.04

	дәмді және пайдалы?»		түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.		
53-54		«Й» дыбысы мен әрпі	[й] дыбысымен және әрпімен таныстыру Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	20-25.04
55-56		«З» дыбысы мен әрпі	[з] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	27.04-04.05
57-58	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«Ж» дыбысы мен әрпі «П» дыбысы мен әрпі	Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	11.05
59		«Х» дыбысы мен әрпі	Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	16.05
60		«Һ» дыбысы мен әрпі	[һ] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.		1.05
61-61		«В» дыбысы мен әрпі «Ф» дыбысы мен әрпі	В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	23.05
63-64		«Ю-Я» дыбысы мен әрпі «Ъ-Ь» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. «Ъ-Ь» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	2	25.05

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Құрастыру. 5+

№	Тақырыбы	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Түзету
1	Оригами «Ұшақ».	«Мен кімін және қандаймын?»	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	1	13.09	
2	Көңілді автобус		Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.	1	27.09	
3	Жәндіктер	«Мектепке не үшін барамыз?»	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту.Ұйымшылдықпен,қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	10.10	
4	Жануарлар әлемі		Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.Қызығушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.	1	25.10	
5	Құрылыс материалы. Менің үйім	«Менің айналамда кімдер бар?»	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету.	1	15.11	
6	Ормандағы мекендеушілер		Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексиздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.	1	29.11	
7	Ою-өрнектер	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Ою-өрнектермен таныстыру.Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	13.12	
8	Көліктер		Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1	27.12	
9	Түлкі мен ешкі	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру.Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру.Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	24.01	
10	Табиғи материалдан. «Орман».		Орман жайлы түсінік беру, сұлулықты сезінуге қалыптастыру.	1	21.01	

11	«Киіз үй». (Пластикалық бөтелке).	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	07.02	
12	1.Сиқырлы қораптар	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	1.Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларында бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту.Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.	2	11.04	
13	2.Жаңғақ қабығымен құрастыру					
14	1.Төбешіктер		1.Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдеу. 2.Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	24.05	
15	2.Мысық					
16	Күшіктер		Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру.Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.	1	23.05	

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: «Сөйлеуді дамыту» 5+

Р/с	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1	« Мен кімін және қандаймын?»	Балабақшадағы алғашқы күн.	Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	1	07.09	
2		Менің досым.	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	1	14.09	
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	21.09	
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	28.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.10	
6		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	12.10	
7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	19.10	
8		Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26.10	
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өленді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	09.11	
10		Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	16.11	
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	23.11	
12		Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	30.11	
13	«Менің айналамда не	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	1	07.12	

	қоршап тұр?»					
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	1	14.12	
15		Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	21.12	
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	1	28.12	
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кеңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	25.01	
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру. Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру. Аңыз бойынша түсінік сұрау. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	01.02	
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	15.02	
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	22.03	
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру. Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	01.03	
22		Кеме	Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	15.03	
23		Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	05.04	
24 25	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	1. Мамандықтың бәрі жақсы 2. Менің анам	1. Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру. 2. Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүйуге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой -өрісін байыту.	2	12.04	
26 27		1. Күшік пен мысық 2. Наурыз көктем мерекесі	1. Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, 2. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	2	26.04	

28 29	«Денсаулықты қалай күту керек?»	1. Қасқыр мен түлкі 2. 3. Жайлауда	<p>1.Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>2Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.</p>	2	03.05	
30 31		1.Мен ғарышкер боламын 2.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<p>1.Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйеге баулу.</p> <p>2.Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	17.05	
32		Мандай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	24.05	
		Барлығы		32 ағат		

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру».5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	1	02.09	
2		Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	09.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	16.09	
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	23.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	30,09	
6		7,8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	07.10	
7		10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	14.10	
8		Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	21.10	
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	28.10	

10		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	11.11	
11		Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	18.11	
12		Шар. Текше. Цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	25.11	
13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	Үстінде-астында. Ишінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	02.12	
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1	09.12	
15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	23.12	
16		Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1	20.01	
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Ауыр. Жеңіл	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	27.01	
18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	03.02	
19		Бүтін және бөлік	Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	17.02	
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Артық, кем, тең	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	24.02	
21		10 көлемінде тура және кері санау	Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	03.03	
22		Заттар тобын салыстыру және санау	Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	10.03	
23		Заттың бірнеше тең бөліктері	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	17.03	
24	«Мен үшін не дәмді	Қарапайым мысалдар мен	Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын	1	31.03	

	<i>және пайдалы?»</i>	<i>есептерді шығару</i>	<i>қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</i>			
25		<i>Шартты өлшем</i>	<i>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</i>	<i>1</i>	<i>07.04</i>	
26		<i>Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар</i>	<i>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</i>	<i>1</i>	<i>14.04</i>	
27		<i>Геометриялық пішіндер және денелер</i>	<i>Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.</i>	<i>1</i>	<i>21.04</i>	
28	<i>«Денсаулықты қалай күту керек?»</i>	<i>Геометриялық пішіндегі заттар</i>	<i>Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:</i>	<i>1</i>	<i>28.04</i>	
29		<i>Пішіндер неге ұқсайды?</i>	<i>Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.</i>	<i>1</i>	<i>05.05</i>	
30		<i>Кім қайда тұрады?</i>	<i>Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.</i>	<i>1</i>	<i>12.05</i>	
31		<i>Қағаз бетіне бағдарлау</i>	<i>1.Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. 2.Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</i>	<i>2</i>	<i>19.05</i>	
32		<i>Жыл мезгілдері</i>				
		<i>Барлығы</i>		<i>32 сағат</i>		

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Дене шынықтыру.5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	«Мен кімін және қандаймын?»	1.Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	03.09	
2		2.Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	06.09	
3		3.Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	13.09	
4		4.Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	15.09	
5		5.«Біз күшті ержүректіміз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	17.09	
6		6.Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	20.09	
7		7.Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.	1	22.09	
8		8.«Бадминтон футбол»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	27.09	
9		9.Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	29.09	

10		10.«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	01.10	
11	«Мектепке не үшін барамыз?»	11.Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	04.10	
12		12.Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	06.10	
13		13.Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	11.10	
14		14.Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	13.10	
15		15.Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	15.10	
16		16.Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	18.10	
17		17.Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	20.10	
18		18.Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	25.10	
19		19.Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	27.10	
20		20.Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	29.10	
21	«Менің айналамда кімдер бар?»	21.Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	08.11	

22		22.Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	10.11	
23		23.Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	12.11	
24		24.Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	15.11	
25		25.Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	17.11	
26		26.Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	22.11	
27		27.Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	24.11	
28		28.Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	26.11	
29		29.Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	29.11	
30		30.Әкем, анам және мен!	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	06.12	
31	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	31.Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	1	08.12	
32		32.Отбасылық альбом	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.	1	15.12	

33		33.Хоккей ойнап үйренеміз?	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	1	20.12	
34		34.Тату -тәтті баламыз?	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	22.12	
35		35.Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	24.12	
36		36.Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	27.12	
37		37.Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	29.12	
38		38.Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	1	17.01	
39		39.Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	19.01	
40		40.Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	1	21.01	
41	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	41.Ержүрек құмырсқалар	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	24.01	
42		42.Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	26.01	
43		43.Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	1	31.01	
44		44.Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	02.02	
45		45.Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	04.02	

46		46.Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	14.02	
47		47.Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	16.02	
48		48.Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	18.02	
49		49.Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	21.02	
50		50.Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	23.02	
51	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	51.Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	28.02	
52		52.Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	02.03	
53		53.Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	04.03	
54		54.Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	07.03	
55		55.Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	09.03	
56		56.Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	14.03	
57		57.Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	16.03	

58		58.Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	18.03	
59		59.Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.	1	01.04	
60		60.Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	04.04	
61	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	61.Жаң-жағыңа жылудық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	06.04	
62		62.Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	11.04	
63		63.Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	13.04	
64		64.Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	15.04	
65		65.Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	08.04	
66		66.Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	20.04	
67		67.Қ.Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	25.04.	
68		68.Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру	1	27.04	
69		69.Ойна,ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	29.04	
70		70.Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	04.05	

71	«Денсаулықты қалай күту керек?»	71.Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	11.05	
72-73		72.Менің достарымның ойыны 73.Қазақ халқының ұлттық ойындары	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	13.05	
74-75		74.Ойын ойнап өсеміз. 75.Аңшылар	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 2 Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	2	16.05	
76-77		76.Футбол ойнап шыңға 77.Өрмелеп үйренеміз	Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	2 2	18.05 23.05	
78-79		78.Көшбасшы бол 79.Тату бола білеміз!	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	2	23.05	
80		80.Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	25.05	

Білім беру саласы: «Денсаулық».

Бөлімі: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Мен кімін? Адам денесі	Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1	10.09	
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1	24.09	
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.	1	08.10	
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1	22.10	
5	«Менің айналамда кімдер бар?»	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	1	19.11	
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1	03.12	
7	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Өзіңе және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	28.01	
8		Мен жүрек туралы не білемін?	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.	1	25.02	
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Сезім мүшелері	Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1	11.03	
10		Мұрын. тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1	08.04	

11	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	1 Өкпе –тыныс алу мүшесі. 2 Бүйрек	1.Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. Бүйректің қызметімен таныстыру.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.	1	22.04	
12	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	1Тіл 2. Дәрумендер	Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру.Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу. Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру.Дәрумендерді тиінақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру.Жеміс,көкөністер ді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.	1	06.05	
13	«Денсаулықты қалай күту керек?»	1Судың тазасы – дерттің қазасы. 2Байланыс құралдары	Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру. Байланыс құралдары туралы түсінік беру.Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	1	20.05	
			Барлығы: 16 сағат			

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Сурет салу .5+

Барлығы:32

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	түзету
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	02.09	
		2.Күзгі орман (Акварель бояу)	Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1	09.09	
		3.Тостаған (Акварель бояу)	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	1	16.09	
		4.Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1	23.09	
2	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	1	30.09	
		6. Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	1	07.10	
		7. Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1	14.10	
		8. Бидай масақтары (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	1	21.10	
3	«Менің айналамда кімдер бар?»	9.Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндейтін үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1	28.10	
		10.Құмыра (Акварель бояу)	Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.	1	11.11	
		11.Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	18.11	
		12.Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	1	25.11	
4	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	13.Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	1	02.12	

		14. Қолғап (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.	1	09.12	
		15. Мерекелік отшашу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.	1	23.12	
		16. Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)	Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.	1	20.01	
5	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	17. Аязата (Акварель бояу)	Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.	1	27.01	
		18. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	1	03.02	
		19. Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.	1	17.02	
6	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	20. Қар кесегі (Акварель бояу)	Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1	24.02	
		21. Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1	03.03	
		22. Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік (Акварель бояу)	Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1	10.03	
		23. Қысқы табиғат (Акварель бояу)	Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	1	17.03	
7	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	24. Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.	1	31.03	
		25. 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)	Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.04	
		26. Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)	Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту.	1	14.04	
		27. Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.	1	21.04	
8	«Денсаулықты қалай күту керек?»	28. Ұлу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	1	28.04	

		29.Көрікті көктем (Акварель бояу)	Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету.	1	03.05	
		30.Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1	12.05	
		31.Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) 32.Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу)	1.Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. 2.Мақсаты:көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.	2	19.05	

+Білім беру саласы: «Коммуникация».

Бөлімі: Көркем әдебиет.5+

№	Тақырыптар	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Мақсаттар	Сағат саны	Уақыты	түзету
1	Білімнің бұлағы	«Мен кіммін және қандаймын?»	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	02.09	
2	Күз –жомарт (өлеңін жатттау)		Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу,	1	09.09	
3	Кішкентай бағбан		Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	16.09	
4	Жемістер жыры (өлеңін жатттау)		Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ершелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.	1	23.09	
5	Шаруа мен аю	«Мектепке не үшін барамыз?»	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1	30.09	
6	Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	1	07.10	
7	Арыстан мен тышқан (ертегісі)		Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1	14.10	
8	Мақтақыз бен мысық		Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	1	21.10	
9	Әдептіліп әлемі	«Менің айналамда кімдер бар?»	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	1	28.10	
10	Ақмақ қасқыр (ертегі)		Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	11.11	
11	Тәуелсіз Қазақстан		Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының	1	18.11	

			батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.			
12	Менің елімнің рәміздері		Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	1	25.11	
13	Қыс (өлеңін жатттау)	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	02.12	
14	Мысық,әтеш және түлкі		Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	1	09.12	
15	« Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)		Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	1	23.12	
16	Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту		Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	1	20.01	
17	Бір уыс мақта	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Әігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1	27..01	
18	Әже(өлеңін жатттау)		Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	03.02	
19	Көкек (ертегісі)		Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.	1	17.02	
20	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.		Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	24.02	
21	Маша мен аю (орыс халық ертегісі)	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.	1	03.03	
22	Көктем (өлеңін жатттау)		Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	1	10.03	
23	Көктем сәні ертегісі		Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	1	17.03	
24	Алтын астық(өлеңін жатттау)		Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	1	31.03	

25	Өз Наурызым, Армысың!	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	07.04	
26	Наурыз көже		Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	14.04	
27	Киіз үй		Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1	21.04	
28	Қол не үшін кек		Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	28.04	
29	Мен ғарышкер боламын	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1	03.05	
30	Достық мерекесі		Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	12.05	
31	1Жеңіс күні		1.Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	2	19.05	
32	2.Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттау)		2.Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.			

Білім беру саласы: Таным
Бөлімі: «Жаратылыстану» 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	07.09	
2		Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Өр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.	1	14.09	
3		Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1	21.09	
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту	1	28.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Ағаш және бұта	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1	05.10	
6		Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	12.10	
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?	Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	19.10	
8		Жыл құстары	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	1	26.10	
9	«Менің айналада кімдер бар?»	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1	09.11	
10		Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	1	16.11	

11		Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1	23.11	
12		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.	1	30.11	
13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1	07.12	
14		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	14.12	
15		Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1	21.12	
16		Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1	28.12	
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1	25.01	
18		Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	1	01.02	
19		Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	1	15.02	
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	22.03	
21		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1	01.03	
22		Алақай,көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	1	15.03	
23		Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын	1	05.04	

			айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.			
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	1	12.04	
25		Орман	Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	19.04	
26		Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	26.04	
27	«Денсаулықты қалай күту керек?»	1.Суда тіршілік ететін жануарлар 2.Көктем белгілері	1.Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	2	03.05	
28			2.Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.			
29		1.Жаңғақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	17.05	
30		2.Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.			
31		1.Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	1.Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру.Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.	2	24.05	
32		2.Көктемгі табиғаттың өзгеруі	2.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру			
		Барлығы		32 сағат		

Білім беру саласы: «Әлеумет».
Бөлімі: Қоршаған ортамен танысу.5+

№	Тақырыбы	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	түзету
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	«Мен кімін және қандаймын?»	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1	06.09	
2	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.		Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	1	20.09	
3	Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.	«Мектепке не үшін барамыз?»	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1	04.10	
4	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері		Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	1	18.10	
5	Нан дастарханға қалай келеді	«Менің айналымда кімдер бар?»	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	08.11	
6	Менің Отаным Қазақстан.		Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1	22.11	
7	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	«Менің айналымды не қоршап тұр?»	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.12	
8	Байланыс құралдары.		Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.	1	20.12	
9	Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	1	17.01	

10	Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер		Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.	1	31.01	
11	Менің елімнің салт-дәстүрлері.	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14.02	
12	Жайлау киіз үй		Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйуге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.	1	28.02	
13	Еліміздің ірі қалалары	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	1	14.03	
14	Қазақстан байлықтары мен жетістіктері		Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.	1	04.04	
15	Көп ұлтты Қазақстан	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Өп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..	1	18.04	
16	Ұлы Отан соғысы ардагерлері		Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	16.05	

Білім беру саласы: Шығармашылық
Бөлімі: Жапсыру. 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	ҰОҚ-нің мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1.	« Мен кіммін және қандаймын?»	Көшедегі үйлер	көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	1	06,09	
2		Біздің үй	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	1	13,09	
3		Кемпіркөсақ	доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1	20,09	
4		Саңырауқұлақтар	балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.	1	27.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Күзгі жапырақтар	қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректел қиюды үйрету.	1	04.10	
6		Бұлттар	балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1	11.10	
7		Айдарлы әтеш	әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1	18.10	
8		Түлкі	түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1	25.10	
9	«Менің айналада кімдер бар?»	Теңіз асты патшалығы	ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	1	08.11	
10		Құмырадағы гүл	қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.	1	15.11	
11		Бөлме өсімдіктері	екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.	1	22.11	
12		Тауыс	бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.	1	29.11	
13	«Менің айналада не қоршап тұр?»	Тікұшақ	түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.	1	06.12	
14		Қуыршаққа арналған көйлек	қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.	1	13.12	
15		Көлік	симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.	1	20.12	
16		Домбыра	ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.	1	27.12	
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Қысқы орман	жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.	1	17.01	
18		Қысқы түн	үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.	1	24.01	
19		Менің сүйікті ойыншығым	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1	31.01	

20		Мысық	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1	14.02	
21	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Орамалды әшекейле	түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.	1	21.02	
22		Әжеме арналған қамзол	қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	1	28.02	
23		Алдаркөсенің шапаны	қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.	1	07.03	
24		Қайындағы қараторғай ұясы	ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.	1	14.03	
25	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Желкенді қайық	түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	1	04.04	
26		Гүл салынған ыдыс	бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.	1	11.04	
27		1.Көлшікте	1.балаларды қағазды бұту, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	2	18.04	
28		2Жайылып жүрген балапандар	2.бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.			
29	«Денсаулықты қалай күту керек?»	1.Үйрек балапандарымен	1.балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.	2	25.04	
30		2.Зымыран	2.зымыран пішінін қиып,жапсыруды үйрету.			
31		1.Ұшақтар шеруі	бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.	1	16.05	
32		2.Көбелектер	ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	1	23.05	

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: «Мүсіндеу» 5+

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	« Мен кімін және қандаймын?»	1.Себет	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1	02.09	
		2.Жемістер (алма, алмұрт)	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	09.09	
		3.Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.	1	16.09	
		4.Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	23.09	
2	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)	Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.	1	30.09	
		6.Тиін жаңғақ кеміреді	Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	1	07.10	
		7.Үйрек	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.	1	14.10	
		8.Қоян бауырсақты кездестірді	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.	1	21.10	
3	«Менің айналамда кімдер бар?»	9.Биші Әйгерім	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	1	28.10	
		10.Торғай	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.	1	11.11	
		11.Түйе жайылып жүр.	әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	18.11	
		12.Жүйрік ат	Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	1	25.11	
4	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	13.Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)	Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.	1	02.12	
		14.Шана	Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.	1	09.12	

		15.Аққала соққан бала	Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту	1	23.12	
		16.Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)	Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.	1	20.01	
5	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	17.Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.	1	27..01	
		18.Қоян көжектерімен	Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	03.02	
		19.Мысық жіп орамымен ойнайды.	Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.	1	17.02	
6		20.Ит – адамның досы.	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.	1	24.02	
	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	21.Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяк)	Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылеттерін дамыту.	1	03.03	
		22.Құмыра	Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	10.03	
		23.Әжемнің сандығы	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1	17.03	
7		24.Менің сүйікті ойыншығым	Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабылеттерін дамыту.	1	31.03	
	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	25.8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу	Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.	1	07.04	
		26.Тостаған (Наурыз мерекесіне)	Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.	1	14.04	
		27.Торсық	Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.	1	21.04	
8		28.Кесе	Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.	1	28.04	
	«Денсаулықты қалай күту керек?»	29.Ғарыш кемесі	Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту.	1	03.05	
		30.Суда жүзген қайық	Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.	1	12.05	
		31.Дән терген құс	1.Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	2	19.05	
		32.Қанат жалау ұстап келеді.	2.Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.			

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: Музыка

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1-2	«Мен кімін және қандаймын?»	«Білімің-бұлағың »	музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	2	03-08.09	
3-4		«Нота үйренейік»	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	2	10-15.09	
5-6		«Көңілді ырғақтар»	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	2	17-22.09	
7-8		«Біздің аспаптар »	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	2	24-29.09	
9-10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Күзгі серуен»	Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	2	01-06.10	
11-12		«Күзгі жапырақтар»	Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.	2	08-13.10	
13-14		«Жомарт күз»	Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	2	15.-20.10	
15-16		«Жомарт өлкем»	музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.	2	22-27.10	
17-18	«Менің айналамда кімдер бар?»	«Сабантойды тойлаймыз»	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.	2	29.10-10.11	
19-20		«Бауырсақ» ертегісі	Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.	2	12-17.11	
21-22		«Сүйікті қалам Алматы»	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету	2	19-24.11	
23-24		«Гүлдене бер, Астана»	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.	2	24-26.11	

25-26	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	«Біздің рәміздер»	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.	2	03-08.12	
27-28		«Егеменді елім» (ертеңгілік)	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету.	2	10-15.12	
29-30		«Қысқы әуен сынғырлайды»	Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.	2	22-24.12	
31-32		«Қыс қызығы»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	2	29.12-19.01	
33-34	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Қысқы орманда»	Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.	2	21-26.01	
35-36		«Орманда серуендейміз»	Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.	2	28.01-02.02	
37-38		«Айнала ақша қар»	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін тіміні, ажырату.Әннің ырғағын сақтау.	2	04-16.02	
39-40		«Аңдардың айтысы»	Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	2	18-23.02	
41-42	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Бесік жыры»	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.	2	25.02-02.03	
43-44		«Ана – өмір шырағы»	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.	2	04-09.03	
45-46		«Ақ әжем»	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	2	11-16.03	
47-48		«Менің туыстарым»	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.	2	18.03-11.04	

49-50	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«Наурыз – жыл басы»	Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.	2	06-08.04	
51-52		«Көктем әндері»	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу	2	13-15.04	
53-54		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	2	20-22.04	
55-56		«Домбыра сазы»	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	2	27-29.04	
57-58	«Денсаулықты күту не үшін керек?»	«Құстар – біздің досымыз»	Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	2	04-06.05	
59-60		«Ел қорғауға әзірміз»	Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	2	11-13.05	
61-62		«Ән салып, би билейміз»	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	2	18-20.05	
63-64		«Біз мектепке барамыз»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	2	25.05	

Өзін – өзі тану

№	Тарау тақырыбы	№	Тақырыптары	Мақсаты	Әдіс тәсілдер	Сағат саны	мерзімі	түзету
1	Мен адаммын	1	«Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат	Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру, Отбасының артықшылықтары туралы тәрбиелік мәнін арттыру.	Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	07.09	
		2	Мен ерекше баламын	Достық ұғыммен таныстыру, достаса білуге баулу. Жақсылық жасай білуге баулу. Жақсы қарым қатынас түрлеріне шақыру	Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	14.09	
		3	Отбасым – бақыт мекені		Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1	21.09	
		4	Достаса білейік		Қарлы кесек, ойын	1	28.09	
		5	Менің балабақшам		Сиқырлы қалам, ойын	1	05.10	
		6	Менің тәрбиешім		Топтық жұмыс, ойын	1	12.10	
		7	Жақсылық жасай білеміз		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	19.10	
		8	Мен бақытты баламын		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	26.10	
2	Қарым – қатынас қуанышы	9	Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз		Ұқыптылыққа, тазалыққа, адамгершілікке, тиянақтылыққа баулу.	Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	09.11
		10	Жүрегімде жақсылық	Сұрақ жауап, миға шабуыл		1	16.11	
		11	Жақсы сөз жанды жадыратар	Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік		1	23.11	
		12	Отбасындағы сүйіспеншілік	Қарлы кесек, ойын		1	30.11	
		13	Дос болайық, бәріміз	Өзін өзі сыйлауға, қадірлеуге, таза ұстауға тәрбиелеу.	Сиқырлы қалам, ойын	1	07.12	
		14	Менің кішкентай достарым		Топтық жұмыс, ойын	1	14.12	
		15	Достық татулықтан басталады		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	21.12	
		16	Бәрін жақсы көремі		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	28.12	
3	Адамгершілік әліппесі	17	Мен әдепті баламын	Достықты бағалай білуге, доспен тату тәтті болуға баулу	Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	18.01	
		18	Мен ұқыпты баламын		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	25.01	
		19	Мен елгезек баламын			1	01.02	

					Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік			
		20	Бірлігіміз жарасқан		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	15.02	
		21	Мен жақсы баламын		Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	22.02	
		22	Мен еңбекқор баламын	Туған жерін, елін, Отанын сүйеге, қадірлеуге үйрету	Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1	01.03	
		23	Достық көмек		Қарлы кесек, ойын	1	15.03	
		24	Мен осындай баламын		Сиқырлы қалам, ойын	1	05.04	
4	Мен және менің әлемім	25	Мен табиғаттың бөлшегімін		Топтық жұмыс, ойын	1	12.04	
		26	Табиғаттан үйренейік		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	19.04	
		27	Өнердің ғажайып мекені	Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ынтымағы жарасқан ел бірлігін сақтау.	Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	26.04	
		28	Туған жерімді сүйемін		Түсіндіру, көрнекілік ойын.	1	03.05	
		29	1. Ұлттық дәстүрім – мақтанышым 2. Ынтымағы жарасқан елміз		1. Сұрақ жауап, миға шабуыл	1	17.05	
		30			2. Автор орындығы, түсіндіру, көрнекілік	1		
		31	1. Отанға сүйіспеншілік 2. Мың алғыс саған, Өзін – өзі тану әлемі!		1. Қарлы кесек, ойын	1	24.05	
		32		2. Сиқырлы қалам, ойын	1			
			Барлығы	32				

Логика (факультатив) Аптасына 1сағаттан. сағат саны:32

№	Іс әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Жанұя мүшесін мен қонақты көрсет	1	07.09	
2	Жануарлар	1	14.09	
3	Зандылығын тауып ретімен жалғастыр	1	21.09	
4	Суреттерді салыстыр	1	28.09	
5	Не артық	1	05.10	
6	Ұқсастығын тап	1	12.10	
7	Бұлар ненің төлдері	1	19.10	
8	Бесіншісі артық	1	26.10	
9	Доптарды түрлі әдістермен орналастыр	1	09.11	
10	Суретші нені шатастырған	1	16.11	
11	Біркелкі пішіндерді ата. Сана	1	23.11	
12	Пішіндердегі үзік сызықтарды толтыр	1	30.11	
13	Ұқсастығын тап	1	07.12	
14	Әр матрешканың түрі мен бантигін тап	1	14.12	
15	Бірдей заттарды бір түспен боя	1	21.12	
16	Суреттерді толықтыр	1	28.12	
17	Қызыл ,жасыл,сары түске боя	1	25.01	
18	Кімнің кімге телефон соққанын анықта	1	01.02	
19	Оң ,сол, алдында, артында орналасқан ойнш/ды ата	1	15.02	
20	Әр хайуанаттардың корегін боя	1	22.03	
21	Суретші нені шатастырған	1	01.03	
22	Сөйлемді аяқта	1	15.03	
23	Суретшінің қатесін тап	1	05.04	
24	Қуыршақты киіндіруге көмектес	1	12.04	
25	Қарсы мәндес сөздерді ата	1	19.04	
26	Өзара 10 айырмашылықты ата	1	26.04	
27	Оқу құралдарын боя	2	03.05	
28	Кім қандай машинамен жүреді?			

29	Үш бұрыштан төртбұрышқа әкелетін сызықты көрсет	2	17.05	
30	Бірдей балықтарды бірдей түспен боя			
31	Сөйлемді аяқта	2	24.05	
32	Айырмашылығын тап			

Тіл дамыту(факультатив) Аптасына 1сағаттан. сағат саны:32

№	Іс әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Бауырсақ	1	03.09	
2	Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	1	10.09	
3	Мақта қызбен мысық	1	17.09	
4	Мақтаншақ	1	24.09	
5	Арыстан мен түлкі	1	01.10	
6	Шалқан	1	08.10	
7	Мысық, әтеш және түлкі	1	15.10	
8	Тігінші	1	22.10	
9	Қу жауырын	1	29.10	
10	Рөлдік қойылым ертегіні қайталау	1	12.11	
11	Екі дос	1	19.11	
12	Тапқыр қоян	1	26.11	
13	Қожа мен Алдар көсе	1	03.12	
14	Түлкі мен ешкі	1	10.12	
15	Сотқар бәтеңке	1	24.12	
16	Жыл басына таласқан хайуанаттар	1	21.01	
17	Рөлдік қойылым ертегіні қайталау	1	28.01	
18	Дастархан	1	04.02	
19	Құйыршық	1	18.02	
20	Ақсақ құлан	1	25.02	
21	Қанбақ шал мен дәу	1	04.03	
22	Үш шебер	1	11.03	
23	Қожанасыр құрлышы	1	18.03	
24	Борсық пен Ай	1	01.04	
25	Қоян мен көртышқан	1	08.04	
26	Тігінші мен Ай	1	15.04	
27	Көзілдірікті қоян	1	22.04	
28	Түсті іздеу	1	29.04	
29	Ерте, ерте, ертеде...	1	06.05	
30	Қожанасырдың базарға баруы	1	13.05	
31	1.Рөлдік қойылым ертегіні қайталау.	2	20.05	
32	2Үш аю			

Көрем жазу (факультатив). Аптасына 1сағаттан сағат саны:32

№	Іс әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Менің Отаным	1	08.05	
2	Отбасым	1	15.09	
3	А әріпінің жазылуы	1	22.09	
4	Т әріпінің жазылуы	1	29.09	
5	П әріпінің жазылуы	1	06.10	
6	Н әріпінің емілесі	1	13.10	
7	Ғ әріпінің емілесі	1	20.10	
8	У және Ш әріпінің емілесі	1	27.10	
9	Й және О әріпінің емілесі	1	10.11	
10	К жәнеДәріпінің емілесі	1	17.11	
11	М жәнеБ әріпінің емілесі	1	24.11	
12	С және Ы әріпінің емілесі	1	08.12	
13	Ж және Ү әріпінің емілесі	1	15.12	
14	Е және К әріпінің емілесі	1	22.12	
15	І және Ә әріпінің емілесі	1	29.12	
16	И және З әріпінің емілесі	1	19.01	
17	Ө және Ү әріпінің емілесі	1	26.01	
18	Я және Ю әріпінің емілесі	1	02.02	
19	Х және Һ әріпінің емілесі	1	16.02	
20	В және Ф әріпінің емілесі	1	23.02	
21	Е және Э әріпінің емілесі	1	02.03	
22	Щ және Ц әріпінің емілесі	1	09.03	
23	Ч және ь, ь әріпінің емілесі	1	16.03	
24	Буынға бөлейік	1	06.04	
25	Жоғалған сөздер	1	13.04	
26	Сөздерге дыбыстық талдау жаса	1	20.04	
27	Сөйлем	1	27.04	
28	Сөз және сөйлем құрайық	1	04.05	
29	Сурет бойынша әңгіме құрайық	1	11.05	
30	Білім еліне саяхат	1	18.05	
31	1.Жоғалған әріптер	2	25.05	
32	2.Әріпті тап			

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности

№	Тема	Цель и задачи ОУД	Кол-во часов		
1	Мой любимый детский сад	Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	03.09	
2	Кто работает в детском саду?	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	10.09	
3	Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	17.09	
4	Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	24.09	

5	Что нам осень принесла?	<p>Цель: обучение умению называть признаки времени года осень.</p> <p>Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	1	01.10	
6	Выросли на грядке	<p>Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.</p> <p>Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p>	1	08.10	
7	Поспели на дереве	<p>Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слов теме. «Фрукты».</p> <p>Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>	1	15.10	
8	Что растет в лесу?	<p>Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p>	1	22.10	

9	Моя семья	<p>Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p>Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p>	1	29.10	
10	Для чего нужны предметы гигиены?	<p>Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.</p>	1	12.10	
11	Учимся измерять предметы	<p>Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).</p> <p>Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.</p>	1	19.10	
12	Учимся считать до 5	<p>Цель: обучение прямому и обратному счету.</p> <p>Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	1	26.11	
13	Я умею считать до 10	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 10.</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.</p>	1	03.12	

14	Моя Родина – Казахстан	Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	10.12	
15	Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	24.12	
16	Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1	21.01	
17	Мои друзья	Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Задачи: учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	28.01	

18	Домашние животные	<p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картине.</p> <p>Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	1	04.02	
19	Домашние птицы	<p>Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	1	18.02	
20	Дикие животные	<p>Цель: формирование умения описывать диких животных.</p> <p>Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	1	25.02	
21	Дикие птицы	<p>Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета.</p> <p>Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к пти</p>	1	04.03	

22	Поможем гномам собраться на прогулку	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	1	11.03	
23	Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	18.03	
24	Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами- названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	1	01.04	
25	Времена года. Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	08.04	

26	Наурыз	<p>Цель: формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко проносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.</p>	1	15.04	
27	Что вкусно и полезно?	<p>Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.</p>	1	22.04	
28	Из чего мы едим	<p>Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов, развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам посуды.</p>	1	29.04	
29	Моя малая Родина	<p>Цель: формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану.</p> <p>Задачи: познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.</p>	1	06.05	

30	Транспорт	<p>Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта.</p> <p>Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	1	13.05	
31	Едет, плывет, летит	<p>1.Цель: формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу.</p> <p>Задачи: обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p>	2	20.05	
32	Жили-были...	<p>2,Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок».</p> <p>Задачи: вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения,согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже; умение правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память, умение передавать характерные особенности персонажей сказки; воспитывать интерес к сказкам.</p>			
Итого			36		



«Утверждаю»

Н.Тәжин

Директор КГУ «Школа-гимназия
села Коргалжын»

«11» 01 2022 год

«Согласовано»

Б.Жусупова

Заместитель директора по НМР

«11» 01 2022 год

Рассмотрено на заседании МО

Руководитель МО А.Рыспаева

«10» 01 2022 год

2021-2022 учебный год
Календарно-тематическое планирование по предметам

Учитель: Д.Төлегенова

Часовая нагрузка: 20

Класс: 0 «б»

№	Класс	Предмет	Неделя	Общее количество
1	0 «б»	Развитие речи	1	32
2	0 «б»	Физическая культура	2,5	80
3	0 «б»	Аппликация	1	32
4	0 «б»	Основы безопасного поведения	0,5	16
5	0 «б»	Естествознание	1	32
6	0 «б»	Самопознание	1	32
7	0 «б»	Основы грамоты	2	64
8	0 «б»	Музыка	2	64
9	0 «б»	Основы математики	1	32
10	0 «б»	Казахский язык	2	64
11	0 «б»	Рисование	1	32
12	0 «б»	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16
13	0 «б»	Конструирование	0,5	16
14	0 «б»	Лепка	1	32
15	0 «б»	Художественная литература	1	32
		Общий объем ОУД	18	
16	0 «б»	Вариативный компонент «Обучайка»	1	32
17	0 «б»	Вариативный компонент «Волшебные ручки»	1	32
			20	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Основы грамоты"

Образовательная область: «Коммуникация»

(2 часа в неделю – 32 недели, 64 часа)

Ссылка на разделы программы	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Колво часов	Дата	Примечание
Слушание и говорение	0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1. Давайте знакомиться!	1	02/09	
Чтение	0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	2. Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная	1	07/09	
Чтение	0.2.2.1 Находить информацию по иллюстрации.	3. Общение без слов. Язык жестов	1	09.09	
Слушание и говорение	0.1.4.1 Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).	4. Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация	1	14.09	
Чтение	0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.	5. Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения	1	16/09	
Чтение	0.2.2.1 Находить информацию по иллюстрации .	6. Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения	1	21.09	
Слушание и говорение	0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	7. Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова	1	23.09	
Слушание и говорение	0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	8. Мой класс. Слово. Живые и неживые	1	28/09	

		предметы			
Письмо	0.3.1.1 Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	9. В спортивном зале. Слова, называющие действия	1	30/09	
Слушание и говорение	0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	10. Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета	1	05/10	
Слушание и говорение	0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.	11. Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги	1	07.10	
Слушание и говорение	0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	12 . Чему учат в школе? Ударение	1	12/10	
Слушание и говорение	0.1.4.1 Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д	13. Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)	1	14.09	
Слушание и говорение	0.1.1.3. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	14. Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие	1	19.10	
Слушание и говорение	0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	15. Что такое семья? Гласные звуки	1	21.10	
Письмо	0.3.1.1 Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.	16. Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов	1	26.10	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	17. В гостях у бабушки. Согласные звуки	1	28/10	
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	18. Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»	1	09/11	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	19. Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	1	11.11	

Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	20. Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А	1	16/11	
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	21. Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У	1	18/11	
Слушание и говорение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	22. Мой дом. Звук [о]. Буква О	1	23/11	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	23. Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э	1	25/11	
Чтение Письмо	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	24. Зимние забавы. Звук [и]. Буква И	1	30.11	
Чтение Письмо	0.3.1.1 Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования	25. Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы	1	30.11	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	26. Повторение Гласные звуки	1	02/12	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	27. Новогодний праздник. Гласные звуки	1	07/12	
Слушание и говорение Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	28. Транспорт. Звуки [м], [м']. Буква М	1	09/12	
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	29. Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н	1	14/12	
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	30. Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л']. Буква Л	1	21/12	
Слушание и говорение Чтение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	31. История транспорта началась с колеса. Звуки [с],	1	23/12	

	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	[с']. Буква С			
Слушание и говорение Чтение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	32. Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З	1	28/12	
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	33. На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й	1	20.01	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы				
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	34. Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г	1	25.01	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.				
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	35. Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К	1	27.01	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.				
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	36. Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	1	01.02	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.				
Письмо	0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	37. Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я		03.02	
Слушание и говорение Чтение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	38. Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б	1	15.02	
Слушание и говорение	0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	39. Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т	1	17.02	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.				
Слушание и говорение	0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	40 . Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П	1	22.02	

Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	41. Без хлеба – нет обеда! Звуки [x], [x']. Буква Х	1	24.02	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	42. Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш	1	01.03	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	43. Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	1	03.03	
Письмо	0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	44. Повторение. Согласные звуки	1	10.03	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	45. Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч	1	15.03	
Слушание и говорение	0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	46. Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ	1	17.03	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	47. Каша – матушка наша! Звуки [д], [д']. Буква Д	1	31.03	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	48. Повторение. Гласные буквы	1	05.04	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	49. Повторение. Гласные буквы	1	07.04	

Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	50. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В	1	12.04	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	51. Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р	1	14.04	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	52. Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф	1	19.04	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	53. Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц	1	21.04	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	54. Буква ь	1	26.04	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	55. Буква ь знак	1	28.04	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	56. Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы	1	03.05	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	57. Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита	1	05.05	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	58. Повторение. Алфавит Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	1	12.05	
Слушание и говорение	0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить	59. Повторение. Алфавит.Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	1	12.05	

	их.				
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	60. Знаки в конце предложения	1	17.05	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	61. Называю буквы. Складываю слоги	1	19.05	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	62. Называю буквы. Складываю слоги	1	19.05	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	63. Я иду в школу. Читаю слоги	1	24.05	
Чтение	0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	64. Я иду в школу. Читаю слоги	1	24.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Развитие речи"

Образовательная область: «Коммуникация»

(1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

Тема организованной учебной деятельности	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1. Я и мое имя	0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.	1	06.09	
2. Я умею, я могу...	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1	13.09	
3. Мои любимые занятия	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1	20.09	
4. Мальчики и девочки	0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи	1	27.09	

	невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)			
5. Мои увлечения	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	04.10	
6. Что интересного я узнаю в школе	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации	1	11.10	
7. Хочу много знать!	0.1.6.1 Составлять рассказ по картинке	1	18.10	
8. Поиграем	0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи.	1	25.10	
9. Школьные правила	0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	08.11	
10. Дружная семья	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1	15.11	
11. Моя семья и родственники	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей	1	22.11	
12. У каждого свой дом	0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	29.11	
13. Я твой друг и ты – мой друг	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	06.12.	
14. Что растет вокруг меня?	0.1.6.1 Составлять рассказ по схеме.	1	13.12	
15. Кто живет вокруг меня?	0.1.6.1 Составлять рассказ по схеме.	1	20.12	
16. Техника – помощник человека	0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	27.12	
17. Кто живет вокруг меня?	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1	17.01	
18. Едем, летим, плывем	0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.	1	24.01	
19. Правила дорожные выполнять совсем несложно!	0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1	31.01	
20. Поездка в Нур-Султан	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	14.02	
21. Я живу в Казахстане	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	21.02	
22. Есть разные дети на свете	0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	28.02	
23. Народное творчество	0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1	07.03	
24. Наурыз – обновление природы	0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	14.03	
25. Хлеб – всему голова	0.1.6.1 Составлять рассказ по серии картинок.	1	04.04	
26. Витаминная еда	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1	11.04	

27. Каша –здоровье наше!	0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1	18.04	
28. Что из чего?	0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	25.04	
29. Мой режим дня	0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1	25.04	
30. Правильно питаться – силы набираться!	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	16.05	
31. Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!	0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	1	16.05	
32. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	23.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Конструирование"

Образовательная область: «Познание»

(0,5 часа в неделю – 32 недели, 16 часов).

Ссылка на разделы программы	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.1. Изучение материалов.	0.1.1.1. Различать природные и искусственные материалы.	1. Какие мы девочки и мальчики?	1	09.09	
2.1. Техники и приемы конструирования	0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	2. Веселые куклы.	1	23.09	
2.1. Техники и приемы	0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	3. Что я возьму с собой в школу?	1	07.10	

конструирования.					
3.1. Творчество.	0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	4. Стаканчик для карандашей.	1	21.10	
3.1. Творчество.	0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	5.Моя дружная семья.	1	18.11	
2.2. Планирование этапов работы.	0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	6. Мое любимое животное.	1	02.12	
3.1. Творчество.	0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	7. Как прекрасен этот мир!	1	27.01	
2.2. Планирование этапов работы.	0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	8. Мы едем, едем, едем в далекие края.	1	24.02	
2.1 Техники и приемы конструирования	0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	9. Где эта улица, где этот дом?	1	10.03	
3.1. Творчество.	0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	10. Как мне Украсить юрту?	1	07.04	
2.1 Техники и приемы конструирования	0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	11. Сказочный замок	1	21.04	
2.2. Планирование этапов работы.	0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	12. Что я знаю о витаминах?	1	21.04	
2.1. Техники и приемы конструирования.	0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	13. Золотая рыбка.	1	05.05	
3.1. Творчество.	0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	14. Мои любимые игры.	1	05.05	
2.1. Техники и приемы конструирования.	0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	15. Я научусь играть в шашки.	1	19.05	
3.2. Презентация и оценивание работ.	0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	16. Я учусь считать.	1	19.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Основы безопасного поведения детей"

Образовательная область: «Здоровье»

(0.5 часа в неделю – 32 недели, 16 часов)

Раздел	Подраздел	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
1. Личная гигиена	1.1.Строение тела человека	0.1.1.1 знать строение тела человека	1. Как быть здоровым?	1	13.09	
		0.1.1.1. Знать строение человека.	2. Органы чувств	1	27.09	
		0.1.1.2. Знать и применять основные правила сохранения осанки.	3. Что такое осанка?	1	11.10	
	1.2 Гигиена тела	0.1.2.1 объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом	4. Зачем нужна личная гигиена?	1	25.10	
	1.3 Режим дня	0.1.3.1 понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	5. Что такое режим дня?	1	15.11	

	1.4 Закаливание	0.1.4.1 знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	6. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	29.11	
2. Правильное питание	2.1 Правила приема пищи	0.2.1.2 понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	7. Культура питания.	1	13.12	
	2.2 Полезные свойства витаминов	0.2.2.1 понимать и объяснять пользу витаминов	8. Что такое витамины?	1	27.12	
3. Правила безопасности	3.1. Безопасность дома.	0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома.	9. Школа безопасности. Правила поведения дома.	1	24.01	
		0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома.	10. Школа безопасности. Правила поведения дома.	1	21.02	
	3.2 Безопасность на улице	0.3.2.1 понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора	11. Школа безопасности. Правила дорожного движения.	1	07.03	
		0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.	12. Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице.	1	11.04	
		0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.	13. Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми.	1	25.04	
	3.3. Безопасность на природе.	0.3.3.1 знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий	14.Школа безопасности. Природные катаклизмы.	1	25.04	
		0.3.3.2. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	15. Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.	1	23.05	
		0.3.3.3. Знать и использовать правила безопасности на природе.	16. Правила поведения на природе.	1	23.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Аппликация"

Образовательная область: Творчество

(1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

Раздел	Подраздел	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
1. Направления Аппликации (по замыслу) 2. Приемы работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безопасности	1.1. Предметная аппликация (по замыслу)	0.1.1.1. Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы и др.	1.Радужное настроение	1	06.09	
	1.2. Сюжетная аппликация	0.1.2.1. Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	2. Мой двор – моя Маленькая Родина	1	13.09	
	1.3. Декоративная аппликация	0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	3. Украсим чапан и жилет	1	20.09	

	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.	4. В мире сказок и приключений	1	27.09	
1. Направления аппликации 2. Приемы работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безопасности	1.2. Сюжетная аппликация	0.1.2.1. Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	5. Мой любимый школьный двор	1	04.10	
	1.1. Предметная аппликация 2.1. Приемы работы с ножницами	0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	6. Осенняя фантазия	1	11.10	
	1.1. Предметная аппликация	0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	7. Волшебная бабочка	1	18.10	
	1.2. Сюжетная аппликация	0.1.2.1. Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	8. Умелые ручки	1	25.10	
1. Направления аппликации 2. Приемы работы с материалами и инструментами	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	9. Что хранит бабушкин сундук?	1	08.11	

и основы гигиены труда и техники безопасности	1.1. Предметная аппликация	0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	10. В гостях у золотой рыбки	1	15.11	
	1.2. Сюжетная аппликация	0.1.2.1. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	11. Кто живёт на скотном дворе?	1	22.11	
	1.3. Декоративная аппликация	0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	12. Украсим тускииз	1	29.11	
1. Направления аппликации 2. Приемы работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безо-пти	1.1. Предметная аппликация	0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	13. Выросли подружки на лесной опушке	1	06.12	
	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов	14. Когда приходит Новый год?	1	13.12	
	1.3. Декоративная аппликация	0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.	15. Подарок для Акшакар (декоративная аппликация)	1	20.12	

	.2 Сюжетная аппликация	0.1.2.1. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	16. Красногрудые пташки.	1	27.12	
1. Направления аппликации 2. Приемы работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безопасности	1.2. Сюжетная аппликация	0.1.2.1. Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	17. На улицах города	1	17.01	
	1.3. Декоративная аппликация	0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	18. Нарядный баскур	1	24.01	
	1.1. Предметная Аппликация	0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей	19. Он бежит себе в волнах	1	31.01	
	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	20. Мои друзья	1	14.02	
1. Направления аппликации 2. Приемы	1.3. Декоративная аппликация	0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного	21. Украшаем тюбетейку	1	21.02	

работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безопасности		искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.				
	1.1. Предметная аппликация	0.1.1.2. Составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	22. Прекрасные звуки домбры	1	28.02	
	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	23. Откуда идёт караван?	1	07.03	
	2.2. Работа с материалами и инструментами	0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.	24. Поздравление для мамы	1	14.03	
1. Направления аппликации 2. Приемы работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безопасности	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	25. Тёплая шубка барашка	1	04.04	
	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	26. Что на витрине магазина?	1	11.04	
	1.3. Декоративная аппликация	0.1.3.2. Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	27. Дедушкин торсык	1	18.04	
	1.1. Предметная аппликация (по замыслу)	0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	28. Натюрморт для друзей	1	25.04	
1. Направления	2.1. Приемы	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному	29. На зарядку	1	25.04	

аппликации 2. Приемы работы с материалами и инструментами и основы гигиены труда и техники безопасности	работы с ножницами	контуру для изображения несимметричных предметов.	становись!			
	1.1. Предметная аппликация	0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	30. Мир маленьких звезд	1	16.05	
	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.	31. Собираем геометрический конструктор	1	23.05	
	2.1. Приемы работы с ножницами	0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	32. Мой школьный календарь	1	23.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Ознакомление с окружающим миром"

Образовательная область: «Социум»

(0,5 часа в неделю – 32 недели, 16 часов)

Раздел	Подраздел	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
1. Я и общество	1.1 Я и моя семья	0.1.1.2 Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	1. Кто живет со мною рядом?	1	02.09	
		0.1.1.3 Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности	2. Что я умею?	1	16.09	
	1.2 Моя школа	0.1.2.1 Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их	3. Зачем знать правила поведения?	1	30.09	
		0.1.2.4 Выполнять совместную работу, оценивать результат труда	4. Умеем ли мы трудиться?	1	14.10	
	1.3 Профессии	0.1.3.1 Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	5. Зачем нужны ремесла?	1	28.10	
	1.4 Средства связи и транспорт	0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения	6. Как везде успеть?	1	11.11	
0.1.5.2 Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению		7. Зачем знать свой адрес?	1	25.11		
2. Мой родной край	2.1. Родной край	0.2.1.1 Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес	8. Что рассказывает план местности?	1	09.12	
		0.2.1.2 Описывать природу и климат своей местности	9. Неугомымые странники великой степи	1	23.12	
		0.2.1.3 Изображать схему/рисунок своей местности	10. Кто на чем передвигается?	1	20.01	
3. Страны	3.1 Историчес	0.3.1.1 Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов	11. Чем хороши родные просторы?	1	03.02	

	кие корни Казахстана					
		0.3.1.1 Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров	12. Кто такие батыры?	1	17.02	
	3.2 Жилище кочев-ков	0.3.2.1 Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании	13. Жилище кочевников	1	03.03	
	3.3 Независимый Казахстан	0.3.2.2 Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	14. Что хранит бабушкин сундук?	1	17.03	
		0.3.3.1 Называть государственные символы	15. Что такое государственные символы?	1	31.03-14.04	
		0.3.3.2 Называть столицу Казахстана, знать ее символ	16. За что мы любим Астану?	1	28.04-12.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Лепка"

Образовательная область: «Творчество»

(1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

Раздел	Подраздел	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
I. Направления лепки II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	1.1. Предметная лепка	0.1.1.1. Лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.	1. Пластилиновый мир	1	03.09	
	1.2. Сюжетная лепка	0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.	2. Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)	1	10.09	
	1.3. Декоративная лепка	0.1.3.1. Лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	3. Игрушки не простые – глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки)	1	17.09	
	1.1. Предметная лепка	0.1.1.2. Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к другу, сглаживая места скрепления с помощью стека.	4. Верблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)	1	24.09	
I. Направления лепки II. Соблюдение Правил гигиены труда, техники безопр. при	1.1. Сюжетная лепка	0.1.1.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	5. Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)	1	01.10	
	1.1. Декоративная лепка	0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф).	6. Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)	1	08.10	
	1.1. Предметная лепка	0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы	7. Домик – глиняный шалаш, и живет там қарлығаш	1	15.10	

работе с инструментами		(скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом.	(лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)			
	1.1. Сюжетная лепка	0.1.2.1. Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе.	8. Пластилиновый Спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)	1	22.10	
I. Направления лепки	1.1. Декоративная лепка	0.1.3.1. Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	9. Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искус-во)		29.10	
II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	1.1. Предметная лепка	0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.	10. Смешарики (тестоластика)	1	12.11	
	1.1. Сюжетная лепка	0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	11. У лихого скакуна очень добрая душа	1	19.11	
	1.1 Декоративная лепка	0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	12. Саукеле (модульная мозаика)	1	26.11	
I. Направления лепки	1.1. Предметная лепка	0.1.1.1. Лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.	13. Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке)	1	03.12	
II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	1.2. Сюжетная лепка	0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе.	14. Снеговик и его друзья	1	10.12	
	1.3 Декоративная лепка	0.1.3.1. Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	15. Что за чудо – пиала	1	24.12	
	1.1. Предметная лепка	0.1.1.2. Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части	16. Кудрявая овечка	1	28.01	

		фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.				
I. Направления лепки	1.2. Сюжетная лепка	0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	17. В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата	1	28.01	
II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	1.3. Декоративная лепка	0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стекой).	18. сундучок я открываю много нового узнаю. Укрась сундук (орнаментальное искусство)	1	04.02	
	1.1. Предметная лепка	0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.	19. Вышла кисонька гулять...	1	18.02	
	1.1. Сюжетная лепка	0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.	20. По жайляу я гулял и аул свой увидал	1	25.02	
I. Направления лепки	1.3. Декоративная лепка	0.1.3.1. Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	21. Торсык – сосуд для кумыса	1	04.03	
II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	1.1. Предметная лепка	0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.	22. Есть у моей домбры мотив	1	11.03	
	1.2. Сюжетная лепка	0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	23. Алдаркосе – герой казахского фольклора	1	18.03	
	1.3. Декоративная лепка	0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стекой).	24. Сырмак (плетение из жгутиков)	1	01.04	
I. Направления	1.1. Предметная	0.1.1.1. Лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые	25. Тюльпаны в подарок маме	1	08.04	

лепки II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	я лепка	предметы, на основе простых геометрических фигур.				
	1.2. Сюжетная лепка	0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	26. Стартуют в небо корабли (космодром)	1	15.04	
	1.3. Декоративная лепка	0.1.3.1. Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	27. Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра?	1	22.04	
	1.1. Предметная лепка	0.1.1.2. Лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	28. Парящий орел	1	29.04	
I. Направления лепки II. Соблюдение правил гигиены труда, техники безопасности при работе с инструментами	2.1. Работа с матер-ми и инструментами для лепки	0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально.	29. Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам произвед Т. Молдагалиева «В яблоневом саду»)	1	06.05	
	1.3. Декоративная лепка	0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по замыслу детей (рельеф).	30. Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет	1	13.05	
	1.1. Предметная лепка	0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скачивания, раскатывания, и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы.	31. Насекомые	1	20.05	
	1.2. Сюжетная лепка	0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.	32. Путешествие по Пластилиновой долине	1	20.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Музыка"

Образовательная область: «Творчество»

(2 часа в неделю – 32 недели, 64 часа).

Ссылка на подразделы	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
-----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------	---------------------	-------------	-------------------

1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	1 – 2 Давайте, познакомимся!	2	02/09-07.09	
3.1. Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	3 – 4 Я и мои друзья	2	09.09-14.09	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	5– 6 Моё настроение бывает разным	2	16.09-21.09	
2.2. Игра на инструментах	0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	7 – 8 Я – весёлый музыкант	2	23.09-28.09	
1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	9 – 10 Хочу о музыке я многое узнать!	2	30.09-05.10	
1.2. Музыкальные жанры	0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	11 – 12 Музыкальные звуки вокруг меня	2	07.10-12.10	
2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов	13 – 14 Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём	2	14.10-19.10	
2.1. Пение	0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	15 – 16 Чему учат в школе?	2	21.10-26.10	
3.1. Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	17 – 18 Мама, папа, я – музыкальная семья.	2	28.10-09.11	
1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	19 – 20 Животные – мои друзья!	2	11.11-16.11	
2.1. Пение	0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки,	21 – 22	2	18.11-23.11	

	знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Дружба – это здорово!			
1.3. Музык-ная форма	0.1.3.1. Определять запев и припев в песне	23 – 24 Любимые игрушки	2	25.11-30.11	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	25 – 26 Пришла волшебница зима	2	02.12-07.12	
2.2. Игра на инструментах	0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	27 – 28 Мир полон волшебных звуков	2	09.12-14.12	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	29 – 30 Зимняя сказка	2	21.12-23.12	
3.1. Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	31 – 32 Новогодний день чудесный	2	28.12-18.01	
1.2. Музыкальные жанры	0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	33 – 34 Путешествие в Страну музыки	2	20.01-25.01	
3.1 Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	35 – 36 Вместе весело шагать по просторам	2	27.01-01.02	
1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	37 – 38 Я люблю цирк	2	03.02-15.02	
1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	39 – 40 Морское путешествие	2	17.02-22.02	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	41 – 42 Традиции, которые мне дороги	2	24.02-01.03	

3.1. Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	43 – 44 Праздник в ауле	2	03.03-10.03	
1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	45 – 46 Сказка рядом с нами	2	15.03-17.03	
3.2. Музыкальные импровизации	0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения	47 – 48 Танцы моего народа	2	31.03-05.04	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	49 – 50 Приключения в Стране вкусной каши	2	07.04-12.04	
1.1. Средства музыкальной выразительности	0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.	51 – 52 Гостеприимный теремок	2	14.04-19.04	
2.1. Пение	0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	53 – 54 Праздничный дастархан	2	21.04-26.04	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	55 – 56 Овощная семейка	2	28.04-03.05	
3.1. Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	57 – 58 Если хочешь быть здоров – закаляйся! Чистота – залог здоровья	2	05.05	
3.2. Музыкальные импровизации	0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	59 – 60 Если хочешь быть здоров – закаляйся! Чистота – залог здоровья	2	12.05	
3.1. Музыкально-ритмические движения	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	61 – 62 Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть	2	17.05-19.05	
2.1. Пение	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,	63 – 64 Солнце, воздух и вода –	2	24.05	

	грустно, печально), с изменением темпа.	наши лучшие друзья			
--	-----------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Физическая культура"

Образовательная область: «Здоровье»

(2.5 часа в неделю – 32 недели, 80 часов)

Ссылки на подразделы программы	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	1. Я с друзьями в спортивном зале.	1	03.09	
2.1. Движения.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	2.Мои друзья в классе.	1	06.09	
2.1. Движения.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на	3.Мое тело.	1	08.09	

2.2.Физические качества.	месте и в движении, виды фигурной маршировки.				
1.2.Совершенствование физической культуры. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	4. Я – сильный, ловкий и умелый.	1	10.09	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	5.Я такой, мы такие.	1	15.09	
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	6. Я будущий спортсмен.	1	17.09	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	7. Моё любимое животное.	1	20.09	
2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	8. Мои любимые игры.	1	22..09	
2.1. Движения 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	9. Стань первым!	1	24.09	
1.1 Укрепление здоровья 2.2 Физические качества.	0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	10.Учимся управлять своим поведением.	1	29.09	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 1.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности в играх.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	11.Учимся красиво двигаться.	1	01.10	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя	12.Уроки здоровья.	1	04.10	

4.1.Творческие способности в играх.	равновесие.				
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	13.Соревнуются мальчики и девочки.	1	06.10	
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	14.Укрепляем организм.	1	08.10	
1.1. Укрепление здоровья. 2.2.Физические качества.	0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	15.Совершенствование физической формы в паре.	1	13.10	
2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	16.Мы спортом занимаемся и быстрее растём.	1	15.10	
2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх.	0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	17.Станем сильными и ловкими.	1	18.10	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	18.Заботимся о своей осанке.	1	20.10	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	19.Мои друзья в классе.	1	22.10	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.	20.Играем с друзьями.	1	27.10	
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	21.Мы одна семья.	1	29.10	

1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	22.Заботимся о своей осанке.	1	08.11	
2.1. Движения. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	23. Мои друзья в классе.	1	10.11	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	24. Играем с друзьями.	1	12.11	
2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	25. Мышцы укрепляем – силу развиваем!	1	17.11	
2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	26.Мы – одна семья.	1	19.11	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	27. Научи друга уверенно двигаться.	1	22.11	
1.1.Укрепление здоровья. 1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.1. Работа в команде.	0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	28.Зоопарк.	1	24.11	
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	29.Улучшаем движение и настроение.	1	26.11	
1.2.Совершенство вание физической формы. 2.2 Физические качества. 3.1 Работа в команде.	0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	30.Вместе дружная семья.	1	03.12	
2.1. Движения.	0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч,	31.Удивительный мир	1	06.12	

2.2.Физические качества.	отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	зимней природы.			
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	32.Времена года.	1	08.12	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	33.Мир насекомых.	1	10.12	
		34. Мир насекомых.	1	15.12	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	35.Учимся играть в хоккей.	1	20.12	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	36.Чудеса подводного мира.	1	22.12	
		37.Чудеса подводного мира.	1	24.12	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	38.Мир вокруг нас.	1	29.12	
		39.Мир вокруг нас.	1	17.01	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	40. Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах.	1	19.01	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1 Работа в команде.	0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	41. Путешествие по континентам.	1	21.01	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	42. . Путешествие по континентам.	1	26.01	

2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	43. Байконур.	1	28.01	
		43. Байконур.	1	31.01	
2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	45.. Космическое путешествие.	1	02.02	
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	46. . Учимся ходить на лыжах..	1	04.02	
		47. Учимся ходить на лыжах.	1	14.02	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	48. Родные просторы	1	16.02	
2.1.Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	49. Родные просторы.	1	18.02	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	50.Конные состязания.	1	23.02	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	51. Конные состязания.	1	25.02	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	52.Мерген	1	28.02	
1.2.Совершенствование	гимнастической скамейке, наклонной доске.	53. Аңшылар	1	02.03	

физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.				
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	54.Игры на жайляу	1	04.03	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	55.необычная тренировка	1	09.03	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	56. Мы – юные баскетболисты.	1	11.03	
1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1 Работа в команде. 3.2Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	57. Играем в баскетбол.	1	14.03	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.	58. Играем в баскетбол.	1	16.03	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности в играх.	0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	59. Тренировка баскетболистов – круговая тренировка и в паре	1	18.03-01.04	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.	60. Будем спортом заниматься.	1	04.04	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	61. Будем спортом заниматься.	1	06.04	

3.2. Техника и тактика в физической культуре.					
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	62. Что полезно для здоровья?	1	08.04	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности в играх.	0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и	63.. Будем спортивными и тренированными	1	13.04	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. учетом техники безопасности.	64. Полезные и вредные привычки.	1	15.04	
1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	65. Будем спортом заниматься.	1	15.04	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.	66. Что полезно для здоровья?	1	15.04	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	67. Юные футболисты.	1	18.04	
1.2.Совершенствование	0.2.2.1. Демонстрировать физические	68. Юные футболисты.	1	20.04	

<p>физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре. 4.1.Творческие способности в играх.</p>	<p>качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>				
<p>1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности в играх.</p>	<p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>69. Тренировка на футбольном поле.</p>	<p>1</p>	<p>22.04</p>	
<p>1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>70. Тренировка на футбольном поле.</p>	<p>1</p>	<p>22.04</p>	
<p>2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх.</p>	<p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>71. Тренировка на футбольном поле</p>	<p>1</p>	<p>27.04</p>	
<p>1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 4.1 Творческие способности в играх.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>72. С обручем играй- ловкость развивай</p>	<p>1</p>	<p>29.04</p>	
<p>2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>73. Жокен</p>	<p>1</p>	<p>04.05</p>	
<p>1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>74. Играй, играй- здоровье укрепляй!</p>	<p>1</p>	<p>06.05</p>	
<p>1.2 Совершенствование</p>	<p>0.2.2.1. Демонстрировать физические</p>	<p>75. Играй, играй-</p>	<p>1</p>	<p>11.05</p>	

физической формы 2.1 Движения 2.2 Физические качества	качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	здоровье укрепляй!			
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	76. Как быть здоровым?	1	13.05	
2.2.Физические качества. 3.1.Работа в команде. 4.1.Творческие способности в играх.	0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	77. Играй, играй-здоровье укрепляй!	1	16.05	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	78. Играй, играй-здоровье укрепляй!	1	18.05	
2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	79. Мы-будущие олимпийцы!!	1	20.05	
1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	80. Мы-будущие олимпийцы!	1	25.05	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел "Самопознание"

Образовательная область: «Социум»

(1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

	Раздел	Тема организованной учебной деятельности	Цель обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Я – человек.	1. Путешествие в страну «Самопознание».	Знакомство с понятием «самопознание».	1	07.09	
		2. Я особенный человек.	Формирование понятие «индивидуальность» у детей.	1	14.09	
		3. Я и моя семья.	Формирование знаний о месте ребенка в семье.	1	21.09	
		4. Я и мои сверстники.	Формирование знаний о месте ребенка среди сверстников.	1	28.09	
		5. Я и мой воспитатель.	Формирование знаний об отношениях ребенка с миром взрослых.	1	05.10	
		6. Слушаю свое сердце.	Закреплять знания о доброте, любви.	1	12.10	
		7. Учимся делать добрые дела.	Формирование умения различать добрые и злые поступки.	1	19.10	
		8. Я счастливый человек.	Формирование умения быть счастливым и дарить счастье окружающим.	1	26.10	
2.	Радость общения.	9. Учимся общению.	Формирование знаний о приятном общении.	1	09.11	
		10. Доброе сердце.	Закрепление знаний о доброте и любви.	1	16.11	
		11. Ласковые слова.	Формирование умения говорить нежные, ласковые, добрые слова.	1	23.11	
		12. Согласие в семье.	Закрепление знаний о хороших отношениях в семье.	1	30.11	
		13. Настоящий, верный друг.	Формирование знаний о дружбе и настоящих друзьях	1	07.12	
		14. Мои домашние животные.	Закрепление умения заботиться о домашних животных.	1	14.12	
3.	Азбука	15. С чего начинается	Закрепление знаний о начале дружбы, о ее	1	21.12	

	нравственности.	дружба?	«секретах».			
		16. Учимся любить.	Формирование знаний о любви, как заботе, помощи, поддержке и радости.	1	28.12	
		17. Быть вежливым.	Формирование навыков вежливого общения.	1	18.01	
		18. Отзывчивость.	Знакомство с понятиями «чуткость» и «отзывчивость».	1	25.01	
		19. Умение заботиться.	Формирование умения заботиться о своих близких.	1	01.02	
		20. Миру мир.	Формирование знаний о мире и вражде как противоположных понятиях.	1	15.02	
		21. Что такое милосердие?	Формирование умения быть милосердным по отношению к слабым, больным, обиженным.	1	22.02	
		22. Быть трудолюбивым.	Формирование знаний о трудолюбии и лени.	1	01.03	
		23. Учимся помогать друзьям.	Закрепление умения помогать друзьям.	1	15.03	
		24. Доброта в моем сердце.	Закрепление умения поддерживать добрые взаимоотношения с окружающими.	1	05.04	
		4.	Я и мой мир.	25. Как прекрасен этот мир.	Формирование знаний о разнообразии мира.	1
26. Моя семья.	Формирование знаний о месте, занимаемым каждым членом семьи.			1	19.04	
27. Учимся беречь природу.	Формирование бережного отношения к природе.			1	26.04	
28. Великий учитель природа.	Закрепление знаний о пользе природы.			1	03.05	
29. Мой Казахстан.	Воспитание казахстанского патриотизма.			1	17.05	
30. Дружба народов.	Формирование понятия о дружбе и единстве народов.			1	17.05	
31. Люблю тебя, мой край родной.	Формирование умения любить и беречь свою Родину.			1	24.05	
32. Добрый путь «Самопознание»	Закрепление знаний о понятии «самопознание».			1	24.05	

Образовательная область : Коммуникация

Раздел : Художественная литература

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: приобщение детей к театральной культуре; развитие коммуникативно речевых, игровых, артикуляционных навыков, формирование интереса и любви к языку, художественному слову.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	03.09
2.	Кто я? Какой я?	Кто прячется в сундуке?	Формирование интереса к театрализованной деятельности	1	10.09
3.	Кто я? Какой я?	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Формировать у детей интерес к рассказу.	1	17.09
4.	Кто я? Какой я?	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Формирование интонационной выразительности речи.	1	24.09
5.	Кто я? Какой я?	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1	01.10
6.	Для чего нужна школа?	Театр и чудесные превращения	Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1	08.10
7.	Для чего нужна школа?	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	15.10
8.	Для чего нужна школа?	Чудесные превращения в артистов.	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1	22.10

9.	Для чего нужна школа?	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	29.10
10.	Кто рядом со мной?	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	2.11
11.	Кто рядом со мной?	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Формировать у детей интерес к народной сказке	1	19.11
12.	Кто рядом со мной?	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	Развитие умения ориентироваться в пространстве группы	1	26.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	03.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказочный сон.	Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1	10.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1	24.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	Формировать навык манипулирования конусными куклами	1	21.01
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1	28.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка сказывается, да дело делается!	Формирование актерского поведения в процессе драматизации	1	04.02
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	Формировать умения детей пересказывать сказку	1	18.02
20.	Куда ведут дороги?	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1	25.02
21.	Куда ведут дороги?	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.	1	04.03
22.	Куда ведут дороги?	В гости пальчики пришли.	Ознакомление с пальчиковым театром	1	11.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Формировать интерес детей к народной сказке.	1	18.03
24.	Что дарит золотая	Кукла, я тебя знаю!	Обучение приемам работы с разными видами	1	01.04

	колыбель?		театральных кукол.		
25.	Что дарит золотая колыбель?	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке	1	08.04
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Загадки превращений.	Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.	1	15.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения	1	22.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	29.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	06.05
30.	Как быть здоровым?	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1	13.05
31.	Как быть здоровым?	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	Формировать интерес к познавательному рассказу	1	20.05
32.	Как быть здоровым?	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.	1	20.05

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Познание

Раздел : Естествознание

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель:

- расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы,
- расширение знаний о сезонных явлениях, растениях (об овощах фруктах, деревьях, кустарниках); животных (домашних, диких) и их образе жизни в разное время года; о способах ухода за обитателями природы, – обучение умению устанавливать причинно-следственные связи

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Что вокруг нас?	Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	1	07.09
2.	Кто я? Какой я?	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	14.09
3.	Кто я? Какой я?	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	21.09
4.	Кто я? Какой я?	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	28.09
5.	Для чего нужна школа?	Чем дерево отличается от куста?	Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).	1	05.10
6.	Для чего нужна школа?	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	12.10
7.	Для чего нужна школа?	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	19.10
8.	Для чего нужна школа?	Кто летит на юг?	Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1	26.10
9.	Для чего нужна школа?	Как звери готовятся к зиме?	Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1	09.11
10.	Кто рядом со мной?	Что растет на окне?	Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	1	16.11
11.	Кто рядом со мной?	Что вырастет из семени?	Расширение представлений о комнатных растениях.	1	23.11
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Что нужно растениям?	Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста	1	30.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Кто живет в уголке природы?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.	1	07.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Кто живет в аквариуме?	Расширение представлений об образе жизни птиц зимой	1	14.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Что нужно животным для жизни?	Формирование понятия о трех состояниях воды:	1	21.12

			твердом, жидком, газообразном.		
16.	Какие чудеса вокруг нас?	О чем поет вьюга?	Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	28.12
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Кто живет на птичьем дворе?	Закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1	18.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Как мы заботимся о домашних питомцах?	Расширение представлений о домашних питомцах.	1	25.01
19.	Куда ведут дороги?	Для кого светит солнце?	Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.	1	01.02
20.	Куда ведут дороги?	Кому нужен воздух?	Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	1	15.02
21.	Куда ведут дороги?	Лесные этажи	Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор.	1	22.02
22.	Что дарит золотая колыбель?	Как ухаживать за растениями?	Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.	1	01.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	Кто живет в водоеме?	Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	1	15.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	Когда звучит капель?	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	1	05.04
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Где растет верблюжья колючка?	Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	1	12.04
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Какие растения лечат?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	19.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Что такое цепочка питания?	Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.	1	26.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Как цветут яблоня и тополь?	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.	1	03.05
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Зачем сажают деревья?	Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и	1	17.05

			животных.		
30.	Как быть здоровым?	Кто живет на страницах Красной книги?	Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1	17.05
31.	Как быть здоровым?	Как подружиться с природой?	Ознакомление с правилами поведения в природе.	1	24.05
32.	Как быть здоровым?	Проект «Мы – юные исследователи	Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.	1	24.05

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Творчество

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;

- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1	Кто я? Какой я?	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	08.09
	Кто я? Какой я?	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	15.09
1.	Кто я? Какой я?	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	22.09
2.	Кто я? Какой я?	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	29.09
3.	Для чего нужна школа?	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	06.10
4.	Для чего нужна школа?	Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	13.10
5.	Для чего нужна школа?	Автобус (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	20.10
6.	Для чего нужна школа?	Путешествие (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	27.10
7.	Для чего нужна школа?	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1	10.11
8.	Кто рядом со мной?	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	17.11
9.	Кто рядом со мной?	Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное	Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	1	24.11

		рисование)			
10.	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1	08.12
11.	Какие чудеса вокруг нас?	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	1	15.12
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.	1	22.12
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Чудесный Новый год (по замыслу)	Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия	1	29.12-19.01
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	26.01
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1	02.02
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1	16.02
17.	Куда ведут дороги?	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	23.02
18.	Куда ведут дороги?	Рисуем манной крупой (по замыслу)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1	02.03
19.	Куда ведут дороги?	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	09.03
20.	Что дарит золотая колыбель?	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	16.03
21.	Что дарит золотая колыбель?	Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1	06.04
22.	Что дарит золотая колыбель?	Волшебный орнамент (по замыслу)	Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы,	1	13.04

			колорит.		
23.	Что для меня вкусно и полезно?	Дети играют в мяч (предметное рисование)	Формирование умения рисовать фигуру человека в движении	1	20.04
24.	Что для меня вкусно и полезно?	Яблони зацвели (декоративное рисование)	Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	1	27.04
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Космическое путешествие (рисование техникой «гаттаж») (предметное рисование)	Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке	1	04.05
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	1	11.05
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	18.05
28.	Как быть здоровым?	Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)	Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника	1	18.05
29.	Как быть здоровым?	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	25.05
30.	Как быть здоровым?	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	25.05

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Познание

Раздел : Основы математики

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	08.09
2.	Кто я? Какой я?	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	08.09
3.	Кто я? Какой я?	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	15.09
4.	Кто я? Какой я?	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	22.09
5.	Для чего нужна школа?	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	29.09

6.	Для чего нужна школа?	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	06.10
7.	Для чего нужна школа?	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	13.10
8.	Для чего нужна школа?	Сравнение предметов по размеру.	Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).	1	20.10
9.	Для чего нужна школа?	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	27.10
10.	Кто рядом со мной?	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	10.11
11.	Кто рядом со мной?	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	17.11
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Шар, куб, цилиндр.	Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.	1	24.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между	1	08.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	1	15.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).	1	22.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Дни недели.	Закрепить знание названий дней недели.	1	22.12
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Тяжелый – легкий.	Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах	1	29.12
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Равные и не по весу предметы.	Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.	1	29.12
19.	Куда ведут дороги?	Целое и части	Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1	19.01
20.	Куда ведут дороги?	Больше, меньше, равно	Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	1	26.01
21.	Куда ведут дороги?	Прямой и обратный счет в пределах 10	Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке	1	02.02
22.	Что дарит золотая колыбель?	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве.	1	16.02
23.	Что дарит золотая колыбель?	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.	1	23.02

24.	Что дарит золотая колыбель?	Решение простых примеров и задач.	Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков	1	02.03
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Условная мера .Весы	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	09.03
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Равные предметы.Взвешивание	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,	1	16.03
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Геометрические фигуры и тела.	Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	06.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Предметы геометрической формы.	Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	13.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Что на что похоже?	Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.	1	20.04
30.	Как быть здоровым?	Кто где находится? Ориентировка на бумаге	Сформировать представление о положении предметов в пространстве.	1	27.04
31.	Как быть здоровым?	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь	1	04.05-11.05
32.	Как быть здоровым?	Закрепление. Повторение	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	1	18.05-25.05

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Казахский язык"

Образовательная область: «Коммуникация»

(2 часа в неделю – 32 недели, 64 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата	примечание
1	Менің балабақшам	1	03.09	
2	Балабақша қызметкерлері	1	08.09	
3	Біздің топ	1	10.09	
4	Менің ойыншықтарым	1	15.09	
5	Алтын күз	1	17.09	
6	Көгөністер	1	22.09	
7	Жемістер	1	24.09	
8	Жидектер	1	29.09	
9	Ойнайық та ойлайық	1	01.10	
10	Неше? Санау	1	06.10	
11	Апта күндері	1	08.10	
12	Менің отбасым	1	13.10	
13	Ғажайып алаң	1	15.10	
14	Мен және менің достарым	1	20.10	
15	Мамандықтың бәрі жақсы	1	22.10	
16	Жақсы өнеге	1	27.10	
17	Менің пәтерім (үйім)	1	29.10	
18	Менің бөлmem	1	10.11	
19	Менің Отаным	1	12.11	
20	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	1	17.11	
21	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	1	19.11	
22	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	1	24.11	

23	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	1	26.11	
24	Әсем қала – Алматы	1	03.12	
25	Қыс қызығы	1	08.12	
26	Қысқы орманға саяхат	1	10.12	
27	Менің киімдерім	1	15.12	
28	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	1	22.12	
29	Тазалықты сүйеміз	1	24.12	
30	Таңертең не істейміз?	1	29.12	
31	Таңертең не істейміз?	1	19.01	
32	«Қолғап» ертегісі	1	21.01	
33	Ұлттық ыдыстар	1	26.01	
34	Азық-түлік	1	28.01	
35	Нан қайдан келеді?	1	02.02	
36	Үй жануарлары	1	04.02	
37	«Екі лак» ертегісі	1	16.02	
38	Аулада	1	18.02	
39	Жабайы жануарлар	1	23.02	
40	«Қазақстан барысы» ертегісі	1	25.02	
41	Көктем	1	02.03	
42	Көктемгі еңбек	1	04.03	
43	Көктем келді, күс келді	1	09.03	
44	Армысың, өз Наурыз!	1	11.03	
45	Ертегі әлемі	1	16.03	
46	Қандай түстер?	1	18.03	
47	Біз мектепке барамыз	1	01.04	
48	Мектепке не апарамыз?	1	06.04	
49	Оқушыға не керек?	1	08.04	
50	Не? Кім? Қайда?	1	13.04	
51	Жайлауда	1	15.04	
52	Киіз үй	1	20.04	
53	Әжемнің оюлары	1	22.04	
54	Қазақстан – ортақ үйіміз	1	27.04	
55	Көлік	1	29.04	
56	Алақай, жаз келді!	1	04.05	

57	Жаз қызығы	1	06.05	
58	Ерте, ерте ертеде ...	1	11.05	
59	Жұмбақ шешейік	1	13.05	
60	Мен не білемін және не істей аламын?	1	18.05	
61	Дыбыстар әлемі	1	18.05	
62	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	1	20.05	
63	Әжемнің базарлығы	1	25.05	
64	Нан қайдан келеді?	1	25.05	
	Итого	64		

Предмет: волшебные ручки /в/

ФИО учителя: Асель Канатбековна Кабдрахманова, Данагул Мухтарқызы Төлегенс

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
02.09.2021	Улицы города.	-
09.09.2021	Весёлый робот.	-
16.09.2021	Кормушка для птичек.	-
23.09.2021	Птицы.	-
30.09.2021	Пакетик для семян.	-
07.10.2021	Рыбки.	-
14.10.2021	Закладка для книг.	-
21.10.2021	Тюльпан.	-
28.10.2021	Радужное настроение.	
11.11.2021	Мой двор Моя маленькая Родина	-
18.11.2021	Украшим чапан и жилет	-
25.11.2021	В мире сказок и приключений	-
02.12.2021	Мой любимый школьный двор	-
09.12.2021	Подарок для Акшакар	-
23.12.2021	Когда приходит Новый год?	
20.01.2022	На улицах города.	-
27.01.2022	Нарядный баскур.	-
03.02.2022	Он бежит себе в волнах.	-
17.02.2022	Мои друзья.	-
24.02.2022	Украшаем тюбетейку.	-
03.03.2022	Прекрасные звуки домбры.	-
10.03.2022	Откуда идет караван?	-
17.03.2022	Поздравление для мамы.	
31.03.2022	Теплая шубка барашка	-
07.04.2022	Что на витрине магазина?	-
14.04.2022	Дедушкин торсык	-
21.04.2022	Натюрморт для друзей	-
28.04.2022	На зарядку становись!	-
05.05.2022	Мир маленьких звезд	-
12.05.2022	Собираем геометрический конструктор	-
19.05.2022	Мой школьный календарь	

Класс: 0 Б 2021/2022 учебный год
Предмет: Обучайка /вариат/

Дата	Тема урока	Количество часов
06.09.2021	Звук А и буква А	1
13.09.2021	Звук У и буква У	1
20.09.2021	Звук О и буква О	1
27.09.2021	Закрепление букв А,У,О	1
04.10.2021	Звук М и буква М	1
11.10.2021	Закрепление буквы М	1
18.10.2021	Звук С и буква С	1
25.10.2021	Соединение буквы а и у	1
08.11.2021	Читаем буквы, читаем слоги АО,ОА,АУ,УА	1
15.11.2021	Соединяем слоги АМ,МА,УА,АУ,УМ	1
22.11.2021	Читаем буквы,Читаем слоги АО,ОА,АУ,УА	1
29.11.2021	Соединяем буквы, читаем слоги АМ,УМ	1
06.12.2021	Звуковой анализ слогов АУ, УА,АМ,УМ	1
13.12.2021	Звуковой анализ слов АС,УС,СА	1
20.12.2021	Снова учимся соединять буквы	1
27.12.2021	Читаем слитно АМ,МА,МУ,УМ	1
17.01.2022	Читаем слитно СА,СУ,СО, МО,МУ	1
24.01.2022	Читаем слитно. Читаем буквы и слоги из двух букв.	1
31.01.2022	Послоговое (неосмысленное) чтение. Пытаемся читать слоги из трёх букв САМ,СОМ,ОСА	1
14.02.2022	Знакомство с буквой Х,х. Чтение слогов ХА,ХО.	1
21.02.2022	Закрепление буквы Х, х Читаем слоги из двух и трёх букв. Осмысление прочитанного.	1

28.02.2022	Знакомство с буквой Р, р. Чтение слогов РА, РО, РУ	1
07.03.2022	Закрепление буквы Р, р. Продолжаем читать слоги Из двух и трёх букв. Осмысление прочитанного	1
14.03.2022	Знакомство со звуком Ш, ш. Чтение слогов из двух и трёх букв ША, ШО, ШУ	1
04.04.2022	Закрепление буквы Ш ш. Продолжаем чтение слогов. Составление слогов из разрезной азбуки. Осмысление прочитанного	1
11.04.2022	Знакомство с звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ, РЫ, МЫ	1
18.04.2022	Закрепление буквы Ы Продолжение чтение слогов из двух и трёх букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	1
25.04.2022	Чтение слогов из 2, 3 и 4 букв. Чтение предложений, осмысление, прочитанного. Складывание слов и слогов из разрезной азбуки. Придумывание слов , в составе которых есть звуки Р,С,Ш,Л,Х,М	1
16.05.2022	Закрепление буквы Нн Продолжение чтение слогов из двух и трёх букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	1
23.05.2022	Закрепить чтение слогов из двух и трёх букв, предложений из двух слов Осмысление прочитанного. Печатание в тетрадях.	1 Общее: 32

