

«Бекітемін»
 _____ П.Т.Тажин
 «Қорғалмын ауылының
 мектеп-гимназиясы» КММ директоры
 Б.Жүсіпқалиев 2022 жыл

«Келісіледі»
 _____ Б.Жүсіпқалиев
 директорының ЕОЖ жөніндегі орынбасары
 Б.Жүсіпқалиев 2022 жыл

Қаралды ММБ отырысында
 _____ А.Рахпаева
 № 1 хаттама
 бірлестік жетекшісі
 31 тамыз 2022 жыл



2022-2023 оқу жылына арналған 0 «а» даярлық сыныбының күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Мұғалім: П.А.Алиевна
 Сағаттар жүктемесі: 20

№	Білік беру сапалары: Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектептің даярлық (сыныбы) (3-жестен бастап)
1	Деле наамнақтыру	3
2	Сайтуді даямду	3
3	Сууат ашу	3
4	Қарқам одабаит	2
5	Қарпағам арға	2
6	Математика	3
7	Қазақ тілі	3
8	Қуақыт	0,25
9	Қарастыру	0,25
10	Мүнәзім	0,25
11	Сурет салу	0,25
12	Жауап	0,25
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		25-30 минут
Ақпаның оқу жүктемесінің жалғамы		30

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жастан бастап**

Білім беру саласы: «Денешынықтыру».

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	01.09	
<u>2</u>	- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09	
<u>3</u>	- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09	
<u>4</u>	-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі –	«Күлкі сыйла»	08.09	

	30 см).			
<u>5</u>	-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүректіміз»	12.09	
<u>6</u>	-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09	
<u>7</u>	-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	15.09	
<u>8</u>	- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09	
<u>9</u>	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	21.09	
<u>10</u>	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09	
<u>11</u>	- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09	
<u>12</u>	- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09	
<u>13</u>	-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09	
<u>14</u>	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	03.10	
<u>15</u>	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен	«Зейінді	05.10	

	өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	боламыз»		
<u>16</u>	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	06.10	
<u>17</u>	- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	10.10	
<u>18</u>	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	12.10	
<u>19</u>	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	13.10	
<u>20</u>	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	17.10	
<u>21</u>	- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	19.10	
<u>22</u>	- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.	Біз – болашақ әскерміз!»	20.10	

	Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру			
<u>23</u>	-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	24.10	
<u>24</u>	- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	26.10	
<u>25</u>	-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	«Менің үйім»	27.10	
<u>26</u>	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	07.11	
<u>27</u>	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	09.11	
<u>28</u>	-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып	«Мерген болғым	10.11	

	алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	келеді»		
<u>29</u>	- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	14.11	
<u>30</u>	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	16.11	
<u>31</u>	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	17.11	
<u>32</u>	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	21.11	
<u>33</u>	- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	23.11	
<u>34</u>	- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	24.11	
<u>35</u>	-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),	«Отбасылық альбом»	28.11	

	қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту			
<u>36</u>	- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	30.11	
<u>37</u>	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	01.12	
	- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	05.12	
<u>38</u>	- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12	
<u>39</u>	- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	08.12	
<u>40</u>	- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12	
<u>41</u>	- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12	
<u>42</u>	- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	15.12	
<u>43</u>	- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа	«Хоккей ойнаймыз!» (таза	19.12	

	дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	ауада)		
<u>44</u>	- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	21.12	
<u>45</u>	- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	22.12	
<u>46</u>	- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»	26.12	
<u>47</u>	- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	28.12	
<u>48</u>	- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	29.12	
<u>49</u>	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	09.01	
<u>50</u>	- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепендік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01	
<u>51</u>	- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	12.01	
<u>52</u>	- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01	
<u>53</u>	- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01	

<u>54</u>	- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	19.01	
<u>55</u>	- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01	
<u>56</u>	-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01	
<u>57</u>	- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	26.01	
<u>58</u>	- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	30.01	
<u>59</u>	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02	
<u>60</u>	- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	02.02	
<u>61</u>	- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	13.02	
<u>62</u>	- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02	
<u>63</u>	- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	16.02	

64	- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	20.02	
65	- допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	22.02	
66	- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	23.02	
67	- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02	
68	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	01.03	
69	- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жігіттер сайысы»	02.03	
70	- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	06.03	
71	- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	09.03	
72	- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	13.03	
73	- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	13.03	
74	- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге	«Батырлар» (айналмалы)	15.03	

	үйрену	жаттығуларды қолдану).		
75	- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	16.03	
76	- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03	
77	- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03	
78	- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	30.03	
79	- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	03.04	
80	- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	05.04	
81	- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	06.04	
82	- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	10.04	

<u>83</u>	-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	12.04	
<u>84</u>	- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	13.04	
<u>85</u>	- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04	
<u>86</u>	-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	19.04	
<u>87</u>	- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	20.04	
<u>88</u>	- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	24.04	
<u>89</u>	- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	26.04	
<u>90</u>	- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	27.04	
<u>91</u>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	03.05	

	бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру		(кірік .01.05)	
92	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	04.05	
93	- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	10.05	
94	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Стадион» (таза ауада)	10.05	
95	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	11.05	
96	- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	15.05	
97	- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	17.05	
98	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	18.05	
99	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	22.05	

<u>100</u>	-Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	24.05	
<u>101</u>	- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	25.05	
<u>102</u>	- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	29.05	
<u>103</u>	- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	31.05	

Сөйлеуді дамыту

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	05.09	
<u>2</u>				
<u>3</u>	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	07.09	
<u>4</u>	- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09	
<u>5</u>	- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09	
<u>6</u>	-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09	
<u>7</u>	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09	
<u>8</u>	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	26.09	
<u>9</u>	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	28.09	
<u>10</u>	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	03.10	
<u>11</u>	-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	05.10	
<u>12</u>	-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға	10.10	

		қос көрінеді (ертегі)		
<u>13</u>	- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	12.10	
<u>14</u>	- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	17.10	
<u>15</u>	- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	19.10	
<u>16</u>	- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	22- 24.10	
<u>17</u>	- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақтар	26.10	
<u>18</u>	- Өлеңді жаттату;	Шаштараз	07.11	
<u>19</u>	- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	Шаштараз	09.11	
<u>20</u>	- Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	14.11	
<u>21</u>	- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	16.11	
<u>22</u>	- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	21.11	
<u>23</u>	- Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	23.11	
<u>24</u>	- . Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	28.11	
<u>25</u>	- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	Қысқа дайындық	30.11	

		(ертегі)		
<u>26</u>	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	05.12	
<u>27</u>	- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	07.12	
<u>28</u>	- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	12.12	
<u>29</u>	- Туған өлке, Отанды сүйуге баулу	Менің Отаным	14.12	
<u>30</u>	- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	19.12	
<u>31</u>	- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	21.12	
<u>32</u>	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	26.12	
<u>33</u>	- Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	28.12	
<u>34</u>	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	09.01	
<u>35</u>	- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	11.01	
<u>36</u>	- «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету	«Ақсақ құлан» аңызы	16.01	
<u>37</u>	- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	18.01	

<u>38</u>	- . Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы	23.01	
<u>39</u>	- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы	25.01	
<u>40</u>	- . Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Қыс қызықтары	30.01	
<u>41</u>	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	01.02	
<u>42</u>	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	13.02	
<u>43</u>	- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	15.02	
<u>44</u>	- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)	20.02	
<u>45</u>	- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	22.02	
<u>46</u>	- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	27.02	
<u>47</u>	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	01.03	
<u>48</u>	- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	06.03	
<u>49</u>	- Ана туралы өз ойларын айтқызу.	Менің аннам-	13.03	

	- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Мамандықтың бәрі жақсы	«кірікт. 08.03)	
<u>50</u>	- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	Менің аннам	15.03	
<u>51</u>	- Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	«Күшік пен мысық» Ертегісі	27.03	
<u>52</u>	- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы өртістік қабілеттерін дамыту.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	29.03	
<u>53</u>	- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	03.04	
<u>54</u>	- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	05.04	
<u>55</u>	- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	10.04	
<u>56</u>	- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	Мен ғарышкер боламын	12.04	
<u>57</u>	- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкер боламын	17.04	

58	- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	Жайлауда	19.04	
59	- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	24.04	
60	-алған білімдерін бекіту	Біз не білдік?	26.04	
61	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	03.05 (кірік т.01.0 5)	
62	- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	Мандай тер	08.05	
63	- . Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	Мандай тер	10.05	
64	- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	15.05	
65	- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Күн, Ай және Қораз	17.05	
66	- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	22.05	
67	- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	24.05	
68	- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. - Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер	29.05 31.05	

--	--	--	--	--

Қазақ тілі

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	05.09	
<u>2</u>	-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09	
<u>3</u>	-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09	
<u>4</u>	-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09	
<u>5</u>	- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09	
<u>6</u>	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09	
<u>7</u>	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09	
<u>8</u>	-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09	
<u>9</u>	-, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	03.10	

<u>10</u>	- жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	04.10	
<u>11</u>	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	10.10	
<u>12</u>	- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту	Жидектер	11.10	
<u>13</u>	- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер	17.10	
<u>14</u>	- Ойнайық та ойлайық	Ойнайық та ойлайық	18.10	
<u>15</u>	- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	Ойнайық та ойлайық	22.10	
<u>16</u>	- санамақтар жаттау, тура және керісанау.	Неше? Санау	24.10	
<u>17</u>	- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	Неше? Санау	07.11	
<u>18</u>	- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	08.11	
<u>19</u>	- жаңа сөздердегі қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	14.11	
<u>20</u>	- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	15.11	
<u>21</u>	- тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	21.11	
<u>22</u>	- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	22.11	
<u>23</u>	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,	Ғажайып алаң	28.11	

	диалогке қатысуға үйрету			
<u>24</u>	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	29.11	
<u>25</u>	- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.	Мен және менің достарым	05.12	
<u>26</u>	- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,	Мен және менің достарым	06.12	
<u>27</u>	- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	12.12	
<u>28</u>	- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	13.12	
<u>29</u>	- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мамандықтың бәрі жақсы	19.12	
<u>30</u>	- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Жақсы өнеге	20.12	
<u>31</u>	- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру	Жақсы өнеге	26.12	
<u>32</u>	- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнеге	27.12	
<u>33</u>	- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім (үйім)	09.01	
<u>34</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	Менің бөлмем	10.01	
<u>35</u>	- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	Менің бөлмем	16.01	

<u>36</u>	- . Отан туралы тақпақүйрету	Менің Отаным	17.01	
<u>37</u>	-: Отан туралы түсініктерін кеңейту	Менің Отаным	23.01	
<u>38</u>	- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	«Зерде» интеллектуалды ойыны	24.01	
<u>39</u>	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	30.01	
<u>40</u>	- Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	31.01	
<u>41</u>	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	13.02	
<u>42</u>	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	14.02	
<u>43</u>	- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	20.02	
<u>44</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	21.02	
<u>45</u>	-алған білімдерін тиянақтау -	Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	27.02	

<u>46</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	28.02	
<u>47</u>	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Әсем қала – Алматы	06.03	
<u>48</u>	- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	07.03	
<u>49</u>	-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Саяхатшы» ертегісі	13.03	
<u>50</u>	- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің киімдерім	14.03	
<u>51</u>	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	27.03	
<u>52</u>	- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	Тазалықты сүйеміз	28.03	
<u>53</u>	- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Таңертең не істейміз?	03.04	
<u>54</u>	- . Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ұлттық ыдыстар	04.04	
<u>55</u>	- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын	Ыдыс- аяқ дүкені	10.04	

	дамыту			
56	- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	Азық-түлік	11.04	
57	- тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Асханада	17.04	
58	- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру	Әжемнің базарлығы	18.04	
59	- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	Нан қайдан келеді?	24.04	
60	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,	Үй жануарлары	25.04	
61	- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	«Екі лақ» ертегісі Аулада	02.05 (кірік т.01.05)	
62	-: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	Жабайы жануарлар	11.05	
63	- ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	«Қазақстан барысы» ертегісі Көктем	15.05 (кірік т.09.05)	
64	- жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	Көктем келді, құс келді	16.05	
65	- Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Қандай түстер?	22.05	
66	- Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету	Біз мектепке барамыз	23.05	
67	- оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	Мектепке не	29.05	

		апарамыз?		
68	- сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Оқушыға не керек?	30.05	

Көркем әдебиет

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	01.09	
<u>2</u>	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	02.09	
<u>3</u>	- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	08.09	
<u>4</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	09.09	
<u>5</u>	- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09	
<u>6</u>	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09	
<u>7</u>	- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	22.09	
<u>8</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	23.09	

<u>9</u>	- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09	
<u>10</u>	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09	
<u>11</u>	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	06.10	
<u>12</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07.10	
<u>13</u>	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	13.10	
<u>14</u>	- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің елімнің рәміздері»	14.10	
<u>15</u>	-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!»	20.10	
<u>16</u>	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!»	21.10	
<u>17</u>	-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	27.10	
<u>18</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»	28.10	
<u>19</u>	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	10.11	

<u>20</u>	- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	11.11	
<u>21</u>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	17.11	
<u>22</u>	- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	18.11	
<u>23</u>	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	24.11	
<u>24</u>	- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	25.11	
<u>25</u>	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	01.12	
<u>26</u>	- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02.12	
<u>27</u>	- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	08.12	
<u>28</u>	- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге	Тәуелсіз	09.12	

	баулу	Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)		
<u>29</u>	- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	15.12	
<u>30</u>	- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	22.12 (кірік т. 16.12)	
<u>31</u>	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12	
<u>32</u>	- леңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	29.12	
<u>33</u>	- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	30.12	
<u>34</u>	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман	12.01	

		(Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)		
<u>35</u>	-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	13.01	
<u>36</u>	-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	19.01	
<u>37</u>	-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	20.01	
<u>38</u>	-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	26.01	
<u>39</u>	-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	27.01	
<u>40</u>	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	02.02	
<u>41</u>	- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	03.02	
<u>42</u>	- деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты	Үш қыз (татар	16.02	

	қабылдауға дағдыландыру	халық ертегісі		
<u>43</u>	- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	Үш қыз (татар халық ертегісі)	17.02	
<u>44</u>	- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	23.02	
<u>45</u>	- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02	
<u>46</u>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	02.03	
<u>47</u>	- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	03.03	
<u>48</u>	- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	09.03	
<u>49</u>	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	10.03	
<u>50</u>	- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	16.03	
<u>51</u>	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	17.03	
<u>52</u>	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	30.03	
<u>53</u>	- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурызкөже	31.03	

		(Серік Нұғыманның әңгімесі)		
<u>54</u>	- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегі)	06.04	
<u>55</u>	- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	Көктемнің сәні (ертегі)	07.04	
<u>56</u>	- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	13.04	
<u>57</u>	- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	14.04	
<u>58</u>	- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	20.04	
<u>59</u>	- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	21.04	
<u>60</u>	- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	27.04	
<u>61</u>	- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	28.04	
<u>62</u>	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін	Достық мерекесі	04.05	

	қалыптастыру.	(Серікбай Оспановтың өлеңі)		
<u>63</u>	- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	05.05	
<u>64</u>	- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	11.05	
<u>65</u>	- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	12.05	
<u>66</u>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	18.05	
<u>67</u>	- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	19.05	
<u>68</u>	- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	Ертегілер еліне саяхат	25.05	
	- Театрландырылған әрекеттерге баулу.	Ертегілер еліне саяхат	26.05	

Сауат ашу

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	01.09	
<u>2</u>	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	06.09	
<u>3</u>	-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	07.09	
<u>4</u>	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09	
<u>5</u>	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	13.09	
<u>6</u>	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	14.09	
<u>7</u>	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09	
<u>8</u>	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09	

<u>9</u>	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09		
<u>10</u>	-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	22.09		
<u>11</u>	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09	«Біз нені үйрендік?»	27.
<u>12</u>	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09		
<u>13</u>	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	28.09		
<u>14</u>	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	29.09		
<u>15</u>	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	04.10		
<u>16</u>	-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	05.10		
<u>17</u>	-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	06.10		
<u>18</u>	-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10		
<u>19</u>	-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	12.10		

<u>20</u>	-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10	
<u>21</u>	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	18.10	
<u>22</u>	-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	19.10	
<u>23</u>	-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	20.10	
<u>24</u>	-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	26.10	
<u>25</u>	- 1,. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. - 2,Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	1,Буынға бөлейік 2,Ойнай отырып оқимыз	27.10	
<u>26</u>	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	08.11	
<u>27</u>	- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	09.11	
<u>28</u>	- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	10.11	
<u>29</u>	- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	15.11	
<u>30</u>	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	16.11	
<u>31</u>	-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау	17.11	
<u>32</u>	- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау	22.11	

<u>33</u>	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.11	
<u>34</u>	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	24.11	
<u>35</u>	- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	29.11	
<u>36</u>	- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	30.11	
<u>37</u>	- . Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	01.12	
<u>38</u>	-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	06.12	
<u>39</u>	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	07.12	
<u>40</u>	-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	08.12	
<u>41</u>	-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	13.12	
<u>42</u>	-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	14.12	
<u>43</u>	-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	15.12	
<u>44</u>	-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып	20.12	

		оқимыз		
<u>45</u>	-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	21.12	
<u>46</u>	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз	22.12	
<u>47</u>	-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	27.12	
<u>48</u>	-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.12	
<u>49</u>	-балалардың білімін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	29.12	
<u>50</u>	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	10.01	
<u>51</u>	-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01	
<u>52</u>	-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	12.01	
<u>53</u>	-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	17.01	
<u>54</u>	-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	18.01	
<u>55</u>	-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	19.01	
<u>56</u>	-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	24.01	
<u>57</u>	-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	25.01	
<u>58</u>	-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді	Сөздің дыбыстық	26.01	

	жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сызбасы		
<u>59</u>	-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	31.01	
<u>60</u>	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	Дыбыстық талдау	01.02	
<u>61</u>	- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	02.02	
<u>62</u>	- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	14.02	
<u>63</u>	- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	15.02	
<u>64</u>	- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	16.02	
<u>65</u>	- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	21.02	
<u>66</u>	- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау	22.02	
<u>67</u>	- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	Біз нені үйрендік?	23.02	
<u>68</u>	- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз нені білдік?	28.02	
<u>69</u>	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	01.03	
<u>70</u>	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	Дыбыстық талдау	02.03	
<u>71</u>	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	07.03	
<u>72</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	09.03 08.03	

<u>73</u>	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	14.03	
<u>74</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	15.03	
<u>75</u>	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	16.03	
<u>76</u>	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	28.03	
<u>77</u>	-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	29.03	
<u>78</u>	-үйренгендерін қайталату, пысықтау	Біз нені үйрендік, нені білдік?	30.03	
<u>79</u>	-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.04	
<u>80</u>	-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	05.04	
<u>81</u>	-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	06.04	
<u>82</u>	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	11.04	
<u>83</u>	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	12.04	
<u>84</u>	-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	13.04	

<u>85</u>	-өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	18.04	
<u>86</u>	-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені үйрендік?	19.04	
<u>87</u>	-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік?	20.04	
<u>88</u>	-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік?	25.04	
<u>89</u>	-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	26.04	
<u>90</u>	-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.04	
<u>91</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	02.05	
<u>92</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	03.05	
<u>93</u>	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.05	
<u>94</u>	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік?	10.05 (кірік т.09.05)	
<u>95</u>	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	11.05	
<u>96</u>	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05	
<u>97</u>	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық	Дыбыстық талдау	17.05	

	талдау дағдыларын дамыту			
<u>98</u>	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	18.05	
<u>99</u>	- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	23.05	
<u>100</u>	- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	24.05	
<u>101</u>	- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Біз нені білдік?	25.05	
<u>102</u>	- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендерімізд і қайталаймыз	30.05	
<u>103</u>	- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	31.05	

Математика

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу – көп»	01.09	
<u>2</u>				
<u>3</u>	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09	
<u>4</u>	- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09	
<u>5</u>	-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09	
<u>6</u>	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09	
<u>7</u>	- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	«1 және 2 сандары»	14.09	
<u>8</u>	-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09	

<u>9</u>	- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09	
<u>10</u>	-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09	
<u>11</u>	- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09	
<u>12</u>	-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09	
<u>13</u>	- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09	
<u>14</u>	-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09	
<u>15</u>	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10	
<u>16</u>	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	05.10	
<u>17</u>	- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10	
<u>18</u>	- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем»,	Заттарды өлшемі	11.10	

	«өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	бойынша салыстыру		
<u>19</u>	- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10	
<u>20</u>	- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10	
<u>21</u>	-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10	
<u>22</u>	-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	19.10	
<u>23</u>	- . Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	20.10	
<u>24</u>	-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды	Дөңгелек және	26.10	

	әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	сопақша.		
<u>25</u>	-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	26.10	
<u>26</u>	-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	27.10	
<u>27</u>	- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	08.11	
<u>28</u>	- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	09.11	
<u>29</u>	- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	10.11	
<u>30</u>	- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	15.11	
<u>31</u>	- .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	16.11	
<u>32</u>	- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	17.11	
<u>33</u>	- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	22.11	
<u>34</u>	-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	23.11	

<u>35</u>	- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	24.11	
<u>36</u>	- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.	29.11	
<u>37</u>	- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	30.11	
<u>38</u>	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	01.12	
<u>39</u>	-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12	
<u>40</u>	-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	07.12	
<u>41</u>	-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	08.12	
<u>42</u>	-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	13.12	
<u>43</u>	- . Балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	14.12	

<u>44</u>	-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	15.12	
<u>45</u>	-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12	
<u>46</u>	-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	21.12	
<u>47</u>	-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	22.12	
<u>48</u>	-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12	
<u>49</u>	-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	28.12	
<u>50</u>	-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	29,12	
<u>51</u>	-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	10-11.01	
<u>52</u>	-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді	Қарапайым	12.01	

	шығару;	мысалдар мен есептерді шығару		
<u>53</u>	-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17.01	
<u>54</u>	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	18.01	
<u>55</u>	-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	19.01	
<u>56</u>	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01	
<u>57</u>	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	25.01	
<u>58</u>	-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	26.01	
<u>59</u>	-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	31.01	
<u>60</u>	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері	Геометриялық пішіндегі заттар.	01.02	

	туралы ұғымдарды қалыптастыру			
<u>61</u>	- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар.	02.02	
<u>62</u>	- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	14.02	
<u>63</u>	- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Не неге ұқсайды?	15.02	
<u>64</u>	- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	16.02	
<u>65</u>	- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру	Кім қайда тұр	21.02	
<u>66</u>	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	22.02	
<u>67</u>	- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	23.02	
<u>68</u>	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында	28.02	

		– артында, оң жақта – сол жақта.		
<u>69</u>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	01.03	
<u>70</u>	-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	02.03	
<u>71</u>	-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	07.03	
<u>72</u>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	09.03 (кірік т. 08.03)	
<u>73</u>	-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	14.03	
<u>74</u>	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03	
<u>75</u>	- Дербестікке баулу	Циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03	
<u>76</u>	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы.	28.03	
<u>77</u>	-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	29.03	

<u>78</u>	-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	30.03	
<u>79</u>	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	04.04	
<u>80</u>	-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	05.04	
<u>81</u>	-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,	Өлшеу.	06.04	
<u>82</u>	-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	11.04	
<u>83</u>	-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	12.04	
<u>84</u>	-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04	
<u>85</u>	-. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	18.04	
<u>86</u>	-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	19.04	
<u>87</u>	-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	20.04	
<u>88</u>	-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Нені білеміз, нені	25.04	

		жасаймыз		
89	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	26.04	
90	-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	27.04	
91	- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт	Артық, кем, тең.	02.05	
92	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең.	03.05	
93	- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	04.05	
94	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.арапайым мысалдар мен есептерді шығару.	10.05 (кірік т.09.05)	
95	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	11.05	
96	-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Геометриялық	16.05	

	шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	фигуралар және денелер		
<u>97</u>	-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	17.05	
<u>98</u>	-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.	Геометриялық пішіндегі заттар.	18.05	
<u>99</u>	-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	23.05	
<u>100</u>	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	24.05	
<u>101</u>	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	26.05	
<u>102</u>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05	
<u>103</u>	--уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	31.05	

Муызка

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09	
<u>2</u>	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09	
<u>3</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09	
<u>4</u>	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09	
<u>5</u>	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09	
<u>6</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	30.09	
<u>7</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	04.10	
<u>8</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	07.10	
<u>9</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	11.10	
<u>10</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің	«Күзгі жаңбыр»	14.10	

	шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту			
<u>11</u>	- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жаңбыр»	18.10	
<u>12</u>	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	21.10	
<u>13</u>	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	25.10	
<u>14</u>	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	28.10	
<u>15</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы елімнің»	08.11	
<u>16</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы елімнің»	11.11	
<u>17</u>	- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15.11	
<u>18</u>	- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	18.11	
<u>19</u>	- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	22.11	
<u>20</u>	- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	25.11	
<u>21</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	«Біздің рәміздер»	29.11	

	динамикасын дәл беру			
<u>22</u>	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	02.12	
<u>23</u>	- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	06.12	
<u>24</u>	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»	09.12	
<u>25</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12 (кірік т. 16.12)	
<u>26</u>	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз	20.12	
<u>27</u>	-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	23.12	
<u>28</u>	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	27.12	
<u>29</u>	- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	30.12	
<u>30</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	10.01	
<u>31</u>	- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім	«Қыс қызығы»	13.01	

	топпен ойнау.			
<u>32</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	17.01	
<u>33</u>	- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Бұл қай кезде болады?»	20.01	
<u>34</u>	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	24.01	
<u>35</u>	- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыс келді»	27.01	
<u>36</u>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар	31.01	
<u>37</u>	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	03.02	
<u>38</u>	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	14.02	
<u>39</u>	- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	17.02	
<u>40</u>	- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02	
<u>41</u>	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	24.02	
<u>42</u>	- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әжем»	28.02	
<u>43</u>	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің	«Ақ әжем»	03.03	

	мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру			
<u>44</u>	- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	07.03	
<u>45</u>	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір шырағы»	10.03	
<u>46</u>	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	«Домбыра сазы»	14.03	
<u>47</u>	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	«Домбыра сазы»	17.03	
<u>48</u>	- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	«Көктем әндері»	28.03	
<u>49</u>	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	31.03	
<u>50</u>	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	«Наурыз – жыл басы»	04.04	
<u>51</u>	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Наурыз – жыл басы»	07.04	
<u>52</u>	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлы таң»	11.04	
<u>53</u>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлы таң»	14.04	
<u>54</u>	- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Ғарыш әлеміне саяхат»	18.04	
<u>55</u>	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды	«Ғарыш әлеміне	21.04	

	түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	саяхат»		
<u>56</u>	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	25.04	
<u>57</u>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Құстар біздің досымыз»	28.04	
<u>58</u>	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадағы ән-сауық	02.05	
<u>59</u>	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшадағы ән-сауық	05.05	
<u>60</u>	- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Ән салып, би билейміз» «Ән салып, би билейміз»	12.05 (кірік т.09.05)	
<u>61</u>	- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыка әлеміне саяхат»	16.05	
<u>62</u>	- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ел қорғауға әзірміз»	19.05	
<u>63</u>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жас ұландар»	23.05	
<u>64</u>	- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	«Музыка әлеміне саяхат»	26.05	
<u>65</u>	- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	«Біз мектепке	30.05	

		барамыз»		
--	--	----------	--	--

Қоршаған орта

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	02.09	
<u>2</u>	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09	
<u>3</u>	- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09	
<u>4</u>	- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09	
<u>5</u>	- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	16.09	

<u>6</u>	-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09	
<u>7</u>	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	23.09	
<u>8</u>	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09	
<u>9</u>	- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09	
<u>10</u>	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	03.10	
<u>11</u>	- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	07.10	
<u>12</u>	- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10	
<u>13</u>	- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	14.10	

	білу дағдысын қалыптастыру			
<u>14</u>	- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	17.10	
<u>15</u>	- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	21.10	
<u>16</u>	- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	24.10	
<u>17</u>	- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1 қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары	28.10	
<u>18</u>	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаяу жүргінші ережелері.	07.11	
<u>19</u>	- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	11.11	
<u>20</u>	- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	14.11	
<u>21</u>	- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	18.11	
<u>22</u>	- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	21.11	
<u>23</u>	- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу	Су – тіршілік көзі	25.11	

	дағдыларын дамыту			
<u>24</u>	- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Жас экологтер	28.11	
<u>25</u>	- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	02.12	
<u>26</u>	- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	05.12	
<u>27</u>	- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	09.12	
<u>28</u>	- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	12.12	
<u>29</u>	- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	19.12	
<u>30</u>	- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	Бөлме өсімдіктері	19.12	

		және оларды күту.		
<u>31</u>	- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	Менің туған өлкем	23.12	
<u>32</u>	- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	26.12	
<u>33</u>	- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	30.12	
<u>34</u>	- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	30.12	
<u>35</u>	-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салтдәстүрлер	09.01	
<u>36</u>	- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салтдәстүрлер	13.01	
<u>37</u>	- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	16.01	
<u>38</u>	- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	20.01	
<u>39</u>	- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	23.01	

<u>40</u>	- Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	27.01	
<u>41</u>	- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Терезе алдында не өсіп тұр?	30.01	
<u>42</u>	- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	03.02	
<u>43</u>	- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	13.02	
<u>44</u>	Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	17.02	
<u>45</u>	-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	20.02	
<u>46</u>	-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	24.02	
<u>47</u>	Аквариумда не тіршілік етеді-	Аквариумда не тіршілік етеді	27.02	
<u>48</u>	- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	03.03	
<u>49</u>	- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	06.03	

<u>50</u>	- . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	10.03	
<u>51</u>	- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	13.03	
<u>52</u>	- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	17.03	
<u>53</u>	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27.03	
<u>54</u>	-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31.03	
<u>55</u>	-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	03.04	
<u>56</u>	-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	07.04	
<u>57</u>	-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	10.04	
<u>58</u>	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	14.04	
<u>59</u>	- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	17.04	
<u>60</u>	- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй	21.04	

		жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?		
61	- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	24.04	
62	- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.04	
63	-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	05.05 (кірік т.01.05)	
64	-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	10.05	
65	-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	12.05	
66	-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?	15.05	
67	-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	19.05	
68	-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	22.05	
69	-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	26.05	
70	-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық	Біз – жас	29.05	

	қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	зерттеушіміз		
--	--	--------------	--	--

Жапсыру

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	1	16.09	
2	«Күзгі орман»	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	1	14.10	
3	«Тостаған»	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	1	18.11	
4	«Торсық»	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	1	20.01	
5	«Жаңбырлы күн»	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	1	24.02	
6	Қоржынды сәңдейміз	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	31.03	
7	Автобус	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	28.04	
8	Бидай масақтары	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	1	26.05	

		заттарды қию.			
--	--	---------------	--	--	--

Құрастыру

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету.	1	09.09	
2	«Күзгі орман»	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	1	07.10	
3	«Тостаған»	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	1	11.11	
4	«Торсық»	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	1	09.12	
5	«Жаңбырлы күн»	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	1	13.01	
6	Қоржынды сәндейміз	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	1	17.02	
7	Автобус	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1	17.03	
8	Бидай масақтары	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1	21.04	

10	Құмыра	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	1	19.05	
-----------	---------------	---	----------	--------------	--

Мүсіндеу

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	1	23.09	
2	«Күзгі орман»	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	1	21.10	
3	«Тостаған»	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	1	25.11	
4	«Торсық»	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	23.12	

Сурет

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	02.09	
2	«Күзгі орман»	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	1	30.09	
3	«Тостаған»	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	1	28.10	
4	«Торсық»	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру,	1	02.12	

		торсықты дұрыс сала білуді үйрету			
5	«Жаңбырлы күн»	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	1	30.12	
6	Қоржынды сәндейміз	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	1	03.02	
7	Автобус	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	1	10.03	
8	Бидай масақтары	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	1	14.04	
9	Сазбалшықтан жасалған табақ	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	1	12.05	



«Свердловский»
Н.Тажин
Директор КГУ «Школа-гимназия
«Ала-Корғалды»
2022 год

«Согласовано»
М.А.Жусупова
Заместитель директора по НМР
« 30 » 08 2022 год

Рассмотрено на заседании МО
« 31 » 08 2022 год
Руководитель МО А. Рыспаева

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Д.Толесенова
Часовая нагрузка: 20
Класс: 0 «б»

№	Класс	Предмет	Цели.л	Общее количество
1	0 «б»	Развитие речи	2	70
2	0 «б»	Физическая культура	3	105
3	0 «б»	Художественная литература	2	70
4	0 «б»	Ознакомление с окружающим миром	2	70
5	0 «б»	Основы грамоты	3	105
6	0 «б»	Музыка	2	70
7	0 «б»	Основы математики	3	105
8	0 «б»	Казахский язык	2	70
9	0 «б»	Рисование	1	35
10	0 «б»	Конструирование		
11	0 «б»	Лепка		
12	0 «б»	Аппликация		
	Всего:		20	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жастан бастап

Білім беру саласы: «Денешынықтыру».

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	01.09	
<u>2</u>	- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09	
<u>3</u>	- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09	
<u>4</u>	-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	08.09	
<u>5</u>	-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай	«Біз күшті және	12.09	

	төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	ержүректі»		
<u>6</u>	-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09	
<u>7</u>	-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	15.09	
<u>8</u>	- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09	
<u>9</u>	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	21.09	
<u>10</u>	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09	
<u>11</u>	- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09	
<u>12</u>	- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09	
<u>13</u>	-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09	
<u>14</u>	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	03.10	
<u>15</u>	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен	«Зейінді боламыз»	05.10	

	қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту			
<u>16</u>	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	06.10	
<u>17</u>	- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	10.10	
<u>18</u>	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	12.10	
<u>19</u>	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	13.10	
<u>20</u>	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	17.10	
<u>21</u>	- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	19.10	
<u>22</u>	- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен	Біз – болашақ әскерміз!»	20.10	

	шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру			
<u>23</u>	-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	24.10	
<u>24</u>	- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	26.10	
<u>25</u>	-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	«Менің үйім»	27.10	
<u>26</u>	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	07.11	
<u>27</u>	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	09.11	
<u>28</u>	-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	10.11	

<u>29</u>	- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	14.11	
<u>30</u>	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	16.11	
<u>31</u>	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	17.11	
<u>32</u>	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	21.11	
<u>33</u>	- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	23.11	
<u>34</u>	- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	24.11	
<u>35</u>	-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	28.11	

<u>36</u>	- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	30.11	
<u>37</u>	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	01.12	
	- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	05.12	
<u>38</u>	- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12	
<u>39</u>	- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	08.12	
<u>40</u>	- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12	
<u>41</u>	- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12	
<u>42</u>	- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	15.12	
<u>43</u>	- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	19.12	

<u>44</u>	- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	21.12	
<u>45</u>	- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	22.12	
<u>46</u>	- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»	26.12	
<u>47</u>	- Из салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	28.12	
<u>48</u>	- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	29.12	
<u>49</u>	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	09.01	
<u>50</u>	- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01	
<u>51</u>	- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	12.01	
<u>52</u>	- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01	
<u>53</u>	- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01	
<u>54</u>	- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды	«Біздің айналамыздағы	19.01	

	(доптарды) домалатуға жаттықтыру	әлем»		
55	- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01	
56	-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01	
57	- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	26.01	
58	- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	30.01	
59	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02	
60	- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	02.02	
61	- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	13.02	
62	- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02	
63	- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	16.02	
64	- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты	«Ғарышқа саяхат»	20.02	

	еденге соғуды үйретуді жалғастыру			
65	- допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	22.02	
66	- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	23.02	
67	- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02	
68	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	01.03	
69	- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жігіттер сайысы»	02.03	
70	- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	06.03	
71	- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	09,03	
72	- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	13.03	
73	- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	13.03	
74	- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	15.03	

<u>75</u>	- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	16.03	
<u>76</u>	- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03	
<u>77</u>	- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03	
<u>78</u>	- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	30.03	
<u>79</u>	- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	03.04	
<u>80</u>	- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	05.04	
<u>81</u>	- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	06.04	
<u>82</u>	- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	10.04	
<u>83</u>	-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі	«Жайлаудағы	12.04	

	арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	ойындар»		
84	- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	13.04	
85	- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04	
86	- Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	19.04	
87	- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	20.04	
88	- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	24.04	
89	- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	26.04	
90	- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	27.04	
91	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	03.05 (кірік .01.05	

)	
<u>92</u>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	04.05	
<u>93</u>	- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-тендік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	10.05	
<u>94</u>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Стадион» (таза ауада)	10.05	
<u>95</u>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	11.05	
<u>96</u>	- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	15.05	
<u>97</u>	- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	17.05	
<u>98</u>	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	18.05	
<u>99</u>	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	22.05	
<u>100</u>	-Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,	«Ойна, ойна, доптан айырылып	24.05	

	қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	қалма!»		
<u>101</u>	- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	25.05	
<u>102</u>	- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	29.05	
<u>103</u>	- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	31.05	

Сөйлеуді дамыту

P/c	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	05.09	
<u>2</u>				
<u>3</u>	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	07.09	
<u>4</u>	- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09	
<u>5</u>	- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09	
<u>6</u>	-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09	
<u>7</u>	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09	
<u>8</u>	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	26.09	
<u>9</u>	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	28.09	
<u>10</u>	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	03.10	
<u>11</u>	-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	05.10	
<u>12</u>	-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	10.10	

<u>13</u>	- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	12.10	
<u>14</u>	- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	17.10	
<u>15</u>	- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	19.10	
<u>16</u>	- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	22- 24.10	
<u>17</u>	- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақтар	26.10	
<u>18</u>	- Өлеңді жаттату;	Шаштараз	07.11	
<u>19</u>	- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	Шаштараз	09.11	
<u>20</u>	- Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	14.11	
<u>21</u>	- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудегі дағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	16.11	
<u>22</u>	- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	21.11	
<u>23</u>	-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	23.11	
<u>24</u>	- . Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	28.11	
<u>25</u>	- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағы дағдыларын дамыту.	Қысқа дайындық (ертегі)	30.11	
<u>26</u>	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	05.12	

<u>27</u>	- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	07.12	
<u>28</u>	- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	12.12	
<u>29</u>	- Туған өлке, Отанды сүйуге баулу	Менің Отаным	14.12	
<u>30</u>	- . Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	19.12	
<u>31</u>	- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	21.12	
<u>32</u>	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	26.12	
<u>33</u>	- Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	28.12	
<u>34</u>	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	09.01	
<u>35</u>	- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	11.01	
<u>36</u>	- Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету	«Ақсақ құлан» аңызы	16.01	
<u>37</u>	- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	18.01	
<u>38</u>	- . Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы	23.01	

<u>39</u>	- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы	25.01	
<u>40</u>	- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Қыс қызықтары	30.01	
<u>41</u>	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	01.02	
<u>42</u>	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	13.02	
<u>43</u>	- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	15.02	
<u>44</u>	- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)	20.02	
<u>45</u>	- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	22.02	
<u>46</u>	- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	27.02	
<u>47</u>	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	01.03	
<u>48</u>	- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	06.03	
<u>49</u>	- Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Менің аннам- Мамандықтың бәрі жақсы	13.03 «кірікт. 08.03)	

<u>50</u>	- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	Менің аннам	15.03	
<u>51</u>	-. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	«Күшік пен мысық» Ертегісі	27.03	
<u>52</u>	- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	29.03	
<u>53</u>	- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	03.04	
<u>54</u>	- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	05.04	
<u>55</u>	- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	10.04	
<u>56</u>	- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	Мен ғарышкер боламын	12.04	
<u>57</u>	- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкер боламын	17.04	
<u>58</u>	- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	Жайлауда	19.04	

<u>59</u>	- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	24.04	
<u>60</u>	-алған білімдерін бекіту	Біз не білдік?	26.04	
<u>61</u>	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	03.05 (кірік т.01.0 5)	
<u>62</u>	- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	Маңдай тер	08.05	
<u>63</u>	- . Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	Маңдай тер	10.05	
<u>64</u>	- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	15.05	
<u>65</u>	- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Күн, Ай және Қораз	17.05	
<u>66</u>	- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	22.05	
<u>67</u>	- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	24.05	
<u>68</u>	- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. - Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер	29.05 31.05	

Қазақ тілі

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	05.09	
<u>2</u>	-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09	
<u>3</u>	-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09	
<u>4</u>	-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09	
<u>5</u>	- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09	
<u>6</u>	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09	
<u>7</u>	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09	
<u>8</u>	-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09	
<u>9</u>	-, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	03.10	
<u>10</u>	- жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	04.10	

<u>11</u>	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	10.10	
<u>12</u>	- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту	Жидектер	11.10	
<u>13</u>	- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер	17.10	
<u>14</u>	- Ойнайық та ойлайық	Ойнайық та ойлайық	18.10	
<u>15</u>	- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	Ойнайық та ойлайық	22.10	
<u>16</u>	- санамақтар жаттау, тура және кері санау.	Неше? Санау	24.10	
<u>17</u>	- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	Неше? Санау	07.11	
<u>18</u>	- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	08.11	
<u>19</u>	- жаңа сөздердегі қазақ тіліндегі тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	14.11	
<u>20</u>	- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	15.11	
<u>21</u>	- тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	21.11	
<u>22</u>	- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	22.11	
<u>23</u>	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	28.11	
<u>24</u>	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	29.11	

<u>25</u>	- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.	Мен және менің достарым	05.12	
<u>26</u>	- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,	Мен және менің достарым	06.12	
<u>27</u>	- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	12.12	
<u>28</u>	- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	13.12	
<u>29</u>	- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мамандықтың бәрі жақсы	19.12	
<u>30</u>	- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Жақсы өнеге	20.12	
<u>31</u>	- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру	Жақсы өнеге	26.12	
<u>32</u>	- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнеге	27.12	
<u>33</u>	- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім (үйім)	09.01	
<u>34</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	Менің бөлmem	10.01	
<u>35</u>	- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	Менің бөлmem	16.01	
<u>36</u>	- . Отан туралы тақпақ үйрету	Менің Отаным	17.01	
<u>37</u>	- : Отан туралы түсініктерін кеңейту	Менің Отаным	23.01	
<u>38</u>	- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	«Зерде» интеллектуалды ойыны	24.01	

<u>39</u>	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	30.01	
<u>40</u>	- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	31.01	
<u>41</u>	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	13.02	
<u>42</u>	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	14.02	
<u>43</u>	- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	20.02	
<u>44</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	21.02	
<u>45</u>	-алған білімдерін тиянақтау -	Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	27.02	
<u>46</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	28.02	

<u>47</u>	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Әсем қала – Алматы	06.03	
<u>48</u>	- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	07.03	
<u>49</u>	-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Саяхатшы» ертегісі	13.03	
<u>50</u>	- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің киімдерім	14.03	
<u>51</u>	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	27.03	
<u>52</u>	- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	Тазалықты сүйеміз	28.03	
<u>53</u>	- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Таңертең не істейміз?	03.04	
<u>54</u>	- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ұлттық ыдыстар	04.04	
<u>55</u>	- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ыдыс- аяқ дүкені	10.04	
<u>56</u>	- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	Азық-түлік	11.04	
<u>57</u>	- тапқыты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Асханада	17.04	

<u>58</u>	- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру	Әжемнің базарлығы	18.04	
<u>59</u>	- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	Нан қайдан келеді?	24.04	
<u>60</u>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,	Үй жануарлары	25.04	
<u>61</u>	- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	«Екі лақ» ертегісі Аулада	02.05 (кірік т.01.05)	
<u>62</u>	-: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	Жабайы жануарлар	11.05	
<u>63</u>	- ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	«Қазақстан барысы» ертегісі Көктем	15.05 (кірік т.09.05)	
<u>64</u>	- жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	Көктем келді, құс келді	16.05	
<u>65</u>	- Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Қандай түстер?	22.05	
<u>66</u>	- Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету	Біз мектепке барамыз	23.05	
<u>67</u>	- оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	Мектепке не апарамыз?	29.05	
<u>68</u>	- сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Оқушыға не керек?	30.05	

Көркем әдебиет

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	01.09	
<u>2</u>	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	02.09	
<u>3</u>	- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	08.09	
<u>4</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	09.09	
<u>5</u>	- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09	
<u>6</u>	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09	
<u>7</u>	- жеміс түрлерімен таныстыру , жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	22.09	
<u>8</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	23.09	
<u>9</u>	- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09	
<u>10</u>	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	«Шаруа мен аю»	30.09	

	көзқарасын білдіру	(орыс халық ертегісі)		
<u>11</u>	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	06.10	
<u>12</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07.10	
<u>13</u>	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	13.10	
<u>14</u>	- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің елімнің рәміздері»	14.10	
<u>15</u>	-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!	20.10	
<u>16</u>	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!	21.10	
<u>17</u>	-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	27.10	
<u>18</u>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»	28.10	
<u>19</u>	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	10.11	
<u>20</u>	- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	11.11	
<u>21</u>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек	17.11	

		Өтетілеуұлының өлеңі)		
<u>22</u>	- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	18.11	
<u>23</u>	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	24.11	
<u>24</u>	- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	25.11	
<u>25</u>	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	01.12	
<u>26</u>	- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02.12	
<u>27</u>	- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	08.12	
<u>28</u>	- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	09.12	
<u>29</u>	- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия	15.12	

		Дәулеткелдінің әңгімесі)		
<u>30</u>	- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	22.12 (кірік т. 16.12)	
<u>31</u>	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12	
<u>32</u>	- леңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	29.12	
<u>33</u>	- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	30.12	
<u>34</u>	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	12.01	
<u>35</u>	-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым	13.01	

		Тышқанбаевтың өлеңі)		
<u>36</u>	-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі	19.01	
<u>37</u>	-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі	20.01	
<u>38</u>	-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі	26.01	
<u>39</u>	-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі	27.01	
<u>40</u>	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі	02.02	
<u>41</u>	- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі	03.02	
<u>42</u>	- деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі	16.02	
<u>43</u>	- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	Үш қыз (татар халық ертегісі	17.02	
<u>44</u>	- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	Шықбермес Шығайбай (қазақ	23.02	

		халық ертегісі		
<u>45</u>	- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02	
<u>46</u>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	02.03	
<u>47</u>	- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	03.03	
<u>48</u>	- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	09.03	
<u>49</u>	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	10.03	
<u>50</u>	- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	16.03	
<u>51</u>	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	17.03	
<u>52</u>	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	30.03	
<u>53</u>	- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	31.03	
<u>54</u>	- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегі)	06.04	

<u>55</u>	- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	Көктемнің сәні (ертегі)	07.04	
<u>56</u>	- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	13.04	
<u>57</u>	- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	14.04	
<u>58</u>	- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	20.04	
<u>59</u>	- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	21.04	
<u>60</u>	- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	27.04	
<u>61</u>	- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	28.04	
<u>62</u>	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	04.05	
<u>63</u>	- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Достық мерекесі (Серікбай	05.05	

		Оспановтың өлеңі)		
<u>64</u>	- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	11.05	
<u>65</u>	- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	12.05	
<u>66</u>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	18.05	
<u>67</u>	- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	19.05	
<u>68</u>	- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	Ертегілер еліне саяхат	25.05	
	- Театрландырылған әрекеттерге баулу.	Ертегілер еліне саяхат	26.05	

Сауат ашу

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	01.09	
<u>2</u>	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	06.09	
<u>3</u>	-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	07.09	
<u>4</u>	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09	
<u>5</u>	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	13.09	
<u>6</u>	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	14.09	
<u>7</u>	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09	
<u>8</u>	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09	
<u>9</u>	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09	
<u>10</u>	-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	22.09	

<u>11</u>	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09 «Біз нені үйрендік?»	27.
<u>12</u>	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09	
<u>13</u>	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	28.09	
<u>14</u>	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	29.09	
<u>15</u>	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	04.10	
<u>16</u>	-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	05.10	
<u>17</u>	-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	06.10	
<u>18</u>	-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10	
<u>19</u>	-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	12.10	
<u>20</u>	-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10	
<u>21</u>	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	18.10	

<u>22</u>	-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	19.10	
<u>23</u>	-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	20.10	
<u>24</u>	-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	26.10	
<u>25</u>	- 1,. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. - 2,Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	1,Буынға бөлейік 2,Ойнай отырып оқимыз	27.10	
<u>26</u>	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	08.11	
<u>27</u>	- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	09.11	
<u>28</u>	- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	10.11	
<u>29</u>	- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	15.11	
<u>30</u>	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	16.11	
<u>31</u>	-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау	17.11	
<u>32</u>	- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау	22.11	
<u>33</u>	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.11	
<u>34</u>	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	24.11	

<u>35</u>	- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	29.11	
<u>36</u>	- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	30.11	
<u>37</u>	- . Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	01.12	
<u>38</u>	-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	06.12	
<u>39</u>	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	07.12	
<u>40</u>	-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	08.12	
<u>41</u>	-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	13.12	
<u>42</u>	-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	14.12	
<u>43</u>	-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	15.12	
<u>44</u>	-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	20.12	
<u>45</u>	-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	21.12	
<u>46</u>	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып	22.12	

		оқимыз		
<u>47</u>	-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	27.12	
<u>48</u>	-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.12	
<u>49</u>	-балалардың білімін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	29.12	
<u>50</u>	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	10.01	
<u>51</u>	-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01	
<u>52</u>	-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	12.01	
<u>53</u>	-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	17.01	
<u>54</u>	-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	18.01	
<u>55</u>	-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	19.01	
<u>56</u>	-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	24.01	
<u>57</u>	-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	25.01	
<u>58</u>	-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздің дыбыстық сызбасы	26.01	
<u>59</u>	-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	31.01	
<u>60</u>	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	Дыбыстық талдау	01.02	

<u>61</u>	- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	02.02	
<u>62</u>	- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	14.02	
<u>63</u>	- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	15.02	
<u>64</u>	- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	16.02	
<u>65</u>	- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	21.02	
<u>66</u>	- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау	22.02	
<u>67</u>	- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	Біз нені үйрендік?	23.02	
<u>68</u>	- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз нені білдік?	28.02	
<u>69</u>	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	01.03	
<u>70</u>	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	Дыбыстық талдау	02.03	
<u>71</u>	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	07.03	
<u>72</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	09.03 08.03	
<u>73</u>	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	14.03	
<u>74</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді	Біз нені үйрендік	15.03	

	мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру			
<u>75</u>	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	16.03	
<u>76</u>	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	28.03	
<u>77</u>	-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	29.03	
<u>78</u>	-үйренгендерін қайталау, пысықтау	Біз нені үйрендік, нені білдік?	30.03	
<u>79</u>	-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.04	
<u>80</u>	-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	05.04	
<u>81</u>	-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	06.04	
<u>82</u>	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	11.04	
<u>83</u>	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	12.04	
<u>84</u>	-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	13.04	
<u>85</u>	-өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	18.04	
<u>86</u>	-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені үйрендік?	19.04	
<u>87</u>	-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік?	20.04	

<u>88</u>	-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік?	25.04	
<u>89</u>	-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	26.04	
<u>90</u>	-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.04	
<u>91</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	02.05	
<u>92</u>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	03.05	
<u>93</u>	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.05	
<u>94</u>	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік?	10.05 (кірік т.09.05)	
<u>95</u>	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	11.05	
<u>96</u>	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05	
<u>97</u>	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	17.05	
<u>98</u>	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	18.05	
<u>99</u>	- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз	Біз нені үйрендік?	23.05	

	дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру			
<u>100</u>	- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	24.05	
<u>101</u>	- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Біз нені білдік?	25.05	
<u>102</u>	- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендеріміз і қайталаймыз	30.05	
<u>103</u>	- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	31.05	

Математика

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу – көп»	01.09	
<u>2</u>				
<u>3</u>	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09	
<u>4</u>	- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09	
<u>5</u>	-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09	
<u>6</u>	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09	
<u>7</u>	- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	«1 және 2 сандары»	14.09	
<u>8</u>	-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09	
<u>9</u>	- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09	
<u>10</u>	-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09	

<u>11</u>	- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09	
<u>12</u>	-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09	
<u>13</u>	- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09	
<u>14</u>	-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09	
<u>15</u>	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10	
<u>16</u>	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	05.10	
<u>17</u>	- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10	
<u>18</u>	- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10	
<u>19</u>	- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10	

<u>20</u>	- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10	
<u>21</u>	-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10	
<u>22</u>	-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	19.10	
<u>23</u>	- . Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	20.10	
<u>24</u>	-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Дөңгелек және сопақша.	26.10	

<u>25</u>	-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	26.10	
<u>26</u>	-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	27.10	
<u>27</u>	- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	08.11	
<u>28</u>	- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	09.11	
<u>29</u>	- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	10.11	
<u>30</u>	- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	15.11	
<u>31</u>	- .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	16.11	
<u>32</u>	- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	17.11	
<u>33</u>	- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	22.11	
<u>34</u>	-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	23.11	
<u>35</u>	- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	24.11	
<u>36</u>	- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым	Ауыр. Жеңіл.	29.11	

	қалыптастыру.			
<u>37</u>	- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	30.11	
<u>38</u>	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	01.12	
<u>39</u>	-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12	
<u>40</u>	-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	07.12	
<u>41</u>	-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	08.12	
<u>42</u>	-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	13.12	
<u>43</u>	- . Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	14.12	
<u>44</u>	-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	15.12	

<u>45</u>	-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12	
<u>46</u>	-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	21.12	
<u>47</u>	-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	22.12	
<u>48</u>	-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12	
<u>49</u>	-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	28.12	
<u>50</u>	-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	29,12	
<u>51</u>	-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	10-11.01	
<u>52</u>	-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	12.01	

<u>53</u>	-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17.01	
<u>54</u>	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	18.01	
<u>55</u>	-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	19.01	
<u>56</u>	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01	
<u>57</u>	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	25.01	
<u>58</u>	-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	26.01	
<u>59</u>	-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	31.01	
<u>60</u>	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	01.02	

<u>61</u>	- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар.	02.02	
<u>62</u>	- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	14.02	
<u>63</u>	- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Не неге ұқсайды?	15.02	
<u>64</u>	- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	16.02	
<u>65</u>	- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру	Кім қайда тұр	21.02	
<u>66</u>	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	22.02	
<u>67</u>	- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	23.02	
<u>68</u>	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң	28.02	

		жақта – сол жақта.		
<u>69</u>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	01.03	
<u>70</u>	-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	02.03	
<u>71</u>	-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	07.03	
<u>72</u>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	09.03 (кірік т. 08.03)	
<u>73</u>	-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	14.03	
<u>74</u>	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03	
<u>75</u>	- Дербестікке баулу	Циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03	
<u>76</u>	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы.	28.03	
<u>77</u>	-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	29.03	
<u>78</u>	-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару	Таразы.	30.03	

	дағдыларын бекіту			
79	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	04.04	
80	-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	05.04	
81	-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,	Өлшеу.	06.04	
82	-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	11.04	
83	-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	12.04	
84	-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04	
85	-. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	18.04	
86	-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	19.04	
87	-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	20.04	
88	-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Нені білеміз, нені жасаймыз	25.04	

<u>89</u>	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	26.04	
<u>90</u>	-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	27.04	
<u>91</u>	- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт	Артық, кем, тең.	02.05	
<u>92</u>	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең.	03.05	
<u>93</u>	- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	04.05	
<u>94</u>	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару.	10.05 (кірік т.09.05)	
<u>95</u>	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	11.05	
<u>96</u>	-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар,	Геометриялық фигуралар және	16.05	

	цилиндр бекіту	денелер		
<u>97</u>	-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	17.05	
<u>98</u>	-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндегі заттар.	18.05	
<u>99</u>	-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	23.05	
<u>100</u>	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	24.05	
<u>101</u>	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	26.05	
<u>102</u>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05	
<u>103</u>	--уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	31.05	

Муызка

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09	
<u>2</u>	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09	
<u>3</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09	
<u>4</u>	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09	
<u>5</u>	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09	
<u>6</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	30.09	
<u>7</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	04.10	
<u>8</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	07.10	
<u>9</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	11.10	
<u>10</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен	«Күзгі жаңбыр»	14.10	

	шумақтардың соңын жұмсартып айту			
<u>11</u>	- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жаңбыр»	18.10	
<u>12</u>	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	21.10	
<u>13</u>	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	25.10	
<u>14</u>	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	28.10	
<u>15</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы елімнің»	08.11	
<u>16</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы елімнің»	11.11	
<u>17</u>	- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15.11	
<u>18</u>	- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	18.11	
<u>19</u>	- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	22.11	
<u>20</u>	- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	25.11	
<u>21</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	29.11	

<u>22</u>	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	02.12	
<u>23</u>	- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	06.12	
<u>24</u>	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»	09.12	
<u>25</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12 (кірік т. 16.12)	
<u>26</u>	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз	20.12	
<u>27</u>	-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	23.12	
<u>28</u>	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	27.12	
<u>29</u>	- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	30.12	
<u>30</u>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	10.01	
<u>31</u>	- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Қыс қызығы»	13.01	

<u>32</u>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	17.01	
<u>33</u>	- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Бұл қай кезде болады?»	20.01	
<u>34</u>	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	24.01	
<u>35</u>	- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыс келді»	27.01	
<u>36</u>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар	31.01	
<u>37</u>	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	03.02	
<u>38</u>	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	14.02	
<u>39</u>	- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	17.02	
<u>40</u>	- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02	
<u>41</u>	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	24.02	
<u>42</u>	- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әжем»	28.02	
<u>43</u>	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Ақ әжем»	03.03	

<u>44</u>	- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	07.03	
<u>45</u>	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір шырағы»	10.03	
<u>46</u>	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	«Домбыра сазы»	14.03	
<u>47</u>	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	«Домбыра сазы»	17.03	
<u>48</u>	- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	«Көктем әндері»	28.03	
<u>49</u>	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	31.03	
<u>50</u>	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	«Наурыз – жыл басы»	04.04	
<u>51</u>	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Наурыз – жыл басы»	07.04	
<u>52</u>	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлы таң»	11.04	
<u>53</u>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлы таң»	14.04	
<u>54</u>	- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Ғарыш әлеміне саяхат»	18.04	
<u>55</u>	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	«Ғарыш әлеміне саяхат»	21.04	

56	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	25.04	
57	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Құстар біздің досымыз»	28.04	
58	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадағы ән-сауық»	02.05	
59	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшадағы ән-сауық»	05.05	
60	- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Ән салып, би билейміз» «Ән салып, би билейміз»	12.05 (кірік т.09.05)	
61	- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыка әлеміне саяхат»	16.05	
62	- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ел қорғауға әзірміз»	19.05	
63	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жас ұландар»	23.05	
64	- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	«Музыка әлеміне саяхат»	26.05	
65	- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	«Біз мектепке барамыз»	30.05	

Қоршаған орта

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	Түзету
<u>1</u>	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	02.09	
<u>2</u>	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09	
<u>3</u>	- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09	
<u>4</u>	- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09	
<u>5</u>	- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	16.09	
<u>6</u>	-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09	

	дағдыларын арттыру			
<u>7</u>	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	23.09	
<u>8</u>	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09	
<u>9</u>	- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09	
<u>10</u>	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	03.10	
<u>11</u>	- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	07.10	
<u>12</u>	- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10	
<u>13</u>	- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	14.10	
<u>14</u>	- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін	Барлық	17.10	

	күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	ағаштардың жапырағы түсе ме?		
15	- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	21.10	
16	- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	24.10	
17	- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. 1 қыстап	Жыл құстары	28.10	
18	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаяу жүргінші ережелері.	07.11	
19	- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	11.11	
20	- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	14.11	
21	- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	18.11	
22	- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	21.11	
23	- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	25.11	
24	- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды	Жас экологтер	28.11	

	организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу			
<u>25</u>	- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	02.12	
<u>26</u>	- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	05.12	
<u>27</u>	- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	09.12	
<u>28</u>	- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	12.12	
<u>29</u>	- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	19.12	
<u>30</u>	- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	19.12	
<u>31</u>	- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	Менің туған өлкем	23.12	

<u>32</u>	- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	26.12	
<u>33</u>	- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	30.12	
<u>34</u>	- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	30.12	
<u>35</u>	-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салтдәстүрлер	09.01	
<u>36</u>	- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салтдәстүрлер	13.01	
<u>37</u>	- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	16.01	
<u>38</u>	- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	20.01	
<u>39</u>	- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	23.01	
<u>40</u>	- Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	27.01	

<u>41</u>	- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Терезе алдында не өсіп тұр?	30.01	
<u>42</u>	- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	03.02	
<u>43</u>	- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	13.02	
<u>44</u>	Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	17.02	
<u>45</u>	-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	20.02	
<u>46</u>	-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	24.02	
<u>47</u>	Аквариумда не тіршілік етеді-	Аквариумда не тіршілік етеді	27.02	
<u>48</u>	- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	03.03	
<u>49</u>	- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	06.03	
<u>50</u>	- . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	10.03	

<u>51</u>	- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	13.03	
<u>52</u>	- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	17.03	
<u>53</u>	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27.03	
<u>54</u>	-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31.03	
<u>55</u>	-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	03.04	
<u>56</u>	-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	07.04	
<u>57</u>	-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	10.04	
<u>58</u>	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	14.04	
<u>59</u>	- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	17.04	
<u>60</u>	- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	21.04	

<u>61</u>	- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	24.04	
<u>62</u>	- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.04	
<u>63</u>	-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	05.05 (кірік т.01.05)	
<u>64</u>	-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	10.05	
<u>65</u>	-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	12.05	
<u>66</u>	-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?	15.05	
<u>67</u>	-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	19.05	
<u>68</u>	-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	22.05	
<u>69</u>	-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	26.05	
<u>70</u>	-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	Біз – жас зерттеушіміз	29.05	

Жапсыру

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	1	16.09	
2	«Күзгі орман»	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	1	14.10	
3	«Тостаған»	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	1	18.11	
4	«Торсық»	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	1	20.01	
5	«Жаңбырлы күн»	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	1	24.02	
6	Қоржынды сәңдейміз	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	31.03	
7	Автобус	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	28.04	
8	Бидай масақтары	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	26.05	

Құрастыру

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету.	1	09.09	
2	«Күзгі орман»	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	1	07.10	
3	«Тостаған»	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	1	11.11	
4	«Торсық»	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	1	09.12	
5	«Жаңбырлы күн»	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	1	13.01	
6	Қоржынды сәндейміз	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	1	17.02	
7	Автобус	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1	17.03	
8	Бидай масақтары	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1	21.04	
10	Құмыра	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	1	19.05	

Мүсіндеу

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	1	23.09	
2	«Күзгі орман»	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	1	21.10	
3	«Гостаған»	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	1	25.11	
4	«Торсық»	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	23.12	

Сурет

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1	«Ағаш бұтақтары»	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	02.09	
2	«Күзгі орман»	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	1	30.09	
3	«Гостаған»	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	1	28.10	
4	«Торсық»	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	1	02.12	
5	«Жаңбырлы күн»	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр	1	30.12	

		тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру			
6	Қоржынды сәңдейміз	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	1	03.02	
7	Автобус	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	1	10.03	
8	Бидай масақтары	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	1	14.04	
9	Сазбалшықтан жасалған табақ	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	1	12.05	



«Утверждаю»
 Н.Тажин
 Директор КГУ «Школа-гимназия
 села Коржаталин»
 2022 год

«Согласовано»
no Tajin Б.Жусупова
 Заместитель директора по НМР
 « 31 » 01 2022 год

Рассмотрено на заседании МО
протокол №1
 Руководитель МО А.Рыспаева
 « 31 » 01 2022 год

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Д.Толегенова
 Часовая нагрузка: 20
 Класс: 0 «б»

№	Класс	Предмет	Неделя	Общее количество
1	0 «б»	Развитие речи	2	70
2	0 «б»	Физическая культура	3	105
3	0 «б»	Художественная литература	2	70
4	0 «б»	Ознакомление с окружающим миром	2	70
5	0 «б»	Основы грамоты	3	105
6	0 «б»	Музыка	2	70
7	0 «б»	Основы математики	3	105
8	0 «б»	Казахский язык	2	70
9	0 «б»	Рисование	1	35
10	0 «б»	Конструирование		
11	0 «б»	Лепка		
12	0 «б»	Аппликация		
	Всего:		20	

Пояснительная записка

Методическое руководство (далее Руководство) «Физическая культура» подготовлено в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (*утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года*

№ 292). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (*утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391*).

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (*утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499*).

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

Юркова Е.А.

Физическая культура. Методическое руководство для педагогов старшей группы(5-6лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /Е.А.Юркова.–Алматы:ітап баспасы, 2018. – с. 267

Организованная деятельность: «Физическая культура»**Нагрузка: 3 часа – 35 недель - 105 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Я с друзьями в спортивном зале.	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	02.09	
2	Мои друзья в классе.	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	05.09	
3	Мое тело.	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	07.09	
4	Я – сильный, ловкий и умелый.	Цель: обучение навыкам игры в футбол.	1	09.09	
5	Секреты здоровья.	Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	1	12.09	
6	Я такой, мы такие.	Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	14.09	
7	Я – будущий спортсмен.	Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	16.09	
8	Мое любимое животное.	Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	19.09	
9	Мои любимые игры	Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	21.09	
10	Учимся играть в футбол.	Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	23.09	
11	Стань первым!	Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	26.09	
12	Учимся управлять своим поведением	Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	28.09	
13	Учимся красиво двигаться.	Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,	1	30.09	
14	Халық ойындары – Народные игры.	Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	03.10	
15	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы	Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.	1	05.10	

	круговой тренировки по станциям				
16	Развитие выразительности и пластики движений	Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	1	07.10	
17	Игры и упражнения с мячом.	Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	10.10	
18	Игры и упражнения с мячом.	Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	12.10	
19	Развитие скоростно - силовых качеств	Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	14.10	
20	Мы все разные	Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	17.10	
21	Мы все разные	Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	19.10	
22	Формирование умения концентрировать свое внимание	Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	21.10	
23	Стань первым!	Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	22.10 (24.10)	
24	Необычные уроки	Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	26.10	
25	Командные эстафеты	Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	28.10	
26	Уроки здоровья	Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	07.11	
27	Уроки здоровья	Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	09.11	
28	Умники и умницы	Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	11.11	
29	Делай с нами, делай лучше нас	Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов	1	14.11	

		ходьбы			
30	Наш стадион	Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	16.11	
31	Наш стадион	Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	18.11	
32	Игры – аттракционы	Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	21.11	
33	Мы – одна семья	Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	23.11	
34	Мой дом	Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	25.11	
35	Буду сильный, буду смелый и большой!	Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	28.11	
36	Укрепляем наши мышцы	Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	30.11	
37	Формирование умения выполнять движения командой	Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	02.12	
38	Папа, мама, я – здоровая семья!	Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	1	05.12	
39	Тренируемся всей семьей	Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	07.12	
40	Вместе дружно мы живем!	Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	09.12	
41	Учимся играть в хоккей	Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.	1	12.12	
42	Мой друг веселый мячик	Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	14.12	
43	Игры моего двора	Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	1	19.12	
44	Игры с асыками	Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1	21.12	
45	Караван. Игры народов	Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством	1	23.12	

	Средней Азии	использования игр народов Азии.			
46	Упражнения на льду	Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.	1	26.12	
47	Наурзумский заповедник	Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	28.12	
48	Смелые муравьишки	Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	1	30.12	
49	Мир мультфильмов	Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	09.01	
50	Мир вокруг нас	Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	11.01	
51	Ходьба на лыжах	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	13.01	
52	Путешествие по Африке	Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	1	16.01	
53	Путешествие по континентам	Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1	18.01	
54	Байконур	Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	20.01	
55	Космическое путешествие. Элемент квеста.	Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	23.01	
56	Ходьба на лыжах	Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1	25.01	
57	Путешествие по временам года	Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	1	27.01	
58	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)	Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	30.01	
59	Состязание джигитов	Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1	01.02	
60	Имена, овеянные славой	Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение	1	03.02	

		знаний о батырах.			
61	Скороходы	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	13.02	
62	Скороходы	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	15.02	
63	Батыры (использование круговой тренировки)	Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	1	17.02	
64	Мерген (элементы круговой тренировки)	Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	20.02	
65	Аншылар	Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	22.02	
66	Игры на қыстау	Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,	1	24.02	
67	Обгони ветер	Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1	27.02	
68	Игры на жайляу	Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	01.03	
69	Игры на жайляу	Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	03.03	
70	С арканом играй – здоровье укрепляй	Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1	06.03	
71	Тренируемся самостоятельно	Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1	10.03	
72	Подари тепло другу	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	13.03	
73	Эстафета с элементами баскетбола.	Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	1	15.03	
74	Виды спорта	Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	1	17.03	
75	Тренировка-формула побед! Круговая	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть	1	27.03	

	тренировка	своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.			
76	Спортивный комплекс	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1	29.03	
77	Индивидуальная и групповая тренировки	Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	31.03	
78	Игры народов РК	Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	1	03.04	
79	Тренировка волейболистов	Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1	05.04	
80	Тренировка волейболистов	Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1	07.04	
81	Играй, играй- мяч не теряй	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	10.04	
82	Играй, играй- мяч не теряй	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	12.04	
83	Играем в футбол	Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	1	14.04	
84	Играем в футбол	Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	1	17.04	
85	Упражнения на волейбольной площадке	Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.	1	19.04	
86	Игры моих друзей	Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений	1	21.04	

		посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.			
87	Казахские народные игры	Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.	1	24.04	
88	Игры народов Казахстана	Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	26.04	
89	Игры народов Казахстана	Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	28.04	
90	Упражнения для всей семьи	Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1	03.05	
91	Охотники	Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1	05.05	
92	В футбол играй- здоровье укрепляй	Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	10.05	
93	Физкультура для всей семьи!	Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	10.05	
94	Семейный альбом.	Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	12.05	
95	Стань лидером!	Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию	1	15.05	
96	Виды спорта	Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	1	15.05	
97	Наездники	Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1	17.05	
98	Метание вдаль одной рукой	Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой,	1	17.05	
99	Скакалка- супертренажер	Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,	1	19.05	
100	Выполнение перекатов	Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.	1	19.05	

10 1	Учимся управлять своим телом	Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	1	22.05	
10 2	Учимся управлять своим телом	Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	1	22.05	
10 3	Спортивные игры в паре	Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».	1	26.05	
10 4	Игры моих друзей.	Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	29.05	
10 5	Мы – будущие школьники.	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	1	31.05	
	Итого		105		

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Развитие речи» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения ((утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи: – формировать навыки свободного общения с окружающими людьми; – развивать устную речь в различных формах и видах деятельности; – развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации; – воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций.

В этой связи основная цель УМК – демонстрация методов и средств, технологий обучения для решения указанных задач.

Усманова П.Д. Развитие речи: Методическое руководство для педагогов группы предшкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / П.Д. Усманова, И.В. Макей, С.Н. Сергеева, Н.Е. Ташметова. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 113 с. © Усманова П.Д., Макей И.В., Сергеева С.Н., Ташметова Н.Е., 2019 © ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2019

Организованная деятельность: «Развитие речи»**Нагрузка: 2 час – 35 недель – 70 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество во часов	Дата	Примечание
1	Я и мое имя	Цель: формирование навыка составления рассказа.	1	05.09	
2	Я умею, я могу...	Цель: формирование навыка составления рассказа.	1	07.09	
3	Мои любимые занятия	Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	12.09	
4	Мальчики и девочки	Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	14.09	
5	Мои увлечения	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.	1	19.09	
6	Что интересного я узнаю в школе	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1	21.09	
7	Хочу много знать!	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1	26.09	
8	Поиграем	Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1	28.09	
9	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1	03.10	
10	Посуда	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1	05.10	
11	Мебель в доме	Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	10.10	
12	Моя семья	Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	12.10	
13	Моя семья	Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	17.10	
14	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	19.10	
15	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	1	22.10 (24.10)	
16	Моя Родина –Казахстан	Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	1	26.10	

17	Моя Родина –Казахстан	Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	1	07.11	
18	«Мы играем в кубики»	Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1	09.11	
19	«Мы играем в кубики»	Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1	14.11	
20	Дикие животные	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1	16.11	
21	Дикие животные	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1	21.11	
22	Насекомые	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1	23.11	
23	Насекомые	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1	28.11	
24	Транспорт	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1	30.11	
25	Транспорт	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1	05.12	
26	Зимние забавы	Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	07.12	
27	Зимние забавы	Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	12.12	
28	Заяц и снеговик	Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	14.12	
29	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	1	19.12	
30	Зимний лес	Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1	21.12	
31	Сочиняем сказку про Деда Мороза	Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1	26.12	
32	Сочиняем сказку про Деда Мороза	Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1	28.12	
33	Как мальчик нашел щенка	Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	1	09.01	
34	День рождения медвежонка	Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1	11.01	
35	У меня зазвонил телефон	Цель: формирование диалогической речи.	1	16.01	
36	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	1	18.01	
37	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1	23.01	
38	Рассказ В. Осеевой	Цель: формирование навыка пересказывать произведение по	1	25.01	

	«Хорошее»	ролям.			
39	Выучить стихотворение «Посидим в тишине»	Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники.	1	30.01	
40	Выучить стихотворение «Посидим в тишине»	Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники.	1	01.02	
41	Мои любимые игрушки	Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1	13.02	
42	Мои любимые игрушки	Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1	15.02	
43	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	1	20.02	
44	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	1	22.02	
45	Лето – веселая пора	Цель: формирование навыка составлять рассказ.	1	27.02	
46	Моя мамочка	Цель: формирование навыка составления рассказа.	1	01.03	
47	Моя мамочка	Цель: формирование навыка составления рассказа.	1	06.03	
48	Скворцы прилетели	Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	1	13.03	
49	Праздник весны – Наурыз	Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1	15.03	
50	Праздник весны – Наурыз	Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1	27.03	
51	Птицы – наши друзья	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1	29.03	
52	Птицы – наши друзья	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1	03.04	
53	Как хлеб пришел к нам на стол	Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1	05.04	
54	День Космонавтики	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1	10.04	
55	День Космонавтики	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1	12.04	
56	Выучить стихотворение «Дуб»	Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания.	1	17.04	
57	Выучить стихотворение «Дуб»	Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания.	1	19.04	
58	Чтение народных казахских	Цель: Пробудить интерес к книге.	1	24.04	

	сказок	Приобщить детей к казахскому народному творчеству.			
59	Чтение народных казахских сказок	Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству.	1	26.04	
60	Составление рассказов по картинкам	Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.	1	03.05	
61	Защитники Отечества	Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	1	10.05	
62	Защитники Отечества	Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	1	10.05	
63	Дикие животные-весной	Цель: закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.	1	15.05	
64	Время года- весна.	Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.	1	15.05	
65	Насекомые - весной	Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.	1	17.05	
66	Чтение сказок народов мира.	Цель: Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.	1	22.05	
67	Чтение сказок народов мира.	Цель: Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.	1	24.05	
68	Сказочные герои. Составление сказки по картинкам.	Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.	1	29.05	
69	Лето – веселая пора	Цель: формирование навыка составлять рассказ.	1	31.05	
70	Итоговое занятие.	Цель: обобщить знания детей полученные в течении года.	1	31.05	
	Итого		70		

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Художественная литература» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Основная цель УМК – демонстрация эффективных методов, средств и технологий для решения целей и задач, определенных Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Ильяшева К.С. Художественная литература: Методическое руководство. Для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2022. – 110 с.

Организованная деятельность: «Художественная литература»**Нагрузка: 2 часа – 35 недель - 70 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	02.09	
2	Кто прячется в сундуке?	Цели: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;	1	06.09	
3	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Цель: формировать у детей интерес к рассказу.	1	09.09	
4	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.		13.09	
5	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.	1	16.09	
6	Белорусская народная сказка «Пых»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1	20.09	
7	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1	23.09	
8	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1	27.09	
9	Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»	Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	30.09	
10	Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»	Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	04.10	
11	Рассказ Досжанова Д. «Родник»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,	1	07.10	
12	Рассказ Досжанова Д. «Родник»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,	1	11.10	
13	Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»	Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.	1	14.10	

14	Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»	Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.	1	18.10	
15	Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,	1	21.10	
16	Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,	1	21.10	
17	Рассказ Турежанова М. «По заслугам»	Цель: формировать умение пересказывать произведение.	1	28.10	
18	Рассказ Турежанова М. «По заслугам»	Цель: формировать умение пересказывать произведение.	1	08.11	
19	Рассказ «Девушка и старушка»	Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.	1	11.11	
20	Рассказ «Девушка и старушка»	Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.	1	15.11	
21	Русская народна сказка «Колобок»	Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.	1	18.11	
22	Русская народна сказка «Колобок»	Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.	1	22.11	
23	Нанайская народная сказка «Айога»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1	25.11	
24	Нанайская народная сказка «Айога»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1	29.11	
25	Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»	Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.	1	02.12	
26	Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»	Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.	1	06.12	
27	Русская народная сказка «Лиса и рак»	Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.	1	09.12	
28	Русская народная сказка	Цель: формировать умение пересказывать текст сказки	1	13.12	

	«Лиса и рак»	близко к содержанию, выразительно и точно.			
29	Сказка «Приключение двух братьев»	Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.	1	20.12	
30	Сказка «Приключение двух братьев»	Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.	1	23.12	
31	Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»	Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	27.12	
32	Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»	Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	30.12	
33	Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»	Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.	1	10.01	
34	Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»	Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.	1	13.01	
35	Русская народная сказка «Теремок»	Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.	1	17.01	
36	Русская народная сказка «Теремок»	Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.	1	20.01	
37	Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»	Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.	1	24.01	
38	Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»	Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.	1	27.01	
39	Русская народная сказка «Снегурочка»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.	1	31.01	
40	Русская народная сказка «Снегурочка»	Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.	1	03.02	
41	Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»	Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.	1	14.02	
42	Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»	Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.	1	17.02	

43	Рассказ Осеевой В. «Плохо»	Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.	1	21.02	
44	Рассказ Осеевой В. «Плохо»	Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.	1	24.02	
45	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.	1	28.02	
46	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.	1	03.03	
47	Казахская народная сказка «Собачья оценка»	Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	1	07.03	
48	Казахская народная сказка «Собачья оценка»	Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	1	10.03	
49	Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»	Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	14.03	
50	Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»	Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	17.03	
51	Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»	Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	1	28.03	
52	Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»	Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	1	31.03	
53	Сказка «День рождения доктора Айболита»	Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.	1	04.04	
54	Сказка «День рождения доктора Айболита»	Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.	1	07.04	
55	Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»	Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.	1	11.04	

56	Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»	Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.	1	11.04	
57	Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»	Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1	14.04	
58	Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»	Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1	18.04	
59	Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»	Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1	21.04	
60	Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»	Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1	25.04	
61	Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»	Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.	1	28.04	
62	Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»	Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.	1	28.04	
63	Татарская народная сказка «Три сестры»	Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	1	02.05	
64	Татарская народная сказка «Три сестры»	Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	1	05.05	
65	Рассказ Карбозина Ж. «Альча»	Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	12.05	
66	Рассказ Карбозина Ж. «Альча»	Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1	16.05	
67	Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1	19.05	
68	Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1	23.05	
69	Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	Цель: обобщить знания детей.	1	26.05	
70	Литературный праздник	Цель: обобщить знания детей.	1	30.05	

	«Встреча с прекрасной Айсулу»				
	Итого		70		

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Основы грамоты» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.).

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Цель: подготовка к овладению первоначальными навыками чтения и письма.

Задачи: – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;

- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении (без грамматического определения);
- различать признаки звуков (гласные – ударные/безударные; согласные – твердые/мягкие, звонкие/глухие), правильно произносить их;
- упражнять умение составления предложений, членения простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности;
- определять порядок слогов в слове; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах.

Подготовка руки к письму.

Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.

Обучение штриховке, рисованию бордюров и умению обводить элементы букв. – формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.

В этой связи основная цель УМК – демонстрация эффективных методов, средств и технологий для решения указанных задач.

Куликова И.Л. Основы грамоты: Методическое руководство. Для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2022. – 230 с.

Организованная деятельность: «Основы грамоты»**Нагрузка: 3 часа – 35 недель - 105 занятий**

№	Темы ОД		Количество во часов	Даты	Примечание
1	Звуки, которые нас окружают	формировать понятие «звук».	1	01.09	
2	Звуки, которые нас окружают	формировать понятие «звук».	1	06.09	
3	Звук. Его значение в слове	формировать понятие «звук», «буква».	1	07.09	
4	Звук. Его значение в слове	формировать понятие «звук», «слово».	1	08.09	
5	Слово. Как звучат слова?	формировать понятие «звук»	1	13.09	
6	Слово. Как звучат слова?	формировать понятие «гласный звук»	1	14.09	
7	Слово. Его лексическое значение	формировать понятие «согласный, гласный звук».	1	15.09	
8	Слово. Его лексическое значение	формировать понятие «слово».	1	20.09	
9	Что мы знаем о звуках и словах?	продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.	1	21.09	
10	Звуки и слова – наши лучшие друзья	формировать понятие «гласный звук».	1	22.09	
11	Звуки и слова – наши лучшие друзья	формировать понятие «гласный звук».	1	27.09	
12	Гласные звуки	формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук	1	28.09	
13	Гласные звуки	формировать знания детей о звуках и буквах.	1	29.09	
14	Повторение	формировать понятие «звук», «слово».	1	04.10	
15	В мире гласных звуков	формировать понятие «согласный звук», «буква»	1	05.10	
16	В мире гласных звуков	формировать понятие «согласный звук».	1	06.10	
17	Гласные звуки-наши друзья	формировать знания детей о звуке и его значении в слове.	1	11.10	
18	Что мы знаем и умеем?	формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»	1	12.10	
19	Согласные звуки	формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1	13.10	
20	Согласные звуки	формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1	18.10	
21	Твердые согласные звуки	формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять	1	19.10	

		длинные и короткие слова.			
22	Твердые согласные звуки	Формировать правильное произношение звука.	1	20.10	
23	Мягкие согласные звуки	формировать умение определять место звука в слове.	1	26.10	
24	Твердые и мягкие согласные звуки	формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.	1	27.10	
25	Твердые и мягкие согласные звуки	формировать знания детей о звуке и слове.	1	08.11	
26	Твердые и мягкие согласные звуки	Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением	1	08.11	
27	Что мы знаем и умеем	формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1	09.11	
28	Волшебный мир звуков	формировать понятие «звуковой анализ слова».	1	10.11	
29	Волшебный мир звуков	формировать знания детей о звуках и словах.	1	15.11	
30	Дружные звуки	формировать знания детей о согласных звуках и буквах.	1	16.11	
31	Дружные звуки	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	17.11	
32	Чему мы научились?	формировать знания детей о звуках и словах.	1	22.11	
33	Чему мы научились?	дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.	1	23.11	
34	Звуковой анализ слова	формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	24.11	
35	Звуковой анализ слова	формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	29.11	
36	Звуковой анализ слова «Лук»	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	30.11	
37	Звуковой анализ слова «Лук»	формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику	1	01.12	
38	Звуковой анализ слова «Лес»	формировать понятие «гласный звук».	1	06.12	
39	Звуковой анализ слова «Лес»	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	07.12	
40	Звуковой анализ слова «Кот»	формировать умение определять место звука в слове.	1	08.12	
41	Звуковой анализ слова «Кот»	формировать знания детей о звуках и словах.	1	13.12	
42	Звуковой анализ слова «Кит»	формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.	1	14.12	
43	Звуковой анализ слова «Мак»	формировать понятие «слог».	1	15.12	
44	Повторение	формировать понятие «слог».	1	20.12	

45	Всегда твердые согласные звуки	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	21.12	
46	Всегда твердые согласные звуки	формировать умение определять место звука в слове.	1	22.12	
47	Звуковой анализ слова «Шар»	формировать умение проводить звуковой анализ слов.	1	27.12	
48	Звуковой анализ слова «Шар»	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	28.12	
49	Всегда мягкие согласные звуки	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	29.12	
50	Всегда мягкие согласные звуки	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	10.01	
51	Звуковой анализ слова «Чай»	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	11.01	
52	Звуковой анализ слова «Чай»	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	12.01	
53	Что мы знаем и умеем?	формировать понятие «ударение» в слове.	1	17.01	
54	Мы умеем выполнять звуковой анализ слова	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	18.01	
55	Звук, его место в слове	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	19.01	
56	Слог. Деление слов на слоги	формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.	1	24.01	
57	Слог. Деление слов на слоги	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	25.01	
58	Деление слов на слоги по схеме	формировать навык делить слова на слоги.	1	26.01	
59	Деление слов на слоги по схеме	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	31.01	
60	Что мы знаем и умеем?	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	01.02	
61	Ударение в слове	формировать понятие «ударение».	1	02.02	
62	Ударение в слове	формировать навык определения ударения в словах	1	14.02	
63	Ударные и безударные	формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный	1	15.02	

	гласные звуки	звук			
64	Ударные и безударные гласные звуки	формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук	1	16.02	
65	Значение ударения в словах	формировать знания о звуках.	1	21.02	
66	Что мы знаем и умеем?	формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1	22.02	
67	Чему мы научились?	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	23.02	
68	Звуковой анализ слова	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	28.02	
69	Звуковой анализ слова «Шуба»	формировать знания детей о буквах Ъ и ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.	1	01.03	
70	Звуковой анализ слова «Стол»	формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».	1	02.03	
71	Звуковой анализ слова «Стул»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	07.03	
72	Повторение	формировать понятие гласный «звук», «буква».	1	09.03	
73	Согласные звуки [б] - [п]	формировать понятие гласный «звук», «буква».	1	14.03	
74	Согласные звуки [з] - [с]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	15.03	
75	Согласные звуки [в] - [ф]	формировать навык делить слова на слоги.	1	16.03	
76	Что мы знаем и умеем?	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	28.03	
77	Согласные звуки [г] - [к]	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	29.03	
78	Согласные звуки [д] - [т]	формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.	1	30.03	
79	Согласные звуки [ж] - [ш]	Познакомить детей со звуковыми часами.	1	04.04	
80	Чему мы научились?	формировать знания о звуках и словах.	1	05.04	
81	Один-много	формировать понятие гласный «звук», «буква».	1	06.04	
82	Один-много	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	11.04	
83	Что мы знаем о словах и звуках?	формировать знания о звуках и словах.	1	12.04	

84	Звуковой анализ слова «Роза»	формировать знания детей о твердом согласном звуке.	2	13.04-18.04	
85	Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	19.04	
86	Что мы знаем и умеем?	формировать понятие «единственное и множественное число».	1	20.04	
87	Звуковой анализ слова «Лиса»	Формировать у детей правильное произношение звука	1	25.04	
88	Звуковой анализ слова «Луна»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	26.04	
89	Звуковой анализ слова «Щука»	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	27.04	
90	Звуково анализ слова «Лист»	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	02.05	
91	Повторение	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	03.05	
92	Звуковая схема слова	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	04.05	
93	Обучаемся, играя	формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их	1	04.05	
94	Что мы знаем и умеем?	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	10.05	
95	Чему мы научились?	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	10.05	
96	Предложение	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	11.05	
97	Схема предложения	формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их	1	11.05	
98	Схема предложения	формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1	16.05	
99	Что мы знаем и умеем?	формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1	17.05	
100	Учимся составлять предложение	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	18.05	
101	Чему мы научились?	формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.	1	23.05	
102	Повторение : «Гласные и согласные звуки»	Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам	1	24.05	
103	Что мы знаем и умеем?	Закреплять умения детей делить слова на слоги. Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых	1	25.05	

		согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.			
104	Повторение: ЗАС трех-четырехзвуковых слов	Закреплять умения детей делить слова на слоги. Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.	1	30.05	
105	Чему мы научились?	формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей	1	31.05	
	Итого		105		

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Основы математики» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения ((утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.)
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.)

Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей. Базовое содержание образовательной области «Познание» реализуется в организованной учебной деятельности – основы математики.

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи: – развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; – обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления; – развивать навыки критического мышления и творческие способности; – развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей.

Акпаева А.Б., и др. Основы математики: Методическое руководство. Для педагогов группы предшкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б. – АЛМАТЫ: ИТАП БАСПАСЫ, 2022. – с. 112

Организованная деятельность: «Основы математики»**Нагрузка: 3 часа – 35 недель - 105 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество во часов	Дата	Примечание
1	Ориентировка в пространстве и на листе бумаги	формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине	1	02.09	
2	Ориентировка в пространстве и на листе бумаги	формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине	1	05.09	
3	Один-много	формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	1	07.09	
4	Один-много	формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	1	09.09	
5	Объединение в группы по общему свойству	формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1	12.09	
6	Объединение в группы по общему свойству	формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1	14.09	
7	Объединение в группы по общему свойству	формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1	16.09	
8	Число и цифра 1	формировать знания об образовании числа 1	1	19.09	
9	Число и цифра 1	формировать знания об образовании числа 1	1	21.09	
10	Число и цифра 2	формировать знания об образовании числа 2.	1	23.09	
11	Число и цифра 2	формировать знания об образовании числа 2.	1	26.09	
12	Число и цифра 3	формировать знания об образовании числа 3.	1	28.09	
13	Число и цифра 3	формировать знания об образовании числа 4.	1	30.09	
14	Число и цифра 4	формировать знания об образовании числа 4.	1	03.10	
15	Чило и цифра 5	формировать знания об образовании числа 5	1	05.10	
16	Чило и цифра 5	формировать знания об образовании числа 5	1	07.10	
17	Числа 1-5	Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в	1	10.10	

		пределах 5			
18	Числа 1-5	Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5	1	12.10	
19	Повторение. Счет (в пределах 5)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	14.10	
20	Повторение. Счет (в пределах 5)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	17.10	
21	Чило и цифра 6	формировать знания об образовании числа 6.	1	19.10	
22	Чило и цифра 6	формировать знания об образовании числа 6.	1	21.10	
23	Чило и цифра 7	формировать знания об образовании числа 7.	1	22.10 (24.10)	
24	Чило и цифра 7	формировать знания об образовании числа 7.	1	26.10	
25	Чило и цифра 8	формировать знания об образовании числа 8.	1	28.10	
26	Число и цифра 8	формировать знания об образовании числа 8.	1	07.11	
27	Число и цифра 9	формировать знания об образовании числа 9	1	09.11	
28	Число и цифра 9	формировать знания об образовании числа 9	1	11.11	
29	Число и цифра 10	формировать знания об образовании числа 10 и его записи	1	14.11	
30	Число и цифра 10	формировать знания об образовании числа 10 и его записи	1	16.11	
31	Порядковый счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	18.11	
32	Порядковый счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	21.11	
33	Прямой и обратный счет в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	23.11	
34	Прямой и обратный счет в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	25.11	
35	Предыдущее и последующее число к названному	Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1	28.11	
36	Предыдущее и последующее число к названному	Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1	30.11	
37	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и	формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	1	02.12	

	заданному числу из большего количества				
38	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества	формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	1	05.12	
39	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1	07.12	
40	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1	09.12	
41	Сравнение предметов по размеру	формировать умение сравнивать предметы по размеру.	1	12.12	
42	Сравнение предметов по размеру	формировать умение сравнивать предметы по размеру.	1	14.12	
43	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.	1	19.12	
44	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.	1	21.12	
45	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1	23.12	
46	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1	26.12	
47	Круг и овал	формировать представление о геометрической фигуре – овал.	1	28.12	
48	Круг и овал	формировать представление о геометрической фигуре – овал.	1	30.12	

49	Шар, куб, цилиндр	формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	1	09.01	
50	Шар, куб, цилиндр	формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	1	11.01	
51	Части суток: утро- день – вечер - ночь Вчера, сегодня завтра, послезавтра.	формировать знания о временных представлениях.	1	13.01	
52	Части суток: утро- день – вечер - ночь Вчера, сегодня завтра, послезавтра.	формировать знания о временных представлениях.	1	16.01	
53	Дни недели	формировать знания о временных представлениях.	1	18.01	
54	Дни недели	формировать знания о временных представлениях.	1	20.01	
55	Времена года	формировать знания о погоде	1	23.01	
56	Времена года	формировать знания о погоде	1	25.01	
57	Раньше - позже	формировать знания о временных представлениях	1	27.01	
58	Раньше - позже	формировать знания о временных представлениях	1	30.01	
59	Тяжелый – легкий	формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».	1	01.02	
60	Тяжелый – легкий	формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».	1	03.02	
61	Равные и неравные по весу предметы	формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.	1	13.02	
62	Равные и неравные по весу предметы	формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.	1	15.02	
63	Целое и части	формировать понятие «целое и части».	1	17.02	
64	Целое и части	формировать понятие «целое и части».	1	20.02	
65	Больше, меньше, равно	формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	1	22.02	
66	Больше, меньше, равно	формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	1	24.02	
67	Прямой и обратный счет в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	27.02	
68	Прямой и обратный счет в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	01.03	
69	Счет и сравнение групп предметов	формировать представление о равенстве и неравенстве.	1	03.03	
70	Счет и сравнение групп	формировать представление о равенстве и неравенстве.	1	06.03	

	предметов				
71	Несколько равных частей предмета	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	10.03	
72	Несколько равных частей предмета	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	13.03	
73	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	15.03	
74	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	17.03	
75	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	27.03	
76	Взаимное расположение предметов	формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	29.03	
77	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры	1	31.03	
78	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры	1	03.04	
79	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	05.04	
80	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	07.04	
81	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	10.04	
82	Установление размерных отношений между предметами	. формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	12.04	
83	Установление размерных отношений между предметами	. формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	14.04	
84	Геометрические фигуры и	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	17.04	

	тела				
85	Геометрические фигуры и тела	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	19.04	
86	Предметы геометрической формы	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	21.04	
87	Предметы геометрической формы	формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	24.04	
88	Что на что похоже?	формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	1	26.04	
89	Что на что похоже?	формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	1	28.04	
90	Деление предметов на две и четыре части	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	03.05	
91	Деление предметов на две и четыре части	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	05.05	
92	Кто где находится?	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	10.05	
93	Кто где находится?	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	11.05	
94	На-над-под, впереди-сзади, справа-слева	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	12.05	
95	На-над-под, впереди-сзади, справа-слева	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	15.05	
96	Времена года	формировать знания о названиях месяцев по временам года.	1	17.05	
97	Времена года	формировать знания о названиях месяцев по временам года.	1	19.05	
98	Последовательности событий, дней недели, времени суток	формировать навыки ориентировки во времени.	1	22.05	
99	Последовательности событий, дней недели, времени суток	формировать навыки ориентировки во времени.	1	24.05	
100	Весы.	формировать практические навыки взвешивания предметов.	1	26.05	
101	Взвешивание	формировать практические навыки взвешивания предметов.	1	26.05	
102	Что мы знаем и умеем?	закрепить знания о названиях месяцев по временам года.	1	29.05	
103	Закрепление. Решение простых примеров и задач	закрепить умение решать простые примеры и задачи.	1	29.05	
104	Закрепление. Составление и	закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые	1	31.05	

	решение простых примеров и задач.	примеры и задачи.			
105	Закрепление	систематизировать полученные знания и умения.	1	31.05	
	Итого		105		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс нового поколения (УМК) «Ознакомление с окружающим миром» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс (утвержден приказом МОН РК № 195 от 12.05.2020 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 412 от 24.09.2020 г.).

Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей. Программа определяет цель и задачи по разделу «Ознакомление с окружающим миром».

Цель: формирование социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи: – развитие социальных качеств личности: ответственность, активность, сопереживание, внимательность к внешнему миру, инициативность, способности к самоконтролю и саморегуляции. – воспитание нравственных качеств – любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека, бережного и вдумчивого отношения к природе.

Терехова Е.В. Ознакомление с окружающим миром: Методическое руководство. Для педагогов группы дошкольной подготовки (класса) (от 5 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2022. – 58 с.

Организованная деятельность: «Ознакомление с окружающим миром»**Нагрузка: 2 часа – 35 недель - 70 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество во часов	Дата	Примечание
1	Вся семья вместе – так и душа на месте.	формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.	1	01.09	
2	Труд работников детского сада	формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.	2	06.09, 08.09	
3	Предсказываем погоду	Формировать представления о предметах окружающего мира.	2	13.09, 15.09	
4	Осень, осень, в гости просим!	формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	2	20.09, 22.09	
5	Сила человека в хлебе насущном	Формировать представление о труде хлебороба.	1	27.09	
6	Кто такой хлебороб?	Формировать представление о труде хлебороба.	1	29.09	
7	Откуда хлеб пришел?	формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.	2	04.10, 06.10	
8	Труд людей в ауле.	формировать представление об особенностях труда людей в ауле.	2	11.10, 13.10	
9	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.	формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.	1	18.10	
10	Какие грибы кладут в корзинку?	формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	26.10	
11	Чем дерево отличается от куста?	Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	2	27.10, 08.11	
12	Почему деревья сбрасывают	Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.	2	11.11, 15.11	

	листву?				
13	Моя Родина – Казахстан	формировать знания о Казахстане.	2	17.11, 22.11	
14	Государственные символы Республики Казахстан.	Формировать знания о государственных символах Казахстана.	2	24.11, 29.11	
15	Кто летит на юг?	формировать представления о пользе птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц.	2	01.12, 06.12	
16	Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.	Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.	1	08.12	
17	Кто живет в нашем краю?	формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.	2	13.12, 15.12	
18	Мебель в доме.	формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.	2	20.12, 22.12	
19	Экскурсия в магазин бытовой техники.	формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.	1	27.12	
20	Как звери готовятся к зиме?	формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	2	29.12, 10.01	
21	Средства связи.	формировать представления о многообразии средств связи.	1	12.01, 17.01	
22	Что растет на окне?	Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.	2	19.01, 24.01	
23	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.	2	26.01, 31.01	
24	«Юрта, юрта – круглый дом».	формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	2	02.02, 14.02	
25	Традиции и обычаи моей страны	расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	2	16.02, 21.02	
26	Что вырастет из семени?	Формирование представлений о комнатных растениях.	2	23.02, 28.02	
27	Что нужно растениям?	формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	2	02.03, 07.03	

28	Кто такие пешеходы	формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.	2	09.03, 14.03	
29	По дороге в детский сад	формировать умение ориентироваться на местности.	1	16.03	
30	Кто живет в уголке природы?	Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).	2	28.03, 30.03	
31	Кто живет в аквариуме?	Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.	2	04.04, 06.04	
32	Защитники Отечества	формировать знания о защитниках Отечества.	1	11.04	
33	Что нужно животным для жизни?	Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.	2	13.04, 18.04	
34	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.	2	20.04, 25.04	
35	Что любят зимующие птицы?	Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.	1	27.04	
36	Какую пользу приносят домашние животные?	Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	02.05	
37	Для кого светит солнце?	формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.	1	04.05	
38	Кому нужен воздух?	формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.	1	11.05	
39	Какие растения лечат?	формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	16.05	
40	Кто живет на страницах Красной книги?	Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1	18.05	
41	Как подружиться с природой?	формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	23.05	
41	Проект «Мы – юные	активизация познавательной деятельности детей через	1	25.05	

	исследователи	проектную работу.			
42	Школьный огород	активизация познавательной и трудовой деятельности	1	30.05	
43	Итоговое занятие.	обобщение знаний, полученных за год	1	30.05	
	Итого		70		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс нового поколения (УМК) «Рисование» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 от 22.06.2016 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.).

Н.В. Казаренко и др. Рисование: Методическое пособие для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения/Н.В. Казаренко, А.А. Ойшыбаева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 71 с.

Организованная деятельность: «Рисование»**Нагрузка: 0,25 часа– 35 недель - 9 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество во часов	Дата	Примечание
1	Волшебные краски	формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.	1	23.09	
2	В гостях у карандаша	развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.	1	21.10	
3	Поможем маме заготовить соленья	учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом	1	25.11	
4	Натюрморт из фруктов	формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	23.12	
5	Роспись пиалы	развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	27.01	
6	В саду созрели яблоки	совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	1	03.03	
7	Пейзаж	совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	07.04	
8	Наш город	формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	07.04	
9	Роспись дымковских игрушек	формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1	05.05	
	Итого		9		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Лепка» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 от 22.06.2016 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.).

Таутанова А.Т. и др. Методическое руководство для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /А.Т. Таутанова, А.Т. Бурлибаева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 109 с.

Организованная деятельность: «Лепка»**Нагрузка: 0,25 часа – 35 недель - 9 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество часов	Дата	Примечание
1	Лепить очень интересно	Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;	1	16.09	
2	Знакомство с декоративно – прикладным искусством	Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.	1	14.10	
3	В магазин привезли овощи	ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.	1	18.11	
4	Натюрморт из фруктов	закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	20.01	
5	Пиала	обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	24.02	
6	Грибы для белочки	обучение созданию сюжетной композиции	1	31.03	
7	Дымковские игрушки (животные)	Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).	1	31.03	
8	Блюдо	Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.	1	28.04	
9	Пластилиновый спектакль	Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.	1	26.05	
	Итого		9		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Аппликация» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (*утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292*). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет (*утвержден приказом МОН РК от 22.06.2016г. №391*).

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (*утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016г. № 499*).

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

У.С.Ахметова и др.

АППЛИКАЦИЯ. Методическое руководство для педагогов старшей группы (от 5 до 6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / У.С. Ахметова, Г.Ш. Оразбаева, А.А. Кумарбаева

– Алматы: Алматыкітап баспасы,

Образовательная деятельность: «Аппликация»

Нагрузка: 0,25 часа – 35 недель - 9 занятий

№	Тема ОУД	Цели ОД	Количество часов	Дата	Примечание
1	Волшебная бумага	продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.	1	02.09	
2	Вывеска для магазина	учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме	1	30.09	
3	Поможем белочке высушить грибы	совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	1	28.10	
4	Улица города	формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	02.12	
5	Приглашение на праздник Новый год	формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1	30.12	
6	Водоросли для аквариума	совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации	1	03.02	
7	Птицы на кормушке	формирование умение собирать целое из частей	1	10.03	
8	Домик в лесу	обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	14.04	
9	На жайляу	совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	12.05	
	Итого		9		

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Конструирование» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет (утвержден приказом МОН РК 22.06.2016г №391).

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016г № 499).

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, логического мышления.

Задачи: – развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; – обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

Жумабекова Ф.Н. и др. Конструирование. Методическое руководство для педагогов старшей группы (5-6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /Ф.Н. Жумабекова, А.А. Ойшыбаева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 35 с

Организованная деятельность: «Конструирование»**Нагрузка: 0,25 часа – 35 недель - 9 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество часов	Дата	Примечание
1	Самолет	формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	09.09	
2	Веселый автобус	обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей	1	07.10	
3	Насекомые	обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал	1	11.11	
4	Мир животных	обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности	1	09.12	
5	Мой дом	формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения	1	13.01	
6	Красивые самолеты	обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении	1	17.02	
7	Лесные обитатели	формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал	1	17.03	
8	Орнаменты	познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить	1	21.04	

		изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания			
9	Транспорт	обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении	1	19.05	
	Итого		9		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Музыка» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 года). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 22.06.2016 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей.

Основная цель УМК – демонстрация эффективных методов, средств и технологий для решения задач, определенных Программой.

Цель:

воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса и любви к национальной музыке, формирование элементов творчества в пении и танце, воспитание нравственно-эстетических чувств, музыкального восприятия, представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

Кулинова Т.В. и др. Музыка: Методическое руководство для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / Т.В. Кулинова, С.М. Носкова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 111 с.

Организованная деятельность: «Музыка»**Нагрузка: 2 часа – 35 недель - 70 занятий**

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество часов	Дата	Примечание
1	Давайте, познакомимся!	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	3	01.09, 06.09, 08.09	
2	Я и мои друзья	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	2	13.09, 15.09	
3	Моё настроение бывает разным	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	2	20.09, 22.09	
4	Я – весёлый музыкант	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	2	27.09, 29.09	
5	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	04.10	
6	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	06.10	
7	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	2	11.10, 13.10	
8	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами	2	18.10, 20.10	
9	Подготовка к утреннику «Осень золотая»	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.	2	27.10, 08.11	

10	Веселый паровозик	учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	2	10.11, 15.11	
11	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	2	17.11, 22.11	
12	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	2	24.11, 29.11	
13	Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	2	01.12, 06.12	
14	Наш веселый класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	2	08.12, 13.12	
15	Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	1	15.12	
16	Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	1	20.12	
17	Сказка о хрустальной	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических	1	22.12	

	снежинке	произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства			
18	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	27.12, 29.12	
19	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	10.01	
20	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	2	12.01, 17.01	
21	Чудо-теремок	учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	2	19.01, 24.01	
22	Магазин игрушек	учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	2	26.01, 31.01	
23	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	2	02.02, 14.02	
24	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее.	2	16.02, 21.02	
25	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	1	23.02, 28.02	
26	Мы танцуем и поем, очень	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;	1	02.03, 07.03	

	весело живем	использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.			
27	Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек	Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	1	09.03	
28	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	14.03, 16.03	
29	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	28.03	
30	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1	30.03	
31	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	2	04.04, 06.04	
32	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	2	11.04, 13.04	
33	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	2	18.04, 20.04	

34	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	2	25.04, 27.04	
35	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	2	02.05, 04.05	
36	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	1	11.05	
37	Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана	Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	1	16.05	
38	Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	18.05	
39	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1	23.05	
40	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	25.05	
41	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	1	30.05	
42	Здравствуй лето! Выпускной!	Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	1	30.05	
	Итого		70		

Организованная деятельность: «Қазақшй язык»

Нагрузка: 2 часа – 35 недель - 70 занятий

№ п/п	Тема урока	Количест во часов	Даты
1	Менің балабақшам(мектебім)	1	01.09.2022
2	Балабақша(мектеп) бөлмелері	1	05.09.2022
3	Біздің топ (класс)	1	08.09.2022
4	Біз балабақшада(мектепте) не істейміз?	1	12.09.2022
5	Балабақша(мектеп) қызметкерлері	1	15.09.2022
6	Менің ойыншықтарым	1	19.09.2022

7	Менің сүйікті ойыншығым!	1	22.09.2022
8	Алтын күз	1	26.09.2022
9	Көкөністер	1	29.09.2022
10	Жемістер	1	03.10.2022
11	Жидектер	1	06.10.2022
12	Ойнайық та ойлайық	1	10.10.2022
13	Неше? Санау	1	13.10.2022
14	Апта күндері	1	17.10.2022
15	Менің отбасым	1	20.10.2022
16	Ғажайып алаң	1	22.10.2022
17	Мен және менің достарым	1	27.10.2022
18	Мамандықтың бәрі жақсы	1	07.11.2022
19	Жақсы өнеге	1	10.11.2022
20	Менің пәтерім (үйім)	1	14.11.2022
21	Менің бөлmem	1	17.11.2022
22	Менің Отаным	1	21.11.2022
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	1	24.11.2022
24	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	1	28.11.2022
25	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	1	01.12.2022
26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	1	05.12.2022
27	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	1	08.12.2022
28	Әсем қала – Алматы	1	12.12.2022
29	Қыс қызығы	1	15.12.2022
30	«Қолғап» ертегісі	1	19.12.2022
31	«Саяхатшы» ертегісі	1	22.12.2022
32	Жаңа Жыл құтты болсын!	1	26.12.2022
33	Қысқы орманға саяхат	1	29.12.2022

34	Менің киімдерім	1	09.01.2023
35	Қысқы киім	1	12.01.2023
36	Ұлттық киім	1	16.01.2023
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	1	19.01.2023
38	Тазалықты сүйеміз	1	23.01.2023
39	Таңертең не істейміз?	1	26.01.2023
40	Ұлттық ыдыстар	1	30.01.2023
41	БІдыс-аяқ дүкені	1	02.02.2023
42	Азық-түлік	1	13.02.2023
43	Асханада	1	16.02.2023
44	Әжемнің базарлығы	1	20.02.2023
45	Нан қайдан келеді?	1	23.02.2023
46	Үй жануарлары	1	27.02.2023
47	"Екі лақ" ертегісі	1	02.03.2023
48	Аулада	1	06.03.2023
49	Жабайы жануарлар	1	09.03.2023
50	"Қазақстан барысы"	1	13.03.2023
51	Көңілді тапқырлар клубы	1	16.03.2023
52	Көктем. Көктемгі еңбек	1	27.03.2023
53	Көктем келді, құс келді	1	30.03.2023
54	Армысың, өз Наурыз!	1	03.04.2023
55	Ертегі әлемі	1	06.04.2023
56	Қандай түстер?	1	10.04.2023
57	Біз мектепке барамыз	1	13.04.2023
58	Мектепке не апарамыз?	1	17.04.2023
59	Оқушыға не керек?	1	20.04.2023
60	Дыбыстар әлемі	1	24.04.2023
61	Не?Кім?Қайда?	1	27.04.2023
62	Жайлауда	1	04.05.2023

63	Әжемнің оюлары	1	11.05.2023
64	Қазақстан - ортақ үйіміз. Көлік	1	15.05.2023
65	Алақай, жаз келді! Жаз қызығы	1	18.05.2023
66	Ерте,ерте, ертеде...	1	22.05.2023
67	Жұмбақ шешейік	1	25.05.2023
68	Мен не білемін және не істей аламын?	1	29.05.2023