



«Бекітемін»  
 «Қазақстанның Білім және Ғылым Министрлігі» директоры  
 негізгі кеңесшісі Т.М.Б. директоры  
 2023 жыл

«Келісілді»  
 Б.Жусупова  
 директорының ГӨЖ көмекшісі прінсипалы  
 05.09.2023 жыл

Қарағлы Қ.ӘБ отырысының  
 А.Рыспаева  
 № 1 хаттама  
 бірлесіп жетекшісі  
 « 31 » тамыз 2023 жыл

**2023-2024 оқу жылына арналған 0 «а» даярлық сыныбының күнтізбелік - тақырыптық жоспар**

Мұғалім: Ш.Адриханова  
 Сағаттар жүйемесі: 30

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу пәнісі	Мәксетшілігі даярлық (сыныбы) (5-жасқа бастап)
1	Дене шынықтыру	3
2	Сәйкесуші пәні	2
3	Сауат оқу	3
4	Қарқын әлемі	2
5	Қаршағай орта	3
6	Математика	2
7	Қазақ тілі	2
8	музыка	0,25
9	Құрастыру	0,25
10	Мүсіндеу	0,25
11	Сурет салу	0,25
12	Жансыру	
Ұйымдастырылған оқу кезеңінің ұзақтығы		25-30 минут
Аптағы оқу жүйемесінің көлемі		20

## ТҮСІНІК ХАТ

**2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2023 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады. Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады [www.irrd.kz](http://www.irrd.kz)**

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
  - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
  - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
  - Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
  - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту;
  - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

*Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертенгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

*Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:*

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

## Түсініктеме

«Дене шынықтыру» бойынша әдістемелік нұсқау жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің*

*2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

1. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*);
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы «Денсаулық» білім беру саласында «Денешынықтыру» ҰОҚ-сына төмендегідей мақсат пен міндеттер көрсетілген:

**Мақсат:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.

### **Міндеттер:**

- дене сапаларын қалыптастыру;
  - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;
  - негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;
  - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дың түрлі нысандарында дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

**2023-2024оқу жылы**

**«Дене шынықтыру»**

**Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат.**

<b>Р/с</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>мерзімі</b>	<b>Түзету</b>
1-2	Спортзалда ойнаймыз.	2	4-6.09	
3-4	Денсаулықлық	2	7-11.09	
5-6	Күлкі сыйла.	2	13-14.09	
7-8	Біз күшті және ержүректіміз.	2	18-20.09	
9-10	Мен ойнағанды жақсы көремін.	2	21-25.09	
11-12	Серуен (таза ауада)	2	27-28.09	
13-14	Бадминтон, футбол.	2	2-4.10	
15-16	Күзгі орманда.	2	5-9.10	
17-18	Ұлттық ойындар (таза ауада)	2	11-12.10	
19-20	Қалай спортшы болуға болады?	2	16-18.10	
21-22	Менің сүйікті жануарларым.	2	19-23.10	
23-24	Дене қабілеттерін дамыту.	2	26.10	25.10
25-26	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	2	6-8.11	
27-28	Біз әртүрліміз.	2	9-13.11	
29-30	Зейінді боламыз.	2	15-16.11	
31-32	Бірінші бол!	2	20-22.11	
33-34	Командалық эстафеталар(таза ауада)	2	23-27.11	
35-36	Ерекше сабақтар.	2	29-30.11	
37-38	Акробат болғым келеді.	2	4-6.12	
39-40	Ақылдылар.	2	7-11.12	
41	Бізбен бірге және бізден артық орында.	1	13.12	
42	Біз – болашақ әскерміз!	1	14.12	
43	Біздің стадион.	1	20.12	18.12

44	Менің отбасым менің үйім	1	21.12	
45	Күшті, батыл және үлкен боламын!	1	25.12	
46	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	1	27.12	
47	Мерген болғым келеді	1	28.12	
48	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	1	8.01	
49	Тату-тәтті баламыз.	1	10.01	
50	Менің көңілді добым.	1	11.01	
51	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	1	15.01	
52	Асықпен ойналатын ойындар.	1	17.01	
53	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	1	18.01	
54	Керуен.	1	22.01	
55	Ержүрек құмырсқалар.	1	24.01	
56	Мультфильмдер әлемі.	1	25.01	
57	Шаңғымен жүру таза ауада	1	29.01	
58	Біздің айналамыздағы әлем.	1	31.01	
59	Құрлықтар бойынша саяхат.	1	1.02	
60	Байқоңыр.	1	12.02	
61	Шаңғымен жүру(таза ауада)	1	14.02	
62	Ғарышқа саяхат.	1	15.02	
63	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	1	19.02	
64	Жігіттер сайысы.	1	21.02	
65	Ұлы есімдер.	1	22.01	
66	Желаяқтар.	1	26.02	
67	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	1	28.02	
68	Мерген.	1	29.02	
69	Аңшылар.	1	4.03	
70	Қыстаудағы ойындар.	1	6.03	
71	Желді қуып жет!(таза ауада)	1	7.03	
72	Жайлаудағы ойындар.	1	11.03	
73	Арқанмен ойнау шынықтырады.	1	13.03	
74	Өз бетімізбен жаттығамыз.	1	14.03	
75	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	1	18.03	
76	Мұздағы ойын.	1	20.03	
77	Спорт түрлері.	1	1.04	
78	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	1	3.04	

79	Стадион (таза ауада)	<b>1</b>	4.04	
80	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	<b>1</b>	8.04	
81	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (тазаауада)	<b>1</b>	10.04	
82	Волейболшының жаттығуы.	<b>1</b>	11.04	
83	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	<b>1</b>	15.04	
84	Футбол ойнаймыз	<b>1</b>	17.04	
85	Волейбол алаңында жаттығу.	<b>1</b>	18.04	
86	Менің достарымның ойыны.	<b>1</b>	22.04	
87	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)	<b>1</b>	24.04	
88	Ойын ойнап өсеміз.	<b>1</b>	25.04	
89	Аңшылар.	<b>1</b>	29.04	
90	Өрмелеп үйренеміз.	<b>1</b>	2.05	1.05
91	Көшбасшы бол.	<b>1</b>	6.05	
92	Шабандоздар.	<b>1</b>	8.05	
93	Спортпен шұғылданамыз!	<b>1</b>		9.05
94	Өрмелеп үйренеміз.	<b>1</b>	13.05	
95	Көшбасшы бол.	<b>1</b>	15.05	
96	Шабандоздар.	<b>1</b>	16.05	
97	Спортпен шұғылданамыз!	<b>1</b>	20.05	
98	Секіртпе – супертренажер.	<b>1</b>	22.05	
99	Секіртпе – супертренажер.	<b>1</b>	23.05	

## Түсініктеме

«Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).
2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұнын ұсынып отыр.

Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

- а) жұмыс дәптер;
- ә) әдістемелік нұсқау кіреді.

Аталған әдістемелік нұсқауда оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

**Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты:** мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.

Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізінде балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.



«Сөйлеуді дамыту»

*Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66 сағат*

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат сағат	Мерзімі	Түзету
1	«Балабақшадағы алғашқы күн».	1	4.09	
2-3	Менің досым.	2	6-11.09	
4-5	Менің сүйікті ойыншығым	2	13-18.09	
6-7	Күз	2	20-25.09	
8-9	Күз бояуы.	2	27.09 -2.10	
10-11	Менің атам	2	4-9.10	
12-13	Қорқанға қос көрінеді,(ертегі)	2	11-16.10	
14-15	Отбасының күзгі еңбегі	2	18-23.10	
16-17	Күзгі жапырақтар	2	6.11	25.10
18-19	Шаштараз.	2	8-13.11	
20-21	Ең тәтті дүние.	2	15-20.11	
22-23	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	2	22-27.11	
24-25	Қысқа дайындық (ертегі)	2	29.11-4.12	
26-27	Алғашқы қар.	2	6-11.12	
		2	13-	18.12
28-29	Менің Отаным.	2	20-25.12	
30-31	Қыс.	2	27.12—8.01	
32-33	Ажарлы қыс.	2	10-15.01	
34-35	Біз де ойнаймыз.	2	17-22.01	
36-37	«Ақсақ құлан» аңызы.	2	24-29.01	
38-39	Су торғайы.	2	31.01—12.02	
40-41	Қыс қызықтары. Қаңтар.	2	14-19.02	
42-43	Кеме (өлең)	2	21-26.02	
44-45	Кім ақылды? (әңгіме)	2	28.02—4.03	
46-47	Мамандықтың бәрі жақсы.	2	6-11.03	
48-49	Менің анам.	2	13-18.03	

50-51	«Күшік пен мысық»ертегісі.	2	20.03—1.04	
52-53	Наурыз –көктем мерекесі.	2	3-8.04	
54-55	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	2	10-15.04	
56-57	Жайлауда.	2	17—22.04	
58-59	Мен ғарышкер боламын.	2	24-29.04	
60-61	Өрмекші, құмырсқажәне қарлығаш.	2	6.05	1.05
62-63	Маңдай тер.	2	8-13.05	
64-65	Күн,Ай және Қораз ертегісі.	2	15-20.05	
66	Жаздың кезі көңілді. Асфальттағы суреттер(өлең)	1	22.05	

Бөлімі: Сауат ашу негіздері 5+

**Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат**

№	Тақырыбы	Оқу қызметінің мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1-2	Дыбыс	<b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b> 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу	2	05-6.09	
3-4	Дыбыс пен сөз	<b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	2	7-12.09	
5-6	Сөз	<b>Мақсаты:</b> сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	13-14.09	
7-8	Сөз. Сөздің мағынасы	<b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	19-20.09	
9-10	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	<b>Мақсаты:</b> «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	2	22-26.09	
11-12	Дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу	2	27-28.09	

13-14	Жуан дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	3-4.10	
15-16	Жіңішке дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	5-10.10	
17-18	Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	11-12.10	
19-20	Дауыссыз дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	17-18.10	
21-22	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	2	19-24.10	
23-24	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу	2	26.10	25.10
25-26	Қатаң дауыссыз дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	2	7-8.11	
27-28	Ұяң дауыссыз дабыстар	<b>Мақсаты:</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Міндеттері:</b> 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	9-14.11	

29-30	Үнді дауыссыз дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту <b>Міндеттері:</b> 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	15-16.11	
31-32	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	16-21.11	
33-34	Дыбыстар әлемі	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	2	22-23.11	
35-36	Буын	<b>Мақсаты:</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу	2	28-29.11	
37-38	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	<b>Мақсаты:</b> буын туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу	2	30.11 5.12	
39-40	Буынға бөлейік	<b>Мақсаты:</b> сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға д/у, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	6-7.12	
41-42	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> буындардан сөз құрауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	2	12-13.12	
43-44	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	14-19.12	
45-46	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	20-21.12	
47-48	Дыбыстық	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.	2	26-27.12	

	талдау	<b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу			
49-50	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	28.12 9.01	
51-52	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	10-11.01	
53-54	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	16-17.01	
55-56	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	2	18-23.01	
57-58	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.	2	24-25.01	
59-60	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	30-31.01	
60	Сөздерді буынға бөлеміз	<b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	1.02	
62	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	<b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	13.02	

63	Дыбыстың сөздегі орны	<b>Мақсаты:</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.02	
64	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шашпаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	15.02	
65	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> балалардың білімін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.02	
66	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	21.02	
67	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	22.02	
68	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.02	
69	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	28.02	
70	Сөйлем	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	29.02	
71	Сөйлем сызбасы	<b>Мақсаты:</b> сөйлем сызба туралы түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	5.03	
72	Сөйлем	<b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту.	1	6.03	

	кұрау	<b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу			
71	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	7.03	
73	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу	1	12.03	
74	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	13.03	
75	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	14.03	
76	Біз сөйлем құрай аламыз	<b>Мақсаты:</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	19.03	
77	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	20.03	
78	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.04	
79	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	1	3.04	
80	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	4.04	



81	Сөздің дыбыстық сызбасы	<b>Мақсаты:</b> сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	9.04	
82	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10.04	
83	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	11.04	
84	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	16.04	
85	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	17.04	
86	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	18.04	
87	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу	1	23.04	
88	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	24.04	
89	Сөйлем құрай білеміз	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу	1	25.04	
90	Біз нені	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды пысықтау.	1	30.04	

	білдік?	<b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу.			
91	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	2.05	1,05
92	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1		7.05
93	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру	1	8.05	9.05
94	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	14.05	
95	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	15.05	
96	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	16.05	
97	Үйренгені мізді қайталаймыз	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу	1	21.05	
98	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	22.05	

99	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	1	23.05
----	---------------------------------	--	---	-------

## КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

*2023-2024 оқу жылы*

**«Көркем әдебиет»**

*Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66 сағат*

*Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж*

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1-2	Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	2	1-7.09	
3-4	Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі )	2	8-14.09	
5-6	Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	2	15-21.09	
7-8-9	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	3	22-28-29.09	
10-11	Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі)	2	5-6.10	
12-13-14	Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	3	12-13-19.09	
15-16	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	2	20-26.09	
17-18	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Ермек Өтетілеуұлы	2	27.10 9.11	
19-20	Алтын Асық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	2	10-16.11	
21-22	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	2	17-23.11	
23-24-25	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	3	24-30.11 1.12	
26-27	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	2	7-8.12	
28-29	Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)	2	14-15.12	

30-31	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	2	21-22.12	
32-33	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	2	28.12 11.01	
34-35	Орман емшілері (Максим Зверевтың әңгімесі)	2	12.01 18.01	
36-37-38	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	3	19-25-26.01	
39-40	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	2	1-2.02	
41-42	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	2	15-16.02	
43-44	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсаринның әңгімесі)	2	22-23.02	
45	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	1	29.02	
46-47	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	2	1-7.03	
48-49-50	Түлкі мен қоян (ертегі)	3	14-15.03	8.03
51-52	Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі)	2	4-5.04	
53-54	Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)	2	11-12.04	
55-56	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	2	18-19.04	
57-58	Наурыз ( Қастек Баянбайдың өлеңі)	2	25-26.04	
59-60	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	2	2-3.05	
61-62	Көктемнің сәні (ертегі)	2	10.05	9.05
63-64	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	2	16-17.05	
65-66	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	2	23-24.05	

## КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1-2	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	2	1-7.09	
3-4	Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі )	2	8-14.09	
5-6	Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	2	15-21.09	
7-8-9	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	3	22-28-29.09	
10-11	Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі)	2	5-6.10	
12-13-14	Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	3	12-13-19.09	
15-16	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	2	20-26.09	
17-18	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Ермек Өтетілеуұлы	2	27.10 9.11	
19-20	Алтын Асық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	2	10-16.11	
21-22	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	2	17-23.11	
23-24-25	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	3	24-30.11 1.12	
26-27	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	2	7-8.12	
28-29	Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)	2	14-15.12	
30-31	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	2	21-22.12	

32-33	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	2	28.12 11.01	
34-35	Орман емшілері (Максим Зверевтың әңгімесі)	2	12.01 18.01	
36-37-38	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	3	19-25-26.01	
39-40	Жаксы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	2	1-2.02	
41-42	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	2	15-16.02	
43-44	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсаринның әңгімесі)	2	22-23.02	
45	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	1	29.02	
46-47	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	2	1-7.03	
48-49-50	Түлкі мен қоян (ертегі)	3	14-15.03	8.03
51-52	Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі)	2	4-5.04	
53-54	Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)	2	11-12.04	
55-56	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	2	18-19.04	
57-58	Наурыз ( Қастек Баянбайдың өлеңі)	2	25-26.04	
59-60	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	2	2-3.05	
61-62	Көктемнің сәні (ертегі)	2	10.05	9.05
63-64	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	2	16-17.05	
65-66	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	2	23-24.05	

**«Қоршаған ортамен танысу»  
(аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат)**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>	<b>Түзету</b>
1-2	Ең жақын адамдар	2	1-04.09	
3-4	Балабақша мамандары	2	8-11.09	
5-6	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	2	15-18.09	
7-8	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	2	22-25.09	
9-10	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	2	29.09 2.10	
11-12	Нан дастарханға қалай келеді?	2	6-9.10	
13-14	Менің Отаным- Қазақстан	2	13-16.10	
15-16	Қазақстан Республикасының рәміздері	2	20-23.10	
17-18	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	2	27.10 6.11	
19-20	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.	2	10-13.11	
21-21	Жаяу жүргіншілер ережесі	2	17-20.11	
23-24	Менің мекенжайым	2	24-27.11	
25-26	Менің туған өлкем	2	1-4.12	
27-28	Менің елімнің салт-дәстүрлері	2	8-11.12	
29-30	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.	2	15.12	18.12
31-32	Байланыс құралдары	2	22-25.12	
33-34	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	2	8-12.01	
35-36	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары.	2	15-19.01	

37	Бізді не қоршап тұр?	1	22.01	
38	Табиғатта қандай өзгерістер болды?	1	26.01	
39	Нан қайдан келеді?	1	29.01	
40	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	1	2.02	
41	Ағаш және бұта	1	12.02	
42	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1	16.02	
43	Жыл құстары	1	19.02	
44	Аңдар қысқа қалай дайындалады?Терезе алдында не өсіп тұр?	1	23.02	
45	Тұқымнан не өсіп шығады?	1	26.02	
46	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	1	1.03	
47	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	1	4.03	
48	Аквариумда не тіршілік етеді?	1	11.03	
49	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	1	15.03	
50	Боран қай кезде соғады?	1	18.03	
51	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	1	1.04	
52	Қар токтату жұмысы	1	5.04	
53	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	1	8.04	
54	Өтеш қай кезде шақырады?	1	12.04	
55	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	1	15.04	
56	Алақай көктем келді!	1	19.04	
57	Ауа не үшін қажет?	1	22.04	
58	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	1	26.04	
59	Орман	1	29.04	
60	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	1	3.05	
61	Суда тіршілік ететін жануарлар	1	6.05	
62	Көктем белгілері	1	10.05	
63	Жантақ қайда өседі?	1	13.05	
64	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	1	17.05	
65	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	1	20.05	
66	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	1	24.05	



**«Математика негіздері»***Апталық жүктеме 3сағат, жылдық жүктеме 99 сағат.*

<b>№</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1-2-3	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	<b>3</b>	<b>5-6-7.09</b>	
4-5-6	Біреу – көп.	<b>3</b>	<b>12-13-14.09</b>	
7-8-9	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	<b>3</b>	<b>19-20-21.09</b>	
10-11-12	1 саны және цифры.2 саны және цифры	<b>3</b>	<b>26-27-28.09</b>	
13-14-15	3 саны және цифры. Саны және цифры.	<b>3</b>	<b>3-4-5.10</b>	
16-17-18	5, 6 сандары және цифрлары	<b>3</b>	<b>10-11-12.10</b>	
19-20-21	7, 8, 9 сандары және цифрлары	<b>3</b>	<b>17-18-19.10</b>	
22-23-24	10 саны	<b>3</b>	<b>24-26.10</b>	<b>25.10</b>
25-26-27	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	<b>3</b>	<b>7-8-9.11</b>	
28-29-30	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардыұзындығы бойынша салыстыру.	<b>3</b>	<b>14-15-16.11</b>	
31-32-33	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	<b>3</b>	<b>21-22-23.11</b>	
34-35-36	Дөңгелек және сопақша	<b>3</b>	<b>28-29-30.11</b>	
37-38-39	Шар, текше, цилиндр	<b>3</b>	<b>5-6-7.12</b>	
40-41-42	Таңертең,күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	<b>3</b>	<b>12-13-14.12</b>	

43-44-45	Апта күндері	3	19-20-21.12	
46-47-48	Жыл мезгілдері	3	26-27-28.12	
49-50-51	Ауыр. Жеңіл	3	9-10-11.01	
52-53-54	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	3	16-17-18.01	
55-56-57	Бүтін және бөлік	3	23-24-25.01	
58-59-60	Артық, кем, тең	3	30-31.01 1.02	
61-62-63	10 көлемінде тура және кері санау	3	13-14-15.02	
-64-65-66	Заттар тобын салыстыру және санау	3	20-21-22.02	
67-68-69	Заттың бірнеше тең бөліктері	3	27-28-29.02	
70-71-72	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	3	5-6-7.03	
73-74-75	Шартты өлшем	3	12-13-14.03	
76-77-78	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	3	19-20.03 2.04	
79-80-81	Геометриялық фигуралар және денелер	3	3-4-9.04	
82-83-84	Геометриялық пішіндегі заттар.	3	10-11-16.04	
85-86-87	Не неге ұқсайды?	3	17-18-23.04	
88-89-90	.Кім қайда тұр?	3	24-25-30.04	
91-92-93	Үстінде – астында, алдында – артында. оң жақта – сол жақта.	3	2-8.05	1.05 7.05
94-95-96	. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	3	14-15-16.05	
97-98-99	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	3	21-22-23.05	

**«Қазақ тілі» Аптасына 2 сағат, барлығы 6бсағат**

Р /с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	«Менің мектебім»	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды өз мектебі туралы әңгімелейбілуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкекатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	1	4.09	
2	«Біздің топ»	<p><b>Мақсаты:</b> мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуғаүйрету .</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> топ туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> казак тілін үйренуге дегенқызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	1	5.09	
3	Біздің топ	<p><b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> <i>не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> топтағы заттарды таза ұстауғадағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	11.09	
4	«Біз мектепте не істейміз?»	<p><b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеугедағдыландыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауүйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	12.09	

5	«Мектеп қызметкерлер»	<p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің лауазыматауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауғатәрбиелеу.</p>	1	18.09	
6	Менің ойыншықтарым	<p><b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларынқалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауғажаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауапберуді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	19.09	
7	Менің сүйіктіойыншығым	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогкеқатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздердібайланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап берудіжетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ойыншықтармен ұқыпты ойнауғатәрбиелеу.</p>	1	25.09	
8	Алтын күз	<p><b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.<b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу.</p>	1	26.09	
9	Көгөністер	<p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуғамашықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> тапқакты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммензатты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларындамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу.</p>	1	2.10	
10	Жемістер	<p><b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердіңатын білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларынбайыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	1	3.10	

		<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншіліккәтәрбиелеу.</p>			
11	Жидектер	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жидектердің атыментольктыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншіліккәтәрбиелеу.</p>	1	9.10	

12	Ойнайық та ойлайық	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	1	10.10	
13	Неше? Санау	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	16.10	
14	Апта күндері	<p><b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінен тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	17.10	
15	Менің отбасым	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	1	23.10	
16	Ғажайып алаң	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p>	1	24.10	
17	Мен және менің достарым	<p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> достыққа тәрбиелеу.</p>	1	6.11	

18	Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	7.11	
19	Жақсы өнеге	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	1	13.11	
20	Менің пәтерім (үйім)	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p>	1	14.11	
21	Менің бөлmem	<p><b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.</p>	1	20.11	
22	Менің Отаным	<p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	1	21.11	
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	<p><b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ</p>	1	27.11	

		тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.			
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	<b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	28.11	
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	<b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	4.12	
26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	<b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	5.12	
27	«Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	<b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	11.12	
28	Әсем қала – Алматы	<b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	12.12	



29	Қыс қызығы	<p><b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	19.12	18.12
30	«Қолғап» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	25.12	
31	«Саяхатшы» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	26.12	
32	Жаңа Жыл құтты болсын!	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана отырып.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	8.01	
33	Қысқы орманға саяхат	<p><b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>	1	9.01	
34	Менің киімдерім	<p><b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта</p>	1	15.01	

		алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.			
35	Қысқы киім	<b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	16.01	
36	Ұлттық киім	<b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	1	22.01	
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	<b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	23.01	
38	Тазалықты сүйеміз	<b>Мақсаты:</b> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>Білімділік міндеті:</b> тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> тазалыққа тәрбиелеу.	1	29.01	
39	Таңертең не істейміз?	<b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлемқұрауға жаттықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	30.01	
40	Ұлттық ыдыстар	<b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын	1	12.02	

		жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.			
41	Бдыс- аяқ дүкені	<b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. <b>Дамытушылық міндеті:</b> диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.	1	13.02	
42	Азық-түлік	<b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ас қадірін білуге тәрбиелеу.	1	19.02	
43	Асханада	<b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. <b>Білімділік міндеті:</b> тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	20.02	
44	Әжемнің базарлығы	<b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	26.02	
45	Нан қайдан келеді?	<b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	27.02	

46	Үй жануарлары	<p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ф» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	4.03	
47	«Екі лақ» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	1	5.03	
48	Аулада	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	1	11.03	
49	Жабайы жануарлар	<p><b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	12.03	
50	«Қазақстан барысы» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	18.03	
51	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	1	19.03	

52	Көктем	<p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздердіқазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғаттың әдемілігін көре білугетәрбиелеу.</p>	1	1.04	
53	Көктемгі еңбек	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбекетуге тәрбиелеу.</p>	1	2.04	
54	Көктем келді, құскелді	<p><b>Мақсаты:</b> жыл құстардың қазақша атауларыментаныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретінсөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> «Ұ» дыбысын дұрыс айтып,ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	8.04	
55	Армысың, өз Наурыз!	<p><b>Мақсаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпенқарауға тәрбиелеу.</p>	1	9.04	
56	Ертегі әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> кейіпкер бейнесін көрсетугеынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қайырымдылыққа, көмек беругетәрбиелеу.</p>	1	15.04	
57	Қандай түстер?	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.</p> <p>Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	16.04	

58	Біз мектепке барамыз	<p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздікқорларын толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырыпқұрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> мектеп туралы ұғымдарын кеңейтуарқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	1	22.04	
59	Мектепке не апарамыз?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.<b>Білімділік міндеті:</b> оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңылтпашты қайталау,дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімге деген қызығушылықтарынарттыру.</p>	1	23.04	
60	Оқушыға не керек?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарыныңатаулармен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді саналы түрде есте сақтауғажәне дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	29.04	
61	Дыбыстар әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау,бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстардыажырата алу дағдыларын нығайту.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айтабілу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	1	30.04	
62	Не? Кім? Қайда?	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алғанбілімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	1	6.05	7.05
63	Жайлауда	<p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінқұрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p>	1	13.05	

		<b>Тәрбиелік міндеті:</b> туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.			
64	Киіз үй	<p><b>Мақсаты:</b> киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	1	14.05	
65	Әжемнің оюлары	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	1	20.05	
66	Қазақстан – ортақ үйіміз	<p><b>Мақсаты:</b> мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	1	21.05	

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1-2	Білімнің-бұлағың.	2	5-8.09	
3-4	Нота үйренейік.	2	11-15.09	
5-6	Көңілді ырғақтар.	2	19-22.09	
7-8	Біздің аспаптар.	2	26-29.09	
9-10	Күзгі серуен.	2	3-6.10	
11-12	Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.	2	10-13.10	
13-14	Сабантойды тойлаймыз.	2	17-20.10	
15-16	Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер, НұрСұлтан.	2	24-27.10	
17-18	Біздің рәміздер.	2	7-10.11	
19-20	Жомарт өлкем	2	14-17.11	
21-22	Егеменді елім	2	21.24.11	
23-24	Қысқы орманда.	2	28.11 1.12	
25-26	Орманда серуендейміз.	2	5-8.12	
27-28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	2	12-15.12	
29-30	Қыс қызығы.	2	19-22.12	
31-32	Бұл қай кезде болады?	2	26.12 9.09	
33-34	Айнала ақша қар.	2	12-16.01	
35-36	Бесік жыры.	2	19-23.01	



37-38	Ақ әжем.	2	<b>26-30.01</b>	
39-40	Ана – өмір шырағы.	2	<b>2-13.02</b>	
41-42	Домбыра сазы.	2	<b>16-20.02</b>	
43-44	Көктем әндері.	2	<b>23-27.02</b>	
45-46	Наурыз – жыл басы.	2	<b>1-5.03</b>	
47-48	Қайырлы таң.	2	<b>12.03</b>	<b>8.03</b>
49-50	Менің туыстарым.	2	<b>15-19.03</b>	
51-52	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	<b>2-5.04</b>	
53-54	Құстар біздің досымыз.	2	<b>9-12.04</b>	
55-56	Бақшадағы ән-сауық.	2	<b>16-19.04</b>	
57-58	Ән салып, би билейміз.	2	<b>23-26.04</b>	
59-60	Музыка әлеміне саяхат.	2	<b>30.04</b> <b>3.05</b>	
61-62	Ел қорғауға әзірміз.	2	<b>10.05</b>	<b>7.05</b>
63-64	Жас ұландар.	2	<b>14-17.05</b>	
65-66	Біз мектепке барамыз.	2	<b>21-24.05</b>	

**«Құрастыру»***Айына 1сағат, жылдық жүктеме 8 сағат*

<b>Р/ с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1	Ұшақ.	1	1.09	
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	29.09	
3	Орманды мекендеушілер.	1	24.11	
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	22.12	
5	Көліктер.	1	2.02	
6	«Сиқырлы» қораптар.	1	15.02	
7	Мысық. Күшіктер.	1	26.04	
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	24.05	

**«Мүсіндеу»****Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат**

<b>№</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1	Жеміс бағында.	1	8.09	
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	1	6.10	
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	1	27.10	
4	Кесе.	1	1.12	
5	Тостаған.	1	12.01	
6	Торсық.	1	16.02	
7	Ғарыш кемесі.	1	5.04	
8	Әдемі гүлдер.	1	3.05	

**«Сурет салу»**

**Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат**

№	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	15.09	
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	1	13.10	
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	1	10.11	
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	1	8.12	
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	1	19.01	
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	1	23.02	
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	1	12.04	
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	1	10.05	

« Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

№	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	Көшедегі үйлер.Біздің үй.	1	22.09	
2	Күзгі жапырақтар.	1	20.10	
3	Бұлттар.	1	17.11	
4	Айдарлы әтеш.Түлкі.	1	15.12	
5	Домбыра.	1	26.01	
6	Орамалды әшекейле.	1	1.03	
7	Әжеме арналған қамзол.	1	19.04	<b>8.03</b>
8	Жайлауда.	1	17.05	
	<b>Барлығы: 8 сағат</b>			

«Бекітілді»

«Қорғалды» мектеп-бағамының директоры  
«05» тамыз 2023 жыл



«Келісілді»

Б.Жусупова

директордың ҒБЖ жөніндегі орынбасары  
«05» тамыз 2023 жыл

Қаралды М.ӘБ. отырысында

А.Рысқиева

№ 1 хаттама

бірлестік жетекшісі

«01» тамыз 2023 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған 0 «Ә» дәптерлік сыныбының күнтізбелік-тағарыштық жоспары

Мүддімі: Ж. Жексетпанна

Сағаттар жүктемесі: 20

№	Әйім беру есептегім	Үйымдастырылған оқу кызметі	Мектептегі дәптерлік (сыныбы) (5-жастағы баланы)
1	Денсаулық сақтау		1
2	Сөйлеуді дамыту		2
3	Сауат ашу		2
4	Көркем өнер		2
5	Қоршаған орта		2
6	Математика		3
7	Қазақ тілі		2
8	Музыка		2
9	Құрастыру		0,25
10	Мусік дәу		0,25
11	Сурет өнері		0,25
12	Жансыру		0,25
	Үйымдастырылған оқу кызметінің ұзақтығы		25-30 минут
	Аптағы оқу жүктемесінің көлемі		20

## ТҮСІНІК ХАТ

**2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2023 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады. Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады [www.irrd.kz](http://www.irrd.kz)**

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйеу, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

*Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

*Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:*

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.



## Түсініктеме

«Дене шынықтыру» бойынша әдістемелік нұсқау жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

1. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*);
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы «Денсаулық» білім беру саласында «Денешынықтыру» ҰОҚ-сына төмендегідей мақсат пен міндеттер көрсетілген:

**Мақсат:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.

### **Міндеттер:**

- дене сапаларын қалыптастыру;
  - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;
  - негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;
  - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дың түрлі нысандарында дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

**2023-2024оқу жылы**

**«Дене шынықтыру»**

**Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>мерзімі</b>	<b>Түзету</b>
1	Спортзал.	<b>1</b>	4.09	
2-3	Спортзалда ойнаймыз.	<b>2</b>	13-14.09	
4-5	Денсаулықлық	<b>2</b>	11,09-13.09	
6-7	Күлкі сыйла.	<b>2</b>	14.09-18.09	
8	Біз күшті және ержүректіміз.	<b>1</b>	20.09	
9	Мен ойнағанды жақсы көремін.	<b>1</b>	21.09-25.09	
10-11	Керуен (таза ауада)	<b>2</b>	27.09-28.09	
12	Бадминтон, футбол.	<b>1</b>	2.10	
13	Күзгі орманда.	<b>1</b>	4.10	
14	Ұлттық ойындар (таза ауада)	<b>1</b>	5.10	
15-16	Қалай спортшы болуға болады?	<b>2</b>	9.10-11.09	
17	Менің сүйікті жануарларым.	<b>1</b>	12..10	
18-19	Дене қабілеттерін дамыту.	<b>2</b>	16.10-12.10	
20	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	<b>1</b>	16.10	
21-22	Біз әртүрліміз.	<b>2</b>	18.10-19.10	
23	Зейінді боламыз.	<b>1</b>	23.10	
24	Бірінші бол!	<b>1</b>	25.10	
25-26	Командалық эстафеталар(таза ауада)	<b>1</b>	26.10	
27	Ерекше сабақтар.	<b>2</b>	16.10-8.11	
28	Акробат болғым келеді.	<b>1</b>	9.11	
29	Ақылдылар.	<b>1</b>	13.11	
30	Бізбен бірге және бізден артық орында.	<b>1</b>	15.11	
31	Біз – болашақ әскерміз!	<b>1</b>	16.11	
32	Біздің стадион.	<b>1</b>	20.11	
33	Менің отбасым менің үйім	<b>1</b>	22.11	
34-35	Күшті, батыл және үлкен боламын!	<b>2</b>	22.11-23.11	

36	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	1	27.11	
37	Мерген болғым келеді	1	29.11	
38	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	1	30.11	
39	Тату-тәтті баламыз.	1	4.12	
40-41	Менің көңілді добым.	2	16.12-7.12	
42	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	1	11.12	
43	Асықпен ойналатын ойындар.	1	13.12	
44-45	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	2	14.12-18.12	
46	Керуен.	1	20.12-21.12	
47-48-49	Ержүрек құмырсқалар.	3	25-27-28.12	
50-51	Мультфильмдер әлемі.	2	8.01-10.01	
52	Шаңғымен жүру таза ауада	1	11.01	
53	Біздің айналамыздағы әлем.	1	15.01	
54-55	Құрлықтар бойынша саяхат.	2	17.01-18.01	
56	Байқоңыр.	1	22.01	
57-58	Шаңғымен жүру(таза ауада)	2	24.01-25.01	
59	Ғарышқа саяхат.	1	29.01	
60	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	1	31.01	
61-62	Жігіттер сайысы.	2	1.02-12.02	
63	Ұлы есімдер.	1	14.02	
64	Желаяқтар.	1	15.02	
65	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	1	19.02	
66	Мерген.	1	21.02	
67	Аңшылар.	1	22.02	
68	Қыстаудағы ойындар.	1	26.02	
70	Желді қуып жет!(таза ауада)	1	28.02	
71	Жайлаудағы ойындар.	1	29.02	
72	Арқанмен ойнау шынықтырады.	1	4.03	
73	Өз бетімізбен жаттығамыз.	1	6.03	
74	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	1	7.03	
75	Мұздағы ойын.	1	11.03	
76	Спорт түрлері.	1	13.03	
77	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	1	14.03	
78	Стадион (таза ауада)	1	18.03	
79	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	1	20.03	

80	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (тазаауада)	<b>1</b>	1.04	
81	Волейболшының жаттығуы.	<b>1</b>	3.04	
82	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	<b>1</b>	4.04	
83	Футбол ойнаймыз	<b>1</b>	8.04	
84	Волейбол алаңында жаттығу.	<b>1</b>	10.04	
85	Менің достарымның ойыны.	<b>1</b>	11.04	
86	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)	<b>1</b>	15.04	
87	Ойын ойнап өсеміз.	<b>1</b>	17.04	
88	Аңшылар.	<b>1</b>	18.04	
89	Өрмелеп үйренеміз.	<b>1</b>	22.04	
90	Көшбасшы бол.	<b>1</b>	24.04	
91	Шабандоздар.	<b>1</b>	25.04	
92	Спортпен шұғылданамыз!	<b>1</b>	29.04	
93	Өрмелеп үйренеміз.	<b>1</b>	1.05	
94	Көшбасшы бол.	<b>1</b>	2.05	
95	Шабандоздар.	<b>1</b>	6.05	
96	Спортпен шұғылданамыз!	<b>1</b>	8.05	
97	Секіртпе – супертренажер.	<b>1</b>	9.05, 13.05	
98	Көтеріңкі көңіл күй.	<b>1</b>	15.05	
99	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	<b>1</b>	16.05	
100	Тату бола білеміз!	<b>1</b>	20.05	
101	Біз оқушы боламыз!	<b>1</b>	22.05	
102	Спортзалда ойнаймыз.	<b>1</b>	24.05	

## Түсініктеме

«Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).
2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұнын ұсынып отыр.

Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

- а) жұмыс дәптер;
- ә) әдістемелік нұсқау кіреді.

Аталған әдістемелік нұсқауда оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

**Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты:** мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.

Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізінде балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.

«Сөйлеуді дамыту»

*Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат*

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат сағат</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Түзету</b>
1-2	«Балабақшадағы алғашқы күн».	2	4.09-6.09	
3-4	Менің досым.	2	11.09-13.09	
5-6	Менің сүйікті ойыншығым	2	18.09-20.09	
7-8	Күз бояуы.	2	25.09-27.09	
9-10	Менің атам	2	2.10-4.10	
11-12	Қорқанға қос көрінеді,(ертегі)	2	9.10-11.10	
13-14	Отбасының күзгі еңбегі	2	16.10-18.10	
15-16	Күзгі жапырақтар	2	23.10-	25.10
17-18	Шаштараз.	2	6.11-8.11	
19-20	Ең тәтті дүние.	2	13.11-15.11	
21-22	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	2	20.11-22.11	
23-24	Қысқа дайындық (ертегі)	2	27.11-29.11	
25-26	Алғашқы қар.	2	4.12-6.12	
27-28	Менің Отаным.	2	11.12-13.12	
29-30	Қыс.	2	20.12	18.12
31-32	Ажарлы қыс.	2	25.12-27.12	
34-35	Біз де ойнаймыз.	2	08.01-10.01	
36-37	«Ақсақ құлан» аңызы.	2	15.01-17.01	
38-39	Су торғайы.	2	22.01-24.01	
40-41	Қыс қызықтары. Қаңтар.	2	29.01-31.01	
42-43	Кеме (өлең)	2	12-02-14.02	
44-45	Кім ақылды? (әңгіме)	2	19.02-21.02	
46-47	Мамандықтың бәрі жақсы.	2	26.02-28.02	
48-49	Менің анам.	2	4.03-6.03	
50-51	«Күшік пен мысық»ертегісі.	2	11.03-13.03	
52-53	Наурыз –көктем мерекесі.	2	18.03-20.03	
54-55	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	2	1.04-3.04	

56-57	Жайлауда.	2	8.04-10.04	
58-59	Мен ғарышкер боламын.	2	15.04-17.04	
60-61	Өрмекші, құмырсқажәне қарлығаш.	2	22.04-24.04	
62-63	Маңдай тер.	2	29.04	1.05
64-65	Күн,Ай және Қораз ертегісі.	2	6.05-8.05	
66-67	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	1	13.05-15.05	
68	Жаздың кезі көңілді. Асфальттағы суреттер(өлең)	1	20.05-22.05	

Бөлімі: Сауат ашу негіздері 5+

**Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат**

№	Тақырыбы	Оқу қызметінің мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Түзету
1-2	Дыбыс	<b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b> 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу	2	05-6.09	
3-4	Дыбыс пен сөз	<b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	2	7-12.09	
5-6	Сөз	<b>Мақсаты:</b> сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	13-14.09	
7-8	Сөз. Сөздің мағынасы	<b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	19-20.09	
9-10	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	<b>Мақсаты:</b> «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	2	22-26.09	
11-12	Дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу	2	27-28.09	



13-14	Жуан дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	3-4.10	
15-16	Жіңішке дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	5-10.10	
17-18	Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	11-12.10	
19-20	Дауыссыз дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	17-18.10	
21-22	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	2	19-24.10	
23-24	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу	2	26.10	25.10
25-26	Қатаң дауыссыз дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	2	7-8.11	
27-28	Ұяң дауыссыз дабыстар	<b>Мақсаты:</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Міндеттері:</b> 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	9-14.11	

29-30	Үнді дауыссыз дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту <b>Міндеттері:</b> 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	15-16.11	
31-32	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	16-21.11	
33-34	Дыбыстар әлемі	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	2	22-23.11	
35-36	Буын	<b>Мақсаты:</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу	2	28-29.11	
37-38	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	<b>Мақсаты:</b> буын туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу	2	30.11 5.12	
39-40	Буынға бөлейік	<b>Мақсаты:</b> сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға д/у, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	6-7.12	
41-42	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> буындардан сөз құрауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	2	12-13.12	
43-44	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	14-19.12	
45-46	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	20-21.12	
47-48	Дыбыстық	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.	2	26-27.12	

	талдау	<b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу			
49-50	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	28.12 9.01	
51-52	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	10-11.01	
53-54	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	16-17.01	
55-56	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	2	18-23.01	
57-58	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.	2	24-25.01	
59-60	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	30-31.01	
60	Сөздерді буынға бөлеміз	<b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	1.02	
62	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	<b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	13.02	
63	Дыбыстың сөздегі орны	<b>Мақсаты:</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	1	14.02	

		2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
64	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	15.02	
65	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> балалардың білімін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.02	
66	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	21.02	
67	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	1	22.02	
68	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.02	
69	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	28.02	
70	Сөйлем	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	29.02	
71	Сөйлем сызбасы	<b>Мақсаты:</b> сөйлем сызба туралы түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	5.03	
72	Сөйлем құрау	<b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші,	1	6.03	

		екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу			
71	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккерлікке тәрбиелеу.	1	7.03	
73	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу	1	12.03	
74	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	13.03	
75	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	14.03	
76	Біз сөйлем құрай аламыз	<b>Мақсаты:</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	19.03	
77	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	20.03	
78	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.04	
79	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	1	3.04	
80	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	4.04	

81	Сөздің дыбыстық сызбасы	<b>Мақсаты:</b> сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	9.04	
82	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10.04	
83	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	11.04	
84	Ойнай отырып оқимыз	<b>Мақсаты:</b> түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	16.04	
85	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	17.04	
86	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	18.04	
87	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу	1	23.04	
88	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	24.04	
89	Сөйлем құрай білеміз	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын	1	25.04	

		жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу			
90	Біз нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	30.04	
91	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1		1.05
92	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	2.05	
93	Дыбыстық талдау	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру	1		7.05
94	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	8.05	
95	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1		9.05
96	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	14.05	
97	Үйренгенімізді қайталаймыз	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату. <b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу	1	15.05	

98	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	1	16.05	
99	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	2	21.05	
100	Біз нені үйрендік?	<p><b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	2	22.05	
101-102	Үйренгенімізді қайталаймыз	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу</p>	1	23.05-	



## КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1-2	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	2	1-7.09	
3-4	Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі )	2	8-14.09	
5-6	Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	2	15-21.09	
7-8-9	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	3	22-28-29.09	
10-11	Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі)	2	5-6.10	
12-13-14	Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	3	12-13-19.09	
15-16	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	2	20-26.09	
17-18	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Ермек Өтетілеуұлы	2	27.10 9.11	
19-20	Алтын Асық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	2	10-16.11	
21-22	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	2	17-23.11	
23-24-25	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	3	24-30.11 1.12	
26-27	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	2	7-8.12	
28-29	Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)	2	14-15.12	
30-31	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	2	21-22.12	
32-33	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	2	28.12 11.01	

34-35	Орман емшілері (Максим Зверевтың әңгімесі)	2	12.01 18.01	
36-37-38	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	3	19-25-26.01	
39-40	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	2	1-2.02	
41-42	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	2	15-16.02	
43-44	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсаринның әңгімесі)	2	22-23.02	
45	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	1	29.02	
46-47	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	2	1-7.03	
48-49-50	Түлкі мен қоян (ертегі)	3	14-15.03	8.03
51-52	Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі)	2	4-5.04	
53-54	Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)	2	11-12.04	
55-56	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	2	18-19.04	
57-58	Наурыз ( Қастек Баянбайдың өлеңі)	2	25-26.04	
59-60	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	2	2-3.05	
61-62	Көктемнің сәні (ертегі)	2	10.05	9.05
63-64	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	2	16-17.05	
65-66	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	2	23-24.05	

**«Қоршаған ортамен танысу»  
(аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат)**

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Түзету
1-2	Ең жақын адамдар	2	1-04.09	
3-4	Балабақша мамандары	2	8-11.09	
5-6	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	2	15-18.09	
7-8	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	2	22-25.09	
9-10	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	2	29.09 2.10	
11-12	Нан дастарханға қалай келеді?	2	6-9.10	
13-14	Менің Отаным- Қазақстан	2	13-16.10	
15-16	Қазақстан Республикасының рәміздері	2	20-23.10	
17-18	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	2	27.10 6.11	
19-20	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.	2	10-13.11	
21-21	Жаяу жүргіншілер ережесі	2	17-20.11	
23-24	Менің мекенжайым	2	24-27.11	
25-26	Менің туған өлкем	2	1-4.12	
27-28	Менің елімнің салт-дәстүрлері	2	8-11.12	
29-30	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.	2	15.12	18.12
31-32	Байланыс құралдары	2	22-25.12	
33-34	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	2	8-12.01	
35-36	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары.	2	15-19.01	
37	Бізді не қоршап тұр?	1	22.01	
38	Табиғатта қандай өзгерістер болды?	1	26.01	
39	Нан қайдан келеді?	1	29.01	
40	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	1	2.02	

41	Ағаш және бұта	1	12.02	
42	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1	16.02	
43	Жыл құстары	1	19.02	
44	Аңдар қысқа қалай дайындалады?Терезе алдында не өсіп тұр?	1	23.02	
45	Тұқымнан не өсіп шығады?	1	26.02	
46	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	1	1.03	
47	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	1	4.03	
48	Аквариумда не тіршілік етеді?	1	11.03	
49	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	1	15.03	
50	Боран қай кезде соғады?	1	18.03	
51	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	1	1.04	
52	Қар тоқтату жұмысы	1	5.04	
53	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	1	8.04	
54	Өтеш қай кезде шақырады?	1	12.04	
55	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	1	15.04	
56	Алақай көктем келді!	1	19.04	
57	Ауа не үшін қажет?	1	22.04	
58	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	1	26.04	
59	Орман	1	29.04	
60	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	1	3.05	
61	Суда тіршілік ететін жануарлар	1	6.05	
62	Көктем белгілері	1	10.05	
63	Жантақ қайда өседі?	1	13.05	
64	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	1	17.05	
65	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	1	20.05	
66	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	1	24.05	

**«Математика негіздері»**

*Апталық жүктеме 3сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.*

<b>№</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1-2-3	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	3	5-6-7.09	
4-5-6	Біреу – көп.	3	12-13-14.09	
7-8-9	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	3	19-20-21.09	
10-11-12	1 саны және цифры.2 саны және цифры	3	26-27-28.09	
13-14-15	3 саны және цифры. Саны және цифры.	3	3-4-5.10	
16-17-18	5, 6 сандары және цифрлары	3	10-11-12.10	
19-20-21	7, 8, 9 сандары және цифрлары	3	17-18-19.10	
22-23-24	10 саны	3	24-26.10	25
25-26-27	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	3	7-8-9.11	
28-29-30	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардыұзындығы бойынша салыстыру.	3	14-15-16.11	
31-32-33	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	3	21-22-23.11	
34-35-36	Дөңгелек және сопақша	3	28-29-30.11	
37-38-39	Шар, текше, цилиндр	3	5-6-7.12	
40-41-42	Таңертең,күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	3	12-13-14.12	
43-44-45	Апта күндері	3	19-20-21.12	
46-47-48	Жыл мезгілдері	3	26-27-28.12	
49-50-51	Ауыр. Жеңіл	3	9-10-11.01	

52-53-54	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	3	16-17-18.01	
55-56-57	Бүтін және бөлік	3	23-24-25.01	
58-59-60	Артық, кем, тең	3	30-31.01 1.02	
61-62-63	10 көлемінде тура және кері санау	3	13-14-15.02	
-64-65-66	Заттар тобын салыстыру және санау	3	20-21-22.02	
67-68-69	Заттың бірнеше тең бөліктері	3	27-28-29.02	
70-71-72	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	3	5-6-7.03	
73-74-75	Шартты өлшем	3	12-13-14.03	
76-77-78	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	3	19-20.03 2.04	
79-80-81	Геометриялық фигуралар және денелер	3	3-4-9.04	
82-83-84	Геометриялық пішіндегі заттар.	3	10-11-16.04	
85-86-87	Не неге ұқсайды?	3	17-18-23.04	
88-89-90	.Кім қайда тұр?	3	24-25-30.04	
91-92-93	Үстінде – астында, алдында – артында. оң жақта – сол жақта.	3	2-	1.05 7.05
94-95-96	. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	3	8-14.05	9.05
97-98-99	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	3	15-16-21.05	
100	Таразы	1	22.05	
101-102	Өлшеу. Нені білеміз, нені жасаймыз	1	23.05	

**«Қазақ тілі» Аптасына 2 сағат, барлығы ббсағат**

Р /с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Сағат саны	Мерзімі	түзету
1	«Менің мектебім»	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды өз мектебі туралы әңгімелейбілуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкеқатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	1	4.09	
2	«Біздің топ»	<p><b>Мақсаты:</b> мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуғаүйрету .</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> топ туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қазақ тілін үйренуге дегенқызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	1	5.09	
3	Біздің топ	<p><b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> <i>не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> топтағы заттарды таза ұстауғадағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	11.09	
4	«Біз мектепте не істейміз?»	<p><b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеугедағдыландыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпак жаттау. Шағын мәтіндер құрауүйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	12.09	
5	«Мектеп қызметкерлер»	<p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің лауазыматауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауғатәрбиелеу.</p>	1	18.09	

6	Менің ойыншықтарым	<p><b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	19.09	
7	Менің сүйікті ойыншығым	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	1	25.09	
8	Алтын күз	<p><b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	26.09	
9	Көгөністер	<p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	2.10	
10	Жемістер	<p><b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	3.10	
11	Жидектер	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа</p>	1	9.10	



		толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
--	--	---	--	--	--

12	Ойнайық та ойлайық	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	1	10.10	
13	Неше? Санау	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	16.10	
14	Апта күндері	<p><b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінен тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	17.10	
15	Менің отбасым	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	1	23.10	
16	Ғажайып алаң	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p>	1	24.10	
17	Мен және менің достарым	<p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> достыққа тәрбиелеу.</p>	1	6.11	

18	Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	7.11	
19	Жақсы өнеге	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	1	13.11	
20	Менің пәтерім (үйім)	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p>	1	14.11	
21	Менің бөлmem	<p><b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.</p>	1	20.11	
22	Менің Отаным	<p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	1	21.11	
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	<p><b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ</p>	1	27.11	

		тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.			
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	<b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Ту ды сипаттай білуге үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	28.11	
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	<b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	4.12	
26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	<b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	5.12	
27	«Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	<b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	11.12	
28	Әсем қала – Алматы	<b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	12.12	

29	Қыс қызығы	<p><b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндьбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1		18.12
30	«Қолғап» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тәндьбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	19.12	
31	«Саяхатшы» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тәндьбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	25.12	
32	Жаңа Жыл құтты болсын!	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана отырып.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	26.12	
33	Қысқы орманға саяхат	<p><b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тәндьбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>	1	8.01	
34	Менің киімдерім	<p><b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта</p>	1	9.01	

		<p>алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>			
35	Қысқы киім	<p><b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.<b>Білімділік міндеті:</b> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	1	15.01	
36	Ұлттық киім	<p><b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.<b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	1	16.01	
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	<p><b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	22.01	
38	Тазалықты сүйеміз	<p><b>Мақсаты:</b> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>Білімділік міндеті:</b> тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	23.01	
39	Таңертең не істейміз?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	29.01	
40	Ұлттық ыдыстар	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын</p>	1	30.01	

		жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.			
41	Ыдыс- аяқ дүкені	<b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. <b>Дамытушылық міндеті:</b> диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.	1	12.02	
42	Азық-түлік	<b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ас қадірін білуге тәрбиелеу.	1	13.02	
43	Асханада	<b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. <b>Білімділік міндеті:</b> тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	19.02	
44	Әжемнің базарлығы	<b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	20.02	
45	Нан қайдан келеді?	<b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	26.02	

46	Үй жануарлары	<p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ф» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	27.02	
47	«Екі лақ» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	1	4.03	
48	Аулада	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	1	5.03	
49	Жабайы жануарлар	<p><b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	11.03	
50	«Қазақстан барысы» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	12.03	
51	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	1	18.03	



52	Көктем	<p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	1	19.03	
53	Көктемгі еңбек	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбекке тәрбиелеу.</p>	1	1.04	
54	Көктем келді, құскелді	<p><b>Мақсаты:</b> жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	2.04	
55	Армысың, өз Наурыз!	<p><b>Мақсаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	1	8.04	
56	Ертегі әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p>	1	9.04	
57	Қандай түстер?	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.</p> <p>Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	15.04	

58	Біз мектепке барамыз	<p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздікқорларын толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырыпқұрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> мектеп туралы ұғымдарын кеңейтуарқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	1	16.04	
59	Мектепке не апарамыз?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.<b>Білімділік міндеті:</b> оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңылтпашты қайталау,дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімге деген қызығушылықтарынарттыру.</p>	1	22.04	
60	Оқушыға не керек?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарыныңатаулармен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді саналы түрде есте сақтауғажәне дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	23.04	
61	Дыбыстар әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау,бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстардыажырата алу дағдыларын нығайту.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айтабілу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	1	29.04	
62	Не? Кім? Қайда?	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алғанбілімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	1	30.04	
63	Жайлауда	<p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінқұрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p>	1	6.05	

		<b>Тәрбиелік міндеті:</b> туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.			
64	Киіз үй	<b>Мақсаты:</b> киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1		7.05
65	Өжемнің оюлары	<b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	13.05	
66	Қазақстан – ортақ үйіміз	<b>Мақсаты:</b> мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	14.05	
67	Қыс Жаз	<b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі мен Жаз мезгілін айырмашылығын үйрету, шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	20.05	
68	Көктем. Күз	<b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. <b>Білімділік міндеті:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	21.05	

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 66сағат

Р/ с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	түзету
1-2	Білімнің-бұлағың.	2	<b>5-8.09</b>	
3-4	Нота үйренейік.	2	<b>11-15.09</b>	
5-6	Көңілді ырғақтар.	2	<b>19-22.09</b>	
7-8	Біздің аспаптар.	2	<b>26-29.09</b>	
9-10	Күзгі серуен.	2	<b>3-6.10</b>	
11-12	Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.	2	<b>10-13.10</b>	
13-14	Сабантойды тойлаймыз.	2	<b>17-20.10</b>	
15-16	Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер, НұрСұлтан.	2	<b>24-27.10</b>	
17-18	Біздің рәміздер.	2	<b>7-10.11</b>	
19-20	Жомарт өлкем	2	<b>14-17.11</b>	
21-22	Егеменді елім	2	<b>21.24.11</b>	
23-24	Қысқы орманда.	2	<b>28.11 1.12</b>	
25-26	Орманда серуендейміз.	2	<b>5-8.12</b>	
27-28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	2	<b>12-15.12</b>	
29-30	Қыс қызығы.	2	<b>19-22.12</b>	
31-32	Бұл қай кезде болады?	2	<b>26.12 9.09</b>	
33-34	Айнала ақша қар.	2	<b>12-16.01</b>	

35-36	Бесік жыры.	2	<b>19-23.01</b>	
37-38	Ақ әжем.	2	<b>26-30.01</b>	
39-40	Ана – өмір шырағы.	2	<b>2-13.02</b>	
41-42	Домбыра сазы.	2	<b>16-20.02</b>	
43-44	Көктем әндері.	2	<b>23-27.02</b>	
45-46	Наурыз – жыл басы.	2	<b>1-5.03</b>	
47-48	Қайырлы таң.	2	<b>12.03</b>	<b>8.03</b>
49-50	Менің туыстарым.	2	<b>15-19.03</b>	
51-52	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	<b>2-5.04</b>	
53-54	Құстар біздің досымыз.	2	<b>9-12.04</b>	
55-56	Бақшадағы ән-сауық.	2	<b>16-19.04</b>	
57-58	Ән салып, би билейміз.	2	<b>23-26.04</b>	
59-60	Музыка әлеміне саяхат.	2	<b>30.04</b> <b>3.05</b>	
61-62	Ел қорғауға әзірміз.	2	<b>10.05</b>	<b>7.05</b>
63-64	Жас ұландар.	2	<b>14-17.05</b>	
65-66	Біз мектепке барамыз.	2	<b>21-24.05</b>	

**«Құрастыру»***Айына 1сағат, жылдық жүктеме 8 сағат*

<b>Р/ с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1	Ұшақ.	1	1.09	
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	29.09	
3	Орманды мекендеушілер.	1	24.11	
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	22.12	
5	Көліктер.	1	2.02	
6	«Сиқырлы» қораптар.	1	15.02	
7	Мысық. Күшіктер.	1	26.04	
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	24.05	

**«Мүсіндеу»****Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат**

<b>№</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1	Жеміс бағында.	1	8.09	
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	1	6.10	
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	1	27.10	
4	Кесе.	1	1.12	
5	Тостаған.	1	12.01	
6	Торсық.	1	16.02	
7	Ғарыш кемесі.	1	5.04	
8	Әдемі гүлдер.	1	3.05	

**«Сурет салу»**

**Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат**

<b>№</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	15.09	
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	1	13.10	
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	1	10.11	
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	1	8.12	
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	1	19.01	
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	1	23.02	
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	1	12.04	
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	1	10.05	



**« Жапсыру»**

**Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат**

<b>№</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>түзету</b>
1	Көшедегі үйлер.Біздің үй.	1	22.09	
2	Күзгі жапырақтар.	1	20.10	
3	Бұлттар.	1	17.11	
4	Айдарлы әтеш.Түлкі.	1	15.12	
5	Домбыра.	1	26.01	
6	Орамалды әшекейле.	1	1.03	
7	Әжеме арналған қамзол.	1		<b>8.03</b>
8	Жайлауда.	1	19.04	
	<b>Барлығы: 8 сағат</b>		17.05	



«Көрсеткіш»  
 Б.Жусупова  
 директорына ГӨЖ жеміндегі орындаулары  
 05.09.2023 жыл

Қарағанды ОБ отырысында  
 А.Риссаева  
 № 1 хаттама  
 бірлестік жетекшісі  
 05.09.2023 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған 0 «а» даярлық сыныбының күнтізбелік - тақтарыштық жоспар

Мұғалім: Ш.Адилжанова  
 Сағаттар жүйемесі:20

№	Білім беру салалары/Үйімастырылған оқу пәні	Мектептегі дәлел (сәйкес) (3-жылдан бастап)
1	Дене шынықтыру	3
2	Сөйлеуді дамыту	2
3	Сурет өнері	3
4	Қорқып әдебиет	2
5	Қоршаған орта	2
6	Математика	3
7	Қазақ тілі	2
8	Музыка	2
9	Құрастыру	0,25
10	Мүсіндеу	0,25
11	Сурет салу	0,25
12	Жапсыру	0,25
	Үйімастырылған оқу кызметінің ұзақтығы	25-30 минут
	Апталық оқу жүйемесінің көлемі	20

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «».

Предшкольный «0 » класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
<b>сентябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>01\09*04/09.2023 06/09</p> <p>08/09</p> <p>11/09</p> <p>.</p> <p>13/09 15/09</p> <p>18/09 20/09</p> <p>22/09*25/09</p>	<p>- Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>-- прыгать на месте;</p> <p>Прыжок с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатом между колен; по прямой (расстояниеб метров);</p> <p>- Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит отправильного питания. - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;</p> <p>-формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</p>

	27.09*29.09	-формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;
<b>Развитие речи</b>	<b>04/09*06/09</b>	- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев.
	<b>11/09*13/09</b>	- Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.
	<b>18/09*20/09</b>	-Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;
	<b>25/09</b>	- развивать память, воображение, творческие способности детей;
	<b>27/09</b>	-воспитывать чувство взаимно поддержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
<b>Художественная литература</b>	<b>01.09</b>	-Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь
	<b>06/09*08/09</b>	чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
	<b>13/09*15*09</b>	- развивать связную речь, мышление, память детей;
	<b>20/09</b>	- способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;
	<b>22/09</b>	-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
<b>27/09*29/09</b>	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	
<b>Основы грамоты</b>	<b>05/09*07/9*08/09</b>	- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме;
	<b>12/09*14/09*15/09</b>	-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;
	<b>19/09*21/09*22/09</b>	- развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.
	<b>26/09*28/09*29/09</b>	закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы

		букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
<b>Казахский язык</b>	<b>05/09*07/09</b> <b>12/09*14/09</b>  <b>19/09*21/09</b> <b>26/09*28/09</b>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>- сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<b>04/09*06/09</b> <b>05/09*11/09</b>  <b>12/09*13/09</b>  <b>18/09*19/09</b>  <b>20/09*25/09</b>  <b>26/09*27/09</b>	<p>- Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p> <p>-способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.</p> <p>-сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p>- Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>- Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>- формировать элементарные математические представления.</p>

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>04/09*07/09</b>	-формировать представления о предметах окружающего мира;	
	<b>11/09*14/09</b>	-выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;	
	<b>18/09*21/09</b>	- познакомить с профессией хлебороба;	
	<b>25/09*28/09</b>	- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.	
	<b>Конструирование</b>	<b>22/09</b>	- Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
	<b>Рисование</b>	<b>01\09*29/09</b>	-Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;  -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Лепка</b>	<b>15/09</b>	- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе.	
<b>Аппликация</b>	<b>08/09</b>	- Научить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;  - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе.	
<b>Музыка</b>	<b>05/09*07/09</b> <b>12/09*14/09</b>	- Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;  - развивать вокально-хоровые умения;	

		<b>19/09*21/09</b>	- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.
		<b>26/09*28/09</b>	- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>		<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>октябрь</b>	Физическая культура	<b>02/10*04/10*06/10</b> <b>09/10*11/10*13/10</b>  <b>16/10*18/10</b> <b>20/10*23/10</b> <b>27/10</b>	- повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни;  - прыгать в высоту с места,6-8 метров ,из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,через длинную скакалку,через короткую скакалку,вращая вперед:  - упражнения для рук и плечевого пояса,разводить руки в сторны из положения руки перед грудью . ; - Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).Повороты вправо,влево,поднимая руки вперед. ; - Наклоны вперед,коснуться ладонями пола,поднимая за спиной сцепленные руки,в сторны с поднятыми вверх руками..
	Развитие речи	<b>02/10*04/10</b> <b>09/10*11/10</b> <b>16/10*18/10</b> <b>23/10</b>	- формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми ;  -развивать коммуникативные навыки,слушать и слышать собеседника ,вести диалог,высказывать свое мнение. -приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.
	Художественная литература	<b>04/10*06/10</b> <b>11/10*13/10</b>	- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.

	<b>18/10*20/10</b>  <b>27/10</b>	- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
<b>Основы грамоты</b>	<b>03/10*05/10*06/10</b> <b>10/10*12/10/13/10</b> <b>17/10*19/10*20/10</b> <b>24/10*26/10*27/10</b>	- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. - Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
<b>Казахский язык</b>	<b>03/10*05/10*</b> <b>10/10*12/10*</b> <b>17/10*19/10</b> <b>24/10*26/10</b>	- коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
<b>Основы математики</b>	<b>02/10*03/10*</b>  <b>04/10*09/10*</b>  <b>10/10*11/10*16/10</b>  <b>17/10*18/10*23/10</b>  <b>24/10</b>	- Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.;  - Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении; - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  -разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;. - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые



Ознакомление с окружающим миром	<b>02/10*05/10 09/10*12/10</b>  <b>16/10*19/10 23/10*26/10</b>	- Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.  - расширять развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников.
Конструирование	<b>20/10</b>	- Развивать творческое мышление и воображение.
Рисование	<b>27/10</b>	-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;
Лепка	<b>13/10</b>	-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;
Аппликация	<b>06/10</b>	-развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;
Музыка	<b>03/10*05/10*10/10 12/10*17/10*19/10 24/10*26/10</b>	- Развивать интерес и любовь к музыке;  - Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой..

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<b>06/11*08/11*10/11</b> <b>13/11*15/11</b> <b>17/11*20/11</b> <b>22/11*24/11</b> <b>27/11*29/11</b>	<p>-развивать физическую активность,охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>-ходит в колонне по одному,по двое,по трое,на носках,на пятках,на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>-ходит с перешагиванием через предметы;</p> <p>-бегать врассыпную,парами,в колнне по одному,по двое,высоко поднимая колени;</p> <p>-ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой ,бегом,переползать через препятствия:</p>
	Развитие речи	<b>06/11*08/11</b> <b>13/11*15/11</b> <b>20/11*22/11</b> <b>27/11*29/11</b>	<p>-использовать в речи средства интонационной выразительности:регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент:</p> <p>-учить слушать, отвечать на вопросы;</p> <p>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</p> <p>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p>
	Художественная литература	<b>08/11</b> <b>10/11</b> <b>15/11*17/11</b>	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и</p>

		<p>родным;</p> <p><b>22/11</b></p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>24/11</b></p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p><b>29/11</b></p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>
Основы грамоты	<p><b>07/11*09/11</b></p> <p><b>10/11*14/11</b></p> <p><b>16/11*17/11</b></p> <p><b>21/11*23/11</b></p> <p><b>24/11</b></p> <p><b>28/11</b></p> <p><b>30/11</b></p>	<p>-формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова</p> <p>- звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>– учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</p> <p>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</p> <p>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>- Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>- Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p>
Казахский язык	<p><b>07/11*09/11</b></p> <p><b>14/11*16/11</b></p> <p><b>21/11*23/11</b></p> <p><b>28/11*30/11</b></p>	<p>- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә,</p> <p>- Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>
Основы математики	<b>06/11*07/11</b>	- учить соотносить числа и количество предметов;

	<p><b>08/11</b></p> <p><b>13/11*14/11</b></p> <p><b>15/11*20/11</b></p> <p><b>21/11*22/11</b></p> <p><b>27/11</b></p> <p><b>28/11</b></p> <p><b>29/11</b></p>	<p>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p>-воспитывать усидчивость;</p> <p>-обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения;звуков, движений);.</p> <p>- обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>-обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>- закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели,времени суток.</p> <p>- формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>06/11*09/11</b></p> <p><b>13/11*16/11</b></p> <p><b>20/11*23/11</b></p> <p><b>27/11*30/11</b></p>	<p>- учить определять целевое назначение посуды;</p> <p>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохот влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p> <p>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p> <p>-совершенствовать понятие о родственных связях,знать свою родославную</p>
Конструирование	<b>24/11</b>	<p>- Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения;</p> <p>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
Рисование		<p>- Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</li> </ul>
Лепка	17/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</li> <li>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li> </ul>
Аппликация	10.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить умения пользоваться ножницами ;</li> <li>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	07/11*09/11 14/11*16/11  21/11*23/11  28/11*30/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</li> <li>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух.</li> <li>- обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</li> </ul>

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	01/12*04/12  <b>06/12*08/12</b>  <b>11/12*13/12</b>  <b>15/12</b>  <b>20/12*22/12</b>  <b>25/12*27/12*</b>	-развивать творческие,познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;  -ползать на четвереньках ,толкая головой мяч;  -прыгать на месте:  -бросать мяч вверх,через шнур и ловить двумя руками,одной рукой ;  -строиться в повороты направо,налево,кругом переступанием и прыжком:  -прокатывать мяч между предметами,поставленными в ряд,бросать мяч о стену и ловить двумя руками:
	Развитие речи	<b>04/12*06/12</b>  <b>11/12*13/12</b>	-помогать ,детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  - учить строить связные монологические высказывания;

		<p><b>20/12</b></p> <p><b>25/12</b></p> <p><b>27/12</b></p>	<p>-воспитывать любовь к Родине.</p> <p>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p>-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p>
Художественная литература	<p><b>01/12</b></p> <p><b>06/12*08*12</b></p> <p><b>13/12*</b></p> <p><b>15/12</b></p> <p><b>20/12*22/12</b></p> <p><b>27/12</b></p>	<p>- Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра;</p> <p>---- развивать интерес к книге.</p> <p>- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>- Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>	
Основы грамоты	<p><b>01/12*05/12</b></p> <p><b>07/12</b></p> <p><b>08/12*12/12</b></p> <p><b>14/12*15/12</b></p> <p><b>19/12*21/12</b></p> <p><b>22/12*26/12</b></p> <p><b>28/12</b></p>	<p>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</p> <p>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</p> <p>- Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>- Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>	

		- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
Казахский язык	05/12*07/12 12/12*14/12	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө
	19/12*21/12	- Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст)
	26/12*28/12	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ:
Основы математики	04/12*05/12	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;
	06/12*11/12	- учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;
	12/12*13/12	- знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником: - в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
	19/12	- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;
	20/12*25/12	- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
	26/12*27/12	- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти - обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
Ознакомление с окружающим миром	04/12*07/12	- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;



	<p><b>11/12*14/12</b></p> <p><b>21/12</b></p> <p><b>25/12</b></p> <p><b>28/12</b></p>	<p>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p> <p>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p> <p>-расширять знания о родной стране ,государственных и народных праздниках,символике страны,ее значении.</p> <p>-обогащать представление о столице РК-в городе Астана,названиях городов сел республики,их достопримечательностях,особенностях жизни села и города.</p> <p>- формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>-понимание важности государственных праздников-Новый год</p>
<b>Конструирование</b>	<b>22.12</b>	<p>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Рисование</b>	<b>01/12</b>	<p>- Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;</p> <p>-воспитывать аккуратность и усидчивость.</p>
<b>Лепка</b>	<b>15/12</b>	<p>- Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</p> <p>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p> <p>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p>
<b>Аппликация</b>	<b>08/12</b>	<p>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</p> <p>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</p> <p>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p>

			- воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	<b>Музыка</b>	<b>05/12*07/12</b>	- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;
		<b>12/12*14/12</b>	-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;
		<b>19/12*21/12</b>	-поддерживать творческую инициативу.
		<b>26/12*28/12</b>	- Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

/\*

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>2024г</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Январь</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>08/01*10/01</b>	-ходить с прешагиванием через предметы боком;
		<b>12/01*15/01</b>	-ходить по гимнастической скамейке с першагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка,кржение парами,держась за руки;
		<b>17/01*19/01</b>	-бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой ;
		<b>22/01*24/01</b>	-прыгать на двух ногах между предметами ;
		<b>26/01</b>	-поднимать и опускать туловище лежа на спине ,руки за голову;
		<b>29/01*31/01</b>	-ходбья на лыжах,передвигаться с переменным шагом друг за другом ,скользить на левой и правой ноге:

<p>Развитие речи</p>	<p><b>08/01*10/01*</b>  <b>15/01*17/01</b>  <b>22/01*24/01</b>  <b>29/01/31/01</b></p>	<p>-использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки, к предмету и предметы к заданному действию;</p> <p>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p> <p>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p>- развивать внимание, память.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p><b>10.01 *12/01</b>  <b>17/01</b>  <b>19/01*24/01</b>  <b>26/01*31/01</b></p>	<p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p><b>09/01*11/01</b> <b>12/01*16/01</b>  <b>18/01*19/01</b> <b>23/01*25/01</b>  <b>26/01*30/01</b></p>	<p>– учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов;</p> <p>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p><b>09/01*11/01</b>  <b>16/01*18/01</b>  <b>23/01*25/01</b></p>	<p>- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і:</p> <p>- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ</p> <p>- Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>

	<b>30/01</b>	- Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.
<b>Основы математики</b>	<b>08/01*09/01*10/01 15/01*16/01</b>	- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
	<b>17/01*22/01*23/01</b>	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;
	<b>24/01*29/01</b>	- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;
	<b>30/01*31/01</b>	- воспитывать аккуратность и самостоятельность.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>08/01 11/01*15/01</b>	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;
	<b>18/01*22/01</b>	- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;
	<b>25/01*29/01</b>	- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
<b>Конструирование</b>		- Конструирование из бумаги.  -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
<b>Рисование</b>	<b>12/01</b>	- Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
<b>Лепка</b>	<b>26/01</b>	- Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<b>Аппликация</b>	<b>19.01</b>	- Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных

			материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
	Музыка	<b>09/01*11/01</b>  <b>16/01*18/01</b>  <b>23/01*25/01</b> <b>30/01</b>	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;  -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;  - закрепить знание жанров в музыке.

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<b>02/02*12/02</b>  <b>14/02*16/02</b>  <b>19/02*21/02</b>  <b>23/02*26/02</b>	-ходьба между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры;  -подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры ;  -катать друг друга на саньках ,кататься на саньках с горки по одному и по двое;  -хоккей, прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота:

	<b>28/02</b>	
Развитие речи	<b>12/02</b>	-умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи:
	<b>14/02*19/02</b>	- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;
	<b>21/02*26/02</b>	-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
	<b>28/02</b>	- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
Художественная литература	<b>02/02*14/02</b>	- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
	<b>16/02*21/02</b>	- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;
	<b>23/02</b>	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	<b>28/02</b>	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<b>01/02*02/02*13/02</b>	– учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;
	<b>15/02*16/02</b>	
	<b>20/02*22/02</b>	-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;
	<b>23/02*27/02</b> <b>29/02</b>	- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.
Казахский язык	<b>01/02*13/02</b>	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң
	<b>15/02*20/02</b>	- Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.
	<b>22/02*27/02</b>	-Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,

	<b>29/02</b>	употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: һ.
<b>Основы математики</b>	<b>12/02*13/02*14/02</b> <b>19/02*20/02*21/02</b> <b>26/02*27/02*28*02</b>	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>01/02*12/02</b> <b>15/02*19/02</b> <b>22/02*26/02</b> <b>29/02</b>	- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
<b>Конструирование</b>	<b>02/02</b>	- обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
<b>Рисование</b>	<b>16/02</b>	- При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
<b>Лепка</b>		- Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
<b>Аппликация</b>	<b>23.02</b>	- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о

			геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
	Музыка	01/02*13/02  15/02-20/02  22/02*27/02 29/02	- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;  -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;  -закреплять знакомые танцевальные движения.

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	01/03*04/03  06/03*11/03	-проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр;  -перепрыгивать через шнуры ,линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров;



	<p><b>13/03</b></p> <p><b>15/03</b></p> <p><b>18/03*20/03</b></p>	<p>-ходить с поворотом в другую сторону,с першагиванием через скакалку,в разном темпе;</p> <p>-бегать змейкой между расставленным в одну линию предметами ,с преодолением препятствий,с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью – медленно ,быстро,,в среднем темпе непрерывный бег 1,5 минуты;</p> <p>-перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке качалка,выполнять упражнение с элементами стретчинга ,ползать на животе с помощью рук:</p>
Развитие речи	<p><b>04/03*06/03</b></p> <p><b>11/03*13/03</b></p> <p><b>18/03*20/03</b></p>	<p>-формировать умения правильно излагать основную мысль ,связно строить монолог,последовательно пересказывать рассказ,составлять небольшие логические и повествовательные рассказы;</p> <p>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p>
Художественная литература	<p><b>01/03</b></p> <p><b>06/03</b></p> <p><b>13/03</b></p> <p><b>15/03</b></p> <p><b>20/03</b></p>	<p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
Основы грамоты	<p><b>01/03*05/03</b></p> <p><b>07/03*12/03</b></p>	<p>-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p>

	<b>14/03*15/03 19/03</b>	-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
<b>Казахский язык</b>	<b>05/03*07/03  12/03*14/03 19/03</b>	- Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.  - Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни.
<b>Основы математики</b>	<b>04/03*05/03*06/03,  11/03*12/03*13/03  18/03*19/03*20/03</b>	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;  -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;  - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>04/03*07/03  11/03*14/03  18/03</b>	- познакомить с традициями и обычаями казахского народа;  - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;  - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
<b>Конструирование</b>	<b>15/03</b>	- обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом: -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Рисование</b>		- Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).  -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;
<b>Лепка</b>	<b>01.03</b>	- обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;

			- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
	Аппликация	01/03	- Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
	Музыка	05/03*07/03 12/03 14/03 19/03	- учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	01/04*03/04 05/04*08/04 10/04*12/04	-приобщать к физической культуре ,развивать физические качества,силу,скорость,выносливость,гибкость; -перелезать через несколько предметов подряд,пролезать в обруч разными способами,лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной

	<p><b>15/04*17/04</b> <b>19/04*22/04</b></p> <p><b>24/04*26/04</b></p> <p><b>29/04</b></p>	<p>гимнастической стенке к другой;</p> <p>-метать мешочки с песком, асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками с прдвижением вперед ;</p> <p>-поднимать прямые ноги вперед вися на труках на гимнастической стенке;</p> <p>-перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, упряжняться в ведении мяча правой левой рукой:</p>
Развитие речи	<p><b>01/04*03/04</b></p> <p><b>08/04*10/04</b></p> <p><b>15/04</b></p> <p><b>17/04</b></p> <p><b>22/04</b></p> <p><b>24/04</b></p> <p><b>29/04</b></p>	<p>-формировать навыки определения местоположения звков в слове начало, середина, конец, развивать фонематический слух;</p> <p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- развивать внимание, память.</p> <p>- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p>
Художественная литература	<p><b>03/04*05/04</b></p> <p><b>10/04*12/04</b></p> <p><b>17/04*19/04</b></p> <p><b>14/04*26/04</b></p>	<p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского</p>

		и других народов.
Основы грамоты	02/04*04/04 05/04*09/04  11/04*12/04 16/04*18/04  19/04*23/04  25/04*26/04	– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;  -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;  -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Казахский язык	02/01*04/04 09/04*11/04  16/04*18/04 23/04*25/04 30/04	- Формировать умения рассказывать о себе о своей семье:.,  - Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),
Основы математики	01/04*02/04*03/04  08/04*09/04*10/04  15/04*16/04*17/04	- учить сравнивать предметы по весу;  - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;  - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	01/04*04/04*08/04 11/04 15/04*18/04  22/04*25/04 29/04	- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капли;  - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
Конструирование	26/04	- Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. - развивать творческие способности детей;

		- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<b>05/04</b>	- Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<b>19/04</b>	- Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<b>19/04</b>	-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<b>02/04*04/04</b> <b>09/04*11/04</b>  <b>16/04*18/04</b>  <b>23/04*25/04</b> <b>30/04</b>	- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;   -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;   -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Месяц	Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>03/05*06/05</b> <b>08/05*10/05</b>  <b>13/05*15/05</b>  <b>17/05*20/05</b>  <b>22/05*24/05</b>	<p>-повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p>-поочередно поднимать согнутые и прямые ноги,прижавшись спиной к гимнастической стенке ,держась руками за рейку на уровне бедер;</p> <p>-самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу;</p> <p>-ходить на руках 3-5 метров ,один ребенок держит другого ребенка за ноги ;</p>
Май	Развитие речи	<b>06/05*08/05</b>  <b>13/05</b>  <b>15/05</b>  <b>20/05*22/05</b>	<p>-формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p>- обогащать словарный запас прилагательными;</p> <p>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p>
	Художественная литература	<b>03/05*08/05</b>  <b>10/05*15/05</b>  <b>17/05*22/05</b>  <b>24/05</b>	<p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>

Основы грамоты	02/05*03/05 10/05*14/05 16/05*17/05	- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;
	21/05*23/05 24/05	-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;
Казахский язык	02/05*14/05	- составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.
	16/05*21/05 23/05	- обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Основы математики	06/05*08/05 13/05*14/05	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.
	15/05*20/05	-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
	21/05*22/05	- воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	02/05*06/05	- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;
	13/05*16/05	- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;
	20/05*23/05	- Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	24/05	- Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	03/05	- Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),развивать умение составлять их с использованием характерных элементов-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i> ; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках –



		<p>День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.</p>
Лепка	17/05	<p>- Использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</p> <p>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>
Аппликация	24/05	<p>- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	02/05	<p>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p>
	14/05	<p>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p>
	16/05	<p>-учить передавать эмоциональный характер песен;</p>
	21/05	<p>-развивать танцевально-двигательные навыки;</p>
	23/05	<p>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>