

«Бекітемін»  
«Қорғалжын ауылының мектеп-  
гимназиясы» КММ директоры:

Н.Тәжин

«Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына  
педагогикалық кеңес жоспары

№	Кеңестің күн тәртібіне қойылатын мәселелері	Жауаптылар
<b>Тамыз</b>		
1	Жаңа 2023-2024 оқу жылына лауазымдық жүктемені бөлу және келген мұғалімдермен таныстыру.	Н.Тәжин
2	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулықтың ерекшеліктері.	Б.Жусупова
3	Мектептің 2023-2024 оқу жылына жұмыс оқу жоспарын бекіту. Оқу үрдісін ұйымдастыру.	Г.Тусупова
4	Мұғалімдердің жүктемесін бекіту.	Г.Тусупова
<b>Қараша</b>		
1	I-тоқсан қорытындысы, білім сапасы. 2023-2024 оқу жылын «Алтын белгі» және үздік аттестатпен аяқтайтын оқушыларды бекіту.	Г.Тусупова
2	Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8,10 кластарда аралық аттестаттау бойынша әдістемелік ұысыным	Б.Жусупова
3	Мектептерге арналған PISA халықаралық зерттеуін өткізуге дайындық жұмыстары ұйымдастыру.	Б.Жусупова
4	«kundelik.kz» электронды журналдың толтырылу жағдайы.	М.Сайлаубек
<b>Қаңтар</b>		
1	II-тоқсан және I-жартыжылдық бойынша оқу жұмысының қорытындысы. Оқу бағдарламаларының I-жартыжылдықтағы орындалуы. I-жартыжылдықтағы пәндер бойынша үлгермеушіліктің алдын алу.	Г.Тусупова пән мұғалімдері
2	Әдістемелік бірлестік жұмыстарын жүргізу, нәтижелер, қорытындылар, ұсыныстар.	Н.Рахметова А.Рыспаева Н.Махметова

3	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерделеу туралы.	Г.Абсағиева А.Сұлейменова А.Байтурова
4	Бастауыш 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығының 1-жартыжылдық бойынша нәтижесі.	А.Рыспаева
<b>Наурыз</b>		
1	ІІІ- тоқсан қорытындысы. 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау.	Г.Тусупова
2	1 және 5-класс оқушыларының бейімделуіндегі проблемалары, шешу жолдары.	А.Сұлейменова А.Байтурова
3	Көркем еңбек пәні бойынша атқарылып жатқан жұмыстар туралы.	С.Омаров Б.Досымова Ш.Адилханова
4	4 класстардағы педагогикалық консилиумнің өту барысы, ұсыныстар.	Б.Жусупова
<b>Мамыр</b>		
1	Оқушыларды кластан-класқа көшіру, 9,11 кластарды емтиханға жіберу, үздік оқушыларды мақтау қағазымен марапаттау тізімін бекіту.	Н.Тәжин Класс жетекшілері
2.	Мемлекеттік және аралық аттестаттау, емтиханға дайындық: 5-8,10,9,11 класс оқушыларының үлгерім сапасы.	Г.Тусупова
3.	2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытынды есебі. Жазғы демалысты ұйымдастыру.	Г.Ашимова А.Алибаев
4.	2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің рейтинг көрсеткіші. Мектеп жетістіктері.	Б.Жусупова
<b>Маусым</b>		
1	Мемлекеттік қорытынды және аралық аттестаттау сараптамасы.	Г.Тусупова
2	Түлектерді мектеп тізімінен шығару. Аттестаттарды табыстау рәсіміне дайындық.	Г.Тусупова
3	11 класс оқушыларының ҰБТ тапсыру нәтижесін шығару.	Б.Жусупова

Орындаған:  Б.Жусупова

**2023-2024 оқу жылындағы №1 педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы**

29.08.2023 жыл

Қатысқандар: 68

**Күн тәртібінде:**

1. Жана 2023-2024 оқу жылына лауазымдық жүктемені бөлу және келген мұғалімдерді таныстыру.

Н.Тәжин

2. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулықтың ерекшеліктері.

Б.Жусупова

3. Мектептің жұмыс жоспарын және мұғалімдердің жүктемесін бекіту. Оқу үрдісін ұйымдастыру.

Г.Тусупова

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Н.Тәжин: – Құрметті әріптестер! Жана оқу жылының басталуымен құттықтаймын! Биылғы жылы мектебімізге жаңадан келген жас мамандар: Оралбаева Умитжан Алданқызы – тарих пәнінің мұғалімі, Мухтарова Жазира Жанатқызы – негізгі, мамандығы бастауыш сынып мұғалімі, бірақ, кітапханашының көмекшісі болып жұмысқа қабылданды.

Сонымен қоса, көп жылдар осы мектепте еңбек етіп келе жатқан орыс тілі мен әдебиеті пәнінің педагог-зерттеушісі Алиева Гүлим Сериковнаны ҚР Оқу-Ағарту министрінің Құрмет грамотасына марапаттауға ұсынысымды білдіремін.

Ұжым бір дауыстан қолдады.

2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулықтың ерекшеліктерімен директордың ФӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: – Нормативтік-құқықтық актілер: 1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР

Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

4. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы

5. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы)

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы)

2023-2024 оқу жылының негізгі ерекшеліктері:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

-1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.

-Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту.

- Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу.

- Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту.

- Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.

- Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру.

- Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру.

- «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру: «Үздік педагог» байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу.

Элективті курстардың тақырыптары:

#### **ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ:**

• Жұмбақтар сандығы (1-4-сыныптар).

• Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру.

• Тіл мәдениеті.

• Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері.

• Ахметтану.

• «Әлем әдебиеті» курсы.

• Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті.

• Көркем мәтінді талдау.

• Эссе жазу стратегиясы.

• Ұлттық құндылықтар.

#### **Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптар үшін:**

• Қызықты грамматика.

• Абай тағылымы.

• Тіл таным.

• Жылдам оқу.

• Алаштану.

• Үндестік заңы.

Жиынтық бағалау:

-1-сыныпта ЖБ өткізілмейді.

-2-11-сыныптарда педагог «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

-ФБ кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы бағаланады. ФБ үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 1-ден 10 балға дейін болуы керек

-БЖБ үшін ең жоғары балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15 балдан көп емес, 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20 балдан аспайды.

-ФБ, БЖБ және ТЖБ балдары электрондық журналдарға қойылады. ФБ нәтижелері қағаз форматта басып шығаруды және сақтауды талап етпейді, ал ағымдағы оқу жылындағы білім алушылардың жазбаша жиынтық жұмыстары мектепте осы оқу жылының соңына дейін сақталады.

Мектептің жұмыс жоспарын және мұғалімдердің жүктемесін бекіту. Оқу үрдісін ұйымдастыру туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеме жасады: – 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін туралы айтып кетейін.

1. Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылы 2023 жылдың 1 қыркүйегінен басталады.
2. Оқу жылының ұзақтығы 1-кластарда – 33 оқу аптасы, 2-11 кластарда – 34 оқу аптасы.
3. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11-кластарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); жазғы каникул 2024 жылдың 26 мамырынан басталады.

Мектепалды даярлық және 1-кластарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4. 5-8 және 10-кластарда қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.
5. Оқушылардың саны азаюына байланысты бұйрық негізінде 5-ші екі орыс класы қосылсын және 6б кластың оқушылары, ата-аналар өтініштері негізінде 6а және 6ә кластарына көшірілсін.
6. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы негізінде, оқу сапасы жоғары 4 «а» және 6 «а» кластары жалпы білім беретін кластан гимназиялық кластарға ауыстырылады.
7. Оқу үрдісі 2 ауысымда өткізіледі:

I ауысымда: 1аәб, 4аәбв, 5аәб, 8а, 9абв, 10абв, 11аб кластары;

II ауысымда: 2аәбв, 3аәб, 6аәб, 7аәб, 8әбв кластары;

I ауысым 08.00-де, II ауысым 14.00-де басталады.

1-кластарда сабақ басталуын осы жерде ақылдасып дауысқа салуды ұсынамын 8.00 немесе 8.50.

8. Барлық кластар үшін оқу апталығы 5 күн, сабақ ұзақтығы 45 минут. 1 кластарға СанПиН негізінде қыркүйек айында 3 сабақтан өтеді, сабақ ұзақтығы 35 минут.

9. ПМПК шешімі негізінде 2 оқушыға үйде оқыту ұйымдастырылады: 8 б класында Ермаганбетова Айғаным, 8в класында Голобородько Данил.

Өтініштер негізінде 10а класс қоғамдық-гуманитарлық, 10б және 10в жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқытылады.

2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің жүктемесі.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

Досымова Г.Х.: – 5а/5,6ә/5, 8б/5,11а/3, Жаһ-11а/1, 5а/0,5, 6аә/1, 8әб/1, барлығы: 21,5 сағат.

Дангилова К.Ә.: – 5б/4, 6б/4, 7аә/10, 9б/5, 7аә/1, барлығы: 24 сағат.

Бадыкова Ш.К.: – 5б/4, 8ә/5, 9а/5,10в/4, 11б/4, Глоб комп: 10в/1, 11б/1, барлығы: 24 сағат.

Уткельбаева А.М.: – 6а/5, 7б/4, 8в/4, 9в/4, г/к 6а/2, үйде: Ермаг-4, барлығы: 23 сағат.

Сұлтанова Г.М.: – 5ә/5, 8а/5, 10а/5,10б/3, г/к 8а/2, жаһ: 5ә, 8а/1, 10аб/2, барлығы: 23 сағат.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

Алиева Г.С.: – 5аә/6,6ә/3, 7ә/3,8аә/6, 8в/5, 9бв/-8, 10аб/4, барлығы: 35 сағат.

Рахметова Н.К. : – 5б/5, 6в/5, 6а/3, 7а/3,7б/5, 8б/3, 9а/3, 10в/3, 11а/2, 11б/3, барлығы: 35 сағат.

Ағылшын тілі пәні бойынша:

Рахимова М.К.: – 7аә/6, 8аб/6, 9аб/6, 10б/3, 11а/3, 6ә/3, барлығы: 27 сағат.

Сураева И.П.: – 3б/2, 4в/4, 5б/6, 6в/3, 7б/3, 8в/3, 9в/3, 10в/3, 11б/3, барлығы: 30 сағат.

Шугаева Г.С.: – 3аә/4, 4аәб/6, 5аә/9, 6аә/6,8б/3, шахматы: 6а-1, 8а-1, барлығы: 27 сағат.

Судейменова А.Б.: – 4а/2, 5аә/6, 6а/3, 7а/3, 8ә/3, 9а/3, 10а/3, барлығы: 23 сағат.

Сарбалина Р.Т. : – 3аә/4, На дому: Голобор/3, барлығы: 7 сағат.

Математика пәні бойынша:

Имажанова Қ.Т. : – 7аб/10, 8а/4, 10б/6, 11а/6, 8а геом выбор-1, барлығы: 27 сағат.

Бексейтова Д.К. : – 6аәв/15, 8в/5, 9а/5, барлығы: 25 сағат.

Бейсембекова Б.Н. : – 7ә/5, 8әб/10, барлығы: 15 сағат.

Уапова М.М. : – 9б/5, 10а/4,10в/6, 11б/6, барлығы: 21 сағат.

Махметова Н.Б. : – 5абв/15, 9в/5, На дому: Голобор/2, барлығы: 22 сағат.

Информатика пәні бойынша:

Сайлаубек М.А. : – 2әв/2, 3аәб/3, 4аәбв/4, 5аәб/3, 6аә/2, 7аб/2, барлығы: 16 сағат.

Сураганова Г.М. : – 2ә/1, 3аә/2, 4ав/2, 5аәб/3, 6аәб/3, 7аә/2, 8аәбв/4, 9а/1, 10ав/3, 11а/2, барлығы: 23 сағат.

Далабаев А.К. : – 8б/1, 9абв/3, 10б/2, 11б/2, барлығы: 8 сағат.

География пәні бойынша:

Ашимова Г.К. : – 5б/2, 6б/2, 7б/2, 8в/2, барлығы: 8 сағат.

Саркытбаева Г.Ж. : – 7аә/4, 8аәб/5, 9абв/6, 10ав/3, 10б/2, 11аб/4, 8а выбор-1, барлығы: 26 сағат.

Тусупова Г.А. : – 5аә/4, 6аә/4, барлығы: 8 сағат.

Биология пәні бойынша:

Абдрахманова Е.В. : – 7б/2, 8в/2, 9в/2, 10в/2, 11б/2, барлығы: 10 сағат.

Касенова Г. Ж. : – 7аә/4, 8әб/4, 8а/2, 9аб/4, 10аб/4, 11а/2, барлығы: 20 сағат.

Физика пәні бойынша:

Тажина Ә.К. : – 7 аәб/6, 8аәбв/8, 9абв/6, 10абв/6, 11аб/4, барлығы: 30 сағат.

Химия пәні бойынша:

Ахметов Д.М. : – 7аәб/3, 8аәбв/8, 9абв/6, 10абв/6, 11аб/4, барлығы: 27 сағат.

Тарих пәні бойынша:

Ахметова Г.К. :— 6а/3, 7а/3, 8аэ/6, 9а/3, 10б/3, 11а/3, г/к: 6а-1, 8а-2, барлығы: 26 сағат.  
Оралбаева У.А. :— 5аэб/9, 6эб/6, 7а/3, 8б/3, 9б/3, барлығы: 24 сағат.  
Кайырбеков Ж.О. :— 7б/3, 8в/3, 9в/3, 10ав/7, 11б/3, Жаһ: 9аб/2, барлығы: 21 сағат.  
Абсағиева Г.К. (күкык негіздері) :— 9абв/3, 10абв/3, 11аб/2, Глоб:5б, 6б, 7б, 8в/2, 9в-1, барлығы: 11 сағат.  
Музыка пәні бойынша:  
Садвокасов А.У. :— 2а/1, 3аэб/3, 4аэбв/4, 5аэб/3, 6аэб/3, Вокал-1, 2в индив и груп занятия развив х-ра-1, барлығы: 16 сағат.  
АӘД, көркем еңбек пәндері бойынша:  
Алибаев А.К. :— 8а/1, 9аб/2, 10абв/2, 11аб/2, барлығы: 8 сағат.  
Омаров С.Қ. :— 5аэб/6, 6аэб/6, 7аэб/3, 8эбв/3, 9в/1, Роб/тех 8а-1, барлығы: 20 сағат.  
Досымова Б.И. :— 5аэб/6, 6б/2, 7б/1, 8аэбв/4, 9абв/3, барлығы: 16 сағат.  
Адилъханова Ш.С. :— 6аэ/4, 7аэ/2, барлығы: 6 сағат.  
Денешынықтыру пәні бойынша:  
Қайдаров Е.С. :— 3б/3, 4б/3, 8эбв/9, 9аб/6, барлығы: 21 сағат.  
Жакенов М.Е. :— 4а/2, 7а/3, 9в/3, 10абв/9, 11б/3, 4а/1, барлығы: 21 сағат.  
Әубәкір Ж.К. :— 2эб/6, 3аэ/6, 4а/3, 8а/2, 8а/1, барлығы: 18 сағат.  
Сайлаубек Д.К. :— 2ав/6, 4в/3, 5а/3, 6аб/5, 11а/3, 6а/1, барлығы: 21 сағат.  
Мусин Д.А. :— 1а/3, 5аб/6, 6а/3, 7эб/6, барлығы: 18 сағат.  
Бастауыш класс пәндері бойынша:  
Жусупова Б.А. :— рус-яз - 3а/2, 3а/2, 2а/2; п.с 2аб/2, барлығы: 8 сағат.  
Туребаева А.С. :— 1а: Әліп-6, мат-4, жар-1, дүн-1, муз-1, еңб-1, бейн-1, д/ш-3, ц/с-0,5 белсенді-к-1, барлығы: 19,5 сағат.  
Торжанова Г.Б. :— 1а: Әліп-6, мат-4, жар-1, дүн-1, муз-1, еңб-1, бейн-1, ц/с-0,5, бел-коз-1, 4в: каз.яз/4, барлығы: 20,5 сағат.  
Есім Ш.Ж. :— 1в:букв-6, каз-2, мат-4, ест-1, поз-1, муз-1, труд-1, изо-1, физ-ра/3, ц/г-0,5, барлығы: 20,5 сағат.  
Байкадамова Н.Т. :— 2а:к.т.-4, әд-3, ор.т-2, мат-4, жар-1, дүн-1, муз-1, еңб-1, бейн-1 бел-к/2, барлығы: 20 сағат.  
Шамбекова Н.Г. :— 2а:к.т.-4, әд-3, мат-4, жар-1, дүн-1, еңб-1, бейн-1, 4в: рус.яз/4, мат/5, барлығы: 24 сағат.  
Байтурова А.Т. :— 2б:к.т.-4, әд-3, ор.т-2, мат-4, жар-1, дүн-1, муз-1, еңб-1, бейн-1, бел-к/2, 8б: на дому Ермагамбетова А.-2, барлығы: 22 сағат.  
Қалдыбаева О.Х. :— 2в: р-яз-4, лит-3, каз.яз-3,мат-4, ест-1, поз-1, труд-1, изо -1, музыка-1, барлығы: 19 сағат.  
Шайхина Г.К. :— 3а: к.т-4, әд-3, р-яз-2, мат-5, жар-2, дүн-1, еңб-1, бел-к/1, 4а: рус.яз/2, барлығы: 21 сағат.  
Өнербек Ж. :— 3а: к.т-4, әд-3, мат-5, жар-2, дүн-1, еңб-1, бел-к/1, барлығы: 17 сағат.  
Садвокасова С.Т. :— 3б: р-яз-4, лит-3, каз.яз-3, мат-5, ест-2, поз-1, труд-1, 8в: на дому Голобородько Д.-5, барлығы: 24 сағат.  
Рыспаева А.Б.-гимн.кл: —4а: к.т-4, әд-3, р-яз-2, мат-5, жар-2, дүн-1, еңб-1, Гимн.комп-4, 3а: рус.яз/2, барлығы: 24 сағат.  
Жомартова А.С. :— 4а: к.т-4, әд-3, р-яз-2, мат-5, жар-2, дүн-1, еңб-1, белс-к/1, барлығы: 19 сағат.  
Мусылманбек А.К. :— 4б: к.т-4, әд-3, р-яз-2, мат-5, жар-2, дүн-1, еңб-1, белс-к/1, барлығы: 19 сағат.  
Жұмбай Ж.Ә. :— 4в: лит-3, каз.яз-4,ест-2, поз-1, труд-1, 2ә:рус.яз/2, белс/2, барлығы: 15 сағат.



Мектепалды даярлық тобы бойынша:

Адилъханова Ш.С. : – 0а/20, барлығы: 20 сағат.

Женсигалина Ж.С. : – 0ә/20, барлығы: 20 сағат.

Кабдрахманова А.К. : – 0б/20, барлығы: 20 сағат.

Класс жетекшілік, кабинет менгерушілік бойынша:

- 1 «а» класына Туребаева А.С. – 27 кабинет,
- 1 «ә» класына Торжанова Г.Б. – 28 кабинет,
- 1 «б» класына Есім Ш.Ж. – 22 кабинет,
- 2 «а» класына Байкадамова Н.Г. – 25 кабинет,
- 2 «ә» класына Шамбекова Н.Г. – 24 кабинет,
- 2 «б» класына Байтурова А.Т. – 22 кабинет,
- 2 «в» класына Калдыбаева О.Х. – 26 кабинет,
- 3 «а» класына Шайхина Г.К. – 28 кабинет,
- 3 «ә» класына Өнербек Ж. – 21 кабинет,
- 3 «б» класына Садвокасова С.Т. – 27 кабинет,
- 4 «а» гимназиялық класына Рыспаева А.Б. – 24 кабинет,
- 4 «ә» класына Жомартова А.С. – 25 кабинет,
- 4 «б» класына Мусылманбек А.К. – 21 кабинет,
- 4 «в» класына Шамбекова Н.Г. – 26 кабинет,
- 5 «а» класына Шугаева Г.С. – 32 кабинет,
- 5 «ә» класына Оралбекова Ү.А. – 31 кабинет,
- 5 «б» класына Сураева И.П. – 45 кабинет,
- 6 «а» гимназиялық класына Уткельбаева А.М. – 47 кабинет,
- 6 «ә» класына Досымова Г.Х. – 36 кабинет,
- 6 «б» класына Рахметова Н.К. – 41 кабинет,
- 7 «а» класына Дангилова К.А. – 37 кабинет,
- 7 «ә» класына Рахимова М.К. – 34 кабинет,
- 7 «б» класына Имажанова К.Т. – 44 кабинет,
- 8 «а» гимназиялық класына Сураганова Г.М. – 38 кабинет,
- 8 «ә» класына Ахметова Г.К. – 48 кабинет,
- 8 «б» класына Тажина А.К. – 51 кабинет,
- 8 «в» класына Сураева И.П. – 45 кабинет,
- 9 «а» класына Бадыкова Ш.К. – 47 кабинет,
- 9 «б» класына Дангилова К.А. – 37 кабинет,
- 9 «в» класына Абсағиева Г.К. – 54 кабинет,
- 10 «а» класына Сулейменова А.Б. – 46 кабинет,
- 10 «б» класына Ахметова Г.К. – 48 кабинет,
- 10 «в» класына Абсағиева Г.К. – 54 кабинет,
- 11 «а» класына Досымова Г.Х. – 36 кабинет,
- 11 «б» класына Рахметова Н.К. – 41 кабинет

Мектепалды даярлық кластарының мұғалімдері: 0 «а» класына Адилъханова Ш.С., 0 «ә» класына Женсигалина Ж.С., 0 «б» класына Кабдрахманова А.К.

Ескерту: өнірістік қажеттілікке байланысты мұғалімдердің жүктемесі 24 сағаттан артық болған жағдайда, Аудандық білім бөліміне өтініш-хат жазылып, еңбекақыны толық төлеуін сұраймыз.

## Қаулы етті:

1.Лауазымдақ жүктемелер мектеп бұйрығымен бекітілсін. Жаңадан жұмысқа орналасқан тарих пәнінің мұғалімі Үмітжан Алданқызы Оралбаеваға Султанова Гульден Макышовна тәлімгер болып тағайындалсын. Жұмыс барысын қадағалау мектеп директоры Н.Тәжинге жүктелсін.

2. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттың негізінде әр пән мұғалімі жұмыс атқарсын. Жұмысты қадағалау директордың орынбасары Б.Жусуповаға жүктелсін.

3.2023-2024 оқу жылына мұғалімдер жүктемесі мен класс жетекшілік міндеттері бекітілсін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.

Төраға:



Н.Тәжин

Хатшы:



А.Уткельбаева

Ағымдағы оқу жылында сынып оқушылары 5, 6, 7, 8, 10, оқу жылының соңында қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «Қазақ тілі» пәнінен және орыс тілінде оқытатын сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен емтихан тапсыру жүргізіледі. Қазақ тілі бойынша емтихан оқушылардың пәндік бағдарламалардың мазмұнын МЖМС (тыңдау, ауызекі сөйлеу, оқу, жазу) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда меңгеруін бағалау мақсатында өткізіледі.

Емтиханды өткізу уақытын білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі айқындайды, тапсырмаларды Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, оқытушылар жасайды және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітеді.

«Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша қорытынды баға емтихан нәтижелері мен жылдық бағалау негізінде 30-дан 70-ке дейінгі пайыздық арақатынаста қойылады.

- ▶ **Қысқаша сипаттама** Білім алушыларды аралық аттестаттау - білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.
- ▶ **Аралық аттестаттау мақсаты**- білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМББС) талаптарына сәйкес бағалау.
- ▶ **Аралық аттестаттаудың міндеті:** білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.
- ▶ **Емтиханды өткізу тілі.** Емтихан қазақ тілінде өтеді.

Үлгілік оқу бағдарламасымен байланысы.

Білім алушыларды аралық аттестаттау жаңартылған білім мазмұны бойынша негізгі орта білім беру деңгейінің 5-8, 10-сыныптарына «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын қамтиды.

Білім алушылардың білімі, білігі, сондай-ақ дағдылары МЖМББС күтілетін нәтижелермен анықталады.

Қазақ тілінің мәртебесін арттыруды көздеп 5-8, 10 - сыныптарда өткізілетін қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі», қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша аралық аттестаттау - негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) білім деңгейінде академиялық жылды аяқтаған кезде «Қазақ тілі» және «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша білім алушылардың бағдарлама мазмұнын меңгеруін бағалау нысаны ретінде қарастырылады.

«Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша білім алушының оқу үлгерімін тексеруге берілген

эссе тақырыптарының жалпы саны – 30.

Сөз саны қазақ сыныптарында:

5-класта 100-110 сөз; 6-класта 110-120 сөз; 7-класта 120-130 сөз; 8-класта 130-140 сөз; 10-класта 140-150 сөз;

Сөз саны орыс сыныптарында:

5-класта 80-90 сөз; 6-класта 90-100 сөз; 7-класта 100-110 сөз; 8-класта 110-120 сөз; 10-класта 120-130 сөз;

Аралық аттестаттау тапсырмасы мазмұнының сипаттамасы :

**2023-2024 оқу жылындағы №2 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

01.11.2023 жыл

Қатысқандар: 60

**Күн тәртібінде:**

1. I тоқсан қорытындысы, білім сапасы. 2023-2024 оқу жылын «Алтын белгі» және үздік аттестатпен аяқтайтын 9,11 класс оқушыларын бекіту.

Г.Тусупова

2. Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 кластарда аралық аттестаттау бойынша әдістемелік ұсыным.

Б.Жусупова

3. Мектептерге арналған PISA-2023 халықаралық зерттеуін өткізуге дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.

Б.Жусупова

4. «kundelik.kz» электронды журналдың толтырылуы, жағдайы.

М.Сайлаубек

5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы.

Г.Ашимова

6. Электрондық оқулық OPIQ сайтымен жұмыс жасауын көрсету.

Мухтарова Ж.Ж., кітапханашы

7. Әртүрлі сұрақтар.

**Тыңдалды:**

Мектеп директоры Н.Тәжин: – Құрметті әріптестер! Бүгінгі педкеңесте қаралатын 6 мәселе. Осы қаралатын мәселелер дауысқа салынды, бір ауыздан қабылданды, қалыс қалған жоқ.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе I тоқсан қорытындысы, білім сапасы. 2023-2024 оқу жылын «Алтын белгі» және үздік аттестатпен аяқтайтын 9,11 класс оқушыларын бекіту туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Тусупова мәдімдеме жасады: – Қайырлы күн, құрметті әріптестер! I тоқсан қорытындысы, білім сапасы келесідей, 2-кластар бойынша білім сапасы:

2 “а” класында 61%, 2 “ә” класында 87%, 2 “б” класында 68%, 2 “в” класында 75%.

3 “а” класында 74%, 3 “ә” класында 63%, 3 “б” класында 68%.

4 “а” класында 76%, 4 “ә” класында 56%, 4 “б” класында 53%, 4 “в” класында 48%.

5 “а” класында 59%, 5 “ә” класында 52%, 5 “б” класында 72%.

6 “а” класында 77%, 6 “ә” класында 57%, 6 “б” класында 57%.

7 “а” класында 36%, 7 “ә” класында 42%, 7 “б” класында 44%.

7 “а,ә,б” кластарында білім сапасы неге төмен, класс жетекшілер?

**Сөз алды:**

7 «а» класының класс жетекшісі К.А.Дангилова: – Лесбек М-да геометриядан «3» шықты. Үздіктер екеу. Оралбаева Амирада алгебрадан «4» шықты. БЖБ, ТЖБ төмен жазған.

Математика пәні мұғалімі Қ.Т.Имажанова: – Оралбаева Амира алгебрадан БЖБ, ТЖБ-ны төмен жазды.

Бастауыш сынып мұғалімі А.Б.Рыспаева: – Баланың қабілеті жақсы.

7 «ә» класының класс жетекшісі М.К.Рахимова: – Класта 19 оқушы, 1 озат оқушы, 7 екпінді, ер балалар «3»-ке оқиды, жарысқа қатысады. 2 оқушы дзюдоға қатысады.

7 «а» класының класс жетекшісі К.А.Дангилова: – Менің класымдағы Қаһарман Ә. Оқушымды боксқа жіберген жоқпын. Себебі, БЖБ, ТЖБ жазған жоқ, ата-анасы ренжіді.

7 «б» класының класс жетекшісі Қ.Т.Имажанова: – Класта 1 үздік оқитын оқушы, 3 екпінді оқушы. 1 үздік оқитын оқушым қалаға көшіп кетті. Сол себептен кластың білім сапасы төмендеді.

8 “а” класында 53%, 8 “ә” класында 61%, 8 “б” класында 57%, 8 “в” класында 28%.

8 “а” гимназиялық класс пәндері бойынша білім сапасы:

Қазақстан тарихы 95%.

Ағылшын тілі 84%.

Орыс тілі 89%.

Қазақ әдебиеті 89%.

Қазақ тілі 95%.

Химия 89%.

Физика 63%.

Биология 95%.

Алгебра 68%.

8 “а” гимназиялық класында былтыр білім сапасы 79%-ті, биыл 1-тоқсанды 53%-пен аяқтады. 26%-ке білім сапасы төмендеді. 6 оқушы бір «3»-пен шығып тұр.

1. Абиляхамитов Ерасыл – физика
2. Жағыпарова Айша – физика
3. Ислям Альбина – физика
4. Нұрлан Хадиша - алгебра
5. Саматқызы Жанайым- алгебра
6. Каптысәлімов Сұлтан – 1-тоқсанды бір «4»-пен аяқтады (алгебра)

### Сөз алды:

Математика пәні мұғалімі Қ.Т.Имажанова: – Каптысәліямов Сұлтан бір «4»-пен шықты.

Б.Жусупова: – Каптысәліямов Сұлтан оқитын, потенциалы бар оқушы. Жеке жұмыс жасаңыз, үйретіңіз.

Физика пәні мұғалімі А.К.Тажина: – 3 балада бір «3» шықты, себебі, БЖБ, ТЖБ-ны төмен жазды.

8 “а” гимназиялық класының класс жетекшісі Г.М.Сурағанова: – Менің класыма 8 “а” класынан Нұркеш Нұрқасым ауысып келді. Оқу үлгерімі бойынша “3”-ке оқитын оқушы. Оқу үлгерімін көтере алмады.

Математика пәні мұғалімі Қ.Т.Имажанова: – Нұркеш Нұрқасым 1-сабаққа математикаға үнемі кешігіп келеді.

8 “в” класында білім сапасы неге төмен?

8 «в» класының класс жетекшісі И.П.Сураева: – Кластан 1 екпінді оқушым көшіп кетті. 2 оқушым физикадан түсіп кетті.

Мектеп директоры Н.Тәжин: – Г.Асығатовна, неше рет сабаққа қатыстыңыз?

Г.Асығатовна: – Сабақтарға қатысқан жоқпын.

Мектеп директоры Н.Тәжин: – мектеп әкімшілігі толық және ӘБ жетекшілері сабақтарға қатыссын.

9 “а” класында 68%, 9 “б” класында 33%, 9 “в” класында 16%.

10 “а” класында 60%, 10 “б” класында 50%, 10 “в” класында 100%.

11 “а” класында 63%, 11 “б” класында 50%.

2-11 кластар бойынша білім сапасы келесідей,

2-кластар 75%, 3-кластар 69%, 4-кластар 59%, 5-кластар 61%, 6-кластар 64%, 7-кластар 40%, 8-кластар 50%, 9-кластар 44%, 10-кластар 59%, 11-кластар 62%.

2022-2023 оқу жылының 1-тоқсанында білім сапасы 56% -ті көрсетсе, 2023-2024 оқу жылдарының 1-тоқсанын 59% -ті көрсетіп отыр. 3% -ке білім сапасы көтерілді.

Биылғы оқу жылының 1-тоқсаны бойынша ЖМБ пәндерінің орта есеппен білім сапасының көрсеткіші: 68%.

Жаратылыстану 77%.

Информатика 92%.

География 63%.

Биология 81%.

Химия 70%.

Физика 51%.

Геометрия 54%.

Алгебра 60%.

Математика 64%.

Биылғы оқу жылының 1-тоқсаны бойынша ҚТБ пәндерінің орта есеппен білім сапасының көрсеткіші: 72%.

Қазақстан тарихы 80%.

Ағылшын тілі 71%.

Орыс тілі мен әдебиеті 74%.

Орыс әдебиеті 68%.

Орыс тілі 66%.

Қазақ тілі мен әдебиеті 69%.

Қазақ әдебиеті 69%.

Қазақ тілі 70%.

Үздік аттестатқа үміткерлер:

1. *Боштаева Ақниет* – 9 «а» класы
2. *Ислям Айым* – 9 «а» класы
3. *Ермекбаев Иманәлі* – 9 «а» класы
4. *Қажыкен Аружан* – 9 «а» класы
5. *Ақан Арайлым* – 11 «а» класы

9 “а” класында 7 оқушы, 9 “б” класында 2 оқушы үздік аттестатқа үміткер болған.

Оқу үлгерім табельдерінде 5- класта оқушыларда “4” бағалары бар. Сол себептен үздік аттестатқа үміткер бола алмайды.

11-класта тағы 1 оқушы үздікке шықты, бірақ 10-класта “4” бағалары болғандықтан,

11-класта үздік аттестатқа үміткер бола алмайды.

Ұсыныс:

1. *1 тоқсан қорытындысы негізінде білім сапасы 50%-тен төмен кластарда 4в, 7а, 7ә, 7б, 8в, 9б, 9в білімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуге ұсыныс білдіремін. Гимназиялық 8 а класында физика мен математика пәндері бойынша пән мұғалімдері жеке жоспар құрып, қосымша жұмыстар жүргізу ұсынысын білдіремін. Мектеп әкімшілігі және ӘБ жетекшісі 2-тоқсан бойы сабақтарына қатысуға ұсыныс жасаймын.*
2. *Үздік аттестатқа 9 а класс оқушылары: Боштаева Ақниет, Ермекбаев Иманәлі, Ислям Айым, Қажыкен Аружанды және 11а класынан Ақан Арайлымды ұсынамын.*

Қосымша хабарландыру. 9,11 кластарда барлық пәннен пәндік олимпиада сенбі, 11 қараша күні өткіземіз.

Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 кластарда аралық аттестаттау бойынша әдістемелік ұсыным туралы директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: – Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттау бойынша әдістемелік ұсыным (5, 6, 7, 8, 10-сыныптар)

«Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен эссе жазуда тапсырмалардың мазмұны ақпаратты түсіну, мәтіннің құрылымы мен негізгі ойын түсіну, мәтіннің стильдік ерекшелігін тану, проблемалық сұрақтар құрастыру, түрлі дереккөздерден ақпарат ала білу, мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау, түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация, орфографиялық, орфоэпиялық, пунктуациялық нормаларға құрылған.

Емтихан ерекшеліктері:

**Білімді тексеру тапсырмасының формасы:** оқылым, жазылым дағдыларын қолданып эссе жазу

**Білімді тексеру тапсырмаларын орындау уақыты:** орындау уақыты – 120 минутты құрайды. Жалпы эссені жазу уақыты берілген тапсырмаларды оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

**Білімді тексеру тапсырмалары мен жалпы жұмысты бағалау:** Критериалды бағалау жүйесімен байланысы білім алушыларды аралық аттестаттау қалыптастырушы және жиынтық бағалауды қамтитын критериалды бағалау жүйесінің бөлігі болып табылады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін оқушы жиынтық балл (5 балл) жинайды.

Мысалы: 10-сынып ЖМБ бойынша:

**Тыңдалым және айтылым.** Тыңдалған мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды.

**Оқылым.** Білім алушы өзі жазған эссе мәтінінен негізгі ойды анықтап, сұрақтар құрастырады.

**Жазылым.**

«Келісу, келіспеу» эссесін жазады. Жазылым барысында мәтіндердегі мәліметтер мен пікірлерді өңдеп, қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданады, тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.

24 қазан күні эссе жазу туралы ұсыным келді. Эссе жазу бойынша күрделі жұмыс жасау керек.

Мектептерге арналған PISA-2023 халықаралық зерттеуін өткізуге дайындық жұмыстарын ұйымдастыру туралы директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: – Мектептерге арналған PISA деген не? - бұл ЭЫДҰ әзірлеген, оқушылардың дағдыларын бағалауға және мектеп/колледж әкімшілігіне 15 жастағы оқушылардың сыни ойлауын, өз білімін жаңа мәнмәтіндерде іскерлікпен қолдана алуын түсініп талдауға көмектесетін бағдарлама.

Бағалау бағыты: Оқу, математика, жаратылыстану.

Зерттеуге қатысушылар: 15,3-тен 16,2-ге дейінгі жас аралығындағы оқушылар.

Өзгергені мектептегі PISA, колледждағы PISA. Іріктеу жасалды, Ақмола облысынан 68 мектеп қатысады. Біздің мектептен 24 оқушы қатысады. Жас ерекшелігі 15,3 – 16,2 айға дейін. 6 қарашадан PISA басталады. Қарашаның кез келген күнінде тапсырады.

Мектеп ұжымы соя күні түгел болу керек.

1-бөлімі: 60 минут тапсырады. 5 минутқа ғана үзіліске шығуға болады.

2- бөлімі: 60 минут.

Тест әкімшілері: Гульнур Муканмедяровна, Махаббат Адымовна. PISA өткен аудиторияда сағат болу керек. Оқушыларға ештеңе кіргізуге болмайды. Ұялы



телефон, калькулятор, т.б. Класс жетекші сағат, ақ қағаз, қалам, қарындаштар кабинетке дайындауы керек.

PISA-ны 21 оқушы қазақ класынан, 3 оқушы орыс класынан тапсырады. PISA тапсыратын күнге кезекшілік қойылады.

«kundelik.kz» электронды журналдың толтырылуы, жағдайы туралы Махаббат Адымовна мәлімдеді: – 55 ата-ана активация өтпеген. 0 «а,ә» кластарының ата-аналары активациядан өтпеген. 8 ата-ана 2 «ә», 9 «в», 3 «в», 10 «а» кластарына келген оқушылар активация өтпеген. 0 «а» класының класс жетекшісі Шынар Сейітбековна, 0 «ә» класының класс жетекшісі Жансая Сағинаевна.

Мектеп директоры Н.Тажин 0 «ә» класының класс жетекшісі Жансая Сағинаевнаға ата-аналарының активациядан өтпегені үшін ескерту айтылды.

6 қараша күнге, яғни дүйсенбі күні лездемеде Махаббат Адымовнаға активация жөнінде есеп беру керектігін мектеп директоры Н.Тажин айтты.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Ашимова мәлімдеді: – Ата-аналарды педагогикалық-психологиялық қолдау орталығы құрылады. 9 қазан 2023 жылы мектеп бұйрығы шықты. 2-тоқсаннан бастап 8 іс-шара өткіземіз. Жеке жоспар бар. Сауалнама алынады. «Даналық» клубы ашылады. Әкелер, әжелер клубтары келер, әжелер клубтары 3-тоқсанда ұйымдастырылады.

Электрондық оқулық ОРИҚ сайтымен жұмыс жасау туралы ақпаратты мектеп кітапханашысы Мухтарова Жазира Жанатқызы мәлімдеді: – Оріқ қосымшасына логин, пароль енгізу арқылы қосыламыз. «Мектеп» баспасын таңдауымыз керек. Оқушыларға үй тапсырмасын осы қосымшадан береміз. Оқушыларды да осы жерге енгіземіз.

Әртүрлі сұрақтар бойынша мектеп директоры Тажин Нұрлан Есіркепұлы сөз алды: «Дарын» мемлекеттік жастар сыйлығын беру қағидаларын негізге ала отырып, мектеп әкімшілігі дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Кайдаров Ермухамед Сарсебековичті ұсынады. Себебі Ермухамед Сарсебековичтің республикалық деңгейде жетістіктері аз емес, оқушылары да (яғни, қыздар волейбол командасы) спорт саласында көзге түсіп, облыстық деңгейде чемпион болып, республикалық жарыстарға шығып жүрген команда. Сондықтан сіздер қолдайды деген сенімдемін.

### **01 қараша күні өткен №2 педагогикалық кеңесі қаулы етті:**

1.1тоқсан қорытындысы негізінде сапасы 50%-тен төмен кластарда 4в, 7а, 7ә, 7б, 8в, 9б, 9в білімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізілсін. Гимназиялық 8 а класында физика мен математика пәндері бойынша пән мұғалімдері жеке жоспар құрып, қосымша жұмыстар жүргізісін. ӘБ жетекшісі мен мектеп әкімшілігі 2-тоқсан бойы сабақтарына қатысып, ұсыныстарын білдірсін. Жұмыс барысын ұйымдастыру, қадағалау директордың орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.

2.Үздік аттестатқа 9 а класс оқушылары: Бошгаева Ақниет, Ермекбаев Иманәлі, Ислям Айым, Қажыкен Аружан және 11а класынан Ақан Арайлым ұсынылсын. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.Тусуповаға жүктелсін.

3.2023-2024 оқу жылының соңында 5,6,7,8,10 кластарда аралық аттестаттау негізінде «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен емтиханға дайындық жұмыстарын пән мұғалімдері жүргізісін, әдістемелік ұсынымдар назарға алынсын. Жұмысты қадағалау директордың орынбасары Б.Жусуповаға жүктелсін.

4.Мектепке арналған PISA-2023 халықаралық зерттеуін өткізуге күрделі дайындық жұмыстары жүргізілсін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Б.Жусуповаға жүктелсін.

5. «kundelik.kz» электронды журналды аса жауапкершілікпен толтырып, 100%-тен төмен болмауын қадағалау. Жұмысты қадағалау директордың орынбасары М.Сайлаубекке жүктелсін.

6. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» 2-тоқсаннан бастап ашылып, жұмысы ұйымдастырылсын. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.Ашимоваға жүктелсін.

7. Электрондық оқулық ОРИҚ сайтымен жұмысты жүргізу. Жұмыс барысын кітапханашы Ж.Мухтароваға жүктелсін.

Төраға:



Н.Тәжин

Хатшы:



А.Уткельбаева

05.01.2024 ж.  
Қатысқандар: 68

Өткен пед.кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар мәлімдемесі:

- 1-тоқсан қорытындысы негізінде сапасы 50%-тен төмен кластар бойынша: 4 «в» – Шамбекова Н.Г., 7 «а», 9 «б» – Дангилова К.Ә., 7 «ә» – Рахимова М.К., 7 «б» – Имажанова К.Т., 8 «в» – Сураева И.П., 9 «в» – Абсағиева Г.К.
2. Б.Жусупова – 5,6,7,8,10-кластардағы аралық аттестация туралы.
3. М.Сайлаубек – «kundelik.kz» электронды журнал туралы.
4. Г.Ашимова – «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы туралы.
5. Ж.Мухтарова – Электрондық оқулық ОРИҚ сайтының жұмысы туралы.

### Күн тәртібінде:

1. II тоқсан және I жартыжылдық бойынша оқу сапасының қорытындысы. Оқу бағдарламаларының I жартыжылдықтағы орындалуы. I жартыжылдықтағы пәндер бойынша үлгермеушіліктің алдын алу.

Г.Тусупова

2. Әдістемелік бірлестік жұмыстарын жүргізу, нәтижелер, қорытындылар мен ұсыныстар.

Н.Рахметова  
Н.Махметова  
А.Рыспаева

3. Оқушылардың әлеуметтік, психологиялық жағдайын зерделеу туралы.

Г.Абсағиева  
А.Судейменова  
А.Байтурова

4. Бастауыш класс оқушыларының оқу жылдамдығының I жартыжылдық бойынша нәтижесі.

А.Рыспаева

Өткен пед.кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар мәлімдемесі: 4 «в» класында Шамбекова Н.Г.: – 1-тоқсанда білім сапасы 47%, 2-тоқсанда 52%, 5%-ке көтерілді. 7 «а» класында Дангилова К.Ә.: – 1, 2-тоқсанда 50% өзгеріссіз, 9 «б» класында Дангилова К.Ә.: 1-тоқсанда білім сапасы 33%, 2-тоқсанда 42%, 9%-ке көтерілді, химиядан, алгебрадан қосымша сабақтарға оқушылар келді, 3-тоқсанда жұмысты әрі қарай жалғастырамыз. 7 «ә» класында Рахимова М.К.: 1, 2-тоқсанда 42% өзгеріссіз, пән мұғалімдері қосымша сабақтарға шақырды. Ер балалар дзюдоға қатысады, жиі сабақтан босатылады. 7 «б» класында Имажанова К.Т.: – 1-тоқсанда білім сапасы 44,4%, 2-тоқсанда 55,5%, 11,1%-ке көтерілді, Каукеева Д. оқу үлгерімі көтерілді. 8 «в» класында Сураева И.П.: – 1-тоқсанда білім сапасы 28%, 2-тоқсанда 43%-ке көтерілді, Базылева Д., Морина К. оқу үлгерімдері көтерілді, 9 «в» класында Абсағиева Г.К.: – Барлығы 12 оқушы, 3 оқу екпіндісі, білім сапасы 26%.

5,6,7,8,10-кластардағы аралық аттестация туралы директордың FӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеді: – 5-8, 10-кластан кейін аралық қорытынды емтихан тапсырады. 3-тоқсаннан бастап оқушыларға эссе жазуды үйрету ұсынысын білдіремін.

«kundelik.kz» электронды журнал туралы М.Сайлаубек: – электронды журнал күнделікті толтырылады, толтырылмағандарға жеке ескертулер айтылады.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы туралы Г.Ашимова: – Ата-аналар жиналысы өтті. «Даналық клубы» бойынша 3-тоқсанда семинар өткіземіз.

Электрондық оқулық ОРИҚ сайтының жұмысы туралы Ж.Мухтарова: – ОРИҚ сайтымен 21 мұғалім жұмыс жасап жатыр. Данияр Муратович, Жоламан Омарович қолданып жатыр. ОРИҚ-ке қойылған баға автоматты kundelik.kz-ке қойылады.

### **Тыңдалды:**

II тоқсан және I жартыжылдық бойынша оқу сапасының қорытындысы. Оқу бағдарламаларының I жартыжылдықтағы орындалуы. I жартыжылдықтағы пәндер бойынша үлгермеушіліктің алдын алу туралы оқу ісі орынбасары Г.Тусупова мәлімдеді:

– II тоқсан қорытындысы бойынша мектебіміздің білім сапасының көрсеткіші,

2-кластар бойынша, 2 “а” класында білім сапасы 62%, 2 “ә” класында 87%, 2 “б” класында 68%, 2 “в” класында 69%.

3-кластар бойынша, 3 “а” класында білім сапасы 70%, 3 “ә” класында 59%, 3 “б” класында 63%.

4-кластар бойынша, 4 “а” класында білім сапасы 76%, 4 “ә” класында 59%, 4 “б” класында 62%, 4 “в” класында 52%.

5-кластар бойынша, 5 “а” класында білім сапасы 68%, 5 “ә” класында 54%, 5 “б” класында 68%.

6-кластар бойынша, 6 “а” класында білім сапасы 77%, 6 “ә” класында 61%, 6 “б” класында 54%.

7-кластар бойынша, 7 “а” класында білім сапасы 50%, 7 “ә” класында 42 %, 7 “б” класында 56%.

8-кластар бойынша, 8 “а” класында білім сапасы 78%, 8 “ә” класында 57%, 8 “б” класында 67%, 8 “в” класында 43%.

9-кластар бойынша, 9 “а” класында білім сапасы 76%, 9 “б” класында 42 %, 9 “в” класында 25%.

10-кластар бойынша, 10 “а” класында білім сапасы 56%, 10 “б” класында 50%, 10 “в” класында 50%.

11-кластар бойынша, 11 “а” класында білім сапасы 58%, 11 “б” класында 50%.

2-кластар бойынша I-тоқсанда 75%, 2-тоқсанда 73%.

3-кластар бойынша I-тоқсанда 69%, 2-тоқсанда 75%.

4-кластар бойынша I-тоқсанда 59%, 2-тоқсанда 63%.

5-кластар бойынша I-тоқсанда 61%, 2-тоқсанда 63%.

6-кластар бойынша I-тоқсанда 64%, 2-тоқсанда 66%.

7-кластар бойынша I-тоқсанда 40%, 2-тоқсанда 48%.

8-кластар бойынша I-тоқсанда 50%, 2-тоқсанда 62%.

9-кластар бойынша I-тоқсанда 44%, 2-тоқсанда 54%.

10-кластар бойынша I-тоқсанда 59%, 2-тоқсанда 52%.

11-кластар бойынша I-тоқсанда 62%, 2-тоқсанда 57%.

2021-2022 оқу жылында білім сапасы 46%-ті құрады.

2022-2023 оқу жылында білім сапасы 59%- ті құрады.

2023-2024 оқу жылында білім сапасы 62%- ті құрады.

ЖМБ пәндер бойынша I жартыжылдықтағы білім сапасы келесідей,

математикадан білім сапасы I-тоқсанда 72%, 2-тоқсанда 71%,

алгебрадан I-тоқсанда 60%, 2-тоқсанда 63%,

геометриядан 1-тоқсанда 54%, 2-тоқсанда 67%,  
физикадан 1-тоқсанда 51%, 2-тоқсанда 53%,  
химиядан 1-тоқсанда 70%, 2-тоқсанда 75%,  
биологиядан 1-тоқсанда 81%, 2-тоқсанда 82%,  
географиядан 1-тоқсанда 63%, 2-тоқсанда 73%,  
информатикадан 1-тоқсанда 92%, 2-тоқсанда 93%.

ЖМБ пәндер бойынша білім сапасы I жартыжылдықта 68%-тен 72%-ке көтерілді.

ҚГБ пәндер бойынша I жартыжылдықтағы білім сапасы келесідей,

қазақ тілден білім сапасы 1-тоқсанда 70%, 2-тоқсанда 70%,  
қазақ әдебиетінен 1-тоқсанда 69%, 2-тоқсанда 70%,  
қазақ тілі мен әдебиетінен 1-тоқсанда 69%, 2-тоқсанда 72%,  
орыс тілден 1-тоқсанда 66%, 2-тоқсанда 74%,  
орыс әдебиетінен 1-тоқсанда 68%, 2-тоқсанда 73%,  
орыс тілі мен әдебиетінен 1-тоқсанда 74%, 2-тоқсанда 72%,  
ағылшын тілінен 1-тоқсанда 71%, 2-тоқсанда 70%,  
Қазақстан тарихынан 1-тоқсанда 80%, 2-тоқсанда 80%.

ҚГБ пәндер бойынша білім сапасы I жартыжылдықта 72%-тен 76%-ке көтерілді.

Үздік аттестатқа үміткерлер:

Боштаева Ақниет – 9 «а» класы

Ислям Айым – 9 «а» класы

Ермекбаев Иманәлі – 9 «а» класы

Қажикен Аружан – 9 «а» класы

Ақан Арайлым – 11 «а» класы

Ұсыныс:

- ▶ 2023-2024 оқу жылының II жартыжылдығында II тоқсанның нәтижелерінен төмен түспей, оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру;
- ▶ Білім сапасы 50% төмен кластарда жүйелі жұмыс жалғастыру: 7ә, 8в, 9б, 9в.
- ▶ Үздік аттестатқа үміткерлерімен класс жетекшілері және пән мұғалімдері жүргізетін жұмыстарын бақылауға алу.

Әдістемелік бірлестік жұмыстарын жүргізу, нәтижелер, қорытындылар мен ұсыныстар туралы қоғамдық-гуманитарлық пәндерінің ӘБ жетекшісі Н.Рахметова мәлімдеді: – 2023-2024 оқу жылындағы қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің жартыжылдық жұмысы жоспар бойынша жүргізілді. Бірлестіктің әдістемелік тақырыбы: «Оқытудың озық әдіс-тәсілдерін ақпараттық-коммуникациялық технология негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыру».

Максаты: Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал ету».

Жоспар бойынша бірінші жартыжылда екі әдістемелік отырыс өтті. Бұл отырыстарда тіл мерекесіне арналған онкүндік, пән олимпиадасына оқушыларды қатыстыру, бірлестік онкүндігін өткізу, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу жайлы сөз қозғалды, талқыланды, бекітілді.

Жыл басынан дарынды оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізудің нәтижесінде біз осындай жетістіктерге жеттік.

1) Ғылыми жобалар сайысы бойынша оқушылар аудандық, облыстық кезеңіне қатысты. Аудандық кезеңінде I орынға иеленген Сембаева Айша, Бисекенова Ақниет, Серикова Дильназ, Садыкова Жансая, Зейнуллина Айсана.

Облыстық кезеңде III орынды иеленген Сембаева Айша, Бисекенова Ақниет, Зейнуллина А, және сертификат алған Серикова Дильназ. Мұғалімдері Дангилова К.А, Султанова Г.М, және Ахметова Г.Қ.

2) Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық кезеңге біздің бірлестіктен 21 оқушы қатысты. Оның ішінен 7-уі I,2,3 орындарды иеленді. Үш оқушы республикалық кезеңге қатысады. Каптысаламова Сабина, Серикова Дильназ және Бақытбек Мұрағат. Мұғалімдері Султанова Г.М, Ахметова Г.Қ.

3) 9-11 кластар арасындағы республикалық олимпиадаға мектепшілік кезеңге 30 оқушы қатысып, 17-сі аудандық кезеңге өтті. Аудандық кезеңнен 14 оқушы жүлделі орын алды, 4 оқушы бірінші орынды иеленіп, оның екеуі қазіргі таңда облыстық кезеңге қатысуда. Каптысаламова Сабина, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен, Бақытбек Мұрағат Қазақстан тарихы пәнінен.

4) Аудандық «Жыл оқушысы» сайысына 4 оқушы қатысып, Сембаева Айша II орын, Қажикен Аружан III орын, Сембаева Айым III орын, Нұрлан Бақыт III орын. Мұғалімдері Дангилова К.А, Бадыкова Ш.К, Уткельбаева А.М, Ахметова Г.Қ.

5) «Қазақстан – менің жарқын болашағым» жалпыұлттық байқауына екі оқушы қатысып, Ермекбаев Иманали, I орын, Боштаева Ақниет II орын иеленді. Мұғалімі Рахметова Н.К.

6) Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай ұйымдастырылған аудандық «Тіл білгірі» атты сайысына 3 мұғалім, Рахимова М.К, Шугаева Г.С, Оралбаева Ү.А қатысып, III орынды иеленді. Сонымен қатар, мен өзім республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы» конкурсына қатысып, сертификатқа ие болдым.

Қоғамдық гуманитарлық пәндер бірлестігінің онкүндігі жоспар бойынша өтті. Барлық іс-шаралар өткізілді.

Қорытындылай келе, бірлестіктің жартыжылдық жұмысы нәтижелі болды деп айта аламын.

**Ұсыныстар:** пән апталығын тоқсан соңына қоймау және жас ұстаздардың ұсынысы – авторлық бағдарлама, ғылыми жоба жазуға методикалық көмек қажет.

Жаратылыстану-математика пәндерінің ӘБ жетекшісі Н.Махметова: – Бірлестіктің тақырыбы: «Жаңа технология әдістерін қолдана отырып математикалық – жаратылыстану пәндерінің сабақтарында оқушы біліктілігін дамыту»

Бірлестіктің мақсаты: ақпараттық-коммуникациялық және шеберлік технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және зерделі тұлғаны тәрбиелеу.

Бірлестікте 15 ұстаз еңбек етуде. Олардың ішінде математикадан 5, информатика пәнінен 3, физикадан 1, биология 2, география , жаратылыстану пәндерінен 3, химия пәнінен 1 мұғалім .

Тамыздың 31-і алғашқы отырыс өтіп, келер оқу жылына жоспар құрылып, оқыту барысында болатын мәселелер жөнінде талқылау жұмыстары жүргізілді. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша бірнеше шешім қабылданды. Жаңа оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бекітіліп, жоспарға сәйкес ұстаздар білім берді.

Алғашқы іс-шарамыз бірлестіктің жоспарына сәйкес мектепшілік олимпиада өткізілді. Әр пән олимпиадасын өткізу үшін жұмыс кестесі жасалып, әр пән бойынша

Бастауыш сынып бірлестігінің ӘБ жетекшісі А.Рыспаева: – Бастауыш кластар әдістемелік бірлестігінде 17 мұғалім бар. Оның ішінде 14 бастауыш класс мұғалімдері, 3 мектепалды даярлық класс мұғалімдері.

**Бастауыш сынып бірлестігінің әдістемелік тақырыбы:** Оқытудың жана әдіс тәсілдерін, оқу-тәрбие жұмысында тиімді пайдалана отырып, оқушылардың ой-өрісін, танымдық белсенділігін арттыру.

**Мақсаты**–білім сапасын көтеру түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылына тамыз айында бірінші отырыс өтті. Отырыста жана оқу жылына әдістемелік жоспар, мақсат, міндеттерімен таныстырылып, жоспарлар, күнделік кз жүргізу ережесі талқыланды.

Өз білімін жетілдіру мақсатында 2023 жыл маусым айында Көкшетау қаласында ИПК «Өрлеуде» Калдыбаева Орал Хасеновна «Развитие предметных компетенций по предметам математика, русский язык, литературное чтение» 1-4 классх тақырыбында екі апталық курстан өтті.

I жартыжылдық бірлестік жұмысының нәтижесі:

**Қыркүйек:**

- 1) Қазақстан халықтарының тілдері мерекесіне орай тіл саясатын насихаттап, мемлекеттік тілдің дамуына үлес қосқаны үшін, тіл мәртебесін көтеруде елеулі еңбегі үшін аудан әкімінің алғыс хаты-Байтурова А.Т.
- 2) «Қазақстан ұстазы Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік №9 журналына мақала, ашық сабақ жоспарларын басылымға берілді және журналдың мұқабасына топтық фото жарияланды. Сонымен қатар жаңартылған мазмұны бойынша мақаласын жоғары деңгейде дайындаған үшін әр мұғалім дипломмен марапатталды. Жусупова Б.А., Байкадамова Н.Т., Байтурова А.Т., Жомартова А.С., Мусылманбек А.Қ., Өнербек Ж., Рыспаева А.Б., Туребаева А.С., Шайхина Г.К., Шамбекова Н.Г.
- 3) Білім бөлімінің хатының негізінде ұйымдастырылған 0-1 кластар арасында мектепішілік «Бала тілі-бал» байқауы өткізіліп, жеңімпаздар мадақтамамен марапатталды. Өткізген Туребаева А.С., Есім Ш.Ж.

**Қазан:**

- 1) Дарын орталығымен ұйымдастырылған «Кенгуру» математикалық ойын конкурсы өтті. 64 бала қатысып, жүлделі орындар бойынша мадақтамаларға және қатысушы сертификаттарына ие болды.
- 2) Республикалық Зерделі орталығымен ұйымдастырылған «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына мектепішілік кезеңіне 39 бала қатысып, жүлделі орындарға ие болып, қатысушы сертификаттарына ие болды. Жүлделі орынға ие болған оқушылар аудандық кезеңіне қатысып, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезең сәуір айында өтеді.
- 3) «Мыңбұлақ» Республикалық орталығы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» сурет байқауына 15 оқушы қатысып I дәрежелі дипломдарға ие болған.
- 4) Эстетикалық-сауықтандыру бірлестігінің апталығында Садвокасов А.Ө-тің ұйымдастыруымен «Жас дарын-2023» 3-4 класс оқушылары арасында ән байқауы өткізілді. Осы апталықтың жоспары бойынша Жакенов М.Е-тің ұйымдастыруымен 4-5 кластар арасында ұлдармен футбол жарысы өтті. Бастауыш 4 «а» I орын және 4 «ә» II орындарға ие болды.

**Қараша:**

- 1) 3 қараша күні Қояндыда өткен «Заманауи әдістемелер арқылы білім берудің тиімділігін арттыру» тақырыбында облыстық семинарға Шамбекова Н.Г. қатысты.

- 2) Республикалық Зерделі орталығымен ұйымдастырылған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасына 7 мұғалім қатысып, жүлделі орындарға ие болып, қатысушы сертификаттарына ие болды.
- 3) «Зерде» Республикалық зерттеу жобалар байқауының облыстық кезеңіне Дүйсенбай Хайыр 4 б класс оқушысы. Көкшетау қаласына 3 күн байқауға қатысып, қатысушы сертификатына ие болды.
- 4) «Абай» пәндік олимпиадасына 64 оқушы қатысып, жүлделі орындарға ие болды.
- 5) 13-24 қараша аралығында бірлестік онкүндігі өтті. Бірінші аптасында ашық сабақтар берілді. Екінші аптасында түрлі интеллектуалды іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар аудандық «Абай оқулары» байқауы өткізілді. Үш номинация бойынша болды, 12 аудан мектептерінен 53 оқушы қатысты. Әр номинацияда жас ерекшеліктерін ескере отырып әділқазы алқалары бағаларын беріп, жеңімпаздарын анықтады.

#### **Желтоқсан:**

- 1) Жаратылыстану-математикалық бағытындағы пәндер бірлестігінің апталығында ұйымдастырылған «Тапқырлар» сайысына қатысып 3 орынға ие болдық.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова: - 2024 жылы қараша айында мемлекеттік аттестация, әр мұғалім 3 жылға сараптама жасап, ӘБ жетекшілеріне тапсыру ұсынысын білдіремін.

Оқушылардың әлеуметтік, психологиялық жағдайын зерделеу туралы мектеп психологі А.Байтурова мәлімдеді: – Оқушылар мектепте білім алып, сонымен қатар өздерінің жекелік қасиеттерін жетілдіру проблемаларын шешу барысында әлеуметтік ортада өмір сүруге икемделеді. Мектеп оқу-тәрбие жұмысы арқылы оқушының осы қажеттілігін қанағаттандыруға барлық жағдайларды жасайды. Мектеп психологы оқушылардың және оқу-тәрбие процесінің осалдық көрсеткен жерлерін түзетуге өз үлесін қосып, балалардың жан-жақты дамуына психологиялық тұрғыдан жағдай жасайды.

Оқушыларға психологиялық қызмет көрсетуді тиімді ұйымдастырылуына кепіл болатын бір жәйт – оны жүйелі түрде жүргізу. Оқушылардың барлығын психологиялық зерттеуден өткізіп, олардың жекелік қасиеттерін, таным процестерін бағалап шығу өте қиын. Бұл жұмыс психологиялық зерттеулерді жүйеге келтіріп жүргізгенде ғана өз функциясын толық орындайды.

Осы жүйелілікті қамтамасыз етуге негіз болатын ұйымдастыру формасын психодиагностикалық минимум деп атауды Н.Р.Битянова ұсынған. Оның ұсынысы бойынша психодиагностикалық зерттеуді жаппай, горизонталдық кескін бойынша өткізу арқылы қысқа мерзім ішінде бір параллельде оқитын қасиеттерін балаларды толық қамтып, олардың барлық психологиялық қасиеттерін бағалап шығуға мүмкіндік туады. Біздің ойымызша, осы форманы мектеп ерекшеліктеріне икемделіп қолдану арқылы қысқа мерзімде барлық оқушылардың статусын анықтап шығу қажет.

Оқушының психологиялық-педагогикалық статусы дегеніміз баланың барлық психологиялық қасиеттерін, күй-жағдайын, таным процестерін, қарым-қатынасын мәдениетін, мінез-құлқын, оқуға деген ынтасын бағалау арқылы жасалған мінездемесі. Бұл мінездемені жасау үшін барлық оқушылар жан-жақты психодиагностикалық зерттеуден өтеді.

Барлық зерттелінетін көрсеткіштерді блоктарға келесі бөлуге болады :

1-блок – бала өмір сүретін әлеуметтік орта ерекшеліктері;



2-блок – оқушы таным процестерінің және жалпы интеллектуалдық дамуының ерекшеліктері;

3-блок – мотивациялық- жекелік сферасын бағалау;

4-блок – баланың өзіне және қоршаған дүниеге қатынасы;

5-блок – мектепшілік қарым-қатынас барысындағы оқушының мінез-құлқы.

Осы блоктар бойынша оқушылар қасиеттерін зерттеу және бағалау әдіс-тәсілдері жинақталады.

#### **Бірінші блок көрсеткіштері:**

- отбасы құрамы, ата-анасының мамандықтары, жұмыс орны, лауазымы, отбасы типі, адамдар саны, олардың бір-бірімен қарым-қатынасы;
- отбасының материалдық жағдайы, тұрғын үй, жұмыс орны;
- оқушының отбасындағы статусы;
- отбасының бос уақытын өткізуі, спорт, дене шынықтыру, мәдениет көздерін қолдануы;
- оқушының күн тәртібі және оны үлкен және кіші балалармен қарым-қатынасы.

#### **Екінші блок көрсеткіштері:**

- баланың хронологиялық жасы мен ақыл-ой дамуының бір-біріне сәйкестігі;
- когнитивтік процесстердің дамуы: ойлау түрлерінің қалыптасқандығы, ой қызметінің көрнісі, тіл байлығы, мыйда қимыл әрекеттердің қалыптасуы;
- Таным процестерінің жекелік ерекшеліктері; интеллектуалдық белсенділігінің жоғары болуы, вербалдығы, шизоидтығы, интеллектуалдық пассивтілігі;
- Баланың жеке тұлғасында кездесетін қабілеттігінің түрі(психомоторлық, музыкалық, логистикалық, физика-математикалық, бейнелеу өнері, педагогикалық, ұйымдастырушылық);
- Ақыл-ой жұмысын ұзақ уақыт орындауға қабілеттілігі, жұмыс темпі;

#### **Үшінші блок көрсеткіштері:**

Оқушылардың оқуға деген ынтасын және танымдық әрекетінің себептерін, баланың ішкі қайшылықтарының деңгейін анықтауға бағытталған. Бұл блок көрсеткіштері:

- оқу себептерінің қалыптасқандығы және оның мазмұны (танымдық, әлеуметтік бағыттылық т.б);
- танымдық әрекет барысында табысты болу себебі немесе сәтсіздіктен бас тарту себептерінің қайсысы жетекші екенін анықтау;
- себептік сферада қайшылықтың болуы, мазасызданудың көрініс беруі;
- акцентуацияның орын алуы;

#### **Төртінші блок көрсеткіштері:**

- баланың қатынас жүйелерін эмоционалды бағалау бойынша талданады;
- баланың өз қатарларымен қарым-қатынасының қалыптасқандығы;
- отбасында қарым-қатынас ерекшеліктері;
- оқытушылармен қарым-қатынасының эмоционалды оң мағынада болуы;
- мектепшілік іс-шараларға көзқарасы;
- оқушының өз-өзіне көзқарасы;

Бұл көрсеткіштер баланың оқу-тәрбие процесінде табысты болуына үлкен әсерін тигізеді.

#### **Бесінші блок көрсеткіштері:**

- оқушының мектепшілік қарым-қатынастағы орнын анықтауға арналған және келесі көрсеткіштермен бағаланады:

комиссия мүшелері бекітілді. Оқушыларға алдын ала олимпиада ережелері түсіндіріліп, нұсқау жұмыстары жүргізілді.

Олимпиадаға 6 пән (математика,биология,география,физика,химия,информатика) бойынша 9 - 11 сыныптардан 29 оқушы қатысты, оның ішінде жаратылыстану бағыттағы пәндер: математика пәні бойынша – 5 оқушы, физика пәні бойынша – 4 оқушы, информатика пәні бойынша –1 оқушы, химия пәні бойынша– 10 оқушы, биология пәні бойынша – 5 оқушы, география пәні бойынша – 4 оқушы қатысып өз білім деңгейлерін көрсетті.

Мектепшілік олимпиада қорытындысы бойынша 29 оқушы жүлделі I – III орындарға ие болып, мақтау грамоталарымен марапатталды. Соның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер: математика – 5 оқушы, информатика – 1 оқушы, физика – 4 оқушы, химия – 10 оқушы, биология – 5 оқушы, география – 4 оқушы жүлделі орындарды иеленді. I және 2 орын алған оқушылар аудандық олимпиадаға жолдама алды.

Аудандық Олимпиада қорытындысы бойынша математикадан 10 б класс оқушысы Саматқызы Айымжан 2 орын, 11 а класс оқушысы Канатова Аружан 2 орынға ие болды. Пән мұғалімі Имажанова К.Т.

Географиядан 11 класс оқушысы Жекибаев Ералы 3 орын, 10 б класс оқушысы Төлеубай Арнұр 3 орынға ие болды. Пән мұғалімі Саркытбаева Г.Ж.

Информатикадан 10 б класс оқушысы Жақсылық Айдын 2 орынға иеленді. Пән мұғалімі Далабаев А.К.

Физикадан 10 а класс Даниярқызы Алуа 3 орынға ие болды. Пән мұғалімі Тажина А.К.

Химиядан 10 б класс оқушысы Садыкова Жансая 1 орын және 11 а класс оқушысы Ақан Арайлым 2 орынға ие болды. Пән мұғалімі Ахметов Д.М..

Қаңтар айында 5 – 6 кластарға арналған республикалық пәндік олимпиадасына аудандық кезеңге математика пәні бойынша – 6 оқушы, жаратылыстану пәні бойынша - 6 оқушы қатысады және 7-8 кластарға жаратылыстанудан 4 оқушы, физикадан 4 оқушы, химиядан 4 оқушы, географиядан 4 оқушы, биологиядан 4 оқушы, информатикадан 4 оқушы қатысады. Барлығы 36 оқушы қатысады.

2023– 2024 оқу жылындағы жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің 04.12.– 08.12.23 аралығында апталық өтті. Апталықта 15 мұғалім әр түрлі тақырыпта өздерінің шығармашылық деңгейлерін көрсету мақсатында ашық сабақтар берді. Мұғалімдер сабақтарын өз деңгейлерінде, оқушылардың білімге деген қабілеттерін арттыра отырып, жаңа технологиялық әдістерді қолданып өткізді.

Бірлестіктің мұғалімдері мектепшілік бірлестіктердің өткізген апталықтардың аясында мектеп бірлестіктері арасында әртүрлі интеллектуалдық, педагогикалық жарыстарға қатысты.

2023 – 2024 оқу жылында жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің мұғалімдері бірлестіктің жоспарына сай 11 класс оқушыларының ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын кестеге сәйкес жүргізуде.

2023 – 2024 оқу жылында жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің мұғалімдері бірлестіктің жоспарына сәйкес барлық мектепшілік, аудандық іс – шараларға қатысты, белсенділіктерін көрсетті.

Ұсыныстар: Аттестациядан өтетін пән мұғалімдерінің ашық сабақтар лездемелерін баспаға беру жолдары және аттестациядағы өзгерістерді ескеру.

Қорытынды: Әдістемелік бірлестіктің жұмысын жандандыру.

- оқушының жекелік психологиялық қасиеттерімен байланысты мінез-құлық және қарым-қатынас ерекшеліктеріне сипаттама (жылдамдығы, жәй қимылдағандығы, импульсивтігі);
- жауапкершілікті сезінуі, шешім қабылдауы, адамдарға ықылас қою, қайырымдылығы, ашықтығы, іскерлігі, шыншылдығы;
- әлеуметтік-психологиялық адаптациясының төмендігі, эгоистігі, дөрекі, өтірікші, принципсіздігі;
- мінез-құлық нормативтеріне бағынуы, әлеуметтік орта талаптарына икемделуі, ашықтығы, шыншылдығы;
- тәртіп сақтауы, қимыл әрекеттерінің үйлесімділігі.

Бастауыш класс оқушыларының оқу жылдамдығының I жартыжылдық бойынша нәтижесі туралы А.Рыспаева мәлімдеді: – 2-кластар бойынша 1 минутына 40-45 сөз оқу нормасы.

2 «а» класында орта есеппен қыркүйек айында 56 сөз, қазан айында 61 сөз, қараша айында 63 сөз, желтоқсан айында 76 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Байкадамова Н.Т.

2 «ә» класында орта есеппен қыркүйек айында 52 сөз, қазан айында 70 сөз, қараша айында 73 сөз, желтоқсан айында 73 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Шамбекова Н.Г.

2 «б» класында орта есеппен қыркүйек айында 53 сөз, қазан айында 48 сөз, қараша айында 58 сөз, желтоқсан айында 73 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Байтұрова А.Т.

2 «в» класында орта есеппен қыркүйек айында 75 сөз, қазан айында 75 сөз, қараша айында 75 сөз, желтоқсан айында 75 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Калдыбаева О.Х.

3-кластар бойынша 1 минутына 60-70 сөз оқу нормасы.

3 «а» класында орта есеппен қыркүйек айында 73 сөз, қазан айында 65 сөз, қараша айында 74 сөз, желтоқсан айында 75 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Шайхина Г.К.

3 «ә» класында орта есеппен қыркүйек айында 59 сөз, қазан айында 63 сөз, қараша айында 63 сөз, желтоқсан айында 64 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Өнербек Ж.

3 «б» класында орта есеппен қыркүйек айында 72 сөз, қазан айында 78 сөз, қараша айында 78 сөз, желтоқсан айында 78 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Садвокасова С.Т.

4-кластар бойынша 1 минутына 80-90 сөз оқу нормасы.

4 «а» класында орта есеппен қыркүйек айында 65 сөз, қазан айында 68 сөз, қараша айында 70 сөз, желтоқсан айында 75 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Рыспаева А.Б.

4 «ә» класында орта есеппен қыркүйек айында 60 сөз, қазан айында 60 сөз, қараша айында 62 сөз, желтоқсан айында 65 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Жомартова А.С.

4 «б» класында орта есеппен қыркүйек айында 53 сөз, қазан айында 55 сөз, қараша айында 55 сөз, желтоқсан айында 55 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Мусылманбек А.К.

4 «в» класында орта есеппен қыркүйек айында 31 сөз, қазан айында 61 сөз, қараша айында 52 сөз, желтоқсан айында 61 сөз оқыды. Класс жетекшісі: Шамбекова Н.Г.

### №3 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Білім сапасы төмен 7 «ә» класс жетекшісі Рахимова М.К., 8 «в» класс жетекшісі Сураева И.П., 9 «б» класс жетекшісі Дангилова К.Ә., 9 «в» класс жетекшісі Абсағиева Г.К. кластарында сабақ барысында пән мұғалімдері күрделі жұмыс жүргізсін. Жұмыс барысын қадағалау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Абсағиева Г.К.-ға жүктелсін.
2. Әр әдістемелік бірлестігінің мұғалімі жеке жұмысын жандандырсын: оқушылардың ғылыми жобасын, пәндік олимпиадаға оқушыны күрделі дайындауын, мұғалімдердің авторлық жұмысы мен тәжірибе таратуын қолға

алсын. Мемлекеттік аттестацияға ӘБ жетекшілері 3 жылдық сараптама жасасын. Жұмысты қадағалау директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мен ӘБ жетекшілеріне жүктелсін.

3. Жылдық жоспарға сәйкес жүргізілген диагностика негізінде психологиялық жұмыс жалғастырылсын. Жұмысты орындау мектеп психологтары А.Сулейменова мен А.Байтуроваға жүктелсін.
4. Оқу жылдамдығын жақсарту мақсатында ай сайын мониторинг жүргізу жүйелі түрде жалғастырылсын. Жұмысты орындау бастауыш класс ӘБ жетекшісі А.Рыспаеваға жүктелсін.

Төраға:

Н.Тәжин

Хатшы:

А.Уткельбаева



29.03.2024 ж.  
Қатысқандар: 62

**Өткен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмысы  
жайлы:**

1. Білім сапасы төмен (2-тоқсанда) кластардағы атқарылған жұмыс – 7 «ә» класс жетекшісі Рахимова М.К., 8 «в» класс жетекшісі Сураева И.П., 9 «б» класс жетекшісі Дангилова К.Ә., 9 «в» класс жетекшісі Абсағиева Г.К.
2. А.Судейменова мен А.Байтурова – жылдық жоспардың орындалуы туралы
3. Оқу жылдамдығының мониторингісі туралы мәлімет – Рыспаева А.Б.

**Күн тәртібінде:**

1. III тоқсан қорытындысы, 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау.  
Г.Абсағиева
2. I және 5-класс оқушыларының бейімделуіндегі проблемалары, шешу жолдары.  
А.Байтурова
3. Көркем еңбек пәні бойынша мемлекеттік білім стандартының орындалуы, атқарылып жатқан жұмыстар туралы.  
С.Омаров  
Б.Досымова  
Ш.Адилханова
4. 4-класстардағы педагогикалық кеңестің өту барысы, ұсыныстар.  
А.Рыспаева
5. Мемлекеттік аттестацияға дайындық. Мектептің өзін-өзі бағалауын (самоаттестация) өткізу.  
Б.Жусупова

Өткен пед.кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар мәлімдемесі: 7 «ә» класс жетекшісі Рахимова М.К.: – I,2,3-тоқсандарда 42%, 1үздік, 7 оқу екпіндісі, ер балаларда 4-5 пәннен «3» бағасы шықты, қазақ әдебиеті, физика пәндерінен. Қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Дангилова К.Ә.: – 3-тоқсанның соңында лагерге кеткен оқушылар тоқсандық жиынтық бағалауды төмен жазды.

8 «в» класс жетекшісі Сураева И.П.: – Класста 14 оқушы, білім сапасы 43%. Алгебра, геометрия, биология, физика пәндерінен оқу үлгерімдері төмен. Биология пәні мұғалімі Абдрахманова Е.В.: – Сенотова Н., Базылева Дарьяға тест тапсырмасын бердім. Базылева Д. 70%-ке «4» бағасына жауап берді. Сенотова «3»-ке жауап берді. Сондықтан тоқсандыққа «3» бағасын қойдым. Математика пәні мұғалімі Махметова Н.Б.: – Бұл класста 5 оқушы ПМПК тізімінде.

9 «б» класс жетекшісі Дангилова К.Ә.: – Класта 19 оқушы, білім сапасы 47%. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді. Ибадулла Айқынды «4»-ке тартуға болады.

9 «в» класс жетекшісі Абсағиева Г.К.: – Барлығы 11 оқушы, 2-тоқсанда білім сапасы 29%, 3-тоқсанда білім сапасы 37%, 2-тоқсанда 2 оқу екпіндісі болса, 3-тоқсанда 4 оқу екпіндісі болды. Алгебра, геометрия, физика, химия пәндерінен «3».

Жылдық жоспардың орындалуы туралы мектеп психологтары А.Сулейменова мен А.Байтурова мәлімдеді: – Әр оқу жылының басында психологиялық қызмет бойынша жоспар бекітілді. Әр іс-шара бойынша жоспар құрылып, өткізілді. Алдағы уақытта жоспар бойынша жұмыс атқарамыз.

Оқу жылдамдығының мониторингісі туралы мәліметпен бастауыш сынып ӘБ жетекшісі Рыспаева А.Б. таныстырды: – Әр айдың 28-29-ы күндері оқу жылдамдығы алынды. Барлық оқушылар нормаға сәйкес оқиды. Нормадан төмен оқитын оқушылар 1 I «а,ә» кластарында бар. 1 «ә» класында Ермеқұлы Ерасыл 2 әріпті ғана қосып оқиды. Бұл оқушыны ПМПК-ға ұсыну қажет. 1 «а» класында 8-9 оқушы минутына 10 сөз оқиды, нормадан төмен.

Мектеп директоры Н.Тәжин 1 «а» класының класс жетекшісі Туребаева Айжан Серікқызына ескерту жасайды. 4-тоқсанның педкөрсеткісіне оқу жылдамдығы бойынша атқарылған жұмысты күн тәртібіне қосу ұсынысын білдірді.

#### Тыңдалды:

III тоқсан қорытындысы. 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау оқу ісі орынбасары Абсағиева Г.К. мәлімдеді: – III тоқсан қорытындысы бойынша мектебіміздің білім сапасының көрсеткіші.

2-кластар бойынша, 2 “а” класында білім сапасы 62%, 2 “ә” класында 87%, 2 “б” класында 68%, 2 “в” класында 81%.

3-кластар бойынша, 3 “а” класында білім сапасы 70%, 3 “ә” класында 60%, 3 “б” класында 68%.

4-кластар бойынша, 4 “а” класында білім сапасы 71%, 4 “ә” класында 58%, 4 “б” класында 62%, 4 “в” класында 58%.

5-кластар бойынша, 5 “а” класында білім сапасы 71%, 5 “ә” класында 58%, 5 “б” класында 68%.

6-кластар бойынша, 6 “а” класында білім сапасы 77%, 6 “ә” класында 57%, 6 “б” класында 54%.

7-кластар бойынша, 7 “а” класында білім сапасы 50%, 7 “ә” класында 42 %, 7 “б” класында 67%.

8-кластар бойынша, 8 “а” класында білім сапасы 66%, 8 “ә” класында 53%, 8 “б” класында 57%, 8 “в” класында 29%.

9-кластар бойынша, 9 “а” класында білім сапасы 72%, 9 “б” класында 47 %, 9 “в” класында 36%.

10-кластар бойынша, 10 “а” класында білім сапасы 56%, 10 “б” класында 50%, 10 “в” класында 100%.

11-кластар бойынша, 11 “а” класында білім сапасы 50%, 11 “б” класында 50%.

2-11-кластар бойынша 2,3- тоқсандарды салыстырғандағы білім сапасының көрсеткіші:

2-кластар бойынша 2-тоқсанда 70%, 3-тоқсанда 75%.

3-кластар бойынша 2-тоқсанда 64%, 3-тоқсанда 66%.

4-кластар бойынша 2-тоқсанда 62%, 3-тоқсанда 60%.

5-кластар бойынша 2-тоқсанда 63%, 3-тоқсанда 66%.

6-кластар бойынша 2-тоқсанда 64%, 3-тоқсанда 63%.

7-кластар бойынша 2-тоқсанда 49%, 3-тоқсанда 53%.

8-кластар бойынша 2-тоқсанда 61%, 3-тоқсанда 51%.

9-кластар бойынша 2-тоқсанда 51%, 3-тоқсанда 50%.

10-кластар бойынша 2-тоқсанда 52%, 3-тоқсанда 69%.

11-кластар бойынша 2-тоқсанда 54%, 3-тоқсанда 50%.

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының III тоқсаны бойынша білім сапасының көрсеткіші:

2022-2023 оқу жылында білім сапасы 59%- ті құрады.

2023-2024 оқу жылында білім сапасы 62%- ті құрады.

Үздік аттестатқа үміткерлер:

Бошгаева Ақниет – 9 «а» класы

Ислям Айым – 9 «а» класы

Ермекбаев Иманәлі – 9 «а» класы

Қажикен Аружан – 9 «а» класы

Ақан Аралшым – 11 «а» класы

Ұсыныс:

- ▶ Білім сапасы 50% төмен кластарда жүйелі жұмыс жалғастыру қажет: 7а, 8в, 9в.
- ▶ 9 және 11 кластарда қорытынды аттестация және ҰБТ-ға дайындалу бойынша консультациялар өткізуді бастау қажет.

1 және 5-класс оқушыларының бейімделуіндегі проблемалары, шешу жолдары туралы мектеп психологі А.Байтұрова мәлімдеді: – Мектептегі оқудың басталуы әр бала үшін өте күшті стресс. 1-класс оқушыларының мектепте болған бірінші аптасында ағзаның қарсы тұруы төмендейді, түс көру, табет бұзылады, температура көтерілуі мүмкін. Мектепке бейімделу кезеңі кейбіреулерінде бір ай, басқаларында бір тоқсан, үшіншілерінде бір оқу жылына созылуы мүмкін. Мұнда көп нәрсе баланың жеке адамдық ерекшеліктеріне байланысты.

Осындай жағдайларды ескере отырып, 1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін, мектепке даярлығын анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

**Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты:** Баланың мектепке дайындығын, танымдық қабілеттерін, яғни есте сақтауын, ойлауын және зейінінің даму барысын айқындау.

*Атап айтқанда, 1а, 1ә, 1б сынып оқушыларының мектепке дайындығын тексеру мақсатында қыркүйек, қазан айларында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика жұмыстары мектепте балаларды жеке тұлғалық оқытуға мүмкіндік береді.*

- *Керн-Иерасектің 4 субтесттен тұратын баланың мектепке дайындығын бағдарлау тесті;*
- *Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау. «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.В. Эльконин);*
- *Логикалық ойлауын зерттеу. «Не артық?» әдістемесі;*
- *Баланың қабылдау деңгейін анықтау. «Не жетпейді?» әдістемесі;*

Осындай жағдайларды ескере отырып, 1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

**1а сыныбы бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысы:**

Сыныпта барлығы –24 оқушы, оның қызы – 8, ұл –16. Сынып жетекшісі – А.Туребаева. Сыныптағы жағдай бірқалыпты. 7 жас – 1 бала, 6жас-20 бала, 5 жас – 2 бала. Яғни зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-

катынасы жақсы. Мектепке дайын, яғни психомоторлық даму дәрежесі дамыған. Оқу материалдарын еркін меңгере алатын – 11 бала, мектепке дайындықтың орташа деңгейі, яғни даму үстіндегі сәтті жағдайда – 7 бала, мектепте оқуға дайындық дәрежесі ортадан төмен, бұл бала қосымша тапсырма, жеке жұмысты қажет етеді – 5 бала. (Бұл оқушылар қазіргі таңда оқу материалдарын жақсы меңгеруде, барлығы оқи алады, жаза алады).

#### **1а сыныбы бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысы:**

Сыныпта барлығы – 16 оқушы, оның қызы – 5, ұл – 11. Сынып жетекшісі – Г.Торжанова. Сыныптағы жағдай бірқалыпты. 7 жас – 2бала, 6 жас – 14бала. Яғни зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы. Мектепке дайын, яғни психомоторлық даму дәрежесі дамыған. Оқу материалдарын еркін меңгере алатын – 5 бала, мектепке дайындықтың орташа деңгейі, яғни даму үстіндегі сәтті жағдайда – 5 бала, мектепте оқуға дайындық дәрежесі ортадан төмен, бұл бала қосымша тапсырма, жеке жұмысты қажет етеді – 4 бала, баланың психомоторлық дамуы жеткіліксіз. Осы топтағы балаларға ерекше көңіл бөлініп, жеке жұмыс жасалу керек – 2 бала (Ермекұлы Е.- биыл ПМПК диагностикасынан өтеді, Тұрарұлы Е.- көшіп кетті).

#### **1б сыныбы бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысы:**

Сыныпта барлығы – 17 оқушы, оның қызы – 9, ұл – 8. II тоқсанда Фирсова Алина атанасының өтініші негізінде және оқу материалын жетік меңгере алмауынан мектепалды даярлық тобына ауысты. Сынып жетекшісі – Ш.Есім. Сыныптағы жағдай бірқалыпты. 8 жаста – 1 бала (Кузьминская А.- ПМПК тізімінде), 7 жаста – 5 бала, 6 жаста – 10бала. Яғни, зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы. Мектепке дайын, яғни психомоторлық даму дәрежесі дамыған. Оқу материалдарын еркін меңгере алатын – 6 бала, мектепке дайындықтың орташа деңгейі, яғни даму үстіндегі сәтті жағдайда – 3 бала, мектепте оқуға дайындық дәрежесі ортадан төмен, бұл бала қосымша тапсырма, жеке жұмысты қажет етеді – 4 бала, баланың психомоторлық дамуы жеткіліксіз. Осы топтағы балаларға ерекше көңіл бөлініп, жеке жұмыс жасалу керек – 3 бала (Картай Т. Кузьминская А, Осипкина К.), аталған балалармен мұғалімі күнделікті қосымша жұмыс жасауда, алға қарай ілгерілеу, өзгерісі бар.

Бесінші сынып оқушыларының бейімделуін анықтауға қыркүйек - қазан айлары аралығында келесі зерттеулер өткізілді: білім алушылардан Н.Лусканованың «Оқу мотивациясын анықтау» тесті алынды.

2023-2024 оқу жылында 3 – бесінші сынып оқуын бастады. 5-сынып білім алушылардың мектеп мотивациялық деңгейін скринингті бағалау үшін, мектепке және оқу үдерісіне қатынасын, мектеп жағдайына эмоционалды жауап беруін айқындайтын 10 сұрақтан тұратын сауалнама алынды.

Мектеп мотивациясының 5 негізгі деңгейі белгілі:

- Мектеп мотивациясының жоғарғы деңгейі;
- Жақсы мотивациясы;
- Мектепке жағымды қатынасы;
- Төменгі мектеп мотивациясы;
- Жағымсыз мектеп мотивациясы, мектеп дезадаптациясы.

#### **Білім алушылардың мектептегі мотивация деңгейі:**

5 «А» класында 21 оқушы - қатысты 19. Мотивация деңгейі өте жоғары 21%

4 оқушы, мотивация деңгейі орта 68% 13 оқушы, мотивация деңгейі төмен 11%

2 оқушы.

5 «Ә» класында 22 оқушы. Мотивация деңгейі өте жоғары 18% 4 оқушы, мотивация деңгейі орта 68% 15 оқушы, мотивация деңгейі төмен 14% 3 оқушы.



5 «Б» класында 26 оқушы. Мотивация деңгейі өте жоғары 19% 5 оқушы, мотивация деңгейі орта 62% 16 оқушы, мотивация деңгейі төмен 19% 5 оқушы.

Қорытындылай келе, 1 және 5 класс жетекшілері мен ата-аналар бірлесіп, төмен ұпай алған оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізу, тілдерін дамыту, ақыл-ой қабілеттерін одан әрі дамытып, логикалық тапсырмалармен көбірек жұмыс жүргізуді күшейту қажеттігі жайлы психологиялық кеңес берілді.

**Үсыныс:**

**1.1** және 5 класс оқушыларының оқу белсенділігін, қызығушылығын арттыру, дамытуға қолайлы мүмкіншіліктер қолдануды жалғастыру.

**1.2** Жыл сайын бастауыш кластан жоғарыға өткен оқушылармен ұдайы үйлесімді жұмыс жүргізу.

Көркем еңбек пәні бойынша мемлекеттік білім стандартының орындалуы, атқарылып жатқан жұмыстар туралы көркем еңбек пәні мұғалімі Досымова Б.И. мәлімдеме жасады: – ҚР-сы оқу ағарту министрінің 2022-жылғы 3-тамыз №348 бұйрығы Көркем еңбек пәнінің жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарты.

Оқу бағдарламасының мақсаты – өнер және еңбек технологиясы саласында функционалды сауаттылықты қалыптастыру, шындыққа шығармашылықпен қарайтын тұлға дамыту.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты 2 топқа бөлуге болады. Қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

**"Көркем еңбек" пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:**

- 1) 5-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 2) 6-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 3) 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 4) 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 5) 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Оқу бағдарламасы:

Мазмұны мен материалдарды бес ортақ білім беру бағыттары арқылы оқып-үйренуді қарастырады:

- 1) визуалды өнер;
- 2) сәндік-қолданбалы шығармашылық;
- 3) дизайн және технология;
- 4) үй мәдениеті;
- 5) тамақтану мәдениеті.

Біздің оқушыларымыздың еңбекке деген құлшыныстары қалыпты жағдайда. Яғни, көркем еңбек пәні ұстаздарымыздың мақсаты оқушыларымызды еңбек сабағында еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Бүгінгі таңда қыздарымыз Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясының мәртебесін көтеріп, түрлі көрмелерге қатысып жүзделі орындарға ие болып жүр. Олар жылдағы өтетін аудандық, облыстық, республикалық деңгейде өз өнерлерін көрсетуге ат салысып келеді. Атап айтсақ, «Тарих ізімен», «Алтын қазына», «Ақмола жұлдыздары», әрине, өзіміздің жергілікті Қорғалжын қорығының жанынан ұйымдастырылған Республикалық деңгейде өтетін «Қоқиқаз» фестивалі.

Біздің оқушыларымыз биылғы 2023-2024 оқу жылында Мирахманова Анель облыстық «Алтын қазына» көрмесіне қатысып, жүлделі 2-орынды иеленді. Даниярқызы Алуа Республикалық «Қоқиғаз-2023» фестивалінде жүлделі 3-орынды иеленді. Биылғы 2024 жылдың «Қоқиғаз-24» фестивалінде Бисекенова Ақниет -1 орын, Қажыкен Аружан-2 орын, Ислям Айым-3 орын, Абильхамитова Еркежан- 1 орын және ынталандыру алғыс хаттарымен Есімжан Айсұлу, Қаратаева Алия, Картенбай Жансая, Қанатова Алуа, Мирахманова Жанерке марапатталды.

2024 жылдың сәуір айының үшінші жұлдызында өтетін «Алтын қазына» облыстық көрмеге төрт оқушымыз жолдама алды. Атап айтсақ, Қажыкен Аружан, Картенбай Жансая, Талапкерова Гүлдана, Картенбай Гүлназ.

Мектеп директоры Н.Тәжин: – Батима Искендириевна, ұлдар технологиясына көңіліңіз тола ма?

Батима Искендириевна: – Ұлдар технологиясына көңілім толмайды. Ұлдар технологиясы бойынша көрсеткіштер жоқ.

Мектеп директоры Н.Тәжин көркем еңбек пәні бойынша ұлдар тобына сабақ беретін мұғалім Омаров Сейт-Баттал Қанатовичке ескерту айтты.

4-класстардағы педагогикалық консилиумның өту барысы, ұсыныстар туралы бастауыш сынып ӘБ жетекшісі А.Рыспаева мәлімдеді: – Сәуірдің 8-26 аралығында «Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өту кезіндегі оқытудағы сабақтастық» тақырыбында 4-класстар арасында педконсилиум жұмысы жоспар бойынша өтеді. Мақсаты: оқушыларды жеке тұлға ретінде дамуына қолайлы жағдай тудызу арқылы іс-әрекет, мінез-құлықтарын психологиялық тұрғыдан зерттей отырып, педагогикалық-психологиялық қызмет көрсете біліп, орта буын мұғалімдері мен бастауыш класс мұғалімдері бірлесе жұмыс жасай отырып, 4-класс оқушыларын 5-классқа бейімделуіне ықпал ету. 2022-2023 оқу жылының соңғы педагогикалық кеңестің шешімімен биыл жаңа форматта өтеді. Педконсилиум 1 формат 3 жыл сайын өтеді. Әр классқа 1 аптадан беріледі. 4 «а», 4 «ә» класстарында 8-12 сәуір аралығында, 4 «б» класында 15-19 сәуір аралығында, 4 «в» класында 22-26 сәуір аралығында өтеді. Жоспар бойынша сабақ беретін мұғалімдер мен сабаққа қатысатын мұғалімдер тізімі бекітілді.

4 «а» класының класс жетекшісі: Рыспаева А.Б.

4 «ә» класының класс жетекшісі: Жомартова А.С.

4 «б» класының класс жетекшісі: Мусылманбек А.К.

4 «в» класының класс жетекшісі: Шамбекова Н.Г.

Мемлекеттік аттестацияға дайындық. Мектептің өзін-өзі бағалауын (самоаттестация) өткізу туралы директордың ГӨЖ жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеді: - Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку
2. Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителей не реже 1 раза в 3 г.)
3. Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года
4. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы

является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МОН РК от 17.06.2015 г. №391.

5. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования
6. Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 г. № 70
7. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 г. № 70
8. Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы в соответствии с приказом МОН РК от 22.05.2020 г. № 216
9. Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)
10. Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)
11. Анализ результатов опроса обучающихся по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
12. Анализ результатов опроса педагогов по определению уровня удовлетворенности создания условий для организации качественного процесса обучения и воспитания
13. Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

#### **Основные направления и объекты изучения САМООЦЕНКИ:**

- **Самооценка** организаций образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО (приказ МП РК №348 от 03.08.2022 г.)
- При анализе **общих требований ГОСО** используются Критерии оценки организаций образования (ДО, ОСО, ТиПО) (приказ МП РК №486 от 05.12.2022 г.)
- Самооценка **проводится ежегодно**, в год прохождения государственной аттестации самооценка проводится с применением процедуры комплексного тестирования и опроса
- Самооценка **проводится за месяц до начала госаттестации**, материалы также размещаются на Интернет-ресурсе организаций образования за месяц до начала госаттестации
- Самооценка организаций образования **проводится Комиссией**, состоящей не менее чем из **пяти** (нечетное число) **работников** организации образования (не менее трех для малокомплектных школ), в том числе **председателя**

#### **Подведение итогов САМООЦЕНКИ организаций образования:**

- Самооценка организаций образования **оформляется в виде отчета** в целом по организации образования, в том числе по уровням образования, специальностям или направлениям подготовки кадров в зависимости от соответствующего уровня образования.
- Отчет по самооценке **рассматривается Комиссией на заседании педагогического совета** и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.
- В случае необходимости **обсуждения отчета по самооценке** организации образования и получения **методической помощи**, комиссия может инициировать проведение видеоконференцсвязи с **территориальными департаментами**.

- Руководитель организации образования **выступает с отчетом** перед попечительским советом по результатам отчета по самооценке организации образования.
- Организации образования **представляют отчет по самооценке** в территориальные департаменты и размещают их на своих **Интернет-ресурсах** не позднее месяца до запланированного срока проведения государственной аттестации.

### Қаулы етті:

1. III тоқсан қорытындысы негізінде білім сапасын төмен көрсеткен 7а, 8в, 9 б, 9в кластарында пән мұғалімдері класс жетекшісімен бірлесе отырып, білім сапасын көтеру мақсатында жыл соңына дейін қосымша сабақтар жүргізеін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.К.Абсағиеваға жүктелсін.

2. Қорытынды аттестацияға 9,11 класс оқушыларымен дайындық жұмыстарын пән мұғалімдері жоспарлы жүргізеін. Жұмыс барысын орындау директордың орынбасары Г.К.Абсағиеваға жүктелсін.

3. 1 және 5 класс оқушыларының оқу белсенділігін, қызығушылығын арттыру, дамытуға қолайлы мүмкіншіліктер қолдануын жалғастырасын. Жыл сайын бастауыш кластан орта буынға өткен оқушылармен жас ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімдер ұдайы үйлесімді жұмыс жүргізеін. Жұмыс барысын жүргізу мектеп психологтарына Байтурова А.Т., Сулейменова А.Б. жүктелсін.

4. Көркем еңбек пәнінің сабақтары мемлекеттік стандартқа сәйкес жүргізілсін. Ер балалар сабақтарының өтуі, атқарылған жұмыстары жайлы келесі педагогикалық кеңеске мәлімдеме дайындалсын. Жұмыс барысын орындау және қадағалау әдістемелік бірлестік жетекшісі М.Е.Жакеновке жүктелсін.

5. Педагогикалық консилиум өткізу жоспары бекітіліп, ұйымдасқан түрде өткізілсін. Бастауыш буын мен орта буын арасындағы байланысты нығайту мақсатында мұғалімдер өзара тәжірибе бөлісіп, оқушылардың білім деңгейін анықтап орта буынға бейімделуіне ықпал етсін. Жұмыс барысын орындау бірлестік жетекшісі А.Б.Рыспаеваға, ал қадағалау директордың орынбасары Б.А.Жусуповаға жүктелсін.

6. 1-4 кластарда оқу жылдамдығын арттыру мақсатында бастауыш класс мұғалімдері жоспарлы жұмыс жасап, төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен күрделі жұмыс жасалсын. Жұмысты орындау барлық бастауыш класс мұғалімдеріне және қадағалау бірлестік жетекшісі А.Б.Рыспаеваға жүктелсін.

7. Өзін-өзі бағалау комиссиясы құрылып, материалдар жинақталсын және мектеп сайтына құжаттар жариялансын. Жұмыстың орындауын қадағалау өзіме қалдырамын.



Төраға

Хатшы

*Handwritten signature of N. Tajin*

Н.Тәжин

А.Уткельбаева

23.05.2024 ж.  
Қатысқандар: 68

**Өткен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмысы  
жайлы:**

- 1.3-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен кластарда атқарылған жұмыстар жайлы: 7 «ә» класс жетекшісі Рахимова М.К.(қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, физика), 8 «в» класс жетекшісі Сураева И.П.(алгебра, геометрия, биология, физика), 9 «б» класс жетекшісі Дангилова К.Ә.( алгебра, орыс тілі мен әдебиеті, физика), 9 «в» класс жетекшісі Абсағиева Г.К. (алгебра, геометрия, биология, география,английский, русский язык, физика).
2. 1 және 5 кластардағы психологтардың атқарған жұмыстары: Сулейменова А.Б., Байтурова А.Т.
- 3.Ер балалардың көркем еңбек сабақтарының өткізілуі туралы: Жакенов М.Е.
4. Рыспаева А.Б., бастауыш класс бірлестігінің жетекшісі: 1-4 кластарда оқу жылдамдығы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен 1 а,ә кластарындағы жыл соңындағы нәтижесі. (Торжанова Г.Б., Туребаева А.С.); Педконсилиумның қорытындысы.

**Күн тәртібінде:**

1. Оқушыларды кластан-класқа көшіру, 5-8, 10-класс оқушыларын аралық аттестаттауға және 9,11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу, үздік оқушыларды мақтау қағазымен марапаттау тізімін бекіту.  
Н.Тәжин  
Класс жетекшілері
2. 2023-2024 оқу жылының мектеп бойынша білім сапасының қорытындысы (1-11 кластар). Қорытынды және аралық аттестаттау, емтиханға дайындық: 5-11 класс оқушыларының үлгерім сапасы.  
Г.Абсағиева
3. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытынды есебі. Жазғы демалысты ұйымдастыру.  
Г.Ашимова  
А.Алибаев
4. Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы.  
Б.Жусупова  
М.Сайлаубек
5. 2023-2024 оқу жылының Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру.  
Б.Жусупова
6. 2024-2025 оқу жылына мұғалімдердің жүктемесін алдын ала бөлу.

## 7. Әртүрлі сұрақтар.

Өткен пед.кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар мәлімдемесі: 7 «ә» класс жетекшісі Рахимова М.К.: – 3-тоқсанда 42%, 4-тоқсанда 52%, қазақ тілі, орыс тілі, химия пәндерінен қосымша тапсырмалар берілді. 2 оқу екпіндісі қосылды.

8 «в» класс жетекшісі Сураева И.П.: – 3-тоқсанда 29%, 4-тоқсанда 43%, Сенотова Н., Базылева Дарья оқу екпінділері қатарына қосылды. Алгебра, физика, биология пәндерінен қосымша тапсырмалар берілді.

9 «б» класс жетекшісі Дангилова К.Ә.: – 3-тоқсанда 47%, 4-тоқсанда 50%-ке көтерілді. Алгебра, физика, химия пәндерінен қосымша тапсырмалар берілді. Сарсембай Арай оқу екпінділері қатарына қосылды.

9 «в» класс жетекшісі Абсағиева Г.К.: – 3-тоқсанда 27%, 4-тоқсанда 36%. Ташметов Искандар оқу екпінділері қатарына қосылды.

Мектеп психологі Сулейменова А.Б.: – Психолог жұмысы әрі қарай жалғасады. Эстетикалық-сауықтыру әдістемелік бірлестігінің жетекшісі М.Е.Жакенов: - Өткен педкеңестен кейін ер балалардың көркем еңбек сабағына қатыстық. Балалар скворечник жасады. Жоғары сынып балаларымен арқан өрілді.

1-4 кластарда оқу жылдамдығы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен 1 а,ә кластарындағы жыл соңындағы нәтижесі туралы бастауыш сынып ӘБ жетекшісі Рыспаева А.Б. мәлімдеді: – Оқу жылдамдығы бастауыш кластарда жүйелі алынады. 1 «а,ә» кластарындағы нормадан төмен оқыған оқушылармен атқарылған жұмыс туралы класс жетекшілері айтады. 1 «а» класының класс жетекшісі Туребаева А.С.: - Оқушылардан күнделікті оқу жылдамдығы алынды. Назарларыңызды кестеге ұсынамын.

1 «ә» класының класс жетекшісі Торжанова Г.Б.: - Оқушылардан күнделікті оқу жылдамдығы алынды. Ералы 4-тоқсанда 35 сөз оқыды. Норма бойынша 1-класстың оқушысы 35 сөз оқуы керек. Норма орындалды.

**Тыңдалды:** Класс жетекшілер есебі тыңдалды.

Мектеп директоры Н.Тәжин: - Құрметті әріптестер, оқу жылының аяқталуымен құттықтаймын! Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырып өтті. Күн тәртібіндегі мәселелер дауысқа салынды, барлық ұстаздар қолдады, қалыс қалған жоқ.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әр класс жетекшінің есебі тыңдалды:

- 1 «а» класында жыл басында 24 оқушы, жыл соңында 23 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Класс жетекшісі: Туребаева А.С.

1 «ә» класында жыл басында, жыл соңында 18 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. Класс жетекшісі: Торжанова Г.Б.

1 «б» класында жыл басында, жыл соңында 17 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. Класс жетекшісі: Есім Ш.Ж.

2 «а» класында жыл 14 басында, жыл соңында 13 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 7:

Әбдіқали Е.

Қазбек І.

Иманов А.

Мұхамеджан А.

Ислям К.

Назымбекова Н.

Сәрсенбек Н.

Екпінділер саны – 1. Білім сапасы 61%.

Класс жетекшісі: Байкадамова Н.Т.

2 «ә» класында жыл басында, жыл соңында 23 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. Үздік оқитын оқушылар саны 11:

Асыгат А.

Қуандық А.

Бакытбек А.

Манарбек Д.

Бейбіт Г.

Өміртай А.

Ербол Н.

Серік Ж.

Жоламан Ә.

Тәжі Е.

Кабдулманат А.

Екпінділер саны – 9. Білім сапасы 86%.

Класс жетекшісі: Шамбекова Н.Г.

2 «б» класында жыл басында, жыл соңында 19 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. Үздік оқитын оқушылар саны 7:

Абдысамат А.

Жакен А.

Аблайхан М.

Сағатбек А.

Ғабдолла Ш.

Смагулов А.

Ермек А.

Екпінділер саны – 6. Білім сапасы 68%. Класс жетекшісі: А.Т.Байтурова.

2 «в» класында жыл басында 17 оқушы, жыл соңында 16 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 6:

Болат Н.

Нурсейтова С.

Калмаханбет А.

Панченко Э.

Қартай М.

Федулин Е.

Екпінділер саны – 8. Білім сапасы 87%. Класс жетекшісі: О.Х.Қалдыбаева.

3 «а» класында жыл басында 26 оқушы, жыл соңында 27 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен оқушы жоқ. Үздік оқитын оқушылар саны 5:

Боранбек А.

Қапан С.

Жумабаева А.

Мухамеджанов А.

Каптысәліямов С.

Екпінділер саны – 15. Білім сапасы 74%. Класс жетекшісі: Г.К.Шайхина.

3 «ә» класында жыл басында 23 оқушы, жыл соңында 22 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 4:

Ғабды-Сабырқызы С.

Жанат А.

Ислям А.

Сәрсенбек А.

Екпінділер саны – 10. Білім сапасы 63%. Класс жетекшісі: Ж.Өнербек.

3 «б» класында жыл басында 19 оқушы, жыл соңында 18 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 3:

Рахимбек Е.

Юнусов В.

Янушевский А.

Екпінділер саны – 10. Білім сапасы 72%. Класс жетекшісі: С.Т.Садвокасова.

4 «а» класында жыл басында 21 оқушы, жыл соңында 20 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 8:

Адлетқызы Ж.

Ғалымжан Р.

Амангельды Е.

Досымова К.

Бақытбек А.

Зайым П.

Калмаханбет І.

Рамазан А.

Екпінділер саны – 7. Білім сапасы 75%. Класс жетекшісі: А.Б.Рыспаева.

4 «ә» класында жыл басында 16 оқушы, жыл соңында 17 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен оқушы жоқ. Үздік оқитын оқушылар саны 4:

Ақмағанбет Ж.

Заманова А.

Елеш А.

Смагулов С.

Екпінділер саны – 7. Білім сапасы 64%. Класс жетекшісі: А.С.Жомартова.

4 «б» класында жыл басында, жыл соңында 13 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. Үздік оқитын оқушылар саны 3:

Дүйсенбай Х.

Қалимұса Н.

Каптысәліямов Б.

Екпінділер саны – 5. Білім сапасы 61%. Класс жетекшісі: А.К.Мусылманбек.

4 «в» класында жыл басында 21 оқушы, жыл соңында 20 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. Үздік оқитын оқушылар саны 6:

Абдрахманова Ж.

Искаков Н.

Асыгат А.

Каримова А.

Идрисова А.

Сағынбек Ә.

Екпінділер саны – 4. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: Н.Ф.Шамбекова.

5 «а» класында жыл басында 22 оқушы, жыл соңында 21 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 6:

Абдраимова А.

Еркинова А.

Алтынбек Ж.

Изахметова А.

Бейсентай Д.

Каппасова З.

Екпінділер саны 9. Білім сапасы 71%. Класс жетекшісі: Г.С. Шугаева.

5 «ә» класында жыл басында 23 оқушы, жыл соңында 24 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 7:

Бименді Н.

Назымбеков Н.

Жанат А.

Нурмагамбетова С.

Иманов А.

Сарсенбек Н.

Қартай А.

Екпінділер саны 6. Білім сапасы 54%. Класс жетекшісі: Ү.А. Оралбаева.

5 «б» класында жыл басында, жыл соңында 25 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 7:

Долмачева А.

Сеильбек А.

Зятыков Т.

Федорович М.

Қазбекқызы Ж.

Ходырев А.

Меги́на У.

Оқу екпінділер саны 9. Білім сапасы 64%. Класс жетекшісі: И.П.Сураева.

6 «а» класында жыл басында, жыл соңында 22 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 10:

Абильхамитова Еркеназ

Жұматай Енлік

Аяпбекова Айдана

Канатова Алия

Байжуманова Сәния

Сағындық Айша

Әбдіқали Ханшайым

Сембаева Айым



Жұматаева Айдария

Тунгушбаева Айым

Екпінділер саны 7. Білім сапасы 77%. Класс жетекшісі: А.М.Уткельбаева.

6 «ә» класында жыл басында 23 оқушы, жыл соңында 22 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 6:

Абдраимова С.

Жұмабай А.

Баттал А.

Қапан М.

Даниярқызы Д.

Рамазан Ә.

Екпінділер саны 9. Білім сапасы 68 %. Класс жетекшісі: Г.Х.Досымова.

6 «б» класында жыл басында 14 оқушы, жыл соңында 13 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Зятыкова К.

Серік Н.

Текенова С.

Екпінділер саны 4. Білім сапасы 53%.Класс жетекшісі: А.М.Байтемирова.

7 «а» класында жыл басында, жыл соңында 22 оқушы. Кеткен, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Абдикали А.

Оралбаева А.

Сембаева А.

Екпінділер саны 8. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: К.А.Дангилова.

7 «ә» класында жыл басында, жыл соңында 19 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 1:

Самет Ф.

Екпінділер саны 7. Білім сапасы 42%. Класс жетекшісі: М.К.Рахимова.

7 «б» класында жыл басында, жыл соңында 9 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Панченко А.

Рахимов Н.

Екпінділер саны 4. Білім сапасы 66%. Класс жетекшісі: К.Т.Имажанова.

8 «а» класында жыл басында, жыл соңында 18 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Амангелді А.

Баешев Н.

Каптысаямов С.

Екпінділер саны 12. Білім сапасы 83%. Класс жетекшісі: Г.М.Сураганова.

8 «ә» класында жыл басында, жыл соңында 15 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Бименді А.

Оразалиева А.

Ораз І.

Серік Е.

Екпінділер саны 4. Білім сапасы 53 %. Класс жетекшісі: Г.К.Ахметова.

8 «б» класында жыл басында, жыл соңында 21 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 4:

Алтынбек А.

Даниярқызы З.

Бақтыгелді А.

Қарыпжан С.

Екпінділер саны 10. Білім сапасы 66%. Класс жетекшісі: А.К.Тажина.

8 «в» класында жыл басында, жыл соңында 14 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Осипкина В.,

Пупина А.

Екпінділер саны 4. Білім сапасы 42%. Класс жетекшісі: И.П.Сураева.

9 «а» класында жыл басында, жыл соңында 25 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 7:

Боштаева Ақниет	Амангелді Толғанай
Ислям Айым	Жакен Аянат
Ермекбаев Иманәлі	Зейнуллина Айсана
Қажикен Аружан	

Екпінділер саны 12. Білім сапасы 76 %. Класс жетекшісі: Ш.Қ.Бадыкова.

9 «б» класында жыл басында 18 оқушы, жыл соңында 19 оқушы. Келген 1 оқушы, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Ақан М.,  
Жакенов Е.

Екпінділер саны 7. Білім сапасы 47%. Класс жетекшісі: К.А.Дангилова.

9 «в» класында жыл басында 12 оқушы, жыл соңында 11 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар жоқ.

Екпінділер саны 4. Білім сапасы 36%. Класс жетекшісі: Г.К.Абсағиева.

10 «а» класында жыл басында 10 оқушы, жыл соңында 9 оқушы. Келген оқушы жоқ, кеткен 1 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Даниярқызы А.  
Каптысәліямова С.  
Каратаева Н.

Екпінділер саны 2. Білім сапасы 55%. Класс жетекшісі: А.Б.Сулейменова.

10 «б» класында жыл басында, жыл соңында 11 оқушы. Келген, кеткен оқушы жоқ. «Үздік» оқитын оқушылар саны 3:

Нұрлан Б.  
Садыкова Ж.  
Серикова Д.

Екпінділер саны 3. Білім сапасы 54%. Класс жетекшісі: Г.К.Ахметова.

10 «в» класында жыл басында, жыл соңында 2 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар жоқ. Оқу екпінділері 2. Білім сапасы 100 %. Класс жетекшісі: Г.К.Абсағиева.

11 «а» класында жыл басында, жыл соңында 12 оқушы. «Үздік» оқитын оқушылар саны 2:

Ақан Арайлым  
Канатова Аружан.

Екпінділер саны 5. Білім сапасы 58%. Класс жетекшісі: Г.Х.Досымова.

11 «б» класында жыл басында, жыл соңында 2 оқушы. «Үздік» оқитын оқушы жоқ. Екпінділер саны 1. Білім сапасы 50%. Класс жетекшісі: Н.К.Рахметова.

2023-2024 оқу жылының мектеп бойынша білім сапасының қорытындысы (1-11 кластар). Қорытынды және аралық аттестаттау, емтиханға дайындық: 5-11 класс оқушыларының үлгерім сапасы жөнінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Абсағиева мәлімдеме жасады: - Мектебіміз бойынша 2023-2024 оқу жылындағы 4-тоқсан мен жылдық білім сапасының көрсеткіші.

2-кластар бойынша, 2 «а» класында тоқсандық білім сапасы 62%, жылдық білім сапасы 62%,

2 «ә» класында тоқсандық білім сапасы 83%, жылдық білім сапасы 87%,

2 «б» класында тоқсандық білім сапасы 68%, жылдық білім сапасы 68%,

2 «в» класында тоқсандық білім сапасы 93%, жылдық білім сапасы 87%.

3-кластар бойынша, 3 «а» класында тоқсандық білім сапасы 74%, жылдық білім сапасы 74%,

3 “ә” класында тоқсандық білім сапасы 64%, жылдық білім сапасы 64%,  
3 “б” класында тоқсандық білім сапасы 72%, жылдық білім сапасы 72%.  
4-кластар бойынша, 4 “а” класында тоқсандық білім сапасы 70%, жылдық білім сапасы 75%,  
4 “ә” класында тоқсандық білім сапасы 64%, жылдық білім сапасы 64%,  
4 “б” класында тоқсандық білім сапасы 62%, жылдық білім сапасы 62%,  
4 “в” класында тоқсандық білім сапасы 50%, жылдық білім сапасы 50%.  
5-кластар бойынша, 5 “а” класында тоқсандық білім сапасы 67%, жылдық білім сапасы 71%,  
5 “ә” класында тоқсандық білім сапасы 54%, жылдық білім сапасы 54%,  
5 “б” класында тоқсандық білім сапасы 56%, жылдық білім сапасы 64%.  
6-кластар бойынша, 6 “а” класында тоқсандық білім сапасы 73%, жылдық білім сапасы 77%,  
6 “ә” класында тоқсандық білім сапасы 54%, жылдық білім сапасы 68%,  
6 “б” класында тоқсандық білім сапасы 54%, жылдық білім сапасы 54%.  
7-кластар бойынша, 7 “а” класында тоқсандық білім сапасы 50%, жылдық білім сапасы 50%,  
7 “ә” класында тоқсандық білім сапасы 52%, жылдық білім сапасы 42%,  
7 “б” класында тоқсандық білім сапасы 67%, жылдық білім сапасы 67%.  
8-кластар бойынша, 8 “а” класында тоқсандық білім сапасы 72%, жылдық білім сапасы 83%,  
8 “ә” класында тоқсандық білім сапасы 53%, жылдық білім сапасы 53%,  
8 “б” класында тоқсандық білім сапасы 52%, жылдық білім сапасы 67%,  
8 “в” класында тоқсандық білім сапасы 43%, жылдық білім сапасы 43%.  
9-кластар бойынша, 9 “а” класында тоқсандық білім сапасы 72%, жылдық білім сапасы 76%,  
9 “б” класында тоқсандық білім сапасы 53%, жылдық білім сапасы 47%,  
9 “в” класында тоқсандық білім сапасы 36%, жылдық білім сапасы 36%.  
10-кластар бойынша, 10 “а” класында тоқсандық білім сапасы 56%, жылдық білім сапасы 56%,  
10 “б” класында тоқсандық білім сапасы 55%, жылдық білім сапасы 55%,  
10 “в” класында тоқсандық білім сапасы 100%, жылдық білім сапасы 100%.  
11-кластар бойынша, 11 “а” класында тоқсандық білім сапасы 58%, жылдық білім сапасы 58%,  
11 “б” класында тоқсандық білім сапасы 50%, жылдық білім сапасы 50%.

Үздік аттестатқа үміткерлер:

Боштаева Ақниет– 9 «а» класы;  
Ислям Айым– 9 «а» класы;  
Қажикен Аружан – 9 «а» класы;  
Ақан Арайлым – 11 «а» класы.

Қорытынды:

- ▶ 1-4 класс оқушылары келесі класқа көшірілсін, үздіктері мақтау қағазымен марапатталсын.
- ▶ 5-8,10 класс оқушылары аралық аттестаттауға, яғни қазақ тілі қазақ кластарында және қазақ тілі мен әдебиеті орыс кластарында емтиханына жіберілсін. Үйде оқытылатын 8 б класс оқушысы Ермаганбетова Айғанымға емтихан материалдары жеке дайындалып, үй жағдайында емтихан тапсырсын. 8 ә класс оқушысы Төлеген Әділбек және 8 в класс оқушысы Голобородько Данил аралық аттестаттаудан босатылсын. Аралық аттестаттау ұйымдасқан түрде өткізілсін.

- ▶ Қорытынды аттестаттауға 9,11 класс оқушылары толығымен жіберілсін. Емтихандар талапқа сай жүргізілсін.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытынды есебі. Жазғы демалысты ұйымдастыру бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Ашимова мәлімдеме жасады: - Биылғы оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері, тәрбие бағдарламасының өзгерістері туралы айтып өткім келеді. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы келесідей 3 құндылықпен тәрбие жұмысын жүргіземіз. Ол құндылықтың негізгі бағыттарды 8 бағыт яғни, рухани-танымдық тәрбие; құқықтық тәрбие; экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру, оған қоса «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер», «Оқуға құштар- мектеп» жобасы, өзін-өзі басқару жобасы және ұлттық құндылықтар бойынша жұмыстары жүргізілуде.

Мектепте тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және ұлттық құндылықтар бойынша ұйымдастырылған жылдық жоспарға сәйкес іс-шаралар өз уақытында өткізіледі. Атап айтқанда, ұлттық мүдде құндылығы бойынша әр жұма мектеп-гимназиясында оқушылар ұлттық киім киіп, үлкен қоңырауларда ұлттық ойындар ойнатылады.

1. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес әр класта ата-аналар жиналысы жаңа форматта өтеді. Жиналыс барысында ата-аналармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі.
2. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар COWORKING мобильді кітапханасында электронды оқулықтар оқиды.
3. Мектептегі өзін-өзі басқару жобасы аясында оқушылар аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысады. Жұмыс барысында мектеп президенті Балташ Асанхайырхан өзінің көшбасшылық қабілетімен мектебімізді жоғары дәрежеде көрсетіп келеді.
4. Аудандық, облыстық шығармашылық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз Садыкова Жансая, Каптысәлімова Сабина, Серикова Дильназ, Зейнуллина Айсана, Даниярқызы Алуа, Сембаева Айша, Кажикен Аружан, Мирахманова Жанель, Муратбек Мансур, Дюсенбай Хайыр, Сейльбек Аруна, Кундакпаев Мансур, Бакытбек Мұрағат, Ермекбаев Иманали, Нұркеш Нұрқасым, Аблайхан Аңсар, Нұрлан Бақыт, Қаратаева Нурай. Бакытгельды Інжу, Зятькова Карина, Сенотова Надежда, Осипкина Виктория, Пупина Алена, Голобородька Вера, Мауер Эдуард, Айтмағанбетова Анеля.
5. Спорттық іс-шаралар Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясының аудандық, облыстық, Республикалық деңгейдегі жарыстарда жүлделі орынға ие болған оқушыларымыз Картенбай Нурдаулет, Саябек Райымбек, Сайлауғазы Сымбат, Айтпай Таймурат, Жакен Адлет, Жәніс Ералы, Төлеухан Әділжан, Сағатбек Араби, Сарсенбек Дінмұхамед, Амангельдинов Рауан, Ермек Нурислам, Жакенов Ельдар, Аяпбек Алихан, Исламов Куаныш, Төлеубай Арнур, Куандық Алихан, Рамазан Ерасыл, Малгазаров Ернур. Акмола облыс бойынша волейбол ойынының чемпиондары Ислам Айым, Жұрсун Толғанай, Талғатқызы Куралай, Амангельды Толғанай, Токтар Камшат, Абдықали Айханым, Бакытгельды Аяулым, Нысамбаева Аянат пен Аяжан, Ермекқызы Сағынай, Кажикенова Аружан, Кайратқызы Кәусар.

6. Мектеп аясында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ауданымыздың полиция бөлімімен ай сайын оқушылармен кездесулер өткізіледі.

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы туралы директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: -Аттестаттаудың 1-кезеңі болды. 4,9-класстың оқушылары тест тапсырды. Барлығы 113 оқушы тест тапсырды. Нәтижесінде 88,5% көрсеткішті көрсетті.

4-кластар бойынша білім сапасы 95%. Өте жақсы көрсеткіш. Қазақ кластары қазақ тілі, математика пәндерінен, орыс кластары орыс тілі, математика пәндерінен тест тапсырды.

4 «а» класында барлығы 19 оқушы. Оның 16-сы қатысты. Үлгерім 100%, білім сапасы 81%. Класс жетекшісі: Рыспаева А.Б.

Қазақ тілінен 69%, математикадан 88%.

4 «ә» класында барлығы 17 оқушы. Оның 16-сы қатысты. Үлгерім 100%, білім сапасы 44%. Класс жетекшісі: Жомартова А.С.

Қазақ тілінен 44%, математикадан 50%.

4 «б» класында барлығы 13 оқушы. Оның 12-сі қатысты. Үлгерім 100%, білім сапасы 67%. Класс жетекшісі: Мұсылманбек А.К.

Қазақ тілінен 75%, математикадан 58%.

4 «в» класында барлығы 20 оқушы. Оның 19-ы қатысты. Үлгерім 84%, білім сапасы 84%. Класс жетекшісі: Шамбекова Н.Г.

Орыс тілінен 21%, математикадан 26%.

«2» алған 3 оқушы.

9 «а» класында барлығы 25 оқушы. Оның 22-сі қатысты. Үлгерім 91%, білім сапасы 55%. Класс жетекшісі: Бадыкова Ш.К.

Қазақ тілінен 77%, математикадан 0%, физикадан 11 оқушы тапсырды, білім сапасы 45%, Қазақстан тарихынан 11 оқушы тапсырды, білім сапасы 100%. «2» алған 2 оқушы.

9 «б» класында барлығы 19 оқушы. Оның 18-і қатысты. Үлгерім 78%, білім сапасы 17%. Класс жетекшісі: Дангилова К.А.

Қазақ тілінен 67%, математикадан 6%, физикадан 5 оқушы тапсырды, білім сапасы 0%, Қазақстан тарихынан 13 оқушы тапсырды, білім сапасы 46%. «2» алған 4 оқушы.

9 «в» класында барлығы 11 оқушы. Оның 10-ы қатысты. Үлгерім 60%, білім сапасы 10%. Класс жетекшісі: Абсағиева Г.К.

Орыс тілінен 50%, математикадан 0%, физикадан 6 оқушы тапсырды, білім сапасы 0%, Қазақстан тарихынан 4 оқушы тапсырды, білім сапасы 75%. «2» алған 4 оқушы.

Аттестаттаудың 2-кезеңі болады. 4,9-кластарға сабақ беретін пән мұғалімдерінен, оқушыларынан және ата-аналарынан сауалнама алынады. Мектепалды даярлық кластарда сабақ беретін мұғалімдерінен және ата-аналарынан сауалнама алынады.

Сонымен қоса электронды журналдың дұрыс және толық толтырылуын тағы тексеріп шығуын ескертемін. Kundelik.kz-ке келесі оқу жылында КТП енгізуді ұсынамын.

2023-2024 оқу жылының Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру туралы директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: - Жазғы мектеп 1 апта 27-31 мамыр аралығында жұмыс жасайды. Оқушылар ата-аналарының өтініші бойынша оқиды. Жазғы мектеп бойынша сабақ кестесі беріледі. Сабақ 14.00-ден басталады. Бастауыш кластарда сабақ 30 минуттан өтеді. 5-8, 10-кластарда сабақ 40

минут өтеді, үзіліс 5 минут. Жазғы мектеп бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар бекітесіздер.

### Қаулы етті:

1.1-4 класс оқушылары келесі класқа көшірілсін, үздіктері мақтау қағазымен марапатталсын. Жұмыс барысын орындау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Абсағиева Г.К. және АКТ бойынша директордың орынбасары Сайлаубек М.А. жүктелсін.

2.5-8,10 класс оқушылары аралық аттестаттауға, яғни қазақ тілі қазақ кластарында және қазақ тілі мен әдебиеті орыс кластарында емтиханына жіберілсін. Үйде оқытылатын 8 б класс оқушысы Ермаганбетова Айғанымға емтихан материалдары жеке дайындалып, үй жағдайында емтихан тапсырсын. 8 ә класс оқушысы Төлеген Әділбек және 8 в класс оқушысы Голобородько Данил аралық аттестаттаудан босатылсын. Аралық аттестаттау ұйымдасқан түрде өткізілсін. Жұмыс барысын орындау Абсағиева Г.К. және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне жүктелсін.

3.Қорытынды аттестаттауға 9,11 класс оқушылары толығымен жіберілсін. Емтихандар талапқа сай жүргізілсін. Жұмыс барысын орындау Абсағиева Г.К. жүктелсін.

4.Оқушылардың жазғы демалысы ұйымдастырылсын. Жұмысты орындау директордың орынбасары Ашимова Г.К. жүктелсін.

5.Өтініш білдірген бастауыш кластар бойынша 36 және 5-8,10 кластар бойынша 44 оқушыға Жазғы мектеп жұмысының сабақ кестесі бекітіліп, ұйымдасқан түрде өткізілсін. Жұмысты орындау пән мұғалімдеріне және қадағалау директордың орынбасары Жусупова Б.А. жүктелсін.

6.Мектептің өзін-өзі бағалауының қорытындысы <http://sc0001.korgalzhyn.aqmoedu.kz/> сайтына жариялансын. Жұмысты орындау директордың орынбасарлары Жусупова Б.А., Абсағиева Г.К., Сайлаубек М.А. жүктелсін.



Төраге

Н.Тәжин

Хатшы

А.Уткельбаева

**2023-2024 оқу жылындағы №6 педагогикалық кеңес отырысының  
хаттамасы**

12.06.2024 жыл

Қатысқандар: 32

Күн тәртібінде:

1. Мемлекеттік қорытынды және аралық аттестаттау сараптамасы.

Г.Абсағиева

2. Түлектерді мектеп тізімінен шығару. Аттестаттарды табыстау рәсіміне дайындық.

Г.Абсағиева

3. 11-класс оқушыларының ҰБТ тапсыру нәтижесін шығару.

Б.Жусупова

**Тыңдалды:**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Абсағиева мәлімдеме жасады: - «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ-нің 2023 жылғы 5 қазандағы №378 бұйрығымен 2023-2024 оқу жылында аралық және қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

- 1) 5 «а,ә,б», 6 «а,э,б», 7 «а,б», 8 «а,ә» кластарының аралық қорытынды емтихандары – 2024 жылғы 27 мамыр;
- 2) 7 «ә», 8 «б,в», 10 «а,б,в» кластарының аралық қорытынды емтихандары – 2024 жылғы 30 мамыр;
- 3) 9-класс білім алушыларының қорытынды емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін;
- 4) 11-класс оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан 11 маусымға дейін;

9-сынып оқушылары үшін:

- 1) Қазақ /орыс/ тілінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан- 2024 жылғы 29 мамыр;
- 2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 03 маусым 2024 жыл;
- 3) Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2024 жылғы 06 маусым;
- 4) Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), Информатика) 10 маусым 2024 жыл;

11 сынып оқушылары үшін:

- 1) Қазақ/ орыс тілінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) – 2024 жылғы 28 мамыр;
- 2) Алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 31 мамыр;

- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 04 маусым;  
 4) Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша орыс тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 07 маусым;  
 5) Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет, шет тілі (ағылшын), Информатика – 11 маусым 2024 жыл.

**Негізгі орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері:**

№	Предмет	Барлығы	Жылдық				Экзаменационная					Қорытынды				
			«5»	«4»	«3»	Сапалық білім деңгейі	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Сапалық білім деңгейі	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Сапалық білім деңгейі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	44	23	10	11	75	44	22	12	10	78	44	22	11	11	75
2	Орыс тілі мен әдебиеті	11	1	3	7	37	11	2	6	3	73	11	1	4	6	46
3	Қазақ тілі мен әдебиеті және әдебиеттану	11	-	7	4	64	11	-	7	4	64	11	-	7	4	64
4	Орыс тілі мен әдебиеті және әдебиеттану	44	16	18	10	78	44	19	18	7	84	44	16	19	9	80
5	Алгебра	55	10	27	18	68	55	19	19	17	69	55	10	27	18	68
6	Биология	42	17	19	6	86	42	16	20	6	86	42	16	20	6	86
7	История Казахстана	2	2	-	-	100	2	2	-	-	100	2	2	-	-	100
8	География	11	1	5	5	55	11	-	1	10	9	11	-	6	5	55

**Жалпы орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері:**

№	Предмет	Барлығы	Жылдық	Экзаменационная	Қорытынды
---	---------	---------	--------	-----------------	-----------



	Т	го	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
1	Казахский язык	12	6	4	2	84	12	6	4	2	84	12	6	4	2	84
2	Русский язык	2	-	2	-	100	2	-	2	-	100	2	-	2	-	100
3	Казахский язык и литература	2	1	1	-	100	2	1	1	-	100	2	1	1	-	100
4	Русский язык и литература	12	5	3	4	67	12	7	4	1	92	12	5	4	3	75
5	Алгебра и начала анализа	14	2	6	6	58	14	4	5	5	65	14	2	6	6	58
6	История Казахстана	14	6	5	3	79	14	7	5	2	86	14	6	5	3	79
7	Физика	1	-	1	-	100	1	1	-	-	100	1	-	1	-	100
8	Англиз	2	-	1	1	50	2	-	2	-	100	2	-	1	1	50
9	Информатика	2	1	1	-	100	2	1	1	-	100	2	1	1	-	100
10	Всемирная история	4	1	3	-	25	4	2	2	-	100	4	1	3	-	25
11	Биология	5	4	-	1	80	5	4	-	1	80	5	4	-	1	80

#### Аралық емтихан:

№	Класс	Қатысты	«5»	«4»	«3»	Процент
1	5 А	21	7	9	5	77
2	5 Ә	24	8	5	11	55
3	5 Б	25	9	8	8	68
4	6 А	22	11	6	5	78
5	6 Ә	20	7	8	5	75
6	6 Б	13	5	2	6	54
7	7 А	22	3	11	8	64

8	7 Ә	19	3	8	8	58
9	7 Б	9	4	2	3	67
10	8 А	18	4	13	1	95
11	8 Ә	14	7	3	4	72
12	8 Б	21	4	12	5	77
13	8 В	13	4	5	4	70
14	10 А	9	3	4	2	78
15	10 Б	11	3	4	4	64
16	10 В	2	1	1	-	100

Ескерту:

1. 6 Ә класта 22 оқушыдан 20-сы аралық емтиханға қатысты. 2 оқушы денсаулығына байланысты (27.05.2024 ж. №207, 208 дәрігерлік-консультациялық шешімі) босатылды.
2. 8 Ә класта 15 оқушыдан 14-ті аралық емтиханға қатысты. 1 оқушы денсаулығына байланысты (23.05.2024 ж. №5 пед.кеңестің шешімі, 23.05.2024 ж. №204 дәрігерлік-консультациялық шешімі) босатылды.
3. 8 Б класта 1 оқушы үй жағдайында емтихан тапсырды (23.05.2024 ж. №5 пед.кеңестің шешімі, инклюзия)
4. 8 В класта 14 оқушыдар 1 оқушы емтиханнан босатылды (23.05.2024 ж. №5 пед.кеңестің шешімі, инклюзия).

2023 – 2024 оқу жылында жалпы орта білім беру курсың 14 түлек бітірді. Қорытынды аттестаттау бойынша түлектер төрт міндетті пәнді (орыс тілі, Қазақ тілі, математика, Қазақстан тарихы), біреуін таңдау бойынша тапсырды.

Негізгі орта мектепті 55 оқушыны бітірді, 55 емтихан тапсырды. Қорытынды аттестаттау бойынша 9-класс оқушылары үш міндетті пән және бір таңдау бойынша тапсырды.

II-класс оқушыларының ҰБТ тапсыру нәтижесін шығару директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Б.Жусупова мәлімдеме жасады: -

Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясының II класс оқушылары тапсырған ҰБТ бойынша салыстырмалы көрсеткіштері

№	Оқушының аты - жөні	07.02.24	13 - 15.03.24	05 - 06.06.24	Динамика
1	Аканова Арайлым	87	74	86	+12 балл
2	Бақытбек Мұрағат	95	80	96	+16 балл
3	Жекибаев Ералы	66	73	87	+14 балл
4	Иманов Еркін	95	110	111	+1 балл
5	Иманбеков Жалғас	84	-	62	-22 балл
6	Камариден	-	39	35	-4 балл

	Султан				
7	Канатова Аружан	-	104	98	-6 балл
8	Қуанышулы Спандияр	44	37	43	+6 балл
9	Қомар Әлрәми	53	47	45	-2 балл
10	Мирахманова Жанель	90	78	79	+1 балл
11	Нурхамит Мерей	25	-	20	-5 балл
12	Туленова Медина	58	50	59	+9 балл
13	Бузовкин Богдан	65	-	56	-9 балл
14	Маурер Эдуард	71	-	75	+4 балл

**Қорғалжын ауылы мектеп-гимназиясының 05-06.06.2024 ж. күнгі  
11 класс оқушыларының Астана қаласындағы негізгі ҰБТ көрсеткіштері**

№	Оқушының аты - жөні	Оқу сауаттылығы/10	Математикалық сауаттылық/10	Қазақстан тарихы/20	Таңдау пәні/50		Жалпы көрсеткіш/140	
					1-пән	2-пән		
1	Аканова Арайлым	10	8	13	Биология – 36	Химия – 19		86
2	Бақытбек Мұрағат	7	8	16	Д/ж тарихы – 32	География – 33		96
3	Жекибаев Ералы	9	6	10	Д/ж тарихы – 35	География – 27		87
4	Иманов Еркін	7	8	19	Д/ж тарихы – 39	География – 38		111
5	Иманбеков Жалғас	7	8	12	Биология – 13	Химия – 22		62
6	Камариден Султан	5	4	3	Физика – 8	Математика – 15		35
7	Канитова Аружан	9	8	14	Математика – 26	Информатика – 41		98
8	Қуанышулы Спандияр	6	4	8	Биология – 13	Химия – 12		43
9	Қомар Әлрәми	5	4	6	Математика – 13	Информатика – 17		45
10	Мирахманова Жанель	9	7	10	Орыс тілі – 29	Орыс әд. – 24		79
11	Нурхамит Мерей	7		13				20
12	Туленова Медина	8	2	12	Физика – 18	Математика – 19		59
13	Бузовкин Богдан	5	4	10	Анғ.яз – 18	Вс. история – 19		56

14	Маурер Эдуард	9	7	9	Биология - 31	Химия – 19	75
Жалпы балл		103	78	155	311	305	952
Орташа балл		7,4	5,6	11,1	22,2	21,8	68

Негізгі ҰБТ 2-кезеңіне оқушылар кешіректеу барады. Сәттілік тілейміз! Жоғары балдар алады деп үміттенеміз.

**Қаулы етті:**

1. Аралық аттестаттау негізінде 5-8,10 кластарының барлық оқушылары келесі класқа көшірілсін.
2. Қорытынды аттестаттау негізінде 9 «а» класс оқушылары Боштаева Акниет, Ислям Айым, Қажыкен Аружанға және 11 «а» класс оқушысы Ақан Арайлымға Үздік аттестаттары берілсін.
3. 9 «а», 9 «б», 9 «в» кластарындағы 55 оқушы мектеп тізімінен шығарылсын.
4. 11 «а», 11 «б» кластарындағы 14 оқушы мектеп тізімінен шығарылсын.
5. Негізгі орта білім және жалпы орта білім туралы аттестаттары 2024 жылдың 14 маусымында салтанатты түрде табысталсын.

Төраға

Хатшы



Н.Тәжин

А. Уткельбаева