



«Бекітемін»  
мектеп директоры:  
Н. Тәжин

Қорǵалǵын ауылының мектеп-гимназиясының  
әлеуметтік педагогының  
2021-2022 оқу жылына арналған  
жылдық жоспары



Әлеуметтік педагог  
Б. Тилеубеқ

**Мақсаты:** тұлғаның өзін-өзі дамытуға көмектесу, әлемді қабылдау және оған бейімделу

**Міндеттері:**

1. Жеке тұлғаның әлеуметтік дамуына, тәрбиесі мен білім алуына және баланың өмір сүру кеңістігінің жағдайын жақсартуға жағдай жасау;
2. Оқушылар арасында салауатты өмір салты туралы барабар түсінік қалыптастыру;
3. Үздіксіз білім беруде танымдық қызығушылықты қалыптастыру және оқу үлгерімін жақсарту бойынша барлық қызметтерді үйлестіру;
4. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу;
5. MSC-ге оқушыларды әлеуметтік-психологиялық қолдау;
6. Балаларды әлеуметтік қорғау бойынша әлеуметтік және ақпараттық көмек;
7. Оқушылар құрамымен профилактикалық жұмыс.

№	Іс-шаралар	Жауапты	Орындалу мерзімі
1	Әлеуметтік педагогтың бір жылға арналған жұмыс жоспарын дайындау және бекіту.	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
2	Оқушылардың жеке құжаттарын тексеру	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
3	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын рәсімдеу.	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
4	Жүйелі түрде немесе анда-санда мектепке бармайтын тіркелген оқушыларды анықтауға қатысу.	Әлеуметтік педагог, класс жетекші	Қыркүйек және оқу жылында
5	Оқушылардың сабаққа келмеу себептерін анықтау.	Әлеуметтік педагог, класс жетекші	Оқу жылында
6	Деректер қорын түзету және әлеуметтік мәртебесі бойынша оқушылардың тізімін жасау: — жартылай жетім — көпбалалы — аз қамтылған — жағдайы төмен	Әлеуметтік педагог	Апта сайын
7	1-9 класс оқушыларымен «Зорлық-зомбылық жоқ» тақырыбында әңгімелер жүргізу. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша әңгімелер жүргізу.	Әлеуметтік педагог	Оқу жылында
8	Салауатты өмір салтын насихаттауға, немқұрайлыққа, нашакорлық пен құқық бұзушылықтың алдын алуға, кластарға, тәрбиешілерге сабақтың осы түрін өткізуге көмек көрсету, осы тақырып бойынша қосымша материалдар беру	Әлеуметтік педагог	Оқу жылында
9	Темекі шегу мен маскүнемдіктің зияны туралы 7-9 класс оқушыларымен алдын алу әңгімелері.	Әлеуметтік педагог, класс жетекші	Оқу жылында
10	7-9 класс оқушыларымен әңгіме, «Есірткіге жоқ деп қалай айтуға болады?».	Әлеуметтік педагог	Оқу жылында
11	Құқық бұзушылықтың алдын алуға арналған шаралар, оның ішінде беттік-белсенді заттарды теріс пайдаланудың алдын алуға арналған материалдар.	Әлеуметтік педагог	Оқу жылында
12	7, 8, 9 класс оқушыларымен «қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» тақырыбында профилактикалық әңгіме.	Әлеуметтік педагог	Оқу жылында
13	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша инспекторы мен оқушылар арасындағы әңгіме.	Әлеуметтік педагог	Оқу жылында
14	Полиция қызметкерлерімен ұсталған кезде оқушыларға олардың	Әлеуметтік педагог, класс жетекшілері	Оқу жылында

	құқықтары мен міндеттері туралы хабарлау.		
15	Оқушылармен жұмыс барысында туындайтын қайшылықты жағдайларды шешу үшін мұғалімдермен өзара әрекеттесу ерекше педагогикалық назарды қажет етеді.	Әлеуметтік педагог, педагог- психолог	Қажет болған жағдайда
16	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес отырысына қатысу.	Әлеуметтік педагог	Токсанда 1 рет және қажет болған жағдайда
17	Облыстық, қалалық жиналыстарға, курстарға, семинарларға қатысу.	Әлеуметтік педагог	Қажет болған жағдайда
18	Оқушылардың денсаулығына психологиялық мониторинг (бастауыш сыныптарда бейімделу тесті, 5 класта)	Әлеуметтік педагог	Жылына 1 рет
19	Психология мен әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелері қамтылған материалдармен танысу	Әлеуметтік педагог	Желтоқсан
20	Орындалған жұмысты талдау	Әлеуметтік педагог	Әр жарты жылдың соңында және жылдың соңында

### Оқушылармен жұмыс

№	Іс-шаралар	Жауапты	Орындалу мерзімі
1.	Оқушылардың деректер банкіні түзету, есепке алу құжаттарын рәсімдеу: - балалардың жеке қасиеттерін зерттеу;  - әлеуметтік жағдайларын зерттеу.	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
2.	Класс жетекшілермен сұхбаттасу, мінездеме жинау, оқушыларды бақылау нәтижелері бойынша кеңес беру.	Психолог	Қыркүйек және қажет болған жағдайда
3.	Мектепке, оқуға, құрдастарымен қарым-қатынасқа, қызығушылыққа, бейімділікке көзқарасын түсіндіру мақсатында тәуекелде тұрған оқушылармен сұхбаттасу	Класс жетекшілері, психолог	Бір жыл ішінде
4.	Проблемалық жағдайларды талдау бойынша сынып сағаттарын өткізу, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгімелер, кеңестер, кездесулер және басқа жұмыс түрлері.	Психолог, әлеуметтік педагог	Қажет болған жағдайда
5.	Оқушылардың ата-аналарымен жүйелі түрде өзара әрекеттесу, осы оқушылардың үй жағдайын зерттеу, жеке-жеке және жүргізушілер жиналысында профилактикалық әңгімелер жүргізу	Психолог, әлеуметтік педагог	Бір жыл ішінде

6.	Токсанның соңында оқушылардың үлгерімін бақылау (оқушы және класс жетекшісімен сұхбат).	Әлеуметтік педагог	Токсанда 1 рет
7.	Мектептегі құқық бұзушылық жайлы жазбаларды жүргізу.	Әлеуметтік педагог	Бір жыл ішінде
8.	Пайда болған проблемалық жағдайларды талдау үшін қиын оқушылармен, отбасылармен жеке жұмыс.	Әлеуметтік педагог, психолог	Бір жыл ішінде
9.	«Адалдық жәрмеңкесін» өткізу.	Әлеуметтік педагог, кл.жетекші	Бір жыл ішінде
10.	Тіркелген оқушылардың пәтерлеріне педагогикалық рейдтер, ата-аналарымен әңгімелер жүргізу.	Әлеуметтік педагог, кл жетекшілер, педагог- психолог	Бір жыл ішінде
11.	Балаларға материалдық көмек көрсету -жұмыста, - өмірді ұйымдастыруда, - бос уақытты ұйымдастыруда.	Әлеуметтік педагог Кл. жетекшілер	Бір жыл ішінде
12.	Тіркелген оқушылардың әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құру.	Әлеуметтік педагог Кл.жетекші	Қажет болған жағдайда
13.	Оқушылардың бейімделу және жасөспірімдердің қоғамдық мінез-құлқын түзету мәселелерін анықтау.	Психолог, әлеуметтік педагог	Бір жыл ішінде
14.	Сынып сағаттарына, сабақтарға бару	Әлеуметтік педагог	Бір жыл ішінде
15.	MSC, «қауіп топтары» оқушылардың мектепке баруын қатаң бақылауды жүзеге асыру және оқу орындарына келмеу себептерін, оқушылардың класстағы мінез-құлқын анықтау.	Класс жетекшілер, әлеуметтік педагог	Үнемі оқу жылы бойы
16.	Жеке ерекшеліктерін, жеке бағдарларын нақтылау мақсатында проблемалық оқушыларға сауалнама жүргізу; іс-әрекеттерінің себептері мен мәселелерін анықтау	Әлеуметтік педагог, кл. жетекші, психолог	Қажет болған жағдайда
17.	Тәуекелге ұшыраған оқушыларды мектеп ісіне және мектеп іс-шараларына тарту.	Класс жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог	Үнемі оқу жылы бойы

#### Ата-аналармен жұмыс

№	Іс-шаралар	Жауапты	Орындалу мерзімі
1.	Отбасындағы әлеуметтік жағдайды зерттеу. Балалардың өмір сүру жағдайларын зерттеу	Комиссия	Тамыз
2.	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың тізіміне өзгертулер мен толықтырулар енгізу.	Әлеуметтік педагог, кл.жетекші.	Қыркүйек
3.	Жағдайы төмен отбасыларға бару.	Әлеуметтік педагог, кл.жетекші	Бір жыл ішінде
4.	Ата-аналар залы:	Класс жетекшілері, әлеуметтік педагог	

<p>1. Тәрбиелік жауапкершілік пен тәртіпті қалыптастырудағы ата-аналардың жауапкершілігі.</p> <p>2. Жасөспірімдер немен айналысады және неге қызығады?</p> <p>3. Балалар қайда барады? Немқұрайлылық пен сабаққа келмеудің алдын алу</p> <p>4. Маскүнемдік – әлеуметтік зұлымдық</p>		<p>Жоспар бойынша, сұраныс бойынша</p>
<p>5. «Жасөспірім және уақыт» ата-аналар жиналысындағы сөз сөйлеулер Ата-аналармен жеке сұхбат жүргізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды тәрбиелеу және күтуі бойынша міндеттер;</li> <li>- отбасылық қатынастары туралы;</li> <li>- балалар ағзасына зиянды заттардың әсері туралы;</li> <li>- өмір сүру жағдайлары және олардың білім беру мен оқытудағы рөлі туралы.</li> </ul>	<p>Әлеуметтік педагог</p>	<p>Жоспар бойынша</p>
<p>6</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p>	<p>Бір жыл ішінде</p>
<p>7</p>	<p>Мерекелік шараларға қатысу</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Бір жыл ішінде</p>