

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «а» сынып
 Баланыңаты-жөні: Аблайхан Мансұр
 Есқанұлы
 Туғанжылы: 23.02.2016 ж
 Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы
 Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>	<i>Дыбыстарды анық айтады Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра біледі</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады</i>

Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Мектепалды даярлық 0 «а» сынып

Баланың аты-жөні: Ақмырзаұлы Алинұр

Туған жылы: 20.09.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді</i>
Қатынас	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастырды</i>

Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтейді

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Әсетұлы Асанәлі

Туған жылы: 22.04.2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыруды</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</i>

		<i>жалғастыру</i>	<i>танытуды қалыптастыруды жалғастыру</i>	
Қатынас	<i>Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы**

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланыңаты-жөні; Бейбіт Гүлсана

Ерболқызы

Туғанжылы: 27.02.2016 ж

Білім беру ұйымыныңатауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі:Адилъханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады</i>
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтейді

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып
Баланыңаты-жөні: Бақытбек Аяла

Бахтиярқызы

Туғанжылы. 29.03.2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша аңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап бер Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту у.</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырған
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту

Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі
----------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланыңаты-жөні: Бақтыгелді Әбілхайыр

Азаматұлы

Туған жылы: 18.08..2015ж

Білім беру ұйымыныңатауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</i>
Қатынас	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйренген</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру

Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйренген

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Изахметов Расул

Берикович

Туған жылы: 03.03.2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға</i>

				<i>дұрыс жауап береді</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланыңаты-жөні: Кабдулманат Айару

Айболатқызы

Туғанжылы: 04.05.2016 ж

Білім беру ұйымыныңатауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	--	--	---	-----------

Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша аңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Тәжі Еңлік

Төреханқызы

Туған жылы: 01.05.2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: **Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>
Қатынас	<i>Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді.</i>
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады жалғастыру
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйренген

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы**

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып
Баланыңаты-жөні: Серік Абылайхан

Еркебұланұлы

Туғанжылы: 03.10. 2015ж

білім беру ұйымыныңатауы: **Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы**

Жетекшісі:Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>
Қатынас	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту

Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі
----------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып
Баланыңаты-жөні; Сәрсенбек Нұрали
Мирасұлы

Туғанжылыфф: 20.12. 2015ж

Білім беру ұйымыныңатауы: **Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы**

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды</i>

Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланыңаты-жөні,; Сәбікен Бекасыл

Медетұлы

Туғанжылы: 30.05. 2016ж

Білім беру ұйымыныңатауы: **Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы**

Жетекшісі:Адилъханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</i>
Қатынас	<i>Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді.</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі

2021-2022 _____ оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып
Баланың аты-жөні; Дүйсенбай Гаухар
Еркінқызы
Туған жылы: 14.12. 2015ж
Білім беру ұйымының атауы: : Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы
Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан</i>
Шығармашылық	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйрету</i>	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйрету жалғастыру</i>	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйрету жалғастыру</i>	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйрету жалғастыру</i>
Әлеумет	<i>Мамандықтар туралы білу</i>	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Мамандықтар туралы білуді жалғастыру</i>	<i>Мамандықтар туралы біледі</i>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланыңаты-жөні: Зұлхан Таирали

Аблайханұлы

Туған жылы: 06.07.2016ж

Білім беру ұйымыныңатауы: : Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі:Адилъханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындату</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту</i>
Қатынас	<i>Дыбыстарды анық айтуды үйрету Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білу</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>
Шығармашылық	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйрету</i>	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру</i>	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру</i>	<i>Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру</i>

Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі
----------------	---	--	--------------------------------------	---------------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Юлдаш Азамат

Азатұлы

Туған жылы: 02.05.2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырған

Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық 0 «а» сынып

Баланың аты-жөні: Қуандық Альбина

Айбекқызы

Туған жылы: 16.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>

Қатынас	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру</i>	<i>Дыбыстарды анық айтады Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра біледі</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Жоламан Әлихан

Хамзатұлы

Туған жылы: 02.04.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді</i>
Қатынас	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастырды</i>
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтейді

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып
Баланың аты-жөні: Қанат Мәди
Сейт-Батталұлы
Туған жылы: 24.11.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы
Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы**

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланыңаты-жөні; Балғабай Жігер

Советұлы

Ерболқызы

Туғанжылы: 19.05.2016ж

Білім беру ұйымыныңатауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі:Адилханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру</i>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады</i>
Таным	<i>Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру</i>	<i>Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту</i>	<i>Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту</i>	<i>Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген</i>

Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтейді

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Ислам Керім

Саматұлы

Туған жылы: 18.01.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп-гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындату</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>

Қатынас	<i>Сурет бойынша аңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап бер Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту у.</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Тұрарқызы Айнұр

Туған жылы: 16. 07.2015ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру</i>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</i>
Қатынас	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйренген</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйренген

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке дамукартасы

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Баланың аты-жөні: Жұмабай Бекдайыр

Аманжолұлы

Туған жылы: 10.08.2015ж

Білім беру ұйымының атауы: Қорғалжынауылы мектеп- гимназиясы

Жетекшісі: Адильханова Ш.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша ат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген

Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі
----------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

**2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдықали Нұрдәулет

Баланың жасы: 5 жас . **Тобы** 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды белсенді орындайды.	Топпен ойнау барысында жылдамдықтарын жетілдіру, арттыру	Тапсырманы жақсыорындайды	Жоғары
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Өлең шумақтарын тез жаттайды.	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Сөздік қоры жақсыдамыған.	Жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды ретімен жәнекері санауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалауды жақсымеңгерген	Жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын еркін жеткізе алады.	Табиғатқа дұрыс, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралыбіледі.	Жоғары

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Абдысамат Айлин Маратқызы **Баланың жасы: 5 жас . Тобы 0А**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету.	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды біледі	Жоғары
Коммуникация	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Манермен тоқталып сөйлеуді бейімдеу	Үш дыбысты талдау жасайды	Жоғары
Таным	Логикалық ойлау қабілетін дамыту	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	1-10 аралығындағы сандарды меңгеру керісінәй біледі	Жоғары
Шығармашылық	Жағымды қасиеттерін дамыту	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын біледі	Жоғары
Әлеумет	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	Өз ойын еркін жеткізе білуге талпындыру.	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінеді	Жоғары

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіқали Ерке Дарханқызы Баланың жасы: 5 жас . Тобы 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақыла удан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың әдістерін жаңғыртуға үйрету	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Логикалық ойлауына тапсырмалармен жұмыс жасау	Орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қолына қайшы ұстап қия алуға үйрету	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сыныппен бірлескен әрекетке жұмыла алу дағдысын қалыптастыру	Орта

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімжан Мейірім Нұрсылтанқызы Баланың жасы: 5жас . Тобы 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас тазалығын қалыптастыру.	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бұрынғыдан жақсы.	Жоғары
Коммуникация	Анық, таза сөйлеуге дағдыландыру.	Манермен тоқталыпсөйлеуді бейімдеу	Дыбыстарды жақсы ажырата алады, буынғабөліп сөзді айтады	Жоғары
Таным	Реттік санауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қарапайым математикадан барлықсандарды жақсы меңгереді. Қосу азайту таңбасын біледі	Жоғары
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	Суретті салу жолдарын біледі. Қайшымен жұмысжасау үлгісін меңгереді	Жоғары
Әлеумет	Құстарды суреттеуге үйрету, оларды ажыратабілу	Өз ойын еркін жеткізебілуге талпындыру.	Өлі және тірі табиғаттыжақсы ажырата алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Ермек Айару Құрметқызы Баланың жасы: 5 жас . Тобы 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығудағы қимыл, іс-әрекеттерді дұрыс меңгеру.	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлайды	Жоғары
Коммуникация	Сурет бойынша әңгілеуді үйрету.	Манермен тоқталыпсөйлеуді бейімдеу	Сөздерден сөйлем құрай алады оқиды	Жоғары
Таным	Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды, жеке бөліктерді жапсырады	Жоғары
Шығармашылық	Шығармашылық жұмыстарға белсене қатысуды меңгертіп үйрету	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жоғары
Әлеумет	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	Өз ойын еркін жеткізебілуге талпындыру.	мектептегі мамандары жайлы түсінігі бар	Жоғары

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жакен Айша Мураткельдықызы Баланың жасы: 5 жас . Тобы 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Гигиеналық заттарды қолдануды үйрету	Орта
Коммуникация	Манермен тоқталып сойлеуді бейімдеу	Үш дыбысты қосып оңай сөздерді оқиды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуға үйрету	Орта
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға үйрету	Орта
Шығармашылық	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға үйрету	Орта
Әлеумет	Өз ойын еркін жеткізе білуге талпындыру.	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратуға үйрету	Орта

2020-2021 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Иманов Альмансур Азаматович. Баланың жасы: 5 жас .Тобы 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сәлемдесу әдебін қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Бурынғыдан жақсы.	Жоғары
Коммуникация	Суреттер арқылы әңгімелеуге үйрену.	Дыбыстарды анық айтып ,суреттегі тустерды ажырата білуіне көңіл бөлу	Дыбыстарды жақсы ажырата алады, буынғабөліп сөзді айтады	Жоғары
Таным	Қағазды жыртып, бүктеп, умаждап үйрену	Заттарды бір қатарға реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай, оң қолымен орналастыру дағдыла-рын қалыптастыру.	Қарапайым математикадан барлықсандарды жақсы меңгереді. Қосу азайтутанбасын біледі	Жоғары
Шығармашылық	Әнді мағыналы айтуғаүйрету	Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен орналастыру.	Суретті салу жолдарын біледі. Қайшымен жұмыс жасау үлгісін меңгереді	Жоғары
Әлеумет	Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата білуге үйрету.	Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру дағды-ларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттыжақсы ажырата алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Назымбекова Нургуль Маратовна. **Баланың жасы:** 5 жас .Тобы: 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Спортқа деген құштарлығын арттыру.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бірорында тұрып секіруді үйрету.	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Дыбыстарды дұрысайтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Ойлана білуге, математикалық ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру	Құрастыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Орта
Шығармашылық	Сұраққа жауап береді.	Бастаған істі аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Айналаны, қоршаған ортаны әңгімелеуге, ойын жеткізе білуге дағдыландыру.	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісін дамыту.	Орта

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлдаш Айсұлу
Махмудқызы. Баланың жасы: 5 жас. Тобы:0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қимылы баяу.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Әуенмен жаттығуорындауға қызығушылығын арттыру.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді үйрету.	Тапсырмаларды дұрыс ұқыпты орындауға үйрету	Орта
Коммуникация	Күз туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Дыбыстарды дұрыс айту-ға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	Орта
Таным	Геометриялық пішіндерді танып ажырата білуін жетілдіру.	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, сандарды жақсы санауға үйрету	Орта
Шығармашылық	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйрету	Орта

Әлеумет	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысындамыту.	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісін дамыту.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету	Орта
----------------	---	---	--	------

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қазбек Інжу
Бекзатқызы
. Баланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас . Тобы:0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді үйрету.	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды қалыптастыру	Орта
Коммуникация	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Дыбыстық талдау жасауға үйрету	Орта
Таным	Логикалық ойлау қабілетін дамыту	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	10-20 аралығындағы сандарды меңгеру керісанай білуге үйрету	Орта
Шығармашылық	Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын үйрену	Орта

Әлеумет	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білугетәрбиелеу	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісін дамыту.	Мектеп мамандары жайлы түсінікберу	Орта
----------------	--	---	------------------------------------	------

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құндақбай Мадина
Талғатқызы. Баланың жасы: 5жас . Тобы 5 жас . Тобы:0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тепе-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секірудіүйрету.	Орта
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Логикалық ойлауқабілетін дамыту	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Орта
Шығармашылық	Сұраққа жауап береді.	Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын	Орта

		ескере отырып суретсалуға үйрету	қадағалау	
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білугетәрбиелеу	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісіндамыту.	Орта

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдыбек Айасыл Бейбітқызы. Баланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас .Тобы: 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді үйрету.	Гигиеналық шараларды орындауға дағдыландыру	Орта
Коммуникация	Жұмбақ шешу арқылықиялын дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу	Орта
Таным	Логикалық ойлауқабілетін дамыту	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Сандарды біледі	Орта
Шығармашылық	Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып суретсалуға үйрету	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Ермексазбен түстерді айыруға үйрету	Орта

Әлеумет	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісін дамыту.	Сыныптастарымен қарым-қатынасы жақсы	Орта
----------------	---	---	--------------------------------------	------

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Манарбек Даниял Әлібекұлы. Баланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас . 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Әуенмен жаттығуорындауға қызығушылығын арттыру.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникация	Күз туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Дыбыстарды дұрыс айту-ға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Жоғары
Таным	Геометриялық пішіндерді танып ажырата білуін жетілдіру.	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, сандарды жақсы санайды	Жоғары
Шығармашылық	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және	Жоғары

			елестетуі бойыншасуреттерін салады	
Әлеумет	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысындамыту.	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісін дамыту.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Өміржан АялаБаланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас . 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу	Топпен ойнау барысында жылдамдықтарын жетілдіру, арттыру	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секірудіүйрету.	Орта
Коммуникация	Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.	Сөйлеу мәдениетінжетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Орта
Таным	Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету	Сандарды ретімен жәнекері санауды үйрету	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Орта
Шығармашылық	Түстерді дұрыс ажыратабілуге үйрету.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Орта

Әлеумет	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету	Табиғатқа дұрыс, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісіндамыту.	Орта
----------------	--	--	--	------

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Смагулов Алинур Нурсултанович Баланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас . 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	Топпен ойнау барысында жылдамдықтарын жетілдіру, арттыру	Жоғары
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айту-ға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Жоғары
Таным	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады	Жоғары

		біледі, сандарды жақсы санайды		
Шығармашылық	Берілген тапсырмалардысызық сыртына шығармай бояуын қадағалау	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойыншасуреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеудетүрлі техниканы қолданаалады	Жоғары
Әлеумет	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісіндамыту.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жоғары

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талдықорған Айбар Нұрланұлы Баланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас . 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дәрумендердің бала денсаулығына ықпалызор екенін түсіндіру.	Кедергілер арасынан шатаспай өтуді үйрету.	Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұзындыққа бір орында тұрып секірудіүйрету.	Орта
Коммуникация	«Р», «С» дыбыстарындұрыс айтуға үйрету.	Ертегілер мазмұнын, кейіпкерлерді сипаттапберу білімін жетілдіру	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жетілдіру.	Орта
Таным	Үлестірмермелі материалдарды қолданабілуге үйрету.	Логикалық ой – өрісіндамыту.	Құратыру материалдарын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Орта
Шығармашылық	Ойлау қабілетін, қиялын арттыру.	Тузу сызық,шеңберді сызып қарандашты дұрыс ұқыпты ұстаудыүйрету.	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын	Орта

			қадағалау	
Әлеумет	Қоршаған ортаға қамқорлыққа үйрету.	Қоршаған ортаға, табиғатқа қамқорлықпен қарау, сүйіспеншілік сезімін ояту	Өзі туралы, өзінің есімі туралы әңгімелеп айтып беру арқылы ой-өрісін дамыту.	Орта

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шайзада Медина Батырханқызы. Баланың жасы: 5 жас . Тобы 5 жас . 0А

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасынан шатаспай өтуді үйрету.	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды біледі	Гигиеналық заттарды қолдануды біледі	Жоғары
Коммуникация	Ертегілер мазмұнын, кейіпкерлерді сипаттап беру білімін жетілдіру	Үш дыбысты қосып оңай сөздерді оқиді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Жоғары
Таным	Логикалық ой – өрісін дамыту.	10-20 аралығындағы сандарды меңгеру кері санай білу	10 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды	Жоғары
Шығармашылық	Тузу сызық, шеңберді сызып қарандашты дұрыс ұқыпты ұстауды үйрету.	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын үйрену	Бейнелеудің қарапайым техникасын жетілдіруі жоғары	Жоғары

Әлеумет	Қоршаған ортаға, табиғатқа қамқорлықпен қарау, сүйіспеншілік сезімін ояту	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру	Өлі және тірі табиғатты ажырата біледі	Жоғары

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Аяпбек Алихан

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Коммуникация	Проводит звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжает Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Развивает интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учит составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Решает простейших задач и примеров.	Решает простейших задач и примеров, используя в речи математические термины.	Учит выделять составные части множества;	Учит решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Составляет аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей .	Лепит с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепит с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепит с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Боранбаев Ниязхан

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Коммуникация	Проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Развивает интерес к книгам. Называет несколько известных литературных произведений, а также казахстанских писателей.	Учит составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки.	Закрепляет умение составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Учит использовать математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учит выделять составные части множества:	Решает простейших примеров и задач.	Решает простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Изображает текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других, знакомые предметы , модели фруктов и овощей , животных, птиц, разной формы , размера, объема на основе , простых геометрических фигур.	Рисует карандашами , мелками не напрягая пальцы, держа карандаш(мелок) наклонно, лёгкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры	Выбирает необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.

			изображения	
--	--	--	-------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Боранбек Мухаммед

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Выделяет из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	Учит составлять простые предложения на предложенные слова;	Учит делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивает интонационную выразительность речи
Познание	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Учит решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Объединяет предметы во множество по определенному свойству.	Учит выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Составляет аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других знакомых предметов, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

			способом, сочетая	
--	--	--	-------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Картай Марал

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Развивает интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учит делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивает интонационную выразительность речи
Познание	Учит использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учит выделять составные части множества;	Объединяет предметы во множество по определенному свойству.	Учит выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображает текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Лепит с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Канат Дилнур

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	Воспитывает культуру поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Употребляет при описании разных частей речи эпитеты и сравнения	Составляет простые предложения на предложенные слова;
Познание	Анализирует закономерности и находить нарушения с помощью педагога	Учит выделять составные части множества;	Учит выделять составные части множества	Научился преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;
Творчество	Составляет аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивные и пластические техники работы.	Декорирует национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, ёлочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей , шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Касьянов Владислав

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Учит правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Закрепляет умение владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Учит делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивает интонационную выразительность речи
Познание	Использует в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	Учит определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;	Объединяет предметы во множество по определенному свойству.	Учит выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображает текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Выбирает необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

			способом, сочетая	
--	--	--	-------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Панченко Эвелина

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Знать и применять основные правила ухода за полостью рта и телом.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Проводит звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжает Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки	Учит драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
Познание	Решает простейшие задачи и примеры.	Решает простейшие задачи и примеры ,исползуя в речи математические термины.	Узнает и называет числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепил умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины
Творчество	Составляет аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	Лепит с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, исползуя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Рыбин Даниил

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Учит правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Закрепляет умение владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Учит делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивает интонационную выразительность речи
Познание	Использует в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	Учит определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;	Объединяет предметы во множество по определенному свойству.	Учит выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображает текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов,	Выбирает необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание,	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и

	руками, пальцами и другие.		расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника
--	----------------------------	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Новицкая Алёна

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Знать и применять основные правила ухода за полостью рта и телом.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Проводит звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжает Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки	Учит драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
Познание	Решает простейшие задачи и примеры.	Решает простейшие задачи и примеры ,исползуя в речи математические термины.	Узнает и называет числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепил умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины
Творчество	Составляет аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	Лепит с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Федорович Матвей

Класс: 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполняет основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Понимает необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимает важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Выделяет из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	Учит составлять простые предложения на предложенные слова;	Учит делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивает интонационную выразительность речи
Познание	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Учит решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Объединяет предметы во множество по определенному свойству.	Учит выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Составляет аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепит характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезает простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

