

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Аймира

Әділханқызы

МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Гигиеналық шараларды сақтайды. Дене шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Барлық дыбыстарды дұрыс айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асығат Риза Нұрсұлтанқызы

МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. Әңгіменің соңын ойдан шығарады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Балалардың	Жақсы меңгерген	Жақсы

		музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ақмағанбет Амира Мұхтарқызы
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен,		Жақсы

		трафареттермен жұмыс жасайды.Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангелді Шұғыла Рамазанқызы
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Таным	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Заттар мен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық		Жақсы

	<p>композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p>	<p>элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.</p>		
Әлеумет	<p>Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. ҚР мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі</p>	<p>Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.</p>	<p>Сөздік қоры дамыған ..</p>	<p>Жақсы дамыған</p>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангельдиев Нурали Нурсултанович
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	өздігінен ұқыпты ытамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

	ғана қолданады.			
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Заттар мен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. ҚР мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсембек Заңғар Ержанұлы

МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.		өздігінен ұқыпты тамақтан ады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

Шығармашылық	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Заттар мен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p>		Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	<p>Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. ҚР мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі</p>		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бауржанұлы Мақсат
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	суреттерді үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық,	Жақсы меңгерген	Жақсы

		ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.		
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты- Елеш Ақерке Канатқызы
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Геометриялық	Жақсы меңгерген	Жақсы

		элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.		
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канат Алихан Ерболатұлы

. МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Бастапқыдан жақсы.	Өте жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы

		екпінді буынды естиді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Заттар мен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. ҚР мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Мади Сейт-Батталұлы

МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Суреттерді үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен	Жақсы меңгерген	Жақсы

		жұмыс жасайды. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген		
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайролла Али Азаматұлы

МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады.	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен	Жақсы меңгерген	Жақсы

	Қарапайым жанрларды ажыратады.	композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. ҚР мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саябек Әли

. МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жақсы дамыған	Өте белсенді

Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. Әңгіменің соңын ойдан шығарады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады.	Бастапқыдан жақсы.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	Сұраққа жауап береді.	Бұрынғыдан жақсы
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

	танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	мейірімділік таныта алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.		
--	---------------------------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Еркеназ Әділханқызы

МАД «а» сыныбы

Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жақсы дамыған	Өте белсенді
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді..	Бастапқыдан жақсы.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады

	дағдыларын игерген.	айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	Сұраққа жауап береді.	Бұрынғыдан жақсы
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жүрсүн Айдана Серикбайқызы
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды. Қарапайым	Жақсы меңгерген	Жақсы

		музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.		
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жилкибава Алуа Бауыржанқызы
 МАД «а» сыныбы
 Жетекшісі: Адильханоа Ш.С

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін үлгіге қарап салады. Қағаздан әр түрлі пішіндерді қия алады. Қарапайым жанрларды ажыратады.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен,	Жақсы меңгерген	Жақсы

		трафареттермен жұмыс жасайды. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.		
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың аты-жөні: Асылқызы Амина Мирханқызы

Туған жылы: 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	III деңгей - «жоғары»

	<p>ұғымдарды білуге қалыптастыру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: түрлі сызықтарды салуды меңгерту.</p>	<p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.</p>	<p>заттардың жазықтықта эртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. ажырата білуге үйрету.</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда эртүрлі техниканы қолданды үйренді</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p>	<p>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжанқызы Медина

Туған жылы: 21.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алу дағдысын қалыптастыру белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	III деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні: Боранбек Бексұлтан Бекзатұлы

Туған жылы: 18.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей - «жоғары»

		айларды ретімен атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы Ерасыл

Туған жылы: 18.01,2016ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	қаламды дұрыс ұстай білуге дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	берілген буынға сөз құрастырады артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	III деңгей - «жоғары»

		мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімжан Данияр Бақтиярұлы

Туған жылы: 03.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игертуді қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларындыру ,әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салауға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	III деңгей - «жоғары»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбек Дастан Әлібекұлы

Туған жылы: 20.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	II деңгей - «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді заттарды шамасына қарай өсу және кему	II деңгей - «орта»

			ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға үйрету музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	II деңгей - «орта»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамедин Нурсултан Талгатович

Туған жылы: 01.12.2016ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей - «жоғары»

	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салужәне олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрхамит Жанерке Хасеналиқызы

Туған жылы: 24.01.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі	II деңгей - «орта»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, эртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	II деңгей - «орта»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	түрлі сызықтарды салады: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	II деңгей - «орта»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	II деңгей - «орта»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбаев Саят Бақтыгелдіұлы

Туған жылы: 19.09.2016ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі.	II деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен	II деңгей - «жоғары»

		мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	жуандығын анықтауды үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салужәне олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	II деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	II деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңірбеген Исламбек Ерланұлы

Туған жылы: 16.07.2016ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ,сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді.	II деңгей - «орта»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	II деңгей - «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуын меңгету заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей - «орта»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	II деңгей - «орта»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарұлы Ернұр

Туған жылы: 01.12.2016

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуды меңгерді.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, эртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	түрлі сызықтарды салады : артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»

	жуандығын анықтауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Айсұлтан Қанатұлы Туған жылы: 13.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді.	II деңгей - «орта»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	II деңгей - «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей - «орта»

	мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	II деңгей - «орта»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жилкибаева Алуа Бауыржанова

Туған жылы: 21.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін юақылап, үйрету өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды салуды меңгерту заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу білімін қалыптастыру қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Андреева Дарья Александровна

Дата рождения 30.06.2016г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Дата:

сентябрь :3-10;

январь; 5-12;

май: 10-17;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные	Соответствует <u>III</u> уровню.

			направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует __ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _ III _ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Астапенко Роман Викторович

Дата рождения 05.10.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __I__ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Борзова Ангелина Витальевна

Дата рождения 13.01.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _I_ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Брант Кира Олеговна

Дата рождения 05.09.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	Соответствует <u>I</u> уровню.

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _I__ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жортугулов Тамерлан Дулатович

Дата рождения 12.03.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	Соответствует <u>II</u> уровню.

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кузьминская Арина Юрьевна

Дата рождения 03.08.2015

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	Соответствует <u>I</u> уровню.

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _I__ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Осипкина Кристина Витальевна

Дата рождения 01.11.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	Соответствует <u>II</u> уровню.

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.		приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _II_ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пахомов Алексей Александрович

Дата рождения 16.04.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _I_ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сураев Александр Владимирович

Дата рождения 03.13.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует <u> II </u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __I__ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тулегенов Амирет Ерканатович

Дата рождения 17.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тулегенов Адилет Ерканатович

Дата рождения 05.04.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чавва Анжелика Витальевна

Дата рождения 01.04.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует II ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II ___ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __II__ уровню.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				