

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асығат Риза Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 10.06.2017

Сынып : 0«а»

Жетекшісі :Адилъханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Сөздік қоры дамыған.	Жоғарғы деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету :	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Сөздік қоры аз.	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Дарын Досханұлы

Баланың туған жылы, күні : 30.06.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	бір-бірімен еркін диалог құрады	Сөздік қоры дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	түрлі сызықтарды салады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Сөздік қоры аз.	Жоғарғы деңгей

	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Аймбекұлы Арсен

Баланың туған жылы, күні : 14.09.2018

Сыныбы : 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету :	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөздік қоры дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуд үйрету:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей

әрекетінің дамуы		араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету :	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры аз.	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Болат Мөлдір Әбілмансұрқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.04.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қаламды дұрыс ұстай алады	Сөздік қоры дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету :	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Сөздік қоры аз.	Жоғарғы деңгей

	табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:			
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Азима

Баланың туған жылы, күні : 07.11.2018

Сыныбы 0«а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры дамыған.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей

	теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	тік төртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры аз.	Жоғарғы деңгей

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Ерсінұлы Муслим

Баланың туған жылы, күні : 04.05.2018

Сыныбы: 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Жоламан Әзірхан Хамзатұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.02.2018

Білім беру ұйымы :

Сыныбы :0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	қимылды ойындарда	сапта бір-бірден, екеуден,	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей

қасиеттері	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын –	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

	Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :			
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Аяпбек Асылжан Манарбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.04.2018

Білім беру ұйымы :

Сыныбы :0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәт ижелерібойыншадамы ту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылаун әтижелерібойыншада мыту, түзетуіс-	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :
-----------------	--	---	---	--

			шаралары	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету :	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Қабдықаппар Жантөре Алиханұлы

Баланың туған жылы, күні : 16.05.2018

Сынып : 0«а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету :	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Жағыппарова Адина Даулетбековна

Баланың туған жылы, күні : 02.12.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	бір-бірімен еркін диалог құрады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	түрлі сызықтарды салады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық	табиғи және қалдық	музыкалық	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардан құрастыруды	аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Нурмаганбетов Алим Женисбекович

Баланың туған жылы, күні : 07.03.2017

Сыныбы : 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету :	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік	тәулік бөліктерін ажыратуды , олардың	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Жоғарғы деңгей

дағдылары	сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету:	орналастырады	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуд үйрету:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету :	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры дамыған.	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Оралбаева Амина Мухтаровна

Баланың туған жылы, күні : 31.01.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қаламды дұрыс ұстай алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті	Жоғарғы деңгей

	үйрету :	айларды ретімен атайды	жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Сөздік қоры жақсы.	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Нұрислам Асетұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.01.2018

Сыныбы 0«а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей

	ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жақсы меңгерген	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

	тұтуды :			
--	----------	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Саламат Адия Бекханқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.04.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей

Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Тулехан Аян Алиханұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.04.2018

Сыныбы: 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңге
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгеи
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгеи

Баланың Т.А.Ә. Туғанбекұлы Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні : 25.06.2018
Білім беру ұйымы :
Сыныбы :0 «а»
Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық,	ұжыммен бірге жұмыс	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңге

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйроету:	істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Жұлдызбекова Алида Мирасовна

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2018

Білім беру ұйымы :

Сыныбы :0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету :	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жоғарғы деңгей

			.Есте сақтау қабілеті жақсы.	
			Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Қанат Талшын

Сейт-Батталқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.01.2018

Сыныбы 0«а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Бұрынғыдан жақсы.	Жоғарғы деңгей

Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры дамыған ..	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Уалихан Самира Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.01.2018

Сыныбы 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Бұрынғыдан жақсы.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Сөздік қоры дамыған ..	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Ізбасар Айлин Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні : 27.05.2018

Сыныбы: 0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Бұрынғыдан жақсы.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей

		тік төртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры дамыған ..	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Қалмаханбет Мадияр Жарылқасынұлы

Баланың туған жылы, күні : 23.08.2018

Білім беру ұйымы :

Сыныбы :0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Бурынғыдан жақсы.	Жоғарғы деңгей

	ережелерін сақтайды:			
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Сөздік қоры дамыған ..	Жоғарғы деңгей

Баланың Т.А.Ә. Жұлдызбекова Алида Мирасовна

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2018

Білім беру ұйымы :

Сыныбы :0 «а»

Жетекшісі : Адильханова Ш.С

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғарғы деңгей

	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету :	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғарғы деңгей

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Жоғарғы деңгей</p>
---	--	---	--------------------------------------	-----------------------

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Алтынбек Сырым Сайлаубекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету	Жоғары деңгей

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдығали Фатима Алишерқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	Үйдегі, мектептегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыруды үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беруді үйрету.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге дағдыландыруды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Жоғары деңгей

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Арманқызы Амира

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейтуді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, дыбыстық талдауды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдануды үйрету	Жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңыздығын үйрету	Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін үйрету	Жоғары деңгей
--	--	--	---	---------------

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абайұлы Әмірәли

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді үйрету (5-6 рет).	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын үйрету)	Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Байбазар Әбубәкір Мадиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	тепе-теңдікті сақтау, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;	допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді үйрету	Орта деңгей

Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Орта деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кенейту	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету	Орта деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау	бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу	Орта деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету	Орта деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бименді Айзере Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 28.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін айтуды және ажыратуды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді және білуді үйрету	Жоғары деңгей

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жұматай Нұрғаным Мирасқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру	Тапсырманы жақсы орындауды үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды, негізгі ойды дұрыс жеткізуді үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	геометриялық пішіндерді тануды және айтуды, түстерді айыра білуді, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін айтуды, жыл мезгілдерін ретімен атап білуді үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды үйрету	Жоғары деңгей

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Марат Әлия Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу	Жоғары деңгей

		бөліктерді салыстыруға үйрету.	және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мусулманбек Жанайым Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні14.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапқа бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды үйрету	Жоғары деңгей

		игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру		
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстауды үйретеді	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Марат Әли Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын айтуды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	желімді, сүлгіні қолдана алуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды айтуды және ажыратуды үйретеді	Жоғары деңгей

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Рамазан Азамат Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп өту	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке үйрету	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйретеді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санай алуды үйрету, сандарды ретімен атауды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек	дөңгелек пішіндерді қиюды. жеке бөліктерді жапсыруды. музыканың ырғағын дәл тыңдай білуді үйрету	Жоғары деңгей

		пен сопақша пішіндерді қиып алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сарсенбаев Бахтияр Бактыгелдіұлы

Баланың туған жылы, күні 07.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды үйрету.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды,	Жоғары деңгей

	жанрларды ажыратуға үйрету	мәнерлігін қалыптастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	дөңгелек пішіндерді қиюды. жеке бөліктерді жапсыруды. музыканың ырғағын дәл тындауды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Талдықорған Ақтөре Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей,	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	Жоғары деңгей

	қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	қажеттілігін түсінуді үйрету	
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	мазмұндау. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Умирзаков Медеу Талғатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке үйрету	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың эртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Жоғары деңгей

жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ғабдолла Әлішер Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игереді	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарымен жұмыс жасау	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету	Жоғары деңгей

		пен сопақша пішіндерді қиып алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ғабдуллин Бақтияр Мәдиұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру: сапта бір-бірден жүруге үйрету	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді үйрету	Жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыланғандыру	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды үйрету	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні Қазбек Аделя Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу	Тапсырманы жақсы орындауды үйрету	Орта деңгей

		бағытта (арақашықтығы 6 м);		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	Орта деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыруды үйрету	Орта деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Орта деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды үйрету	Орта деңгей

2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қуантқан Хамза Аянұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Тапсырманы жақсы орындауды үйрету	Орта деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	Орта деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыруды үйрету	Орта деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Орта деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды үйрету	Орта деңгей

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Серікбай АбдуллаАрманұлы

Баланың туған жылы, күні14.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Қорғалжын ауылының мектеп-гимназиясы» КММ

0 «Ә» мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникациялық дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Орта деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету	Орта деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету	Орта деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,	Орта деңгей

дағдыларды қалыптастыру	немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	сыпайылық, адалдық түсініктерді үйрету	
-------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Болат Нурсайд. Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»
Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Безрукова Елизавета. Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Долмачева Марина . Дата рождения ребенка: 2017г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Картай Нурай . Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Морина Дарина . Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Пупин Глеб. Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего	Учить эмоционально воспринимать красоту	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное

	мира	окружающего мира		восприятие окружающего мира
--	------	------------------	--	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Кабденова Айару Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о	Учить эмоционально воспринимать красоту	Овладение восприятием	Продолжать совершенствовать

	красоте окружающего мира	окружающего мира	прекрасного	эмоциональное восприятие окружающего мира
--	--------------------------	------------------	-------------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Саттаров Алихан. Дата рождения ребенка: 2017г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику

	изображения предметов			рисования
--	--------------------------	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Маурер Амалия . Дата рождения ребенка: 2017г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о	Проводить разные	Овладение элементарной	Продолжать совершенствовать

	способах изображения предметов	виды линий	техникой изображения	элементарную технику рисования
--	--------------------------------------	------------	----------------------	-----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Боранбек Али . Дата рождения ребенка: 2018 г. Предшкольный класс 0 «б»
Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток

		словесному описанию		
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Шокатаев Али Имран Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях	Учить определять части	Учить определять части суток по словесному	Умеет определять части суток

	суток	суток по изображению, по словесному описанию	описанию	
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка : Хайруллин Амир Дата рождения ребенка: 2018г. Предшкольный класс 0 «б»

Учитель: Кабдрахманова А.К

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями

Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира