

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
бойынша мектепалды даярлық сыныбы балаларының Тәрбиелеу-білім беру процесінің
ұйымдастыру циклограммасы**

Мұғалім: Адильханова Ш.С.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
02.09 – 03.09.2021ж қыркүйек айы. 1 апта «Біз мектепке барамыз» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. 4К моделі,саралау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №-15 Еркін ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, сыни ойлау.
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық №1 ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық</i> бала үні				
« Ойнайық та, ойлайық » (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Білім күні	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу -көп Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік-терді үйренеді. Санау, салыстыру дағдылары қалыптасады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жасаулары.	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.Әдіс тәсілдер: 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла»Шайнектің қайнауы , желдің үлі ,сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама,	

				<p>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.</p> <p>КН: заттардың көлемі, жиыны туралы түсініктерді ажыратады.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Себет Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау.</p> <p>. Сұрақ-жауап:</p> <p>- Себет не үшін қажет?</p> <p>- Себетті неден жасайды?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Тосын сәт. Аю келеді.</p> <p>Қонжықтарына себет керек екенін айтады.</p> <p>Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай себеттер»</p> <p>1-топ ермексаздан үлкен себет мүсіндейді.</p> <p>2-топ ермексаздан кішкентай себет мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>КН: қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспарымен</p>	<p>тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Өліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>КН: штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;</p> <p>Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. 3-3-</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Дөпты алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау.</p> <p>КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Білімің-бұлағың.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>4. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы: Спорт зал Мақсаты: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, музыкалық жанрды ажырата алады. Ресурстар: АҚТ тех Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). КН: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Доп. Мақсаты: пішіндерді саралап, ажыратады.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде орындайды. 4К моделі, сыни ойлау.	Шығармашылық ойын: «Суреттерді орналастыр» мақсаты: заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады. Командалық, жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренеді. 4К моделі, саралау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай, мекен-жайын анықтауды біледі. 4К моделі, бала үні.
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 2				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсініп, бірізді айтып береді. Ресурстар: үлгі суреті, бояу, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап. 4К, бала үні, командалық жұмыс, Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша КН: Берілген сұраққа жауап береді. Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер береді; - жақсы істер жасай білу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы. Мақсаты: мектеп пен балабақшаны ажырата алады. Ресурстар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау. Айтылым. Топтастыру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Бала үні. Саралау: оқу ортасы арқылы Пед жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі. КН: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады 2. Сурет салу	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс. Мақсаты: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы, желдің уілі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Әліппе дәптермен жұмыс. КН: штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірілген. Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар-дың жиыны туралы түсінік-терді үйренеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бала үні. Ой дамыту. Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Креативтілік дағды,	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз, сөз туралы түсінік қалыптастыру. Мақсаты: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз.» «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. Сыни ойлау, бала үні. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Топтық жұмыс.

<p>іскерліктері дамиды. Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Бала үні. Әңгімелесу- «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу. ДЖ: Сыни ойлау, креативтілік дағды. КН: балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары. Мақсаты: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама</p>	<p>Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Мақсаты: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады. Ресурстар: сурет салуға арналған құрал жабдықтар. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау. Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы. КН: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінеді. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>басу дағдыларын игерген. 2. Музыка . Тақырыбы :Білімнің-бұлағың Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, музыкалық жанрды ажырата алады. Ресурстар: АҚТ тех Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). КН: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері қалыптасады. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз.. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық</p>	<p>сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек» Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. КН: заттардың жиіні туралы түсініктерді үйренеді. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Пішінді мүсіндеуде басып, қысып жалпақтап, отырып, жемістерді мүсіндей алады. «Ғажайып қапшық» ойыны. Мүсінші Ермек балаларға қаптың ішіндегіні табуды ұсынады. «Кірпілер туралы қызықты деректер» атты фильмнен үзінді көрсету және талқылау: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1. Алдымен ермексазды домалақтап алып, алма мүсіндейміз. 2. Домалақтаған ермексазды кескішпен екіге бөлеміз. 3. Содан соң саусақтарымызбен созып, алмұрт жасаймыз. 4. Жасыл түспен жапырақ жасаймыз. Саусақтарға арналған «Кірпі» ойыны. «Болады – болмайды» ойыны: ойын барысында балалар ермексазбен</p>	<p>І-топ. Қызыл доп. Құрлымдалған ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Мазмұн арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. II –топ сары доп Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Бала үні. III-топ жасыл доп. Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» КН: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын үйренеді. 2. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Адам денесі Мақсаты: адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. Ресурстар: Денсаулық туралы көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, II. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Мен ептімін» Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»«Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Орналасу заңдылықтарына сәйкес жүйелеу</p>	<p>Ой дамыту. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Топтық жұмыс. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Құрлымдалған ойын: «Артық затты тап» 2- топ.Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. КН: Заттар неден жасалатынын біледі Бала үні, сыни ойлау. 4.Жапсыру. Тақырыбы:Көшедегі үйлер Мақсаты: Үй туралы түсінік бере отырып, өз үйін жапсыруға үйренеді. Ресурстар:құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу.Тапсырма беру. 1-топ биік үй жапсырады. 2- топ аласа үй жапсырады Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Жанама бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын.</p>	<p>Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Үдеріс арқылы сралау. Сұрақ-жауап Бала үні, сыни ойлау. II.Ой дамыту. 1-аялдама Су Бала үні, мамұн арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті. 2-аялдама Ауа Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда</p>	<p>жұмыс істеу тәртібін пысықтайды.КН: Бір мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады және үйренеді. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:Күлкі сыйла Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Ресурстар:арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, 1.Сәлемдесу. 2.Шеңбермен жүру. 3.Жалпы даму жаттығулары. 4.Тыныс алу жаттығуы 5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. Кері байланыс</p>	<p>бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». 4К моделі, бала үні.КН: дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. 3.Музыка Тақырыбы :Нота үйренейік.Мақсаты:Музыкалық шығарманы тындап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біледі. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар:Күзі серуен өлеңін жаттау Музыка тындау: «Күзгі серуен әні» Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі серуен». Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса Күтілетін нәтежелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын</p>
--	---	--	---	--	---

		<p><i>«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, креативтілік.</i></p> <p>КН: үйлер туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p><i>Табиғаттың байлығы.</i></p> <p>Бала үні.</p> <p>КН: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p> <p>4. Вариативті компонент</p> <p>Асық ату</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: мақсаты: Асық тарихына шолу ойынға деген бейімділігі мен икемділігі қалыптасады;</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p><i>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</i></p>	<p>әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Вариативті компонент</p> <p>Шебер қолдар.</p> <p>Тақырыбы: Салат</p> <p>Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамытып, ынтасы артады.</p>
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
13.09 – 17.09.2021ж қыркүйек айы. III апта «Біз мектепке барамыз» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. 4К моделі, командалық.	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады. 4К моделі, сыни ойлау.
Ертеңгілік шенбер	Психологиялық дайындық № 3				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің досым. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады. Ресурстар: үлгі суреті, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Пед жет жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Күз жомарт. М. Төрежанов Мақсаты: Балалар өлеңді тыңдай, отырып баяндап айта алады Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым,Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Мен бастаймын , сен	1.Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы. Мақсаты: "А" дыбысын ажыратып дұрыс дыбыстайды,дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы , желдің үлі ,сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей	1.Математика негіздері Тақырыбы:1саны және цифры.2саны және цифры Мақсаты: сандардың ретілігі бойынша санай алады. Ресурстар: кілем , шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.Ой қозғау: эзіл есептер арқылы. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» КН: зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыған.	1.Сауат ашу. Тақырыбы: Т дыбысы. Мақсаты: «т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады . Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні, топтастыру,жанама бақылау, командалық жұмыс, «Ашық микрофон» әдісі, ойын. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: Ширату «Қарлы кесек» әдісі арқылы шашыраған әріптерден сөз құрау Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Топтастыру әдісі Жемістердің суреті арқылы топтасады. 1-топ «Анар»

<p>сөзді тап Бала үні.КН:"б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айтады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты: <i>Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамытады.</i></p> <p>Әдіс- тәсілдер: <i>түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу</i> Ресурстар: <i>Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау.</i></p> <p>Ой қозғау <i>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p>Пед жет ойын: <i>«Айна»</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүректіміз. Мақсаты: алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын</p>	<p>жалғастыр»Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі.КН: өлеңді тыңдай, отырып баяндап айта алады</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына елестету арқылы сурет салады.</p> <p>К/күй орнату. Ұ) Ғ. Қайырбек өлтің «Алтын күз» өлеңін оқимын. Жоспарланған іс-әрекет Психологиялық дайындық Бекіту. «МЕН БАҚЫЛАП ҮЙРЕНЕМІН» КН: айналадағы өзгерісті сезіне алады.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: <i>Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай ұшақ жасауды көру арқылы түсінеді.</i></p> <p>Ресурстар: <i>әліппе-дәптер</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i></p> <p>Е.Өтетілеуұлы. <i>Бақиамызға барғанда,</i> Ой дамыту. <i>Әуе көліктері туралы қысқаша түсінік беру.</i></p> <p><i>Бала үні, сыни ойлау</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»</i></p> <p>Ғажайып сәт. <i>Ұшқыш Ағайдың келуі</i></p>	<p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі КН: Буын дауысты дыбысымен танысады және анық, таза сөйлеу алады.</p> <p>2.Музыка . Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біледі. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: Күзі серуен өлеңін жаттау Музыка тыңдау: «Күзгі серуен әні» Дауыс жаттығуы: Өн айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Өн айту: «Күзгі серуен». Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтижелер: өн айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: қарапайым тәжірибені өз бетінше</p>	<p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды, саңырауқұлақтың бейнесін жасай алады. Ресурстар: тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сұрткіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: « Сұрақ- жауап» әдісі Ширату «Дұрыс орналастыр» ойыны.Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні .КН: Әр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игереді және Ұқыпты, таза жұмыс жасау қабілеттерін меңгереді.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>2-топ «Торт» Бала үнін тыңдау, сыни ойлау «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні.КН: дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: <i>жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</i></p> <p>Ресурстар: <i>Арқан, обруч</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</i></p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. <i>«Торғай ұшты»</i> 2. <i>«Басналдақ»</i> 3. <i>«Арқан созу»</i> 4. <i>«Гүлдің ашылуы»</i> 5. <i>«Тырна»</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>4К моделі, креативтілік дағды.</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> Қимылды ойын: <i>«Мысық пен тышқан»</i> <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	---

	<p>біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. 2.Жалпы даму жаттығулары: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Командамен жұмыс, тікелей бақылау.КН: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып дағдыларын біледі. 4. Вариативті компонент Сықырлы математика Тақырыбы: Ұзындығы көлеміне қарай салыстыру.Мақсаты: Суреттердің ұзындығын көлеміне қарай айырмашылықтарын табады.</p>	<p>Ой қозғау. <i>Өнім арқылы саралап түсіндіру,</i> <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> Өз беттерінің жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Пед жет ойын: «Ұшты-ұшты»КН: ойыншықтың көлеміне сай ұшақ жасауды көру арқылы түсінеді. 4.Жапсыру. Тақырыбы:Біздің үй .Мақсаты: Үй туралы түсінік бере отырып, өз үйін жапсыруға үйренеді. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу.Тапсырма беру. 1-топ биік үй жапсырады. 2- топ аласа үй жапсырады Жанама бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрылымдалған ойын. «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.. КН:үйлер туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p>жасайды орындайды. Алдын ала жұмыс:жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы айтылым Ширату,топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні КН:жақын манда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптерді айта алады. 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы:Асық тарихына шолу</p>	<p>бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» «Иілгіштер» «Балапан қанатын қақты» «Айнаны сұрту» «Көбелек ұстау» Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау.КН: денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p>	<p>3.Музыка .Тақырыбы :Көңілді ырғақтар .Мақсаты:Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. Ән тыңдау: «Достық»И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешев, Ф.Оңғарсынова). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Балаларды мадақтау.КН: 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Қолтырауын .Мақсаты:қол саусақтарының нәзік қимылдарының дамуымен тығыз байланысты болғандықтан,бала қолының ептілігі толық жетіледі.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
20.09 – 24.09.2021ж қыркүйек айы. IV апта «Біз мектепке барамыз» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Құрлымдалған ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 4				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы:Отбасым-бақыт мекенім 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бадминтон футболы. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Артықты табу арқылы салыстыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Кішкентай бағбан. 2. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік 4.Жапсыру. Тақырыбы: Кемпіркөсак	1.Сауат ашу Тақырыбы: Т дыбысы. 2. Музыка .Тақырыбы: Көңілді ырғақтар 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықпен танысу.	1.Математика негіздері Тақырыбы:3 саны және цифры.4 саны және цифры 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Күзгі орманда	1.Сауат ашу. Тақырыбы: Н дыбысы. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі.Асқазан 3.Музыка .Тақырыбы:Біздің аспаптар. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Кім келді?
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
27.09 – 01.10.2021ж қазан айы I апта «Менің отбасым» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Саусақ жаттығуы: «Достық» 4 К моделі сыни ойлау,шығармашылық
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 5				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Достаса білейік 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлттық ойындар. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Салыстыру арқылы заттардың сыңарын	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Торсық 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Саңырауқұлақтар	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Біздің аспаптар 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз. 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықпен танысу.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры.6 саны және цифры 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады?	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ғ дыбысы 2. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы:Менің сүйікті жануарым 3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Үкі

	табу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
4.10 –08. 10.2021ж қазан айы II апта «Менің отбасым» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 6				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің атам 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене қабілетін дамыту 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Заттарды салыстыру және ретімен орналастыру	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Жаңбырлы күн 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: F дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы : Күзгі серуен 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш және бұта 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықтың атаулары	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:7,8,9 сандары және цифры 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен ойнап көңіл көтеру	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: P дыбысы 2. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Тамамқтану 3.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы :Күзгі жапырақтар 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Сөздер
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
11.10 – 15.10.2021ж қазан айы III апта «Менің отбасым» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 7				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы: Санап үйренемін	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Бұлттар	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Р дыбысы. 2. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Күзгі жапырақтар 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Әдіс-тәсілдері	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны 2. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Үйрек 3. Қатынас. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді баламыз	1. Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: О дыбысы. 2. Денсаулық . Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! 3. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы : Жомарт күз 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Шаян мен мысық
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
18.10– 22.10.2021ж қазан айы IV апта «Менің отбасым» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелеу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Дидактикалық ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 8				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жақсылық жасай білеміз 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық эстафеталар 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Автобус 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы :Айдарлы әтеш	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: О дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Жомарт күз 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықты иіру	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыру 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Ерекше	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Қ дыбысы. 2. Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат-тіршілік нәрі 3.Шығармашылық . Музыка .Тақырыбы:Жомарт өлкем. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар.

	Тақырыбы:Көңілді сандар			сабақтар	Тақырыбы: Бір аптада
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
25.10 – 29.10.2021ж қараша айы. I апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Саусақ жаттығуы: «Достық» 4 К моделі сыни ойлау,шығармашылық
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 9				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен бақытты баламын 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Акробат болғым келеді 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:1-ден 10-ға дейінгі сандар	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қызбен мысық 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Түлкі	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Қ дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Жомарт өлкем. 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықты иіру	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Биші Әйгерім 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: М дыбысы 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Бізбен бірге орында 3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы:

					Еріншектер
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1.11-7.11 күзгі каникул

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
8.11 –12.11.2021ж қараша айы. II апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 10				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз болашақ әскерміз 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Бақаның тапсырмалары	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Сазбалшықта н жасалған табақ 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Теңіз асты патшалығы	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: М дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы : Сабантойды тойлаймыз 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Алшы түрі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Торғай 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің стадион	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы 2. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері 3.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы :Бауырсақ ертегісі 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Туған күн
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
15.11 – 19.11.2021ж қараша айы. III апта «Қош келдің, Алтын күз!» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 11				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние? 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жаныңды жадыратар 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы: Заттардың жиыны	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ қасқыр 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Құмыра 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Құмырадағы гүл	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Б дыбысы. 2. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Тәйке түрі	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша 2. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Түйе жайылып жүр 3. Қатынас. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім	1. Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: С дыбысы. 2. Денсаулық . Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті батыл боламын! 3. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы : Сүйікті қалам - Алматы 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Тасбақа
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
22.11– 26.11.2021ж қараша айы. IV апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімеле су	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Дидактикалық ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 12				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді? 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Отбасындағы сүйіспеншілік 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық қимылдар 4. Вариативті компонент Сиқырлы	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер,Қазақстан 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері :	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: С дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Сүйікті қалам -Алматы 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Бүк түрі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Шар.Текше.Цилиндр 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Жүйрік ат 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерген болғым келеді	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Е дыбысы. 2. Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі 3.Шығармашылық . Музыка . Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана 4. Вариативті компонент

	математика Тақырыбы:Мөлшерді салыстыру				Шебер қолдар. Тақырыбы: Орманда
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
29.11 – 03.12.2021ж желтоқсан айы . I апта «Менің Қазақстаным» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас		Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Саусақ жаттығуы: «Достық» 4 К моделі сыни ойлау,шығармашылық
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 13				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайындық 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Дос болайық бәріміз 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Жалпы және өзіндік белгілерге сай салыстыру	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құс 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Тауыс	Тұңғыш президент күні	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында.Ішінде-сыртында 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Е дыбысы 2. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы:Отбасылық альбом 3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Секіргіштер

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
6.12–10.12. 2021ж желтоқсан айы . II апта «Менің Қазақстаным» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 14				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғашқы қар 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің кішкентай достарым 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнап үйренеміз 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Орналасу заңдылықтарына сәйкес жүйелеу	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ҚР-ның мемлекеттік рәміздері 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Тік ұшақ	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: I дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы : Гүлдене бер,Астана 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Шік түрі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Шана 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Тату-тәтті баламыз	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: I дыбысы 2. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Өзіңе және өзге адамға көмектес 3.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы :Біздің рәміздер 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы:Саусақта р
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
13.12 – 15.12.2021ж желтоқсан айы . III апта «Менің Қазақстаным» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс		
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 15				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым 4. Вариативті компонент Сықырлы математика Тақырыбы: Орын тәртібі бойынша жүйелеу	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қолғап 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Әдібысы. 2. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Біздің рәміздер 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Омпы түрі	Тәуелсіздікке 30 жыл	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
20.12– 24.12.2021ж желтоқсан айы . IV апта «Менің Қазақстаным» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелеу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Дидактикалық ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 16				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен әдепті баламын 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Оқиғаны	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс құралдары 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы :Көлік	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ә дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Егеменді елім 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықты ату жаттығуы.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Кеше,бүгін ,ертең 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Аққала соққан бала 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен ойналатын ойындар	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Ә дыбысы. 2. Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат-тіршілік нәрі 3.Шығармашылық . Музыка .Тақырыбы: Егеменді елім. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар.

	реттік тәртіп бойынша жүйелеу				Тақырыбы: Мысық пен тышқан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
27.12 – 29.12.2021ж қаңтар айы. I апта «Қош келдің, Жаңа жыл!» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік		
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 17				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы: Логикалық жаттығулар	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Көліктер 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Домбыра	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ө дыбысы. 2. Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Мергендік таныту		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

30.12.2021-9.01.2022 қысқы каникул

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
10.01 – 14.01.2022ж I апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №18				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Бізде ойнаймыз <u>Мақсаты:</u> ертегіні оқып беру, құрастыруды үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Аяз Ата <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Нысанаға лақтыру <u>Мақсаты:</u> а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Жалпы және өзіндік белгілерге сай салыстыру. <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бір уыс мақта <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Бәрін жақсы көремін <u>Мақсаты:</u> Достық күнделілігі туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Орман <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орман <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Д дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Д әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қар тоқтату жұмысы <u>Мақсаттары:</u> Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру 4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Әлем ертегілері. <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Апта күндері <u>Мақсаты:</u> апта күндерінің атауларын бекіту 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қуыршақ <u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығы бойынша мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Еңбектеп өту жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25с мбиіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Д» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Д әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «аяққа байланысты жаттығулар» <u>Мақсаты:</u> а) Өзінайнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). ә) Әртүрлі бағыт және қырынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қоғам жүгірулерін жетілдіру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Өз сақасын таңдау <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
17.01 – 21.02.2022ж II апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №19				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ақсақ құлан <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Мерекелік дастархан <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Допты алысқа лақтыру» <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Орналасу заңдылықтарына сәйкес жүйелеу <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әже (өлең) <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен әдепті баламын <u>Мақсаты:</u> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі <u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы түн <u>Мақсаты:</u> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жұлдыздарды жиектерін иректеп қиюды үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ы» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты Ы дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ы әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Орманда серуендейміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Үй жануарларының қандай пайдасы бар? <u>Мақсаттары:</u> Үй жануарларының тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Менің әдемі ертегім (өз қиялдарынан ертегі құрау <u>Мақсаты:</u> қиял арқылы олардың пайдасын, ерекшеліктерін ұғындыру.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ауыр. Жеңіл <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Біздің аю <u>Мақсаты:</u> аюдың тіршілік ортасы туралы түсінік беру; мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып аюдың пішінін келтіру</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Доппен жаттығулар» <u>Мақсаты:</u> а) Допты жоғарылақтырып, еденге түсіп, қайтаданырышығандопты екі қолмен қағып алуды үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «М» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қалай дұрыс тамақтану керек? <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Орманда серуендейміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Асықты асыққа тигізу. Мақсаты: Әдісін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	әңгімесу.				
--	-----------	--	--	--	--

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
24.01 – 28.01.2022ж III апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №20				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Су торғайы <u>Мақсаты:</u> Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы. <u>Мақсаты:</u> Серуен кезінде бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жүру жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. Тақырыбы: Орын тәртібі бойынша жүйелеу Мақсаты: Зандылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көкек <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен ұқыпты баламын <u>Мақсаты:</u> балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Киіз үй. <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойыншығым <u>Мақсаты:</u> балаларға кино әдісі арқылы ойыншықтың бейнесін құрап жасауға үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «К» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> К дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Айнала ақша қар <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өтеш қай кезде шақырады? <u>Мақсаты:</u> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қонақта Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттардың салмағы бойынша салыстыру <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қоян көжектерімен. <u>Мақсаты:</u> ермексаз кесегінен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жүру жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ұ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ұ дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Гимнастикалық жаттығулар» <u>Мақсаты:</u> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Айнала ақша қар <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: Асық ойнау Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
31.01 – 04.02.2022ж IV апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.02	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №21				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қыс қызықтары <u>Мақсаты:</u> Қыс қызықтары туралы білімдерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қар кесегі <u>Мақсаты:</u> Балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аяққа байланысты жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. Тақырыбы: Оқиғаны реттік тәртіп бойынша жүйелеу. Мақсаты: Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Үш қыз <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен елгезек баламын. <u>Мақсаты:</u> балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Арнайы көліктер <u>Мақсаты:</u> жол белгілері туралы түсінік беру. 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық <u>Мақсаты:</u> мысықтың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «І» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> І әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Аңдардың айтысы <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <u>Мақсаттары:</u> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. <u>Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</u> 4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Бүтін және бөлік <u>Мақсаты:</u> бөліктерден бүтінді құрастуға және бүтіндерді бөліктерге бөлуге үйрету Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Мысық жіп орамымен ойнайды. <u>Мақсаты:</u> мысық бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Адымдап сырғанап жүру <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Е» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Аңдардың айтысы <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Табиғат – тіршілік нәрі. <u>Мақсаты:</u> балаларға табиғат туралы түсінік беру 4. Асық ату. Тақырыбы: Асықты ату жаттығуы Мақсаты: Әдісін түсіндіру.

		үйрету:			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

7.02-13.02 қосымша каникул.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
14.02 – 18.02.2021ж I апта «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №22				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас</p>	<p>Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік</p>
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Қаңтар <u>Мақсаты:</u>өлеңді оқып беру, құрастыруды үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Атама арналған <u>тымақ</u> <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Екі аяқпен алға <u>секіру</u> <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Логикалық жаттығулар, тапсырмалар, ойындар. <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u>Маша мен аю <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Бірлігіміз жарасқан <u>Мақсаты:</u> Достық күнделілігі туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Сикырлы қораптар <u>Мақсаты:</u>қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u>Орамалды әшекейле <u>Мақсаты:</u>балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт) өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Бесік жыры <u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Алақай ,көктем келді! <u>Мақсаттары:</u>Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру. 4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Киімдер әлемі. Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы айту, ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u>Артық, кем, тең <u>Мақсаты:</u> Артық, кем, тең ұғымдарын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Ит адамның досы <u>Мақсаты:</u>адам мен жануарды мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту. 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Лақтыру жаттығулары <u>Мақсаты:</u>Екпін мен жүгіріп келіп, 25см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Ү» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ү әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Кедергілер арасынан жүру <u>Мақсаты:</u>Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Әртүрлі бағыт және қырынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Бесік жыры <u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4.Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Ханталапай ойыны <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	үйретуін ескерту.				
--	-------------------	--	--	--	--

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
21.02 – 25.02.2022ж II апта «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №23				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Кеме <u>Мақсаты:</u>Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Қарша қыздың сүйікті достары <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Доппен жаттығулар. <u>Мақсаты:</u>тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.</p> <p>Вариативті компонент 4. Гажаып математика. <u>Тақырыбы:</u> Ұзындықты өлшеймін <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u>Көктем <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Мен жақсы баламын <u>Мақсаты:</u> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u>Менің елімнің салт-дәстүрлері <u>Мақсаты:</u> Өз салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Әжеме арналған камзол <u>Мақсаты:</u>қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жұлдыздарды жиектерін иректелп киюды үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс</p> <p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«И» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты И дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Ана-өмір шырағы <u>Мақсаты:</u>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Ауа не үшін қажет? <u>Мақсаттары:</u>Адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Бас киімдер (шағын шеберхана Мақсаты: қиял арқылы олардың пайдасын, ерекшеліктерін ұғындыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс</p> <p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u>10 көлемінде тура және кері санау. <u>Мақсаты:</u>сандардың тура және кері санау туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Куыршаққа арналған ыдыс <u>Мақсаты:</u>геометриялық фигураларға келтіре отырып ыдыстарды мүсіндеу</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Доппен алға секіру <u>Мақсаты:</u>а)Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйрету</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Й» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Тамақтану мәдениеті <u>Мақсаты:</u>азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ана-өмір шырағы <u>Мақсаты:</u>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Ханталапай ойыны <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
28.02-4.03.2022ж III апта «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03	Сейсенбі 2.03	Сәрсенбі 3.03	Бейсенбі 4.03	Жұма 5.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №24				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Кім ақылды? <u>Мақсаты:</u> Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғат <u>Мақсаты:</u> Серуен кезінде бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дөппен лақтыру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. Тақырыбы: «Жеті ағайындар» Мақсаты: Зандылықтарды ескере отырып, суреттерді</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көктем сәні <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен еңбекқор баламын <u>Мақсаты:</u> балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Жаңғақ қабығымен құрастыру <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Алдар көсенің шапаны</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ғ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ғ дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ақ әжем <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <u>Мақсаттары:</u> Пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ойыншықтардың жасалу тарихы Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. олар неден жасалатынын білу</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттар тобын салыстыру және санау <u>Мақсаты:</u> заттардың теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Құмыра <u>Мақсаты:</u> Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Секіру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Г дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Музыкалық жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ақ әжем <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: Ат жарыс ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>

	талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.	<u>Мақсаты:</u> балаларға кию әдісі арқылы ойыншықтың бейнесін құрап жасауға үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
7.03– 11.03.2022ж IVапта «Бізді қоршаған әлем »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №25				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас		Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Алтын астық <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Достық көмек <u>Мақсаты:</u> балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Жайлау киіз үй <u>Мақсаты:</u> жайлау, киіз үй туралы түсінік беру.		1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Н» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Н әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Менің туыстарым <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Орман <u>Мақсаттары:</u> Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру 4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар дүкеніне саяхат Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың бірнеше тең бөліктері <u>Мақсаты:</u> заттардың теңдік туралы ұғым қалыптастыру. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Әжемнің сандығы <u>Мақсаты:</u> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Допты қабырғаға соғу <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулап жүгіре білуіскерліктеін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ө» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Менің туыстарым <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Мен және менің отбасым <u>Мақсаты:</u> балаларға отбасы туралы түсінік беру 4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Ат жарыс ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.

	<p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қайыңдағы қараторғай ұясы <u>Мақсаты:</u> мысықтың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
14.03 – 18.03.2022ж I апта «Салт дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №26				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Мамандықтың бәрі жақсы <u>Мақсаты:</u> Әр мамандықтың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу, сөйлем құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қуыршақтың камзолы <u>Мақсаты:</u> Қазақ оюларының элементтері мен камзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне жаттықтыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Биіктікке секіру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Жұмбақ есептер <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әз, Наурызым армысың! <u>Мақсаты:</u> Қазақ халқының жаңа жылы туралы мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен осындай баламын <u>Мақсаты:</u> Жақсы адам құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Төбешіктер <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Желкенді қайық <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт) өртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> 3 әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз жыл басы <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өсімдіктерді қалай күту қажет? <u>Мақсаттары:</u> Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарау туралы түсіндіру</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Біздің әдемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару <u>Мақсаты:</u> цифрлар мен таңбаларды белгілеуді үйрету</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойыншығым <u>Мақсаты:</u> өзінің ойыншығы бойынша мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Допты лақтырып жүгіру <u>Мақсаты:</u> Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> 3 әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аяққа байланысты жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Әртүрлі бағыт және қырынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз жыл басы <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Бес асық» ойыны <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	---	--

21.03-30.03 көктемгі каникул

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
31.04 – 1.04.2022ж II апта «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №27				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ				<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем Мақсаты:заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу Мақсаты:әжемізді,анамызды әпке,қарындастарымызға сыйластық туралы түсінік беру;</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Гимнастикалық жаттығулар Мақсаты:Допты жоғары лақтырып,еденге түсіп,қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктерінде байланысты дыбысының дауыссыздығы екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Көшеде абай бол! Мақсаты:жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4.Асық ату. Тақырыбы: «Бес асық» ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру</p>

Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	--	---	--

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
4.04 – 8.04.2022ж III апта «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №28				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің анам <u>Мақсаты:</u> Аналарды сыйлай білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> 8 наурыз ашық хаты <u>Мақсаты:</u> сүйікті анамызға ашық хат жасауды үйрену, суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жүгіру, жату, тұру әрі қарай жүру <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. Тақырыбы: Фигуралар мен заттардың пішіндері Мақсаты: Заңдылықтарды ескере</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Наурыз көже <u>Мақсаты:</u> Балаларға өлеңді оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 7 санының қасиетін түсіндіру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен табиғаттың бөлшегімін. <u>Мақсаты:</u> балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Гүл салынған ыдыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> П дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> П дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Суда тіршілік ететін жануарлар <u>Мақсаты:</u> Суда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін кеңейту, олардың пайдасы туралы айту</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қонақта Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа, тең заттар. <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен шамасы туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Тостаған <u>Мақсаты:</u> ермексас кесегінен тостаған бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Допты еденге соғу жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Б дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Суретті баса секіру <u>Мақсаты:</u> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: «Хан болып шық» ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>

	отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.	<u>Мақсаты:</u> балаларға кию әдісі арқылы гүлдің бейнесін құрап жасауға үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
11.04 – 15.04.2022ж IV апта «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №29				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<u>Дидактикалық ойын</u> «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	<u>Логикалық ойын:</u> «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	<u>Қимылды ойын</u> «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	<u>Сюжетті-рөлдік ойын</u> «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күшік пен мысық <u>Мақсаты:</u> Ертегі арқылы білімдерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қызғаншақ қонжықтар <u>Мақсаты:</u> Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқау, салуды үйрету. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аяққа байланысты жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Тізбек пен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. Тақырыбы: «Сикырлы таяқшалар»	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Киіз үй <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттан үйренейік <u>Мақсаты:</u> балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген құрмет сезімдерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Еліміздің ірі	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> h дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> h әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Көктем белгілері <u>Мақсаттары:</u> табиғаттағы өзгерістерді таныстыруды жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. 4. Вариативті компонент	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық пішіндер және денелер <u>Мақсаты:</u> бөліктерден бүтінді құраструға және бүтіндерді бөліктерге бөлуге үйрету Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Торсық <u>Мақсаты:</u> торсық бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дөпты себетке лақтыру <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Я дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Я әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Домбыра сазы <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Сыпайы бол <u>Мақсаты:</u> балаларға әдептілік туралы түсінік беру 4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Хан болып шық» ойыны

	<p>Мақсаты: Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.</p>	<p>қалалары <u>Мақсаты:</u> еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру. қала мен ауылдың айырмашылығын ажырату 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көлшікте <u>Мақсаты:</u> бақаның жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>	<p>Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ерекше тағамдар (Шафран, Рамэн, пицца) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеіндамыту.</p>	<p>Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
18.04-22.04.2022ж I апта «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №30				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
нКесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Наурыз көктем мерекесі <u>Мақсаты:</u>өленді оқып беру, құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Сәукедені әшекейлейміз <u>Мақсаты:</u> баскиім туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қатарға және тізбекке тұру <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лактыруға үйрету.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Таяқшалар мен ойын жаттығу. <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u>Қол не үшін керек? <u>Мақсаты:</u> Қ.Мырзалиевтің өлеңін мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Өнердің ғажайып әлемі <u>Мақсаты:</u> Өнер құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Күшіктер <u>Мақсаты:</u>қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету,</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u>Жайылып жүрген балапандар <u>Мақсаты:</u>балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>Ф дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ф әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Домбыра сазы <u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Жаңғақ қайда өседі? <u>Мақсаттары:</u>Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ең зиянды тағамдар (чипсы мен лимонад, фастфуд, маргарин) Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u>Геометриялық пішіндегі заттар <u>Мақсаты:</u> пішіндердің атауларын бекіту</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Кесе <u>Мақсаты:</u>Дымков ойыншығы бойынша мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Қатардан шеңбер жасау жаттығулары <u>Мақсаты:</u>а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25с мбиіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ю дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ю әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Гимнастикалық жаттығулар <u>Мақсаты:</u>а) Өзінайнала бұрылып сөйлеуге үйрету (аса жоғары емес). ә) Әртүрлі бағыт және қырынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қоғамдастыруларын жетілдіру.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Құстар біздің досымыз <u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: «Ұтыс» ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	---	--

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінін тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
25.04 – 29.04.2022ж II апта «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №31				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қасқыр мен түлкі <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ұлу <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аэробика жаттығулары <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу. Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> «Жалғастырып сал» <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Мен ғарышкер боламын <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Туған жерімді сүйемін <u>Мақсаты:</u> Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Қазақстан байлықтары мен жетістіктері <u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Үйрек балапандарымен <u>Мақсаты:</u> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жұлдыздарды жиектерін иректелп киюды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Э дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты Э дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Құстар біздің досымыз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <u>Мақсаттары:</u> Үй жануарларының тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Біз дайындайтын тағамдар <u>Мақсаты:</u> қиял арқылы олардың пайдасын, ерекшеліктерін ұғындыру.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Пішіндер неге ұқсайды? <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш кемесі <u>Мақсаты:</u> аюдың тіршілік ортасы туралы түсінік беру; мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып аюдың пішінін келтіру</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Еңбектеу жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Допты жоғарылақтарып, еденге түсіп, қайтаданыршығандопты екі қолмен қағып алуды үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ш дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Айболит және оның достары <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Ұтыс» ойыны <u>Мақсаты:</u> Асықты асыққа тигізу. <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>

		үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
2.05 – 6.05.2022ж III апта «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №32				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Жайлауда <u>Мақсаты:</u> Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Көрікті көктем <u>Мақсаты:</u> Серуен кезінде бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дөппен жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Гажаып математика. Тақырыбы: «Не үйрендік?» Мақсаты:</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Достық мерекесі <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Ұлттық дәстүрім мақтанышым <u>Мақсаты:</u> балалардың салт-дәстүрге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Шырша бүрлерінен құрастыру <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Зымыран</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> В дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> В дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <u>Мақсаты:</u> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ағаштар (гүлдейтін және қылқанжапырақты) Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Кім қайда тұрады? <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Суда жүзетін қайық <u>Мақсаты:</u> ермексаз кесегінен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жүгіру жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ш дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Айболит және оның достары <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: «Ұтыс» ойыны Мақсаты: Асықты асыққа тигізу. Мақсаты: Әдісін түсіндіру</p>

	Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.	<u>Мақсаты:</u> балаларға кию әдісі арқылы ойыншықтың бейнесін құрап жасауға үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
10.05 – 13.05.2022ж IV апта «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №33				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ		1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Жеңіс күні <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Ынтымағы жарасқан елміз <u>Мақсаты:</u> балалардың Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. құрмет сезімдерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Көп ұлтты Қазақстан <u>Мақсаты:</u> ұлттар достығы туралы	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ё дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би билейміз <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <u>Мақсаттары:</u> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. 4. Вариативті компонент	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қағазбетіне бағдарлау <u>Мақсаты:</u> бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтіндерді бөліктерге бөлуге үйрету Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Дән терген құс <u>Мақсаты:</u> мысық бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жүгіру, жүру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен,	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ц дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ц әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би билейміз <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Пайдалы кеңестер және жағымсыз әдеттер. <u>Мақсаты:</u> балаларға табиғат туралы түсінік беру 4. Асық ату.

		<p>түсінік беру.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ұшақтар шеруі</p> <p><u>Мақсаты:</u> мысықтың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>	<p>Бәрін білгім келеді.</p> <p>Тақырыбы: Бәрін білгім келеді!</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеіндамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Қаржу» (қақпақыл) ойыны</p> <p>Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
16.05-20.05.2022ж I апта «Денсаулықты қалай күту керек ?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №34				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <u>Мақсаты:</u> ертегіні оқып беру, құрастыруды үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ғажайып ұшақ <u>Мақсаты:</u> Ауа көліктері туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Шарды қуалай жүгіру <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Ой тұжырымы қорытынды оқу қызметі <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бала біздің болашақ <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! <u>Мақсаты:</u> алған білімдерін бекіту 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Менің балабақшам <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көбелектер <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ч дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ч әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Жайдарлы жаз <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер <u>Мақсаттары:</u> Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру 4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Бәрін білгім келеді! <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Жыл мезгілдері <u>Мақсаты:</u> жыл мезгілі , ай, апта күндерінің атауларын бекіту 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қанат жалау ұстап келеді <u>Мақсаты:</u> мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Допты аяқпен домалату <u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25с мбиіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ы ; Ү жіңішкелік белгісі айыру белгісі <u>Мақсаты:</u> дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жалтара жүгіру <u>Мақсаты:</u> а) Өзінайнала бұрылып сөйлеуге үйрету (аса жоғары емес). ә) Әртүрлі бағыт және қырынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қоғал жүгірулерін жетілдіру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Біз мектепке барамыз <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4 . Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Бес табан» ойыны <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
23.05-24.05.2022ж II апта «Денсаулықты қалай күту керек ?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №35				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас			
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Маңдай тер <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Алма ағашы гүлдеді. <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Лақтыру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Ой тұжырымы қорытынды оқу қызметі <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бала біздің болашақ <u>Мақсаты:</u> Өленді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! <u>Мақсаты:</u> алған білімдерін бекіту 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Менің балабақшам <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көбелектер <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету			

Алақай каникул!!!

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
бойынша мектепалды даярлық сыныбы балаларының Тәрбиелеу-білім беру процесінің
ұйымдастыру циклограммасы**

Мұғалім: Женсигалина Ж.С.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
02.09 – 03.09.2021ж қыркүйек айы. 1 апта «Біз мектепке барамыз» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. 4К моделі,саралау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №-15 Еркін ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, сыни ойлау.
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық №1 ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық</i> бала үні				
« Ойнайық та, ойлайық » (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Білім күні		Математика негіздері Тақырыбы: Біреу -көп Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік-терді үйренеді. Санау, салыстыру дағдылары қалыптасады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары.	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.Әдіс тәсілдер: 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла»Шайнектің қайнауы , желдің үлі ,сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама,

				<p>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.</p> <p>КН: заттардың көлемі, жиыны туралы түсініктерді ажыратады.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Себет Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау.</p> <p>.Сұрақ-жауап: -Себет не үшін қажет? -Себетті неден жасайды? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына себет керек екенін айтады.</p> <p>Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай себеттер»</p> <p>1-топ ермексаздан үлкен себет мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай себет мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>КН: қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспарымен</p>	<p>тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Өліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>КН: штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;</p> <p>Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3- Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау.</p> <p>КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Білімің-бұлағың.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>4. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы: Спорт зал Мақсаты: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, музыкалық жанрды ажырата алады. Ресурстар: АҚТ тех Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). КН: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Доп. Мақсаты: пішіндерді саралап, ажыратады.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде орындайды. 4К моделі, сыни ойлау.	Шығармашылық ойын: «Суреттерді орналастыр» мақсаты: заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады. Командалық, жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренеді. 4К моделі, саралау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай , мекен-жайын анықтауды біледі. 4К моделі, бала үні.
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 2				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсініп, бірізді айтып береді. Ресурстар: үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап. 4К, бала үні, командалық жұмыс, Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша КН: Берілген сұраққа жауап береді. Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер береді; - жақсы істер жасай білу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы. Мақсаты: мектеп пен балабақшаны ажырата алады. Ресурстар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау. Айтылым. Топтастыру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Бала үні. Саралау: оқу ортасы арқылы Пед жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі. КН: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады 2. Сурет салу	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс. Мақсаты: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы , желдің уілі , сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Әліппе дәптермен жұмыс. КН: штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірілген. Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар-дың жиыны туралы түсінік-терді үйренеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бала үні. Ой дамыту. Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Креативтілік дағды,	1.Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз, сөз туралы түсінік қалыптастыру. Мақсаты: Сөздің бірнеше дыбыстан құраламынын түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз». «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. Сыни ойлау, бала үні. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Топтық жұмыс.

<p>іскерліктері дамиды. Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Бала үні. Әңгімелесу- «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу. ДЖ: Сыни ойлау, креативтілік дағды. КН: балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары. Мақсаты: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама</p>	<p>Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Мақсаты: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады. Ресурстар: сурет салуға арналған құрал жабдықтар. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау. Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы. КН: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінеді. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>басу дағдыларын игерген. 2. Музыка . Тақырыбы :Білімнің-бұлағың Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, музыкалық жанрды ажырата алады. Ресурстар: АҚТ тех Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). КН: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері қалыптасады. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз.. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық</p>	<p>сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек» Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. КН: заттардың жиіні туралы түсініктерді үйренеді. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Пішінді мүсіндеуде басып, қысып жалпақтап, отырып, жемістерді мүсіндей алады. «Ғажайып қапшық» ойыны. Мүсінші Ермек балаларға қаптың ішіндегіні табуды ұсынады. «Кірпілер туралы қызықты деректер» атты фильмнен үзінді көрсету және талқылау: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1. Алдымен ермексазды домалақтап алып, алма мүсіндейміз. 2. Домалақтаған ермексазды кескішпен екіге бөлеміз. 3. Содан соң саусақтарымызбен созып, алмұрт жасаймыз. 4. Жасыл түспен жапырақ жасаймыз. Саусақтарға арналған «Кірпі» ойыны. «Болады – болмайды» ойыны: ойын барысында балалар ермексазбен</p>	<p>І-топ. Қызыл доп. Құрлымдалған ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Мазмұн арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. II –топ сары доп Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Бала үні. III-топ жасыл доп. Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» КН: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын үйренеді. 2. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Адам денесі Мақсаты: адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. Ресурстар: Денсаулық туралы көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, II. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Мен ептімін» Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»«Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Орналасу заңдылықтарына сәйкес жүйелеу</p>	<p>Ой дамыту. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Топтық жұмыс. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Құрлымдалған ойын: «Артық затты тап» 2- топ.Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. КН: Заттар неден жасалатынын біледі Бала үні, сыни ойлау. 4.Жапсыру. Тақырыбы:Көшедегі үйлер Мақсаты: Үй туралы түсінік бере отырып, өз үйін жапсыруға үйренеді. Ресурстар:құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Тапсырма беру. 1-топ биік үй жапсырады. 2- топ аласа үй жапсырады Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Жанама бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын.</p>	<p>Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Үдеріс арқылы сралау. Сұрақ-жауап Бала үні, сыни ойлау. II.Ой дамыту. 1-аялдама Су Бала үні, мамұн арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті. 2-аялдама Ауа Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда</p>	<p>жұмыс істеу тәртібін пысықтайды.КН: мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады және үйренеді. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:Күлкі сыйла Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Ресурстар:арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, 1.Сәлемдесу. 2.Шеңбермен жүру. 3.Жалпы даму жаттығулары. 4.Тыныс алу жаттығуы 5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. Кері байланыс</p>	<p>бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». 4К моделі, бала үні.КН: дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. 3.Музыка Тақырыбы :Нота үйренейік.Мақсаты:Муз ыкалық шығарманы тындап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біледі. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар:Күзі серуен өлеңін жаттау Музыка тындау: «Күзгі серуен әні» Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі серуен». Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса Күтілетін нәтежелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын</p>
--	---	---	---	--	--

		<p><i>«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, креативтілік.</i></p> <p>КН: үйлер туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p><i>Табиғаттың байлығы. Бала үні.</i></p> <p>КН: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p> <p>4. Вариативті компонент</p> <p>Асық ату</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: мақсаты: Асық тарихына шолу ойынға деген бейімділігі мен икемділігі қалыптасады;</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p><i>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</i></p>	<p>әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Вариативті компонент</p> <p>Шебер қолдар.</p> <p>Тақырыбы: Салат Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамытып, ынтасы артады.</p>
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
13.09 – 17.09.2021ж қыркүйек айы. III апта «Біз мектепке барамыз» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. 4К моделі, командалық.	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады. 4К моделі, сыни ойлау.
Ертеңгілік шенбер	Психологиялық дайындық № 3				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады. Ресурстар: үлгі суреті, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Пед жет жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз жомарт. М. Төрежанов Мақсаты: Балалар өлеңді тыңдай, отырып баяндап айта алады Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым, Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын», сен	1. Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы. Мақсаты: "А" дыбысын ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы, желдің үлі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: сандардың ретілігі бойынша санай алады. Ресурстар: кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: эзіл есептер арқылы. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» КН: зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыған.	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Т дыбысы. Мақсаты: «Т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, топтастыру, жанама бақылау, командалық жұмыс, «Ашық микрофон» әдісі, ойын. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: Ширату «Қарлы кесек» әдісі арқылы шашыраған әріптерден сөз құрау Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Топтастыру әдісі Жемістердің суреті арқылы топтасады. 1-топ «Анар»

<p>сөзді тап Бала үні.КН:"б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айтады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты: <i>Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамытады.</i></p> <p>Әдіс- тәсілдер: <i>түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу</i> Ресурстар: <i>Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау.</i></p> <p>Ой қозғау <i>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p>Пед жет ойын: <i>«Айна»</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүректіміз. Мақсаты: алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын</p>	<p>жалғастыр»Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі.КН: өлеңді тыңдай, отырып баяндап айта алады</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына елестету арқылы сурет салады.</p> <p>К/күй орнату. Ұ) Ғ. Қайырбек өвтің «Алтын күз» өлеңін оқимын. Жоспарланған іс-әрекет Психологиялық дайындық Бекіту. «МЕН БАҚЫЛАП ҮЙРЕНЕМІН» КН: айналадағы өзгерісті сезіне алады.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: <i>Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай ұшақ жасауды көру арқылы түсінеді.</i></p> <p>Ресурстар: <i>әліппе-дәптер</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i></p> <p>Е.Өтетілеуұлы. <i>Бақиамызға барғанда,</i> Ой дамыту. <i>Әуе көліктері туралы қысқаша түсінік беру.</i></p> <p><i>Бала үні, сыни ойлау</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»</i></p> <p>Ғажайып сәт. <i>Ұшқыш Ағайдың келуі</i></p>	<p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі КН: Буын дауысты дыбысымен танысады және анық, таза сөйлеу алады.</p> <p>2.Музыка . Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біледі. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: Күзі серуен өлеңін жаттау Музыка тыңдау: «Күзгі серуен әні» Дауыс жаттығуы: Өн айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Өн айту: «Күзгі серуен».</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтижелер: өн айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: қарапайым тәжірибені өз бетінше</p>	<p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды, саңырауқұлақтың бейнесін жасай алады. Ресурстар: тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сұрткіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: « Сұрақ- жауап» әдісі Ширату «Дұрыс орналастыр» ойыны. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні .КН: Әр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игереді және Ұқыпты, таза жұмыс жасау қабілеттерін меңгереді.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>2-топ «Торт» Бала үнін тыңдау, сыни ойлау «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні.КН: дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: <i>жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</i></p> <p>Ресурстар: <i>Арқан, обруч</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</i></p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. <i>«Торғай ұшты»</i> 2. <i>«Басналдақ»</i> 3. <i>«Арқан созу»</i> 4. <i>«Гүлдің ашылуы»</i> 5. <i>«Тырна»</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>4К моделі, креативтілік дағды.</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> Қимылды ойын: <i>«Мысық пен тышқан»</i> <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	---

	<p>біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. 2.Жалпы даму жаттығулары: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Командамен жұмыс, тікелей бақылау.КН: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып дағдыларын біледі. 4. Вариативті компонент Сықырлы математика Тақырыбы: Ұзындығы көлеміне қарай салыстыру.Мақсаты: Суреттердің ұзындығын көлеміне қарай айырмашылықтарын табады.</p>	<p>Ой қозғау. <i>Өнім арқылы саралап түсіндіру,</i> Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінің жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Пед жет ойын: «Ұшты-ұшты»КН: ойыншықтың көлеміне сай ұшақ жасауды көру арқылы түсінеді. 4.Жапсыру. Тақырыбы:Біздің үй .Мақсаты: Үй туралы түсінік бере отырып, өз үйін жапсыруға үйренеді. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу.Тапсырма беру. 1-топ биік үй жапсырады. 2- топ аласа үй жапсырады Жанама бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрылымдалған ойын. «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.. КН:үйлер туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p>жасайды орындайды. Алдын ала жұмыс:жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы айтылым Ширату,топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні КН:жақын манда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптерді айта алады. 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы:Асық тарихына шолу</p>	<p>бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» «Иілгіштер» «Балапан қанатын қақты» «Айнаны сұрту» «Көбелек ұстау» Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау.КН: денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p>	<p>3.Музыка .Тақырыбы :Көңілді ырғақтар .Мақсаты:Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. Ән тыңдау: «Достық»И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешев, Ф.Оңғарсынова). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Балаларды мадақтау.КН: 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Қолтырауын .Мақсаты:қол саусақтарының нәзік қимылдарының дамуымен тығыз байланысты болғандықтан,бала қолының ептілігі толық жетіледі.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
20.09 – 24.09.2021ж қыркүйек айы. IV апта «Біз мектепке барамыз» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды, сыни ойлау, командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды, сыни ойлау, креативтілік)	Құрлымдалған ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды, сыни ойлау, креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды, сыни ойлау, командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды, сыни ойлау, креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 4				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым- бақыт мекенім 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон футболы. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы: Артықты табу арқылы салыстыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. 2. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік 4. Жапсыру. Тақырыбы: Кемпіркөсақ	1. Сауат ашу Тақырыбы: Т дыбысы. 2. Музыка . Тақырыбы: Көңілді ырғақтар 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықпен танысу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Н дыбысы. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан 3. Музыка . Тақырыбы: Біздің аспаптар. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Кім келді?
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
27.09 – 01.10.2021ж қазан айы I апта «Менің отбасым» 0 «а» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Саусақ жаттығуы: «Достық» 4 К моделі сыни ойлау,шығармашылық
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 5				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Достаса білейік 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлттық ойындар. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Салыстыру арқылы заттардың сыңарын	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Торсық 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Саңырауқұлақтар	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Біздің аспаптар 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз. 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықпен танысу.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры.6 саны және цифры 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады?	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ғ дыбысы 2. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы:Менің сүйікті жануарым 3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Үкі

	табу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
4.10 –08. 10.2021ж қазан айы II апта «Менің отбасым» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 6				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің атам 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене қабілетін дамыту 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Заттарды салыстыру және ретімен орналастыру	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Жаңбырлы күн 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: F дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы : Күзгі серуен 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш және бұта 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықтың атаулары	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:7,8,9 сандары және цифры 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен ойнап көңіл көтеру	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: P дыбысы 2. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Тамамқтану 3.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы :Күзгі жапырақтар 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Сөздер
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
11.10 – 15.10.2021ж қазан айы III апта «Менің отбасым» 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 7				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы: Санап үйренемін	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Бұлттар	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Р дыбысы. 2. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Күзгі жапырақтар 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Әдіс-тәсілдері	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны 2. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Үйрек 3. Қатынас. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді баламыз	1. Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: О дыбысы. 2. Денсаулық . Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! 3. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы : Жомарт күз 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Шаян мен мысық
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
18.10– 22.10.2021ж қазан айы IV апта «Менің отбасым» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелеу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Дидактикалық ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 8				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жақсылық жасай білеміз 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық эстафеталар 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Автобус 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы :Айдарлы әтеш	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: О дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Жомарт күз 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықты иіру	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыру 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Ерекше	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Қ дыбысы. 2. Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат-тіршілік нәрі 3.Шығармашылық . Музыка .Тақырыбы:Жомарт өлкем. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар.

	Тақырыбы:Көңілді сандар			сабақтар	Тақырыбы: Бір аптада
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
25.10 – 29.10.2021ж қараша айы. I апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Саусақ жаттығуы: «Достық» 4 К моделі сыни ойлау,шығармашылық
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 9				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен бақытты баламын 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Акробат болғым келеді 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:1-ден 10-ға дейінгі сандар	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қызбен мысық 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Түлкі	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Қ дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Жомарт өлкем. 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықты иіру	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Биші Әйгерім 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: М дыбысы 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Бізбен бірге орында 3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы:

					Еріншектер
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1.11-7.11 күзгі каникул

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
8.11 –12.11.2021ж қараша айы. II апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгенін тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіру. Аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс		Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 10				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз болашақ әскерміз 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Бақаның тапсырмалары	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Сазбалшықта н жасалған табақ 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Теңіз асты патшалығы	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: М дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы : Сабантойды тойлаймыз 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Алшы түрі		1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Торғай 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің стадион
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
15.11 – 19.11.2021ж қараша айы. III апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімеле су	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 11				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние? 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жақсы сөз жаныңды жадыратар 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің отбасым 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Заттардың жиыны	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Құмыра 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Құмырадағы гүл	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Б дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Тәйке түрі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы:Түйе жайылып жүр 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің үйім	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: С дыбысы. 2. Денсаулық .Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті батыл боламын! 3.Шығармашылық Музыка . Тақырыбы :Сүйікті қалам - Алматы 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Тасбақа
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
22.11– 26.11.2021ж қараша айы. IV апта «Қош келдің ,Алтын күз!» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімеле су	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Дидактикалық ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 12				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді? 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Отбасындағы сүйіспеншілік 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық қимылдар 4. Вариативті компонент Сиқырлы	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер,Қазақстан 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері :	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: С дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Сүйікті қалам -Алматы 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Бүк түрі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Шар.Текше.Цилиндр 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Жүйрік ат 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерген болғым келеді	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Е дыбысы. 2. Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі 3.Шығармашылық . Музыка .Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана 4. Вариативті компонент

	математика Тақырыбы:Мөлшерді салыстыру				Шебер қолдар. Тақырыбы: Орманда
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
29.11 – 03.12.2021ж желтоқсан айы . I апта «Менің Қазақстаным» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас		Дидактикалық ойын: «Қай зат артық» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік	Саусақ жаттығуы: «Достық» 4 К моделі сыни ойлау,шығармашылық
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 13				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайындық 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Дос болайық бәріміз 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Жалпы және өзіндік белгілерге сай салыстыру	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құс 3.Таным. Құрастыру Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Тауыс	Тұңғыш президент күні	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында.Ішінде-сыртында 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Е дыбысы 2. Денсаулық Дене шынықтыру– Тақырыбы:Отбасылық альбом 3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: Секіргіштер

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
6.12–10.12. 2021ж желтоқсан айы . II апта «Менің Қазақстаным» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 14				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғашқы қар 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің кішкентай достарым 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнап үйренеміз 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Орналасу заңдылықтарына сәйкес жүйелеу	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім 3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ҚР-ның мемлекеттік рәміздері 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Тік ұшақ	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: I дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы : Гүлдене бер,Астана 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Шік түрі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Шана 3. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Тату-тәтті баламыз	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: I дыбысы 2. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Өзіңе және өзге адамға көмектес 3.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы :Біздің рәміздер 4. Вариативті компонент Шебер қолдар. Тақырыбы:Саусақта р
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
13.12 – 15.12.2021ж желтоқсан айы . III апта «Менің Қазақстаным» 0 «ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырату» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс		
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 15				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым 4. Вариативті компонент Сықырлы математика Тақырыбы: Орын тәртібі бойынша жүйелеу	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қолғап 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ә дыбысы. 2. Шығармашылық Музыка . Тақырыбы: Біздің рәміздер 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Омпы түрі	Тәуелсіздікке 30 жыл	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
20.12– 24.12.2021ж желтоқсан айы . IV апта «Менің Қазақстаным» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелеу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «Кім көп біледі» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Құлыпты аш» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Дидактикалық ойын «Мені таны» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)	Логикалық ойын «Ұқсастықты тап» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын «үшіншісі артық» 4-к моделі (коммуникативтік дағды,сыни ойлау,креативтілік)
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 16				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен әдепті баламын 3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы:Оқиғаны	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс құралдары 4.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы :Көлік	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ә дыбысы. 2.Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Егеменді елім 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді ? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Асықты ату жаттығуы.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Кеше,бүгін ,ертең 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Аққала соққан бала 3. Қатынас.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен ойналатын ойындар	1.Қатынас Сауат ашу. Тақырыбы: Ә дыбысы. 2. Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат-тіршілік нәрі 3.Шығармашылық . Музыка .Тақырыбы: Егеменді елім. 4. Вариативті компонент Шебер қолдар.

	реттік тәртіп бойынша жүйелеу				Тақырыбы: Мысық пен тышқан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
27.12 – 29.12.2021ж қаңтар айы. I апта «Қош келдің, Жаңа жыл!» 0 «ә» сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік		
Ертеңгілік шеңбер	Психологиялық дайындық № 17				
«Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз. 4. Вариативті компонент Сиқырлы математика Тақырыбы: Логикалық жаттығулар	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі 3. Таным. Құрастыру Тақырыбы: Көліктер 4. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Домбыра	1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ө дыбысы. 2. Шығармашылық Музыка .Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? 4. Вариативті компонент Асық ату Тақырыбы: Мергендік таныту		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

30.12.2021-9.01.2022 қысқы каникул

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
10.01 – 14.01.2022ж I апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №18				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Бізде ойнаймыз <u>Мақсаты:</u> ертегіні оқып беру, құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Аяз Ата <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Нысанаға лақтыру <u>Мақсаты:</u> а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Жалпы және өзіндік белгілерге сай салыстыру. <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бір уыс мақта <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Бәрін жақсы көремін <u>Мақсаты:</u> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Орман <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету,</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орман <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Д дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Д әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсері реңктерін ажырату.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қар тоқтату жұмысы <u>Мақсаттары:</u> Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Әлем ертегілері. <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> <i>Апта күндері</i> <u>Мақсаты:</u> апта күндерінің атауларын бекіту</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қуыршақ <u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығы бойынша мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Еңбектеп өту жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25с мбиіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Д» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Д әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «аяққа байланысты жаттығулар» <u>Мақсаты:</u> а) Өзінайнала бұрылып екіруге үйрету (аса жоғары емес). ә) Өртүрлі бағыт және қырынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қоғал жүгірулерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Өз сақасын таңдау <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	---	--

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінін тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
17.01 – 21.02.2022ж II апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №19				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ақсақ құлан <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Мерекелік дастархан <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Допты алысқа лақтыру» <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Орналасу заңдылықтарына сәйкес жүйелеу</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әже (өлең) <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен әдепті баламын <u>Мақсаты:</u> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі <u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы түн <u>Мақсаты:</u> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жұлдыздарды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Б» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Б әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Орманда серуендейміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Үй жануарларының қандай пайдасы бар? <u>Мақсаттары:</u> Үй жануарларының тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Менің әдемі ертегім (өз қиялдарынан ертегі құрау <u>Мақсаты:</u> қиял арқылы олардың</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ауыр Жеңіл <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Біздің аю <u>Мақсаты:</u> аюдың тіршілік ортасы туралы түсінік беру; мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып аюдың пішінін келтіру</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Доппен жаттығулар» <u>Мақсаты:</u> а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайта дәнеңер шығандопты екі қолмен қағып алуды үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «М» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қалай дұрыс тамақтану керек? <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Орманда серуендейміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Асыққа тигізу. <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>

	Мақсаты: Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.	жиіктерін иректел қиюды үйрету.	пайдасын, ерекшеліктерін ұғындыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы

24.01 – 28.01.2022ж III апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №20				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Су торғайы <u>Мақсаты:</u> Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы. <u>Мақсаты:</u> Серуен кезінде бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жүру жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. Тақырыбы: Орын тәртібі бойынша жүйелеу Мақсаты: Зандылықтарды ескере</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көкек <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен ұқыпты баламын <u>Мақсаты:</u> балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Киіз үй. <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойыншығым</p>	<p>Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс</p> <p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «К» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> К дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Айнала ақша қар <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өгеш қай кезде шақырады? <u>Мақсаты:</u> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білім келеді. Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қонақта Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс</p> <p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттардың салмағы бойынша салыстыру <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қоян көжектерімен. <u>Мақсаты:</u> ермексас кесегінен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жүру жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ұ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ұ дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Гимнастикалық жаттығулар» <u>Мақсаты:</u> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Айнала ақша қар <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: Асық ойнау Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>

	отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.	<u>Мақсаты:</u> балаларға кино әдісі арқылы ойыншықтың бейнесін құрап жасауға үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
31.01 – 04.02.2022ж IV апта «Қош келдің, Жаңа жыл?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.02	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №21				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<u>Дидактикалық ойын</u> «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	<u>Логикалық ойын:</u> «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	<u>Қимылды ойын</u> «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	<u>Сюжетті-рөлдік ойын</u> «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қыс қызықтары <u>Мақсаты:</u> Қыс қызықтары туралы білімдерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қар кесегі <u>Мақсаты:</u> Балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аяққа байланысты жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Оқиғаны реттік тәртіп бойынша жүйелеу.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Үш қыз <u>Мақсаты:</u> Ертегінің мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен елгезек баламын. <u>Мақсаты:</u> балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «I» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> I әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Аңдардың айтысы <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптауымыз? <u>Мақсаттары:</u> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Бүтін және бөлік <u>Мақсаты:</u> бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтіндерді бөліктерге бөлуге үйрету Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Мысық жіп орамымен ойнайды. <u>Мақсаты:</u> мысық бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Адымдап сырғанай жүру <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Е» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Аңдардың айтысы <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Табиғат – тіршілік нәрі. <u>Мақсаты:</u> балаларға табиғат туралы түсінік беру

	<p>Мақсаты: Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.</p>	<p>таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Арнайы көліктер <u>Мақсаты:</u> жол белгілері туралы түсінік беру. 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық <u>Мақсаты:</u> мысықтың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>	<p>4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеіндамыту.</p>	<p>4.Асық ату. Тақырыбы: Асықты ату жаттығуы Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

7.02-13.02 қосымша каникул.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
14.02 – 18.02.2021ж I апта «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №22				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Қаңтар <u>Мақсаты:</u>өлеңді оқып беру, құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Атама арналған тымақ <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Екі аяқпен алға секіру <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Логикалық жаттығулар, тапсырмалар, ойындар.</p>	<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u>Маша мен аю <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Бірлігіміз жарасқан <u>Мақсаты:</u> Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Сикырлы қораптар <u>Мақсаты:</u>қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету,</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u>Орамалды әшекейле <u>Мақсаты:</u>балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) қию</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Бесік жыры <u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Алақай .көктем келді! <u>Мақсаттары:</u>Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Киімдер әлемі. Мақсаты: Балаларға ертегілер</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u>Артық, кем, тең <u>Мақсаты:</u> Артық, кем, тең ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Ит адамның досы <u>Мақсаты:</u>адам мен жануарды мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Лақтыру жаттығулары <u>Мақсаты:</u>Екпін мен жүгіріп келіп, 25см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Ү» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Үрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Кедергілер арасынан жүру <u>Мақсаты:</u>Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Әртүрлі бағыт және қыркынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Бесік жыры <u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> Ханталапай ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру</p>

	Мақсаты: Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.	әдістерін меңгерту	туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
21.02 – 25.02.2022ж II апта «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №23				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Кеме <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қарша қыздың сүйікті достары <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Доппен жаттығулар. <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көктем <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен жақсы баламын <u>Мақсаты:</u> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Менің елімнің салт-дәстүрлері <u>Мақсаты:</u> Өз салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «И» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты И дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату. 2.Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ана-өмір шырағы <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ауа не үшін қажет? <u>Мақсаттары:</u> Адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. 4.Вариативті компонент	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 10 көлемінде тура және кері санау. <u>Мақсаты:</u> сандардың тура және кері санау туралы ұғым қалыптастыру. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Куыршаққа арналған ыдыс <u>Мақсаты:</u> геометриялық фигураларға келтіре отырып ыдыстарды мүсіндеу 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 3.Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Доппен алға секіру <u>Мақсаты:</u> а)Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Й» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Тамақтану мәдениеті <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. 3.Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ана-өмір шырағы <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.

	Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. Тақырыбы: Ұзындықты өлшеймін Мақсаты: Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.	4. Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жұлдыздарды жиектерін иректеп киюды үйрету.	Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Бас киімдер (шағын шеберхана Мақсаты: қиял арқылы олардың пайдасын, ерекшеліктерін ұғындыру.	ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйрету	4. Асық ату. Тақырыбы: Ханталапай ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
28.02-4.03.2022ж III апта «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03	Сейсенбі 2.03	Сәрсенбі 3.03	Бейсенбі 4.03	Жұма 5.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №24				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты: Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Серуен кезінде бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөппен лақтыру жаттығулары Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. 3. Құрастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «F» дыбысы мен әрпі Мақсаты: F дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаттары: Пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: заттардың теңдік туралы ұғым қалыптастыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра Мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: G дыбысы мен әрпі Мақсаты: G дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкалық жаттығулар Мақсаты: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем

	теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.. Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. Тақырыбы: «Жеті ағайындар» Мақсаты: Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.	<u>Тақырыбы:</u> Жаңғақ қабығымен құрастыру <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Алдар көсенің шапаны <u>Мақсаты:</u> балаларға кию әдісі арқылы ойыншықтың бейнесін құрап жасауға үйрету	бөлігі екендігі туралы түсінік беру. 4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ойыншықтардың жасалу тарихы Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.олар неден жасалатынын білу	<u>Тақырыбы:</u> Секіру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалықтепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..	<u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. 4.Асық ату. Тақырыбы: Ат жарыс ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
7.03– 11.03.2022ж IVапта «Бізді қоршаған әлем »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №25				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас		Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Алтын астық <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Достық көмек		1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Н» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Н әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Менің туыстарым <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> <i>Заттың бірнеше тең бөліктері</i> <u>Мақсаты:</u> заттардың теңдік туралы ұғым қалыптастыру. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Әжемнің сандығы <u>Мақсаты:</u> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ө» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Менің туыстарым <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.

	<p>Мақсаты:балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Жайлау киіз үй <u>Мақсаты:</u> жайлау,киіз үй туралы түсінік беру.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қайыңдағы қараторғай ұясы <u>Мақсаты:</u> мысықтың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>		<p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Орман Мақсаттары:Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру</p> <p>4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ойыншықтар дүкеніне саяхат Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таныстыру</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Допты қабырғаға соғу <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеіндамыту.</p>	<p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u>Мен және менің отбасым <u>Мақсаты:</u>балаларға отбасы туралы түсінік беру</p> <p>4.Асық ату. Тақырыбы: Ат жарыс ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту</p>		<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
14.03 – 18.03.2022ж I апта «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №26				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Мамандықтың бәрі жақсы <u>Мақсаты:</u> Әр мамандықтың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу, сөйлем құрастыруды үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қуыршақтың камзолы <u>Мақсаты:</u> Қазақ оюларының элементтері мен камзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Биіктікке секіру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әз, Наурызым армысың! <u>Мақсаты:</u> Қазақ халқының жаңа жылы туралы мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен осындай баламын <u>Мақсаты:</u> Жақсы адам құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Төбешіктер <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> 3 әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз жыл басы <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өсімдіктерді қалай күту қажет? <u>Мақсаттары:</u> Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарау туралы түсіндіру	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару <u>Мақсаты:</u> цифрлар мен таңбаларды белгілеуді үйрету 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойыншығым <u>Мақсаты:</u> өзінің ойыншығы бойынша мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту. 3. Орыс тілі <u>Пән мұғалімінің жоспарымен</u> 3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дөпты лақтырып	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ө дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аяққа байланысты жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Әртүрлі бағыт және қырымен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз жыл басы

	қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Вариативті компонент 4. Гажаып математика. Тақырыбы: Жұмбақ есептер Мақсаты: Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.	бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Желкенді қайық <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту	4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Біздің әдемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тындата отырып, сөздік қорларын молайту.	жүгіру <u>Мақсаты:</u> Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету	<u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4. Асық ату. Тақырыбы: «Бес асық» ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

21.03-30.03 көктемгі каникул

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
31.04 – 1.04.2022ж II апта «Салт дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №27				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ				1. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыздығы екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік мінез құлық

				сыйлықты әшекейлеу <u>Мақсаты:</u> әжемізді,анамызды әпке,қарындастарымызға сыйластық туралы түсінік беру; 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен 3.Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Гимнастикалық жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Допты жоғары лақтырып,еденге түсіп,қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйрету	негіздері <u>Тақырыбы:</u> Көшеде абай бол! <u>Мақсаты:</u> жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру 3.Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. 4.Асық ату. Тақырыбы: «Бес асық» ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
4.04 – 8.04.2022ж III апта «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №28				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің анам <u>Мақсаты:</u> Аналарды сыйлай білуге үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> 8 наурыз ашық хаты <u>Мақсаты:</u> сүйікті анамызға ашық хат жасауды үйрену,	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Наурыз көже <u>Мақсаты:</u> Балаларға өлеңді оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттің дамыту.7санының қасиетін түсіндіру. 2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен табиғаттың	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> П дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> П дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жуқа,тең заттар. <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен шамасы туралы ұғым қалыптастыру. 2. Мүсіндеу	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Б дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Суретті баса секіру

	<p>суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Жүгіру, жату, тұру әрі қарай жүру <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p> <p>Вариативті компонент 4. Гажаып математика. <u>Тақырыбы:</u> Фигуралар мен заттардың пішіндері <u>Мақсаты:</u> Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.</p>	<p>бөлшегімін. Мақсаты:балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Гүл салынған ыдыс <u>Мақсаты:</u> балаларға қию әдісі арқылы гүлдің бейнесін құрап жасауға үйрету</p>	<p><u>Мақсаты:</u>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3.Жаратылыстану <u>Тақырып:</u>Суда тіршілік ететін жануарлар <u>Мақсаты:</u> Суда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін кеңейту, олардың пайдасы туралы айту</p> <p>4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Ертегі кейіпкерлері қонақта <u>Мақсаты:</u> ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Тостаған <u>Мақсаты:</u> ермексас кесегінен тостаған бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4.Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Допты еденге соғу жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалықтепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяуарқынмен жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4.Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Хан болып шық» ойыны <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
11.04 – 15.04.2022ж IV апта «Салт дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №29				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күшік пен мысық	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Киіз үй	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Н дыбысы мен әрпі	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық пішіндер	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Я дыбысы мен әрпі

	<p><u>Мақсаты:</u>Ертегі арқылы <u>білімдерін кеңейту</u></p> <p>3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Қызғаншақ қонжықтар <u>Мақсаты:</u> Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқау, салуды үйрету.</p> <p>3 . Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аяққа байланысты жаттығулар <u>Мақсаты:</u>Тізбек пен жүру,жүгіруге,құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. Тақырыбы: «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: Зандылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><u>2.Өзін-өзі тану</u> <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттан үйренейік <u>Мақсаты:</u>балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Еліміздің ірі қалалары <u>Мақсаты:</u> еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру.қала мен ауылдың айырмашылығын ажырату</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көлшікте <u>Мақсаты:</u>бақаның жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>	<p><u>Мақсаты:</u> h әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Ғарыш әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Көктем белгілері <u>Мақсаттары:</u><u>табиғаттағы өзгерістерді таныстыруды жалғастыру.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</u></p> <p>4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Ерекше тағамдар (Шафран, Рамэн, пицца) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><i>және денелер</i> <u>Мақсаты:</u> бөліктерден бүтінді құраструға және бүтіндерді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Торсық <u>Мақсаты:</u>торсық бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Допты себетке лақтыру <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеіндамыту.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Я әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Домбыра сазы <u>Мақсаты:</u>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u>Сыпайы бол <u>Мақсаты:</u>балаларға әдептілік туралы түсінік беру</p> <p>4.Асық ату. Тақырыбы: «Хан болып шық» ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
18.04-22.04.2022ж I апта «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №30				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
ңКесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Наурыз көктем мерекесі <u>Мақсаты:</u> өленді оқып беру, құрастыруды үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Сәукелені әшекейлейміз <u>Мақсаты:</u> баскиім туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Қол не үшін керек? <u>Мақсаты:</u> Қ.Мырзалиевтің өлеңін мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Өнердің ғажайып әлемі <u>Мақсаты:</u> Өнер құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3. Құрастыру	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ф дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ф әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Домбыра сазы <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық пішіндегі заттар <u>Мақсаты:</u> пішіндердің атауларын бекіту 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Кесе <u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығы бойынша мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Юдыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ю әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Гимнастикалық жаттығулар <u>Мақсаты:</u> а)Өзінайналабұрылыпс екіруге үйрету(аса жоғары емес). ә)Әртүрлі бағыт және қырынмен

	<p>3.Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қатарға және тізбекке тұру <u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Таяқшалар мен ойын жаттығу. <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Күшіктер <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету,</p> <p>4.Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Жайылып жүрген балапандар <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту</p>	<p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жаңғақ қайда өседі? <u>Мақсаттары:</u> Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p> <p>4.Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Ең зиянды тағамдар (чипсы мен лимонад, фастфуд, маргарин</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы айту. ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қатардан шеңбер жасау жаттығулары <u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25с мбийіктікте ілінген затқа қолын жоғары өтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p>қолды қадамдарымен үйлестіре қоғам жүгірулерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Құстар біздің досымыз <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4.Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Ұтыс» ойыны <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
25.04 – 29.04.2022ж II апта «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №31				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қасқыр мен түлкі <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Мен ғарышкер боламын <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Э дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты Э дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Пішіндер неге ұқсайды? <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Щ дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.

	<p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ұлу <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аэробика жаттығулары <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> «Жалғастырып сал» <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.</p>	<p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Туған жерімді сүйемін <u>Мақсаты:</u>Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Қазақстан байлықтары мен жетістіктері <u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Үйрек балапандарымен <u>Мақсаты:</u> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жұлдыздарды жиектерін иректелп қиюды үйрету.</p>	<p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Құстар біздің досымыз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <u>Мақсаттары:</u> Үй жануарларының тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. <u>Тақырыбы:</u> Біз дайындайтын тағамдар <u>Мақсаты:</u> қиял арқылы олардың пайдасын, ерекшеліктерін ұғындыру.</p>	<p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш кемесі <u>Мақсаты:</u> аюдың тіршілік ортасы туралы түсінік беру; мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып аюдың пішінін келтіру</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Еңбектеу жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Допты жоғарылақтарып, еденге түсіп, қайтаданыршығандопты екі қолмен қағып алуды үйрету</p>	<p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Айболит және оның достары <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірміз <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4. Асық ату. <u>Тақырыбы:</u> «Ұтыс» ойыны <u>Асықты асыққа тигізу.</u> <u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
2.05 – 6.05.2022ж III апта «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №32				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау, креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Жайлауда	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Достық мерекесі	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> В дыбысы мен әрпі	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Кім қайда тұрады?	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ш дыбысы мен әрпі

	<p><u>Мақсаты:</u>Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Көрікті көктем <u>Мақсаты:</u>Серуен кезінде бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Доппен жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалықтепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p> <p>Вариативті компонент 4. Гажаып математика. Тақырыбы: «Не үйрендік?» Мақсаты: Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Ұлттық дәстүрім мақтанышым <u>Мақсаты:</u>балалардың салт-дәстүрге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Шырша бүрлерінен құрастыру <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Зымыран <u>Мақсаты:</u> балаларға кию әдісі арқылы ойыншықтың бейнесін құрап жасауға үйрету</p>	<p><u>Мақсаты:</u> В дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u>Ел қорғауға әзірміз <u>Мақсаты:</u>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3.Жаратылыстану <u>Тақырып:</u>Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <u>Мақсаты:</u> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4.Вариативті компонент Бәрін білім келеді. Тақырыбы: Ағаштар (гүлдейтін және қылқанжапырақты) Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшемі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Суда жүзетін қайық <u>Мақсаты:</u> ермексаз кесегінен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4.Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>«Жүгіру жаттығулары» <u>Мақсаты:</u> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалықтепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, әрпімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Айболит және оның достары <u>Мақсаты:</u>азық-түлік сапасын оның түсіне,иісіне,пішініне қарай ажыратабілуді үйрету.</p> <p>3.Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірміз <u>Мақсаты:</u>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>4.Асық ату. Тақырыбы: «Ұтыс» ойыны Асықты асыққа тигізу. Мақсаты: Әдісін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
10.05 – 13.05.2022ж IV апта «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №33				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық	Логикалық ойын:	Қимылды ойын «Досыңды тап»	Сюжетті-рөлдік	

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	«Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау, топпен жұмыс	4 К моделі топпен жұмыс	ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ		<p>1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Жеңіс күні <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Ынтымағы жарасқан елміз <u>Мақсаты:</u> балалардың Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. құрмет сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Көп ұлтты Қазақстан <u>Мақсаты:</u> ұлттар достығы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Ұшақтар шеруі <u>Мақсаты:</u> мысықтың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету;</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ё дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би билейміз <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <u>Мақсаттары:</u> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. <u>Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</u></p> <p>4. Вариативті компонент Бәрін білгім келеді. Тақырыбы: Бәрін білгім келеді! Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қағазбетіне бағдарлау <u>Мақсаты:</u> бөліктерден бүтінді құраструға және бүтіндерді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Дән терген құс <u>Мақсаты:</u> мысық бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p>3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жүгіру, жүру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ц дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ц әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би билейміз <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Пайдалы кеңестер және жағымсыз әдеттер. <u>Мақсаты:</u> балаларға табиғат туралы түсінік беру</p> <p>4. Асық ату. Тақырыбы: «Қаржу» (қақпақыл) ойыны Мақсаты: Әдісін түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
16.05-20.05.2022ж I апта «Денсаулықты қалай күту керек ?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №34				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» 4 К моделі сыни ойлау,креативтілік	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 4 К моделі сыни ойлау,тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» 4 К моделі сыни ойлау,топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4 К моделі топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші» 4 К моделі сыни ойлау,коммуникативтілік
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш <u>Мақсаты:</u> ертегіні оқып беру,құрастыруды үйрету. 2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ғажайып ұшақ	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бала біздің болашақ <u>Мақсаты:</u> Өленді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ч дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ч әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Музыка	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Жыл мезгілдері <u>Мақсаты:</u> жыл мезгілі ,ай, апта күндерінің атауларын бекіту 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қанат жалау ұстап	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ы ; Ыжіңкелік белгісі айыру белгісі <u>Мақсаты:</u> дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2.Дене шынықтыру

	<p><u>Мақсаты:</u> Ауа көліктері туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Шарды қуалай жүгіру</p> <p><u>Мақсаты:</u> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>4. Гажаып математика.</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ой тұжырымы қорытынды оқу қызметі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!</p> <p><u>Мақсаты:</u> алған білімдерін бекіту</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Менің балабақшам</p> <p><u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету,</p> <p>4. Жапсыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көбелектер</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Жайдарлы жаз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлеріңдерін ажырату.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер</p> <p><u>Мақсаттары:</u> Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p> <p>4. Вариативті компонент</p> <p>Бәрін білгім келеді.</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бәрін білгім келеді!</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегілер туралы айту, ертегісін тыңдата отырып, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>келеді</p> <p><u>Мақсаты:</u> мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p>3.. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Допты аяқпен домалату</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25с мбиіктік теілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Жалтара жүгіру</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Өзінайнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). ә) Өртүрлі бағыт және қырықмен қолды қадамдарымен үйлестіре қоғпа жүгірулерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Біз мектепке барамыз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4</p> <p><u>.Асық ату.</u></p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Бес табан» ойыны</p> <p><u>Мақсаты:</u> Әдісін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының тіршілік әрекетінің тәрбиелеуді бір аптаға ұйымдастыру циклограммасы
23.05-24.05.2022ж II апта «Денсаулықты қалай күту керек?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №35				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?»</p> <p>4 К моделі сыни ойлау, креативтілік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>4 К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас</p>			
	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Мандай тер</p> <p><u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бала біздің болашақ</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өлеңді мазмұндауда балалардың қабілеттілігін</p>			

	<p>2. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Алма ағашы гүлдеді. <u>Мақсаты:</u> Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Лақтыру жаттығулары <u>Мақсаты:</u> тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.</p> <p>Вариативті компонент 4. Ғажайып математика. <u>Тақырыбы:</u> Ой тұжырымы қорытынды оқу қызметі <u>Мақсаты:</u> Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу.</p>	<p>калыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! <u>Мақсаты:</u> алған білімдерін бекіту</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Менің балабақшам <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету,</p> <p>4. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көбелектер <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікт өртбұрыш, сопақша) кио әдістерін меңгерту</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету			

Алақай каникул!!!

Циклограмма
Планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки КГУ «Школа-гимназия села Коргалжын»
2021-2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

1.09до - 03. 09.21г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Праздник 1 сентября «День знаний»	Игры на знакомство: «Давай-ка, познакомимся», «Мое имя». Пальчиковая игра: «Этот пальчик»	Игры на знакомство: «Телефончик знакомства», «Переключка-путаница». Пальчиковая игра: Фонарики.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию			1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают». Цель: Познакомить детей с понятием «звук». 2. Музыка. Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрим ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. 3. Естествознание Тема: «Прощай лето» Цель: Закреплять и уточнять знания детей об изменениях, которые	1. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель; Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. ознакомл с миром Тема: Кто живёт со мною рядом? 3. Лепка Тема: Грибочки Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4. Ознакомление с окружающим Тема: Моя семья Цель: Обобщение знаний ребенка о своей семье	1. Казахский язык Тема: Менің балабақшам Цель: Балаларды балабақша өмірімен таныстырып, сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән қ,ң,і,ә дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру 2. Музыка. Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрим ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. 3. Физкультура Тема: Соревнование

			<p>происходят в природе осенью; развивать связную речь, умение передавать свои мысли</p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>		<p>между девочками и мальчиками.</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Подготовка к прогулке.	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Прогулка				<p>Сентябрь.</p> <p>Карточка №1</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Карточка №2</p>
Уход детей домой				<p>Опрос родителей «Мой ребенок школьник»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

от.06.09 до 10. 09.21 г.

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Веселые игры: «Давайте поздороваемся». Пальчиковая игра: «Цветок»	Веселые игры: «Передай улыбку другу» Настольная игра: «Лото»	Веселые игры: «Комплименты» Игры на логику: «Найди отличия»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию.	1. Развитие речи Тема: Я и моё имя Цель: Дать понятие о слове ;познакомить с речью как отличительной способностью человека; познакомить с видами речи(письменная, устная). 2. Рисование Тема: «Воспоминание о лете» Цель: Вызвать у детей воспоминание о лете, учить отражать в рисунке впечатления полученные летом. 3. Самопознание Тема: Сто такое любовь? Цель: -понимать и объяснять значение понятия «любовь к ближнему»; -	1. Естествознание Что вокруг нас? Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений И. Гуриной. 2. Аппликация Тема : «Грибная полянка» Цель: Вырезать простые предметы, на основе геометрических форм. 3. Основы математики Тема: Множество. Один. Много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов	1. Математика Тема: « Объединение в группы по общему свойству. Один-много 2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. 3. Естествознание Тема: «Путешествие в лес.» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. 4. Основы безопасного поведения Тема: «Познай свое тело» Цель: приучать держать свое тело в чистоте.	1. Основы грамоты Тема: « Общение без жестов. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала . 2. Казахский язык Тема: Балабақша қызметкерлер Цель; Балабақша қызметкерлері жайлы түсіндіру. Жаңадан үйренген сөздердің дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру. Балабақша қызметкерлерінің еңбектеріне құрметпен қарауға үйрету. 3. Лепка Тема: «Корзина с дарами природы» Цель: Обучение лепке корзины	1. Казахский язык Тема: Біздің топ Цель; Ойыншық атауларын үйрету. Жапсыру арқылы қол кимылдарын жаттықтыру. Ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. Физическая культура Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,

	<p>объяснять необходимость любви в жизни человека.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Секрет здоровья - игры на свежем воздухе».</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>			<p>конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Любимые игры и игрушки» Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов нравственные качества.</p>	<p>снижение агрессии.</p>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Сентябрь. Карточка №3	Сентябрь. Карточка №4	Сентябрь. Карточка №5	Сентябрь. Карточка №6	Сентябрь. Карточка №7
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня школьника	Обратная связь: консультация психолога: «Мой ребенок школьником»	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Уборка класса. Мытье игрушек

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 13.09 по 17. 09.21г.

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Веселые игры: «Прикосновение тела». Настольная игра: «Домино»	Веселые игры: «Лицом к лицу». Игры на логику: «Логика»	Веселые игры: «Ладонь на ладонь». Настольная игра: «Лото»	Веселые игры: «Руки знакомятся, руки ссорятся». Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Прикосновение тела». Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема Я умею, я могу Цель:; Научить выделять звуки. Побуждать составлять рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, и интересы</p> <p>2. Рисование. Тема; Укрась платочек подсолнухами. Цель; развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать растительные узоры</p> <p>3. Самопознание Тема: Что такое любовь Цель: -понимать и</p>	<p>1. Естествознание Тема Что нам осень принесла? 2. Аппликация Тема: «Овощи с грядки» Цель: Вырезать простые предметы, на основе геометрических форм. вырезать симметричные формы из бумаги.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Что где находится?» Цель: Устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между.</p>	<p>1. Математика Тема Число и цифра 1. Число и цифра 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать выразительности музыки, и движений.</p> <p>3. Естествознание Тема: « Экскурсия в осенний парк» Цель: Уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть...». Цель: обучение перебрасыванию и ловли мя</p>	<p>1. Основы грамоты Тема; Мои любимые игрушки. Предложение . Начало предложения. Цель; Познакомить детей с понятием предложение; учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями;</p> <p>2. Казахский язык Тема: Менің сүйікті ойыншығым. Цель; Ойыншық атауларын қайталау. Байланыстыра сөйлеу</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Алтын күз Цель: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Үлкенді сыйлап, бауырмашыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать выразительности музыки, и движений.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «В осеннем лесу .». Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании и мяча.</p>

	<p>объяснять значение понятия «любовь к ближнему»; - объяснять необходимость любви в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура Тема:«Развитие ловкости в эстафетах.»Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>			<p>дағдыларын қалыптастыру. . Ойыншықтарын таза, ұқыпты ұстауға баулу.</p> <p>3.Лепка Тема:«Красавица Осень»Цель:Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема; Мои домашние дела Цель: Формирование значимости того, что у каждого ребенка должно быть свое домашнее дело ношения в рисунке.</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Сентябрь. Карточка №8.	Сентябрь. Карточка №9.	Сентябрь. Карточка №10.	Сентябрь. Карточка №11.	Сентябрь. Карточка №12.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями	Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 5 -6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Осенние поделки вместе с ребенком

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки С 20.09 по 24. 09.21г.

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Веселая игра: «Мое настроение». Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим»	Веселая игра: «Шалтай-балтай» Настольная игра: «Зоопарк»	Веселая игра: «Король Боровик не в духе». Игры на логику: «Кто где живет?»	Веселая игра: «Рот на замочке» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселая игра: «Пожалей зайку». Пальчиковые упражнения: «Дружба»
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Мои любимые занятия Цель: Моя любимая игрушка Цель: Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках. 2. Рисование Тема: Сказочные домики Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветные и пространственные задачи. 3. Самопознание Тема: Я человек Цель: называть общие черты, свойственные всему человеческому	1. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришёл? 2. Аппликация Тема: Осенний узор в полосе Цель: Составлять аппликации из узоров на основе фигур, элементов растений. 3. Основы Математики Тема: Свойства предметов Цель: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам.	1. Математика Тема: Число и цифра 3. 3. Число и цифра 4 Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Музыка Тема: Волшебный асаяк. Цель: учить детей определять жанр и характер муз. Произведения. 3. Естествознание Тема: Волшебница вода. Цель: Развивать у детей познавательный интерес.. 4. Основы безопасного поведения Тема: «Органы	1. Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Казахский язык Тема: Атам мен Әжем Цель: Балаларды өз отбасы мүшелерін атай алуға үйрету. Мынау менің атам, әжем үлгілер бойынша байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 3 Лепка Тема: «Вертолёттик» Цель: Закрепить умение детей	1. Казахский язык Тема: Жемістер Цель: Балаларды өз үйлеріндегі бөлмелерді дұрыс атай білуге, мекенжайын айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. 2. Музыка Тема: Волшебный асаяк. Цель: учить детей определять жанр и характер муз. Произведения. 3. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры.. Цель: учить метать

	<p>роду (человек говорит, думает, понимает других людей, действует); - характеризовать себя как индивидуума, обладающего уникальными чертами; -анализировать свое поведение в той или иной ситуации</p> <p>4. Физическая культураТема:«Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)..»Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>		<p>чувств» Цель: Знать строение человека.</p>	<p>лепить, передавая характерные особенности предмета</p> <p>4. Конструирование. Тема: Мебель. Цель: Продолжать формировать умение работать с деталями механического конструктора.</p>	<p>мелкие предметы в горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
Вариативный компонент		<p>Путешествие в мир сказки Тема: Русские народные сказки. Девочка и лиса.</p>			<p>Бумажные фантазии Тема:Совушка-сова</p>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	<p>Сентябрь. Карточка №13.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №14.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №15.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №16.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №17.</p>
Уход детей домой	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Создание домашнего игрового уголка</p>	<p>Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 5 -6 лет».</p>	<p>Обратная связь: выставка поделок с соленым тестом.</p>	<p>Опрос родителей «Любимые игры и игрушки Вашего ребенка».</p>	<p>Обратная связь: фотовыставки: «Играем вместе с детьми».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

От 27.09 до 1.10.2021г.

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: «Доброе утро» Пальчиковая игра: «Повстречались...»	Игра-приветствие: «Прилетела птичка» Настольная игра «Познавательное лото»	Игра-приветствие: «Прячмся от дождика» Игры на логику: «Найди варианты»	Игра-приветствие: «Солнечный зайчик» Дидактическая игра: «Что в корзинку мы берем»	Игра-приветствие: «Передай улыбку» Пальчиковые упражнения: «Апельсин»
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: Развитие внимания, мышления, сообразительности. Формирование умения классифицировать предметы. Воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. Уточнять и расширять знания детей о мебели. 2. Рисование Тема: «Волшебный сад с золотыми яблоками» Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия 3. Самопознание Тема: Я человек Цель: -называть общие	1. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей 2. Апликация Тема: Осенние салфетки Цель: Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	1. Математика Тема: Числа и цифры 5,6 Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 3. Естествознание Тема: «Грибное царство» Цель: Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Физическая культура Тема: «Развитие	1. Основы грамоты Тема: Звук У. Буквы Уу. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Казахский язык Тема: Менің күн тәртебім Цель: Балаларды өздерінің күнделікті күн тәртебін әнгімелей білуге үйрету. Күн тәртебімен таныстыру. Сурет бойынша байланыстыра сөйлеу даңдыларын дамыту.	1. Казахский язык Тема: Күз мезгілі Цель: Балаларға күзгі табиғат ерекшелігін, күзге еңбек түрін, күздің берері мол мезгіл екенін ұғындыру. Күз айларын атау білу. 2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. 3. Физическая культура Тема: «Игры и упражнения с мячом» Цель:

	<p>черты, свойственные всему человеческому роду (человек говорит, думает, понимает других людей, действует); - характеризовать себя как индивидуума, обладающего уникальными чертами;</p> <p>4. Физическая культура Тема «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3. Основы Математики Тема: «Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник.» Цель: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник.</p>	<p>выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>3. Лепка Тема: «Павлин» Цель: (Изучить технологию изготовления фигурки подвески павлина.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема: Труд людей разных профессий Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.</p>	<p>способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>
Подготовка к прогулки , Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	<p>Сентябрь. Карточка №18.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №19.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №20.</p>	<p>Сентябрь. Карточка №21</p>	<p>Сентябрь. Карточка №22</p>
Уход детей домой	<p>Консультация. Что должен знать ребенок 5-6 лет</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Консультация Ребенок и компьютер.</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Консультация. Нравственно – патриотическое воспитание детей 5-6 лет</p>

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
От 04.10 до 8.10. 2021г

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: «Улыбка» Пальчиковая игра: «Семья»	Игра-приветствие: «Поздороваемся» Настольные игры: «развивающее лото (геометрические фигуры)»	Игра-приветствие: «Мой дружочек» Игры на логику: «Собери цветок»	Игра-приветствие: «Свет солнца» Дидактическая игра: «Вершки-корешки»	Игра-приветствие: «Лодочка к лодочке» Пальчиковые упражнения: «Моем ручки»
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи. Тема: Звуки д-т. Труд людей осенью Цель: Учить детей дифференцировать звуки [д], [т]. Правильное произношение и различение звуков [д] и [т]. Закрепление качественных характеристик звуков [д], [т]. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа. Определение места звука в слове. Закрепление знаний детей о труде людей осенью 2. Рисование Тема: Платье для девочек Цель: обогащение представлений о многообразии вещей для девочек	1. Художественная литература Тема: В.Осеева Сынovieя Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Осеевой «Сынovieя». Развитие творческой активности и инициативности детей 2. Аппликация Тема: Ваза с фруктами Цель: Использовать приемы сложного вырезания. Составлять аппликацию по шаблону. 3. Основы Математики Тема: «Прямоугольник. Овал. Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)» Цель: Познакомить с фигурами:	1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. 2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. 3. Естествознание Тема: Беседа об овощах Цель: Расширять	1. Основы грамоты Тема: Звук О. Буквы Оо. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Казахский язык Тема: Көкөністер Цель: Көгөністерді дұрас атап, баланың жұмбақ шешу арқылы ой-өрісін кеңейту. «Қайда өседі?» сұрағына жауап беріп, сипаттама беруге үйрету. 3. Лепка Тема: Дары золотой осени Цель: уметь в лепки передавать характерные особенности каждого	1. Казахский язык Тема: Жемістер Цель: Жемістердің атауларын дұрас айтып, түстері мен дәмдерін ажырата беруге үйрету. 2. Музыка Тема: Краски осень в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. 3. Физическая культура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.

	<p>3. Самопознание Тема: Мальчики и девочки Цель: -называть качества, которыми обладают мальчики и девочки; -сравнивать мальчиков и девочек; -объяснять необходимость уважительного отношения друг к другу</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств. Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>прямоугольник, овал, четырёхугольник.</p>	<p>представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, капуста, лук, картошка) знания об их полезных качествах.</p> <p>4. ОБП Тема: Правило питания.. Продукты полезные для организма. Цель: понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания, понимать и объяснять пользу витаминов</p>	<p>овоща, создавать сюжеты .Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания.</p> <p>4. Конструирование Тема: Безопасность дома и на улице Цель: Учить делать поделку из бросового материала. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер.</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Октябрь. Карточка № 23	Октябрь. Карточка №24	Октябрь. Карточка №25	Октябрь. Карточка № 26	Октябрь. Карточка №27
Уход детей домой	Консультация (круглый стол). Можно ли обойтись без наказания	Индивидуальные беседы с родителями	Поощрение и наказание	Консультация для родителей «Организация учебного процесса»	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
С 11.10 по 15. 10.21г.

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: «Посмотрите на нас» Подвижная игра: «Кошки-мышки»	Игра-приветствие: «Я рад тебя видеть» Настольные игры: «Времена года»	Игра-приветствие: «Эхо» Игры на логику: «Полезно-вредно»	Игра-приветствие: «Назови цветом» Дидактическая игра: «Угадай что в мешочке»	Игра-приветствие: «Путаница имен» Пальчиковые упражнения: «Шарик»
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Е.Чарушин «Верблюды» Цель: дать понятие о твердых и мягких согласных звуках.;развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям 2. Рисование Тема: Идет дождь Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 3. Самопознание	1. Художественная литература Тема: Раз, два, три картина оживи Цель: Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей 2. Аппликация Тема: Лявенок и его друзья Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 3. Естествознание Тема: Осенний пейзаж Цель: Закреплять и уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью; развивать связную речь, умение	1. Основы грамоты Тема: Звуки М. Буква Мм Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Казахский язык Тема:Бақшада Цель: Бақшадағы көгөністер, жеміс-жидектер түрімен атауларын қайталау. Жемістер мен көгөністердің денсаулыққа пайдасы түсіне білуге баулу. 3. Лепка Тема: Букет роз в вазе Цель: Закреплять приёмы лепки.	1. Казахский язык Тема: Кел санайық Цель: 1-ден 5-ке дейін санайы алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра фйта алу дағдыларын қалыптастыру. 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 3. Физическая культура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков

	<p>Тема: Мальчики и девочки Цель: называть качества, которыми обладают мальчики и девочки; -сравнивать мальчиков и девочек; -объяснятьнеобходимост ь уважительного отношения друг к другу</p> <p>4. Физическая культура Тема: Формирование умений концентрировать свое внимания Цель: : формирование уменияконцентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья</p>	<p>Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3. Основы математики Тема; Число и цифра 1 Цель: Познакомить с числом и цифрой 1; Научить выделять единичные предметы.</p>	<p>передавать свои мысли.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Стань первым Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p>	<p>Учить анализировать форму предметов лепить кувшин,лепить цветы розы Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема: В гостях у светофора Цель: Знать основные правила поведения пешехода и водителя на дороге и соблюдать их.</p>	<p>перестроения, бега.</p>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Октябрь. Карточка № 28	Октябрь. Карточка №29	Октябрь. Карточка №30	Октябрь. Карточка № 31	Октябрь. Карточка №32
Уход детей домой	Можно ли обойтись безнаказание»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация: «Поощрение и наказание»	Индивидуальные беседы с родителями	Обратная связь: Выставка « Осенних поделок».

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
С 18.10 по 22.10.21г.

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Круг радости: «Комплимент» Мало-подвижная игра: «Найди пару»	Круг радости: «Доброе пожелание» Настольная игра: «Цифры»	Круг радости: «Познакоми с соседом справа» Игры на логику: «Группируем по признакам»	Круг радости: «Ласковое имя» Дидактическая игра: «Когда это бывает?»	Круг радости: «Здоровитесь друг с другом». Пальчиковые упражнения: «Звери »
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Звуки [з], [с]. «Спички детям не игрушка-огонь не забава». Л.Толстой «Пожарные собаки (пересказ) Цель: Учить детей дифференцировать звуки [з], [с]. Правильное произношение и различие звуков [з] и [с]. Закрепление качественных характеристик звуков [з], [с]. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа. Определение места звука в слове. Учить детей осторожному обращению с огнем. Учить связно, последовательно пересказывать художественный текст, отвечать на вопросы полными ответами. 2. Рисование Тема: Дары осени Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по	1. Художественная литература Тема: Как братья отцовский клад делили Цель: Привитие интереса к художественной литературе на анализе молдавской народной сказки 2. Апликация Тема: Лоскутное одеяло Цель: Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: Рассмотреть понятие «Пара предметов»; Учить составлять пары и давать характеристику пары;	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. 3. Естествознание Тема: Песок и его свойства Цель: Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания. 4. ОБП Тема: Продукты вредные	1. Основы грамоты Тема: Звуки С. Буквы Сс. Цель: Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Казахский язык Тема: Отаным-Қазақстан Цель: Балалардың туған жері, елі туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерлері, елдері туралы қазақ тіліне айта білуге үйрету. 3. Лепка Тема: Мой верный друг Цель: Продолжать учить воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию. Воспитывать аккуратность, терпеливость, толерантность, уверенность в себе. Развивать творческие способности, художественный вкус,	1. Казахский язык Тема: Нұр-Сұлтан бас қала Цель: Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалаптастыру. Еліміздің астанасы деген мақтаньш сезімін ояу. 2. Музыка Тема: Тематический утренник Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. 3. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

	<p>представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Самопознание Тема: Мои чувства Цель: -называть чувства; -определять чувства человека; изображать чувства, используя различные материалы, способы и средства; -объяснять связь чувств и настроений; рассказывать о способах достижения хорошего настроения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	учить писать цифру 2.	<p>для организма</p> <p>Цель: знакомить детей с понятием "полезная" и "вредная" пища, понимать и объяснять как вредные продукты влияют на организм человека.</p>	<p>трудовые навыки.</p> <p>4. Конструирование Тема: Волшебный мир сказок Цель: Формировать умение детей работать в подгруппах. Привлечь внимание детей к деревянному конструктору.</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Октябрь. Карточка №33.	Октябрь. Карточка №34.	Октябрь. Карточка №35.	Октябрь. Карточка №36.	Октябрь. Карточка №37.
Уход детей домой	Беседа с родителями.	Консультация для родителей. «Задержка речевого развития.»	Обратная связь: выставка поделок «Осень золотая»	Опрос родителей «Любимые игры и игрушки Вашего ребенка».	Обратная связь: фотовыставки: «Играем вместе с детьми».

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
С 25.10 по 29.10.21г.

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: «Способы приветствия» Мало-подвижная игра: «Как живешь?»	Игра-приветствие: «Встаньте кто любит». Настольная игра: «Откуда хлеб на столе»	Игра-приветствие: «Хлопушка» Игры на логику: «Все что летает»	Игра-приветствие: «Утренняя речевка» Дидактическая игра: «Звери, птицы, рыбы».	Игра-приветствие: «Нежное прикосновение» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Слово. Слог. М.Алимбаев Приметы осени. Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог; научить рассказывать стихотворение по опорным картинкам. 2. Рисование Тема: В мире животных Цель: совершенствование умения передавать рисунок несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные	1. Худлит Тема: Я учусь рассуждать Цель: Формирование навыков драматизирования сказок по знакомым сюжетам: разыгрывание сенок по знакомым сюжетам; перенос знакомых действий с предметами/игрушкам и на новые игровые действия 2. Апликация Тема: Троллейбус Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, Составлять по представлению	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. 3. Естествознание Тема: Любите землю матушку	1. Основы грамоты Тема: Звуки х. Буквы Хх. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Каз.яз Тема: Еліміздің қалалары. Цель: Еліміздің қалалары атауларымен таныстыру. 3. Лепка Тема: Мои любимые игрушки Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать	1. Каз.яз. Тема: Қазақстан Елтаңбасы. Цель: ҚР рәмесдерін атап, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Қазақстан Елтаңбасы құрметтеуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. 2. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. 3. Физ –ра Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона,

	<p>особенности разных животных отражать их в рисунке.</p> <p>3.Самопознание Тема: Мои чувства Цель: -называть чувства; -определять чувства человека; изображать чувства, используя различные материалы, способы и средства; объяснять связь чувств и настроений; рассказывать о способах достижения хорошего настроения.</p> <p>4. Физ – ра Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p>	<p>аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3.ФЭМП Тема: Число и цифра 3 Цель: Ввести число и цифру 3. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счёта предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 3.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (гранит, соль, мел, уголь, песок, глина). Показать их применение в жизни человека. Вызвать у детей интерес к полезным ископаемым.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Делай с нами, делай лучше Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца; Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p> <p>4. Ознак.с окруж Тема: Транспорт Цель: Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>	<p>видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков 1 51 ЗОЖ.</p>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	ноябрь Карточка №38	ноябрь Карточка №39	ноябрь Карточка №40	ноябрь Карточка №41	ноябрь Карточка №42
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями: Безопасность на улице	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
С 08.11 по 12.11.21г.

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: «Справа,справа от меня есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «Скажи наоборот».	Игра-приветствие: «Мостик дружбы». Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: Звуки ч-щ. «Человек и его части тела» Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки, учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук; Расширять представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей. 2.Рисование Тема: Закладки для книги. Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и	1.Худ.лит Тема: Осень-дивная пора Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений об осени, развитие творческой активности детей 2.Апликация Тема: Строим дом Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. 3.Естествознание Тема: Труд людей осенью Цель: Познакомить с различными видами грузовых машин,	1.Основы грамоты Тема:Звуки [р], [р']. Буква Р Цель: Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2.Каз.яз Тема: Қазақстан туы. Цель: Балаларды мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тілдерін ұстарту, тақпақты жаттап алыға жаттықтыру, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. 3.Лепка Тема: Мышка	1.Каз.яз Тема: Қыс өрнектері. Цель: Балаларға қыс мезгілі туралы айта білу. Әдеби тілде көркемдей білуге. 2.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. 3.Физ –ра Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского

	растительные эле- менты. 3.Самопознание Тема: Быть вежливым Цель: -понимать и объяснять значение понятия «вежливость»; - применять в речи слова приветствия, благодарности, прощания; -объяснять необходимость соблюдения правил вежливости. 4.Физ – ра Тема: Игры аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. 3.ФЭМП Тема: Тяжелый и легкий Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее».	предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к людям труда. 4.ОБП Тема: Приготовление продуктов для употребления. Цель: вызвать желание заботиться о своем здоровье. Знать простые правила сохранения безопасности своего здоровья.	Цель: Учить детей лепить мышку на основе яйцевидной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов. 4.конструирование Тема: Правильное питание. Витамины Цель: Учить из бумаги конструировать яблоко , выделяя его характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям.	коллектива.
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	ноябрь Карточка №43	ноябрь Карточка №44	ноябрь Карточка №45	ноябрь Карточка №46	ноябрь Карточка №47
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями: Можно ли обойтись без наказаний?	Мытье игрушек	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки.
С 15.11 по 19.11.21г.

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Мой друг Артикуляционная гимнастика: «Улыбка»	Игра-приветствие: Букет. Настольная игра: Правила этикета.	Игра-приветствие: Башенка дружбы Игры на логику: Прилагательные ассоциации.	Игра-приветствие: Передай улыбку по кругу. Дидактическая игра:	Игра-приветствие: Давайте поздороваемся. Пальчиковые упражнения: Фонарики. Лодочка
Утренний комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Ударение. Определение ударного звука. Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: Научить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; расширять представление о многообразии мира растений; учить узнавать их и правильно называть. 2. Рисование Тема: Грузовая машина Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. 3. Самопознание Тема: Быть вежливым	1. Худ.лит Тема: Овощной базар Цель: Формирование коммуникативно-речевых, игровых, артикуляционных навыков, используемых в театрализованной игре 2. Апликация Тема: Автомобильный салон Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. 3. ФЭМП Тема: Число и цифра 4 Цель: Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 2. Музыка Тема: Наш веселый детский сад Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. 3. Естествознание Тема: Санитары леса Цель: Познакомить с птицами, живущими в лесу о дятле. Уточнить знания детей о дятле.	1. Основы грамоты Тема: Звук [ш]. Буквы Шш Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Каз.яз Тема: Қысқы табиғат. Цель: Сурет арқылы қысқаша әңгіме құра білу. Дұрыс сөйлем құруға жаттығу. 3. Лепка Тема: Котенок с сердечком Цель: Показать способы создания выразительного образа: передавать образ животных в разных позах.	1. Каз.яз. Тема: Жаңа жыл. Цель: Балалардың мерекелік көңіл құйлерін көтеру. Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Музыка Тема: Наш веселый детский сад Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки 3. Физ –ра Тема: : Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета,

	<p>Цель: -понимать и объяснять значение понятия «вежливость»; - применять в речи слова приветствия, благодарности, прощания; -объяснять необходимость соблюдения правил вежливости.</p> <p>4. Физ – ра Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>число предметов, совершенствовать навыки счёта предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 4.</p>	<p>4.Физ-ра Тема: Буду сильным, буду смелым Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Ознак.с окруж Тема: Телефон, компьютер, телевизор, радио- помощники человека. Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Ноябрь Карточка №48.	Ноябрь. Карточка №49	Ноябрь Карточка №50	Ноябрь Карточка №51	Ноябрь. Карточка №52.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: Часто ли лжет ребенок	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 22.11 по 26.11. 21г

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Бабочка-ледышка Артикуляционная гимнастика: Хоботок. Улыбка.	Игра-приветствие: Здравствуй солнышко родное. Настольная игра: Хитрые предметы.	Игра-приветствие: Солнечные лучики Игры на логику: Понятия по порядку.	Игра-приветствие: Милый друг Дидактическая игра: Подбери признак.	Игра-приветствие: Дружба начинается с улыбки. Пальчиковые упражнения: Осень. Апельсин.
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: Слово и предложение. «Помощники» (составление рассказа по картинкам) Цель: Дать понятие о слове и предложении; научить различать слова и предложения по основным признакам; активизировать словарный запас детей; составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. формировать умение составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование Тема: Деревья в иние Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. 3.Самопознание Тема:Моя семья Цель: -понимать и	1.Худ.лит Тема: Н. Сладков «Осень на пороге» Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа сказки Н. Сладкова, развитие творческой активности детей 2.Аппликация Тема: Большой и маленький горшочек Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. 3.ФЭМП Тема: Время. Утро. День. Вечер. Ночь Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Бокс». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. 3.Естествознание Тема:Золотая осень Цель: Закрепить представления детей о характерных Признаках	1.Основы грамоты Тема: Звук [ы]. Буква Ы. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2.Каз.яз Тема: Орманға саяхат. Цель: Балалардың білемдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту. 3.Лепка Тема:Девочка в зимней шубке Цель: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Формировать умение выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки, передавать их	1.Каз.яз Тема: Үй жануарлары. Цель: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлары аттауларымен таныстыру. 2.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;воспитывать желание добиваться поставленной цели. 3.Физ –ра Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

	<p>объяснять значение понятия «семья»; - называть членов семьи, называть родственников (бабушка, дедушка, тетя, дядя и т.д.) -приводить примеры заботливого отношения между членами семьи; - рассказывать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье члены семьи.</p> <p>4.Физ – ра Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>осени и осенних явлениях. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях.</p> <p>4.ОБП Тема:Витамины Цель: закрепить знания о пользе витаминов, дать представление о микробах, развить интерес к здоровому образу жизни</p>	<p>с соблюдением пропорций. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>4.Конструирование Тема:Мы смелые и ловкие Цель: Учить из бумаги конструировать человечка.</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	<p>Ноябрь. Карточка №53.</p>	<p>Ноябрь. Карточка №54.</p>	<p>Ноябрь. Карточка №55.</p>	<p>Ноябрь. Карточка №56.</p>	<p>Ноябрь. Карточка №57.</p>
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

Циклограмма
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
29.11 по 3.12. 2021г.

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Волшебный клубочек. Артикуляционная гимнастика: Домик открывается. Хоботок.	Игра-приветствие: Круг радости Настольная игра: Цифры.	Игра-приветствие: Compliments. Игры на логику: Подбор синонимов.	Игра-приветствие: Эстафета дружбы Дидактическая игра: Назови ласково.	Игра-приветствие: Назови имя друга Пальчиковые упражнения: Птички. Грибы
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Определение ударного звука» Ф.Барто «Зарядка» Цель: Формировать умения определять ударение в словах, 2. Рисование Тема: Украшаем кувшин Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 3. Самопознание Тема: Моя семья Цель: - понимать и объяснять значение понятия «семья»; - называть членов семьи, называть родственников (1. Худ.лит Тема: Я живу в Казахстане Цель: Формирование навыков проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения 2. Аппликация Тема: Новогодняя открытка Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	Праздничный день	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. 2. Каз.яз Тема: Төлдер. Цель: Үй жаруарлары төлдерінің атауларымен таныстыру. 3. Лепка Тема: Снегурочка Цель: учить детей лепить Снегурочку пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание). Систематизировать	1. Каз.яз. Тема: Жабайы құстар. Цель: Жабайы құстар атауларымен сөз тіркесін құруға үйрету. Дұрыс айтуға үйрету. 2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. 3. Физ –ра Тема: формирование

	бабушка, дедушка, тетя, дядя и т.д.) - приводить примеры заботливого отношения между членами семьи; - рассказывать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье члены семьи. 4. Физ – ра Тема:Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	3.ФЭМП Тема:Число и цифра 5. Цель: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счёта предметов, порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 5.		знания детей о празднование Нового года. 4. ознак.с окруж Тема:Предметы и материалы Цель: Знакомить детей с природными материалами.	умение самостоятельно играть в спортивные игры. Цель: учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по лестнице разноименным способом
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Ноябрь Карточка №58	Ноябрь Карточка №59		Декабрь Карточка №60	Декабрь Карточка № 61
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:		Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 06.12 по .10.12. 21 г.

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Доброе утро! Артикуляционная гимнастика: Любопытный язычок. Домик открывается.	Игра-приветствие: Дружная семья. Настольная игра: Разноцветный мир.	Игра-приветствие: Доброе животное. Игры на логику: Перевоплощения.	Игра-приветствие: Приветствие с разным настроением. Дидактическая игра: Придумай рисунок.	Игра-приветствие: Пожелание. Пальчиковые упражнения:
Утренний комплекс упражнений					
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: Деление слов на слоги. Первый президент РК (беседа) Цель: Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование Тема: Нур – Султан – столица нашей Родины Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 3.Самопознание Тема: Мои друзья Цель: -объяснять значение понятия «дружба»; -объяснять необходимость дружбы	1.Худ.лит Тема: В. Бондаренко «Где здоровье медвежье?» Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Бондаренко «Где здоровье медвежье?», развитие творческой активности детей в придумывании продолжения рассказа 2.Апликация Тема: Костюм и маска для новогоднего карнавала Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	1.Основы грамоты Тема: Звуки [л], [л’]. Буквы Лл. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный	1.Основы грамоты Тема:Звук. Егшо место в слове. Цель: Показать место звука в слове. 2.Каз.яз Тема: Үй құстары. Цель: Үй құстары атауларымен сөз тіркесін құруға үйрету. Балаларды үй құстары туралы жұмбақтар шеше білуге ынталандыру, қанатты қатарларды жаттап алуға жаттықтыру. 3.Лепка Тема:Новогодний шарик. Цель: Развить мелкую моторику рук через занятия декоративно – прикладного творчества с применением пальчиковой гимнастики. 4.Конструирование Тема:Независимый Казахстан Цель: Развивать	1.Каз.яз Тема: Жыл құстары. Цель: Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. 2.Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. 3.Физ –ра Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.

	<p>для человека; - приводить примеры дружеской помощи; - определять возможные виды помощи другу</p> <p>4.Физ – ра Тема:Вместе дружно мы живем Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>3.ФЭМП Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт Цель: Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта.</p>	<p>круг.</p> <p>3.Естествознание Тема:Кто как зимует Цель: Расширять и уточнять представления детей о диких животных : где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме; формировать представления о том, что человек - часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее, показать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>4.ОБП Тема: Вода, ее значение для жизни. Цель: познакомить детей с основными свойствами воды, воспитывать бережное отношение к воде</p>	<p>конструкторские навыки, пространственное мышление.</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Декабрь. Карточка №62	Декабрь. Карточка №63	Декабрь. Карточка №64	Декабрь. Карточка №65	Декабрь. Карточка №66
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С13.12 по 15.12. 21г

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Доброе утро! Артикуляционная гимнастика: Любопытный язычок. Домик открывается.	Игра-приветствие: Дружная семья. Настольная игра: Разноцветный мир.	Игра-приветствие: Доброе животное. Игры на логику: Перевоплощения.		
Утренний комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Звуки [л], [р].Казахская легенда «Аксак кулан» (чтение и беседа) Цель: Учить детей дифференцировать звуки [л], [р]. Правильное произношение и различие звуков [л] и [р].Закрепление качественных характеристик звуков [л], [р].Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.Определение места звука в слове. -познакомить с казахской легендой «Аксак кулан». Участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование Тема:Снежинка в зимнем окне.	1. Худлит Тема:Я живу в Казахстане Цель: Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей 2.Аппликация Тема:Елочные игрушки Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по	1.Основы грамоты Тема: Звуки [н], [н']. Буквы Нн Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям		

	<p>Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3.Самопознание Тема:Мои друзья Цель: -объяснять значение понятия «дружба»; -объяснять необходимость дружбы для человека; - приводить примеры дружеской помощи; - определять возможные виды помощи другу</p> <p>4. Физ – ра Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3.ФЭМП Тема: Число и цифра 0. Числа от 0 до 5. Знак «=» Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0. Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; познакомить детей со знаком «=», его смыслом.</p>	<p>своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Правила ухода за комнатными растениями.» Цель: Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названии, строении, факторах необходимых для их роста и развития.</p> <p>4.Физ-ра Тема:Игры моего двора. Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>		
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Декабрь. Карточка № 67	Декабрь. Карточка №68	Декабрь. Карточка №69		
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 20.12 по 24.12. 21 г.

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Интервью Артикуляционная гимнастика: Лягушата.	Игра-приветствие: Улыбка Настольная игра: Снежная королева	Игра-приветствие: Здравствуй солнышко! Игры на логику: Глагольные ассоциации	Игра-приветствие: Язык фотографий. Дидактические игры: Где что можно делать?	Игра-приветствие: Солнечные лучики. Пальчиковые упражнения: Ботинки.
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Звуковой анализ слова «город». Виды предложений. Новый год в Нур-Султане»(составление рассказа) Цель: Формировать умение проводить звуковой анализ слова по схеме ;Познакомить с видами предложений; Научить различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные);учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме 2. Рисование Тема: Нарядная ёлка в детском саду. Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувств,	1. Худ.лит Тема: Я спешу делать добро. Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа серии последовательных картинок, развитие творческой активности детей при составлении продолжения рассказа 2. Аппликация Тема: осьминог и обитатели моря Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год. Цель: учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. 3. Естествознание Тема: Зимующие и перелетные птицы. Цель: Расширять представления детей о птицах, познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря-	1. Основы грамоты Тема: Звуки [т], [т']. Буквы Тт. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Каз.яз Тема: Қайталау. Цель: Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. 3. Лепка Тема: Новогодняя елочка. Цель: формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности	1. Каз.яз Тема: Көктем. Анашым. Цель: Көктем кереметтері туралы әңгіме құрап үйрету. Тақпақтар, өлендер айтып, балалардың көңілдерін көтер. Аналарына, әжелеріне қазақ тілінде құттықтау сөз, тақпақ, өлен дайындау арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру. 2. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух;

	<p>чувство ритма, чувство цвета.</p> <p>3.Самопознание Тема :Братья наши меньшие. Цель: -объяснять важность бережного отношения к животным; -объяснять необходимость заботы о своих питомцах; - описывать деятельность человека по уходу за питомцами.</p> <p>4. Физ – ра Тема:Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3.ФЭМП Тема: Сложение. Знак «+».Вычитание. Знак «-» Цель: Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение. Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и записывать вычитание.</p>	<p>строение,среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>4.ОБП Тема: Времена года. Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. Дать детям представление о животных, и о правилах поведения с ними.</p>	<p>в ходе создания ёлочки в нетрадиционной художественной технике «Пластилинография».</p> <p>4.Конструирование Тема:Учимся помогать друзьям. Цель: Формирование простых конструктивных навыков.</p>	<p>воспитывать отзывчивость.</p> <p>3.Физ –ра Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Декабрь. Карточка № 70	Декабрь. Карточка №71	Декабрь. Карточка №72	Декабрь. Карточка №73	Декабрь. Карточка №74
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 27.12 по 29.12. 2021г.

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Волшебная палочка Артикуляционная гимнастика: Лягушата.	Игра-приветствие: Хорошее настроение Настольная игра: Снежная королева	Игра-приветствие: Назови ласково свое имя. Игры на логику: Глагольные ассоциации		
Утренний комплекс упражнений					
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Живое-неживое» .И.Токмакова «Елка вытянула ветки». Звуковой анализ слова «Зима». Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова; выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их; закрепить знания детей о живой и неживой природе и умение отличать объект живой от неживой природы. 2. Рисование Тема: Новогодний праздник. Цель:	1. Худ.лит Тема: Утята на прогулке Цель: Формирование коммуникативно-речевых, игровых, артикуляционных навыков, используемых в театрализованной игре 2. Аппликация Тема: Рыбки плавают в воде. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе	1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». 2. Музыка Тема: Новогодний карнавал. Утренник «Новогодний карнавал». Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. 3. Естествознание Тема: Разноцветные льдинки. Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкое, прозрачное, замерзает, тает. - подвести к пониманию	Каникулы	

	<p>совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>3.Самопознание Тема: Братья наши меньшие. Цель: -объяснять важность бережного отношения к животным; -объяснять необходимость заботы о своих питомцах; - описывать деятельность человека по уходу за питомцами.</p> <p>4. Физ – ра Тема:Упражнения на льду. Цель: совершенствование навыков игры в хокке</p>	<p>работы.</p> <p>3.ФЭМП Тема:Число и цифра 6. Цель: Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6.</p>	<p>того, что вода может изменять цвета;</p> <p>4.Физ-ра Тема:Наурзумский заповедник. Цель:развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>		
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Декабрь. Карточка № 74	Декабрь. Карточка № 75	Декабрь. Карточка № 76		
Уход детей домой	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей		

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 17.01 по 21.01.2022г

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
	Игра-приветствие: Здравствуй Артикуляционная гимнастика: Зайчик	Игра-приветствие: Снежинка. Настольная игра: Наша Родина	Игра-приветствие: Здравствуйте! Игры на логику: Сходства и различия	Игра-приветствие: Волшебный клубочек Дидактические игры: Бывает- не бывает.	Игра-приветствие: Чудесный колокольчик. Пальчиковые упражнения: Ботинки.
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: формировать и закреплять знания о зимующих птицах. 2. Физ – ра Тема: Мир вокруг нас. Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Методы: комплекс упражнений №1,2 3. Аппликация Тема: На улицах города Цель: Учить умению составлять композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их	1. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: прививать любовь к природе 2. Быть вежливым Тема: Парусник. Цель: вежливо разговаривать в работниками в школе Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. 3. Основы грамоты Тема: Как найти дорогу? Звук и буква З повторение Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 4. Музыка	1. Математика Тема: Целое и части Цель: различать целое и части предметов 2. Физ – ра Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах. Цель: учить детей кататься на лыжах. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Методы: комплекс упражнений №1,2 3. Каз.яз Тема: Танертен не істейміз? Цель: таңғы мезгілде жаттығу жасау 4. Рисование Тема: Чудесный Новый год Цель: познать красоту	1. Основы грамоты Тема: На синем море, в жарких странах. Звук и буква Й Цель: : Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 2. . Ознак.с окруж Тема: Кто на чем передвигается? Цель: учить виды транспортов 3. Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	1. Каз.яз. Тема: "Қолғап" ертегісі Цель: ертегіні мұқият түсіну 2. Лепка Тема: Что за чудо- пиала Цель: учить правильно организовать работу 3. Худ.литер Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал(по мотивам казахской сказки "Муравей") Цель: понимать суть сказок 4. Физ – ра Тема: Путешествие по континентам. Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Методы: комплекс упражнений №1,2

	пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру 4. Обучайка Тема: Читаем слитно СА, СО, СУ, МО, МУ Цель: учить детей читать правильно и слитно	Тема: Новогодний день чудесный. Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	Нового года	4. На улицах города. Тема: красоту вечернего города	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 24.01 по 28.01.2022г

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) и Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	Игра-приветствие: Веселые лилипундики Артикуляционная гимнастика: Зайчик. Окошко.	Игра-приветствие: Что за чудо чудеса. Настольная игра: Шиворот-навыворот	Игра-приветствие: Страна настроений Игры на логику: Формулирование определений.	Игра-приветствие: Солнышко Дидактические игры: Земля, вода, огонь.	Игра-приветствие: Собрались все дети в круг. Пальчиковые упражнения: Наша квартира.	
	Утренний комплекс упражнений					
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Едем, летим, плывем Цель: уметь различать виды транспортов 2. Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: прививать правила поведения 3. Аппликация Тема: Нарядный баскур Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру 4. Обучайка	1. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних животных? Цель: развить любовь к животным 2. Самопознание Тема: Отзывчивость. Цель: помогать людям в трудных ситуациях 3. Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Звук и буква Г Цель: Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 4. Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки Цель: учимся петь правильно	1. Математика Тема: Больше, меньше, равно. Цель: Больше, меньше, равно. 2. Физ –ра Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Каз.яз. Тема: Ұлттық ыдыстар. Цель: ұлттық ыдыстардың атауын жаттау 4. Рисование Тема: Саукеле (декоративное рисование) Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами	1. Основы грамоты Тема: Мой тулпар. Звук и буква К Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: построить лучший город 3. Музыка Тема: побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки 4. волшебные ручки Тема: Нарядный баскур. Цель: Формирование интереса к предстоящим	1. Каз.яз. Тема: Азық-түлік. Цель: Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 2. Лепка Тема: Кудрявая овечка. В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата Цель: учимся лепить деда мороза 3. Худ.лит Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева "Зимняя забота" Цель: Формирование навыков разыгрывания сценок по знакомым сюжетам; Привитие интереса к художественной литературе 4. Физ –ра Тема: Байконур. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за	

	Тема: Читаем слитно. Читаем буквы и слоги из двух букв. Цель: читать отдельно и слитно		закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.	новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.	головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира.
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №6.	Январь. Карточка №7.	Январь. Карточка №8.	Январь. Карточка № 9.	Январь. Карточка №10.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 31.01 по 04.02.2022г

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра-приветствие: Ритуалы приветствия. Артикуляционная гимнастика: Язык здоровается с подбородком.	Игра-приветствие: Букет Настольная игра: Лото ассоциации	Игра-приветствие: Башенка дружбы Игры на логику: Что было бы если?	Игра-приветствие: Передай улыбку по кругу. Дидактические игры: Алфавит	Игра-приветствие: Мой друг. Пальчиковые упражнения: Машина каша.
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! Цель: Развивать умение определять место гласного звука в слове(в начале, середине, конце);</p> <p>2. Физ –ра Тема: Байконур. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира.</p> <p>3. Аппликация Тема: Он бежит себе на волнах Цель: Учить умению составлять композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Послоговое (неосмысленное) чтение.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: польза солнечного света для окружающего мира</p> <p>2. Самопознание Тема: Умение заботиться. Цель: учить детей помогать друг другу</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p>4. Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении</p>	<p>1. Математика Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: учимся считать быстро и правильно</p> <p>2. Физ – ра Тема: Космическое путешествие Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>Методы: комплекс упражнений №1,2</p> <p>3. Каз.яз Тема: Нан қайдан келеді? Цель: Нан тағамының дайындалу үрдісімен танысу</p> <p>4. Рисование Тема: Белая береза(предметное рисование) Цель: красиво рисовать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: : Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. . Ознак.с окруж Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: Называть государственные символы. Называть столицу Казахстана, знать ее символ.</p> <p>3. Музыка Тема: Я люблю цирк Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Он бежит себе в волнах. Цель: красиво рисовать</p>	<p>1. Каз.яз. Тема: Үй жануарлары. Цель: үй жануарларының атауларын жаттау.</p> <p>2. Лепка Тема: Укрась сундук(орнаментальное искусство) Цель: учить реагировать остановкой движения</p> <p>3. Худ. литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: учимся пересказывать сказки</p> <p>4. Физ –ра Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>

	Пытаемся читать слоги из трёх букв САМ,СОМ,ОСА Цель: учить детей читать правильно и слитно	образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Февраль. Карточка №1.	Февраль. Карточка №2.	Февраль Карточка №3.	Февраль Карточка № 4.	Февраль Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 14.02 по 18.01.2019г

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) и Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	Игра-приветствие: Давайте поздороваемся. и Артикуляционная гимнастика: Язык здоровается с верхней губой.	Игра-приветствие: Здравствуй солнышко родное. Настольная игра: Пазл.	Игра-приветствие: Солнечные лучики Игры на логику: Муха 1.	Игра-приветствие: Милый друг Дидактические игры: Что кому нужно.	Игра-приветствие: Дружба начинается с улыбки Пальчиковые упражнения: Подарки.	
	Утренний комплекс упражнений					
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Поездка в Нур-Султан Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Физ –ра Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы 3. Аппликация Тема: Мои друзья. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	1. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: миру мир Цель: быть дружелюбным к другим 3. Основы грамоты Тема: Народные герои. Звук и буква Б. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. 4. Музыка Тема: Я люблю цирк. Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске;	1. Математика Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: Счет и сравнение групп предметов. 2. Физ –ра Тема: Родные просторы Цель: бросание мяча 3. Каз.яз. Тема: "Екі лақ" ертегісі. Цель: Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Зимний солнечный день (сюжетное рисование). Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными	1. Основы грамоты Тема: Традиции сказках. Звук и буква Т Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Ознаком. С миром Тема: Кто такие батыры? Цель: познакомить с батырами народов 3. Музыка Тема: Морское путешествие. Цель: петь красиво 4. волшебные ручки Тема: Мои друзья. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам.	1. Каз.яз. Тема: Жабайы жануарлар. Цель: Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. 2. лепка Тема: Вышла кисонька гулять. Цель: лепить животных 3. худ.литер: тема: Пересказ русской народной сказки "Лиса и рак". 4. Физ –ра Тема: Родные просторы Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.	

	<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Знакомство с буквой Х,х. Чтение слогов ХА,ХО. Цель: учить читать</p>	<p>формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>	<p>процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>	<p>Конструировать мз бумаги Снегурочку.</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Февраль Карточка №6.	Февраль Карточка №7.	Февраль. Карточка №8.	Февраль Карточка № 9.	Февраль. Карточка №10.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:: Страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
С 21.02 по 25.02.2022г

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра-приветствие: Волшебный клубочек Артикуляционная гимнастика: Обезьянка. Бульдог.	Игра-приветствие: Круг радости Настольная игра: Домино.	Игра-приветствие: Compliments Игры на логику: Поезд.	Игра-приветствие: Эстафета дружбы. Дидактические игры: Кто больше запомнит.	Игра-приветствие: Назови имя друга. Пальчиковые упражнения: Повар.
	Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Школа безопасности. Правила поведения дома. 3. Аппликация Тема: Украшаем тюбетейку Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	1. Естествознание Тема: Лесные этажи. Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию 3. Основы грамоты Тема: Праздник. Звук и буква П. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. 4. Музыка Тема: Морское путешествие. Цель: учить проявлять	1. Математика Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: Несколько равных частей предмета. 2. Физ –ра Тема: Конные состязания Цель: делать зарядку 3. Каз.яз. Тема: Аулада. Цель: Аулада. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.	1. Основы грамоты Тема: Без хлеба – нет обеда! Звук и буква Х Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края. Цель: Мы едем, едем, едем в далекие края. 3. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги. Цель: познакомить с новым приемам музыки и пения 4. волшебные ручки Тема: Украшаем тюбетейку. Цель: Формирование	1. Каз.яз. Тема: "Қазақстан барысы" ертегісі Цель: 1-ден 10-ке дейін санайы алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра фйта алу дағдыларын қалыптастыру. 2. лепка Тема: По жайлау я гулял и аул свой увидал. Цель: По жайлау я гулял и аул свой увидал. 3. худ.литер Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки "Как заяц лису перехитрил?") 4. Физ –ра Тема: Конные состязания Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах.

	<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Закрепление буквы Х, х Читаем слоги из двух и трёх букв. Осмысление прочитанного. Цель: Закрепление буквы Х, х Читаем слоги из двух и трёх букв. Осмысление прочитанного.</p>	<p>творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>		<p>интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги тюбетейку</p>	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

Сквозная тема Мир вокруг нас

С 28.02 по 04.03.22г

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.</p> <p>2. Физ –ра Тема: Мерген. Цель: Мерген.</p> <p>3. Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>2. самопознание Тема: Быть трудолюбивым. Цель: любовь к труду друг друга</p> <p>3. Основы грамоты Тема: ПЧто значит здоровая пища? Звук и буква Ш Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p>4. Музыка Тема: Традиции, которые</p>	<p>1. Математика Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Решение простых примеров и задач.</p> <p>2. Физ –ра Тема: Аңшылар. Цель: упражнения на меткость</p> <p>3. Каз.яз. Тема: Көктем. Цель: Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>4. Рисование Тема: Рисуем манной крупой Цель: Рисуем манной крупой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звук и буква Ж Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p>2. ознаком. С миром Тема: Жилище кочевников. Цель: узнать происхождение кочевников и их быт</p> <p>3. Музыка Тема: Праздник в ауле.. Цель: петь про аул</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Прекрасные звуки</p>	<p>1. Каз.яз. Тема: Көктемгі еңбек. Цель Көктемде еңбек ету</p> <p>2. Лепка Тема: Торсык - сосуд для кумыса. Цель Торсык - сосуд для кумыса.</p> <p>3. худ.литер Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько "Есть в лесу под елкой хата"</p> <p>4. Физ –ра Тема: Игры на жайлау. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>

	<p>пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка</p> <p>Тема: Знакомство с буквой Р, р. Чтение слогов РА,РО,РУ</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Р, р. Чтение слогов РА,РО,РУ</p>	<p>мне дороги</p> <p>Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>		<p>домбры.</p> <p>Цель: Прекрасные звуки домбры.</p>	
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовки

С 07.03 по 11.03.22г

Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Народное творчество Цель: Народное творчество 2. Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: Школа безопасности. Правила дорожного движения. 3. Аппликация Тема: Откуда идет караван? Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет,		1. Математика Тема: Условная мера. Весы Цель: Условная мера. Весы 2. Физ –ра Тема: Необычная тренировка. Цель: Необычная тренировка. 3. Каз.яз. Тема: Көктем келді, құс келді. Цель: Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: День 8 Марта я мимозу маме подарю(предметное рисование) Цель: сделать подарок маме.	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: Где эта улица, где этот дом? Построить дом 3. Музыка Тема: Праздник в ауле. Цель: Праздник в ауле. 4. волшебные ручки Тема: Откуда идет караван? Цель: соорудить караван	1. Каз.яз. Тема: Армысың, эз Наурыз! Цель: Армысың, эз Наурыз! 2. Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив. Цель: слепить домбру и изучить ее 3. худ.литер В гости пальчики пришли. 4. Физ –ра Тема: Мы – юные баскетболисты. Цель: учимся играть в баскетбол

	пропорции, текстуру 4. Обучайка Тема: Закрепление буквы Р, р. Продолжаем читать слоги Из двух и трёх букв. Осмысление прочитанного Цель: Закрепление буквы Р, р. Продолжаем читать слоги Из двух и трёх букв. Осмысление прочитанного.				
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

**Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовки
Сквозная тема Традиции и фольклор
С 14.03 по 18.03.22г**

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Наурыз-обновление природы Цель: Наурыз-обновление природы 2. Физ –ра Тема: Мы – юные баскетболисты. Цель: учимся играть в баскетбол 3. Аппликация Тема: Поздравление для мамы Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру	1. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Кто живет в водоеме? узнать 2. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: Учимся помогать друзьям. 3. Основы грамоты Тема: Лук из семи недуг. Звук и буква Ч Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. 4. Музыка Тема: Сказка рядом с нами. Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление	1. Математика Тема: Равные предметы. Взвешивание Цель: Равные предметы. Взвешивание 2. Физ –ра Тема: Играем в баскетбол. Цель: Играем в баскетбол.. 3. Каз.яз. Тема: Ертегі әлемі. Цель: Ертегі әлемі. 4. Рисование Тема: Город вечером (сюжетное рисование) Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными	1. Основы грамоты Тема: Что такое полезные продукты? Звук и буква Щ Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. ознаком с миром Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: Что хранит бабушкин сундук? Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой , побуждать к	1. Каз.яз. Тема: Қандай түстер? Цель: түстерді жаттау 2. лепка. Тема: Алдаркөсегері қазақ фольклоры. Цель: Алдаркөсегері қазақ фольклоры. 3. худ.литер Чтение венгерской народной сказки "Два жадных медвежонка" 4. Физ –ра Тема: Тренировка баскетболистов в паре Цель: учимся играть в баскетбол

	<p>4. Обучайка Тема: Знакомство со звуком Ш, ш. Чтение слогов из двух и трёх букв ША,ШО,ШУ Цель: 3 Знакомство со звуком Ш, ш. Чтение слогов из двух и трёх букв ША,ШО,ШУ</p>	<p>детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>	<p>ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>	<p>самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. 4. волшебные ручки Тема: Поздравление для мамы. Цель: Поздравление для мамы.</p>	
<p>Приятного аппетита. Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
	<p>Январь. Карточка №1.</p>	<p>Январь. Карточка №2.</p>	<p>Январь. Карточка №3.</p>	<p>Январь. Карточка № 4.</p>	<p>Январь. Карточка №5.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Мытье игрушек, уборка в классе</p>

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовки

С 31.03 по 01.04.22г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию				1. Основы грамоты Тема: Каша-матушка наша! Звук и буква Д д Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. ознаком с миром Тема: Что такое государственные символы? 3,Музыка Тема: Танцы моего народа Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой , побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа , учить сравнивать явление	1. Каз.яз. Тема: Біз мектепке барамыз Цель: Біз мектепке барамыз 2. Музыка Тема: Сырмак(плетение из жгутиков) Цель: Сырмак(плетение из жгутиков) 3. худ.литер Кукла, я тебя знаю! 4. Физ –ра Тема: Тренировка баскетболистов в паре Цель: учимся играть в баскетбол

				природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. 4. волшебные ручки Тема: Теплая шубка барашка Цель: Теплая шубка барашка	
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 04.04 по 08.04.22г

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Хлеб- всему голова Цель: узнать про хлеб 2. Физ –ра Тема: Будем спортом заниматься Цель: Будем спортом заниматься 3. Аппликация Тема: Теплая шубка барашка 4. Обучайка Закрепление буквы Ш ш. Продолжаем чтение слогов. Составление слогов из разрезной азбуки. Осмысление прочитанного	1. Естествознание Тема Когда звучит капель? 2. самопознание Тема: Доброта в моем сердце Цель: Доброта в моем сердце 3. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. 4. Музыка Тема: Танцы моего народа Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с	1. Математика Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: Геометрические фигуры и тела 2. Физ –ра Тема: Будем спортом заниматься 3. Каз.яз. Тема: Мектепке не апарамыз? Цель: Мектепке не апарамыз? Жаңа сөздер орынды колдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными	1. Основы грамоты Тема Повторение. Гласные буквы Цель: Повторение. Гласные буквы 2. конструирование Тема: Как мне украсить юрту? Цель Как мне украсить юрту? 3. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши 4. волшебные ручки Тема: Что на витрине магазина? Цель: изучить витрину	1. Каз.яз. Тема: Оқушыға не керек? Цель: Оқушыға не керек? 2. Лепка Тема Тюльпаны в подарок маме Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение

		характером музыки.	ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.		и чувство коллективизма. 3. худ.литер Чтение татарской народной сказки "Три сестры" 4. Физ –ра Тема: Что полезно для здоровья?
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

**Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная тема Традиции и фольклор
С 11.04 по 15.04.22г**

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Витаминная еда Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице Цель: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице 3. Аппликация Тема: Что на витрине магазина? Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации,	1. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: Как прекрасен этот мир Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру	1. Математика Тема: Предметы геометрической формы Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Физ –ра Тема: Будем спортивными и тренированными Цель: Будем спортивными и тренированными 3. Каз.яз. Тема: Не? Кім? Қайда?	1. Основы грамоты Тема: Что такое режим дня? Звук и буква Р р Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. ознаком с миром Тема: Что такое государственные символы? 3. Музыка Тема: Гостеприимный теремок Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой , побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа , учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о	1. Каз.яз. Тема: Жайлауда Цель: 1-ден 10-ке дейін санайы алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра фйта алу дағдыларын қалыптастыру. 2. лепка Тема: Стартуют в небо корабли(космодром) Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать

	<p>располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Знакомство с звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ, РЫ, МЫ</p>	<p>предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: ПСолнце, воздух и вола- наши лучшие друзья! Звук и буква В вГласные буквы Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p>4. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>	<p>4. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>	<p>зиме.</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Дедушкин торсык Цель: Дедушкин торсык.</p>	<p>пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>3. худ.литер Загадки превращений</p> <p>4. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки</p>
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность	Уход за комнатными растениями в уголке природы	Самостоятельная игровая деятельность	Настольная игра: «Мозаика», шашки, шахматы, лото, пазлы, развивающие игры	Игры в уголке театра Самостоятельная игровая деятельность в театральном уголке	Сюжетно-ролевая игра «Столовая»
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь.	Январь.	Январь.	Январь.	Январь.

	Карточка №1.	Карточка №2.	Карточка №3.	Карточка № 4.	Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
С 18.04 по 22.04.22г

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Каша- здоровье наше! Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Физ –ра Тема: Юные футболисты 3. Аппликация Тема: Дедушкин торсык Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру 4. Обучайка	1. Естествознание Тема: Какие растения лечат?. Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: Моя семья 3. Основы грамоты Тема: Физкульт- ура! Звук и буква Ф ф Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. 4. Музыка Тема: Гостеприимный теремок Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление	1. Математика Тема: Что на что похоже? 2. Физ –ра Тема Юные футболисты 3. Каз.яз. Тема: Киіз үй Цель: атауға, өз киімдерін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать закалывающих процедур.	1. Основы грамоты Тема: Страна Здоровячков. Звук и буква Ц ц Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. конструирование Тема: Сказочный замок. Что я знаю о витаминах? 3. Музыка Тема: Праздничный дастархан Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой , побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа , учить сравнивать явление природы, побуждать	1. Каз.яз. Тема: Әжемнің оюлары 2. Музыка Тема: Палочки звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение

	Тема: Закрепление буквы Ы Продолжение чтение слогов из двух и трёх букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.		детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. 4. волшебные ручки Тема: Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.	и чувство коллективизма. 3. худ.литер Заучивание наизусть стихотворение Р.Гамзатова "У меня есть дедушка" 4. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 25.04 по 29.04.22г

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Что из чего? Мой режим дня Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Основы безопасного поведения Тема: Деревья зимой. Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 3. Аппликация Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	1. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место,	2. Математика Тема: Кто где находится? Ориентировка на листе бумаги Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. Физ –ра Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Каз.яз. Тема: Біз не києміз? Цель: Біз не києміз? Дєп атауға, ɵз киїмдерін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана	1. Основы грамоты Тема: Буква ь Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. конструирование Тема: Киімдер. Цель: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Оларды түсімен атауға үйрету. 3. Музыка Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой , побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа , учить сравнивать явление природы, побуждать	1. Каз.яз. Тема: Көлік Тема: Палочки звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. 3. худ.литер Заучивание наизусть стихотворение

	<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>инструменты в процессе работы.</p> <p>3.ФЭМП Тема: Знакомимся с понятием «длина» Цель: Сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяжённость, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.</p>	<p>білуге жаттықтыру.</p> <p>4. Рисование Тема: Закаливание с помощью природных факторов. Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>	<p>детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме.</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.</p>	<p>Р.Гамзатова "У меня есть дедушка" 4. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки</p>
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 02.05 по 06.05.22г

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию		1. Естествознание Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет,	1. Математика Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток 2. Физ –ра Тема: Жокей 3. Каз.яз. Тема: Біз не киеміз? Цель: Біз не киеміз? Дег атауға, өз киімдерін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Закаливание с помощью природных факторов. Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами	1. Основы грамоты Тема: Наша Родина-Казахстан. Звуки речи. Буквы алфавита Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. конструирование Тема: Киімдер. Цель: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Оларды түсімен атауға үйрету. 3. Музыка Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки	1. Каз.яз. Тема: Жаз қызығы Тема: Палочки звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство

		<p>пропорции, текстуру предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3.основы грамоты Тема: Знакомимся с понятием «длина» Цель: Сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяжённость, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>4.музыка Тема:Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой, побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме.</p>	<p>закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>	<p>цветовой растяжкой, побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме.</p> <p>4. волшебные ручки Тема:Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.</p>	<p>коллективизма. 3. худ.литер Заучивание наизусть стихотворение Р.Гамзатова "У меня есть дедушка" 4. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки</p>
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.

Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе
-----------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 09.05 по 13.05.22г

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию			1. Математика Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток 2. Физ –ра Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Каз.яз. Тема: Біз не києміз? Цель: Біз не києміз? Дєп атауға, өз киімдерін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Закаливание с помощью природных факторов. Цель: формирование	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Алфавит. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. конструирование Тема: Киімдер. Цель: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Оларды түсімен атауға үйрету. 3. Музыка Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с	1. Каз.яз. Тема: Жұмбақ шешейік Тема: Палочки звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение

			представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.	новым приемом лепки цветовой растяжкой , побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа , учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. 4. волшебные ручки Тема: Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.	и чувство коллективизма. 3. худ.литер Заучивание наизусть стихотворение Р.Гамзатова "У меня есть дедушка" 4. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки

С 16.05 по 20.05.22г

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Правильно питаться- силы набираться! Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! 2. Физ –ра Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Аппликация Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	1. Естествознание Тема: то живет на страницах Красной книги? Зачем сажают деревья? Цель: Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. 2. самопознание Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные	1. Математика Тема: Закрепление 2. Физ –ра Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Каз.яз. Тема: Біз не києміз? Цель: Біз не києміз? Дєп атауға, өз киімдерін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Закаливание с помощью природных факторов. Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с основными правилами	1. Основы грамоты Тема: Знаки в конце предложения. Называю буквы. Складываю слоги Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем. 2. конструирование Тема: Киімдер. Цель: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Оларды түсімен атауға үйрету. 3. Музыка Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой,	1. Каз.яз. Тема: Көңілді тапқырлар клубы 2. Музыка Тема: Палочки звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение

	<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуки [п], [п']. Буквы Пп. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p>4. Музыка Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой, побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме.</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним</p>	<p>закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>	<p>побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме.</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.</p>	<p>и чувство коллективизма.</p> <p>3. худ.литер Заучивание наизусть стихотворение Р.Гамзатова "У меня есть дедушка" 4. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки знаний о батырах.</p>
--	--	--	---	---	--

		праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.			
Приятного аппетита. Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовки

С 23.05 по 27.05.22г

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
	Комплекс утренней гимнастики № 17 (прилагается)				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! Цель: Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Основы безопасного поведения Тема: Деревья зимой. Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 3. Аппликация Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную	1. Естествознание Тема: Как подружиться с природой? Проект "Мы- юные исследователи" 2. самопознание Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	3. Математика Тема: Повторение 2. Физ –ра Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Каз.яз. Тема: Біз не киеміз? Цель: Біз не киеміз? Дег атауға, өз киемізін атауға үйрету. Жаңа сөздер орынды қолдана білуге жаттықтыру. 4. Рисование Тема: Закаливание с помощью природных факторов. Цель: формирование представлений о закаливании организма человека, познакомить с		

	<p>сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p> <p>4. Обучайка Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>3. Основы грамоты Тема: Звуки [п], [п']. Буквы Пп. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p>4. Музыка Тема: Зимняя ночь. Цель: познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой, побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме.</p> <p>4. волшебные ручки Тема: Волшебница зима. Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз бумаги Снегурочку.</p>	<p>основными правилами закаливания, с основными видами закаливания: солнечными ваннами, воздушными ваннами, водными процедурами, показать значимость закаливающих процедур.</p>		
<p>Приятного аппетита. Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе